

## 1 学び・育ち

## 1 確かな学び

- 一人一台端末を活用するとともに、オンラインマガジン等により効果的な授業実践の周知を図った
- 「定着度調査」の分析をもとに、ICT機器を活用した取組を充実させ確実な定着を目指す

委員意見:一人一台端末の活用等による教育の充実を評価する。教員のICT活用能力の向上を期待する。

## 2 豊かな心

- いじめ防止に向けた中学生による出前授業や、リトル・ブック・パビリオン・レガシーを活用した心の育成を実施
- 自他を大切にすること、多様性を認め合うことについて、アンケートの分析をもとに心の育成を充実させていく

委員意見:中学生による出前授業等の取組を評価するが、成果指標の目標値は高く設定して取り組むべき。

## 3 健やかな体

- 体力スタンダード指導資料を活用した授業改善、「わくわくタイム」等の充実により、こどもの体力向上を推進する

委員意見:部活指導員や地域と協力しながら、運動の楽しさや喜びを感じられる環境を整備する必要がある。

## 3 環境

## 6 施設の整備・充実

- 数矢小学校、元加賀小学校の改修工事、第二大島中学校の改築工事が完了
- 小名木川小学校について、改築ワークショップを開催し、区民意見を取り入れながら設計を実施
- 今後の収容対策について、臨海部をはじめとした大規模開発や地下鉄8号線延伸等の影響を注視

委員意見:木質化の推進や区民意見を取り入れながら学校の改築等が計画的に進められていることを評価。ICT化の充実によって学びの質が高まり、教職員の働き方改革にもつながっている。

## 7 安全安心・居場所づくり

- きつずクラブ保留児童解消に向け、専用育成室以外の活動スペース確保や、学校外きつずの利用促進を進める
- 通学路の安全確保のため、交差点歩道内に耐衝撃性ポラード(車止め)を設置
- 通学路安全の点検結果に基づく対策実施後の効果の確認や対策の改善・充実を図る

委員意見:今後、きつずクラブの必要性が高まる可能性を踏まえ、さらなる取組の充実を期待する。学校内・通学時の安全確保の徹底、浸水・洪水なども視野に入れた防災対策への注力が必要。

## 2 自分らしさ

## 4 個に応じた教育

- 一人一台の端末を活用し、こどもの学習状況に応じた指導の充実を図った
- 特別な支援が必要なこどもの就学相談に電子申請サービスによる受付を導入
- 日本語指導が必要なこどもの母語による指導が可能な講師の派遣回数を増やすとともに、大学等との連携による支援を実施

委員意見:特別な支援が必要なこどもの教育環境や相談体制の整備を評価する一方、教職員の負担減も必要。日本語指導が必要なこどもが増加しており、今後も講師の派遣について充実を期待。

## 5 丁寧な相談

- スクールソーシャルワーカーの増員による体制強化とともに、一人一台端末を活用して相談できる体制を整備
- 各学校に配置しているスクールカウンセラーを拡充するとともに、ブリッジスクールにおいても配置
- ブリッジスクールにおける一人一台端末や学習支援アプリの活用、体験活動の充実を推進

委員意見:教育相談体制をワンストップ型にするとともに、専門機関が連携する体制の構築を評価する。スクールソーシャルワーカーによるアセスメント強化やブリッジスクールでの学びの充実を期待。

## 4 つながり

## 8 地域・家庭

- 地域学校協働本部の活動促進を図る研修会や学校評議員会等でコミュニティ・スクールの概要説明を実施

委員意見:地域学校協働本部の活性化に向け、PTAとの連携の支援や情報発信等の推進が必要。コミュニティ・スクール全校設置に向け、先事例なども参考にしながら具体的な取組に期待。

## 9 学校・教員

- 働き方改革についての教職員へのアンケート調査結果を踏まえながら、「働き方改革推進プラン」の改定を実施

委員意見:教員の質の向上とともに、働き方改革の目標値の達成に向け業務の見直しやICTの活用等を推進。

## 10 図書館・大学・企業等

- 近隣学校の図書委員のすすめ本の紹介、地域特性を踏まえたイベントや講座の開催、レファレンスサービスのWeb受付等の取組を実施

委員意見:読書への興味増進の取組や、地域情報拠点として様々なニーズに対するサービスの充実が必要。

## 委員長講評

## 1. 「自ら考え、自ら学ぶ」主体的な取組を重視した実践の成果

- 「自ら考え、自ら学ぶ」教育について、様々な角度から推進されている
- ICTの活用し、確かな学びの定着が進められている
- いじめ問題の解決について、児童、生徒の主体的な取組を各学校・園で積極的に推進し、効果をあげている
- オリンピック・パラリンピック教育のレガシー事業についても重視し、多様性を認め合う教育において積極的に推進している

## 2. 自分らしさを発揮できる取組を重視した施策の推進

- 電子申請サービスを活用した就学相談の申し込みなど、区民のニーズに応じた取組と利便性の向上を評価する
- スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの支援を重視していることを評価するとともに、さらなる拡充を期待する
- 不登校問題に対して政策を推進していることは極めて重要と考えており、さらなる支援を進め、解決を牽引する立場となることを期待する

## 3. 区民の意見を丁寧に採り上げ、つながりを重視した施策の推進

- 学校施設の改築にあたり、区民の声を丁寧に拾いながら、効果的に工事が進んでいることを大きく評価する
- 地域や学校と連携した取組により図書館教育の充実が進められている
- 教員の働き方改革について積極的に取り組み、ICTの活用、業務の見直しなどが進められていることを高く評価する