

## 「KOTO こどもかがやきプラン」の理念

江東区のすべてのこどもたちが安心して学び、「みんな、かがやく！」ために、目指す姿、充実させる取組を本プランにまとめました。

## 目指す姿

魅力ある学校風土づくり  
～すべてのこどもが「かがやく」～

- 誰もが「かがやく」学校づくり
- ☑ 「やりたい」「できる」がある学校  
☑ こども主体の取組 等
  - ☑ 「安心感」がある学校  
☑ 多様性・個性を認め合える取組 等
  - ☑ 授業が「わかる」学校  
☑ 授業改革 等

多様な学びの保障  
～こどもが「えらべる」環境づくり～

- 誰もが安心して学べる環境づくり
- ☑ 様々な学習方法を整備  
☑ オンライン授業 等
  - ☑ 教室以外の学びの場を整備  
☑ 校内別室指導支援員・ブリッジスクール

こどもを真ん中にした支援  
～こどもを「支える」支援体制づくり～

- 誰もが支援を受けられる体制づくり
- ☑ すべての教職員による連携  
☑ 個別支援シート・不登校巡回指導教員 等
  - ☑ 専門職・関係機関との連携  
☑ スクールカウンセラー(SC)・フリースクール  
スクールソーシャルワーカー(SSW)等

「かがやく」

「えらべる」

「ささえる」

Action24  
～その日のうちに行動！～

大人もこどもも気になることや  
悩みがあれば、『その日のうちに』  
を心がけ、早く相談や報告をしま  
しょう。

## 実現させる取組

## こども主体の取組

こどもたちの「やりたい」  
をもとにした取組を推進します。

## 授業改革

一人一人に応じた学び  
が実現されるよう、学校全体  
で授業を改善していきます。

## 校内教育支援センター

「校内別室指導支援員」を区内の複数校に配置したり、  
「不登校対応巡回指導教員」による巡回指導を行ったりす  
ることで、校内における別室対応等、こどもたちを支援します。

## ブリッジスクール(江東区教育支援センター)

区内に3教室整備し、こどもたち自身が自分に合った学び  
方で学習したり、体験活動に取り組んだりします。  
(3教室はこどもたち自身が選ぶことができます。)

## 個別支援シート

学校を休みがちなこどもた  
ちの状況を「シート」にま  
とめ、継続して見守ります。

## オンライン授業

1人1台端末を活用した  
「オンライン授業」で様々な  
場所での学習を支援します。

## SC・SSW

専門職と連携しながら、こ  
どもたちをアセスメントし、  
支援を充実させます。

## フリースクール

フリースクールでの学習状  
況等を共有するなど、関係  
機関との連携を図ります。