江東区保幼小連携教育プログラム



一概要版リーフレット —



(令和3年3月改訂)

with… ~ともに~

心を一つに、力を合わせて



江東区保幼小連携教育プログラムは、江東区の保育所・幼稚園・認定こども園・小学校・義務教育学校(前期課程)が、 就学前教育と小学校教育の円滑な連携・接続を目指して、ともに考え、ともに行動し、こどもたちの学び・育ちを支えて いくための江東区独自の取組です。

この度、学習指導要領等の改訂や、「教育推進プラン・江東(第2期)」の策定等を踏まえ、内容を充実させました。 これまで成果をあげてきた「江東区連携教育の日」や各学校園の交流活動等の取組は引き続き継続しながら、今後は、 令和元年度に策定された「就学前教育スタンダード」を含む「こうとう学びスタンダード(ネクストステージ)」を柱として、 取組をより一層推進していきます。

就学前教育スタンダード

「就学前教育スタンダード」とは、小学校以降の学びにつながる 「幼児期に必ず体験する内容」を示したものです。

1447 N' .. **从**:工

就学前教育スタンダードは、 近じ や 土活 を通して体験していきます。							
【健康な心と体】							
【自立心】 □ 自分でよく考える 【独園性】							
【協同性】							
□ 相手の気持ちを考える □ 社会生活との関わり】							
□ 「ありがとう」と言われる嬉しさを感じる 【思考カの芽生え】	3						
□ 十分に試したり工夫したりする 【自然との関わり・生命尊重】	A STATE OF THE STA						
□ 自然にたっぷり触れる 【数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚】							
□ 数や文字などに関心をもつ 【言葉による伝え合い】							
							
□ いろいろな表現を楽しむ	No.						

■ 就学前教育スタンダードは、幼稚園教育要領等に示されている「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」 を視点としています。私立幼稚園、保育所の方にも参考にしていただければと思います。

コトミちゃん コーちゃん・トーくん

● 江東区保幼小中連携教育の全体像 ●

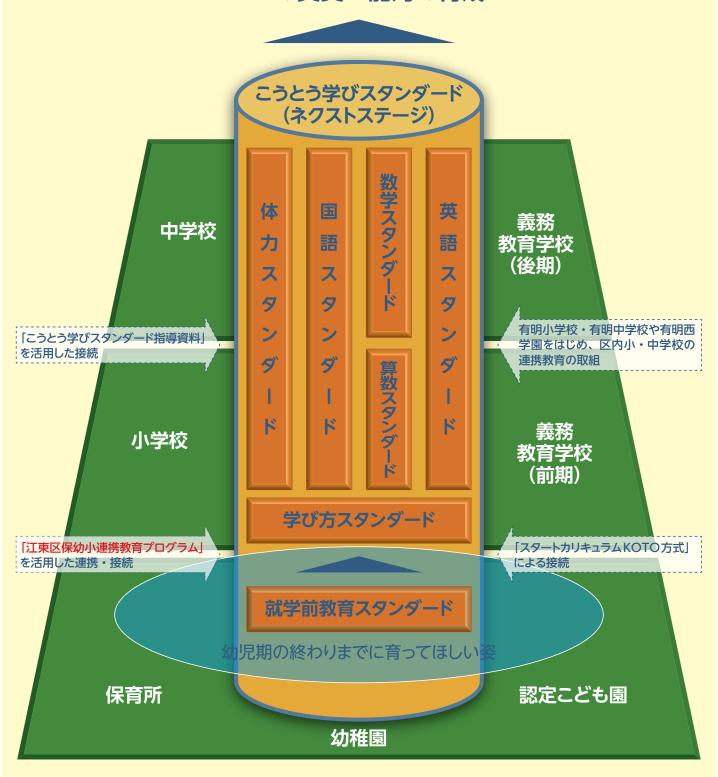
「こうとう学びスタンダード(ネクストステージ)」を柱とした確かな学び・育ちの接続

知識及び技能

思考力、判断力、表現力等

学びに向かう力、人間性等

3つの資質・能力の育成



地域

家庭



江東区の保幼小連携教育が目指すもの 幼児期の「学び・育ち」を、滑らかに、確実に、小学校へつなぐ。



「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」 「就学前教育スタンダード」に基づく取組

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「就学前教育スタンダード」に基づく取組を、様々な場面で推進していきます。

【4月~(通年)】

他スタンダードへのつながりを意識した取組

- ◆ 幼児期の様々な体験が、小学校以降の学習の基盤、原体験となることを踏 まえ、保育・教育活動の中で、日々、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」 を視点として策定された「就学前教育スタンダード」の取組を、創意工夫しな がら行います。
- ◆ 「こうとう学びスタンダード指導資料」を参考にするなどして、スタンダード間 のつながりを意識して保育・教育活動に取り組みます。

※「江東区保幼小連携教育プログラム」p.26を参照ください。

【6月・1月】

江東区連携教育の日の活用

◆ 「江東区連携教育の日」の協議会の場を活用して、保 育者のリードにより、「幼児期の終わりまでに育ってほしい 姿」や「就学前教育スタンダード」についての理解を深め

幼児期から児童期への学び・育ちの接続や、こどもの 姿について意見交換をし、保育改善・授業改善につなげ

【年度末・長期休業前等】

要録や保育記録の充実

◆ 日々の保育記録はもちろんのこと、保育所児童保育要録や 幼稚園幼児指導要録、長期休業前の保育記録のまとめ等に おいて、評価の信頼性と妥当性を確保するため、「幼児期の 終わりまでに育ってほしい姿」を視点として用います。

このことは、保育者が、小学校の教員とこどもの育ち・学 びについて共有する際の助け(共通言語)ともなり得ます。

スタートカリキュラム KOTO方式

江東区では、よりよいスタートカリキュラムを編成するために、保育所・幼稚園の保育者にも編成作業に携わっていただきたいと考えています。

【1月~3月】 編成

- ◆ 近隣校園において、「第2回江東区連携教育の日」や「新入学予定の幼児の情報交換会」等の機会を活用して、次年 度のスタートカリキュラムの編成に関わる話し合いをもちます。各小学校・義務教育学校が編成したスタートカリキュラム(案) について、保育所・幼稚園の保育者が、意見を述べます。
- ◆ 直接話をすることが難しい場合は、紙面や電子メール等でやり取りして意見交換を行います。

どもを迎え入れる側の小学校教員が、校内において、入学してくるこどもたちの現在地(育ち・発達=「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」)につ

児期の生活を踏まえた、こどもにとって負担の少ない、弾力的な時間割、単元配列等となっているか。(合科的・関連的な指導の工夫、10分

※詳細については、「江東区保幼小連携教育プログラム」p.28~を参照ください。

【4月~6月】 評価・反省

- ◆ 近隣校園において、「第 | 回江東区連携教育の日」や「 | 年生の情報交換会」 等の機会に、小学校入学後の | 年生児童の情報を共有し、併せて、スタート カリキュラムの反省・評価を行います。
- のスタートカリキュラムの編成に生かせること等について意見交換します。
- 手掛かりに、幼児期から児童期へのこどもの学び、育ち、発達等について共 有します。

保育者・小学校教員による指導力向上等の取組例

こどもの学び・育ち~こうとう学びスタンダード(ネクストステージ)による接続を意識した取組例~

就学前教育

スタンダード の取組例

(5歳児の一例)

保育・教育活動の中で 学校以降の学びにつながる 体験(学習の礎となる原体験 を生み出していきます。

幼児と小学生の

交流活動の

友達と遊ぶことを楽しむ

【4月~5月頃の活動例】 3人程度での活動

3人程度で一つのものを作り上げる活動に取り組みます。(大型こいの ぼり製作、砂場での山作り など)

保育者は、幼児が考えを出し合い、友達と力を合 分の意見が通らず葛藤する体験や、折り合いを付け ながら遊ぶ体験なども大切に保障します。



他スタンダードとのつながりの一例

学び方スタンダード □ 話している人を見て、最後まで話を聴きます 国語スタンダード □ 順序を考えて相手に伝わるように話します

就学前教育スタンダード



自然にたっぷり触れる

【9月~11月頃の活動例】 自然探検

自然探検は年間を通して行い、季節の変化を感じ取る体験を保障しま す。秋は、トンボやバッタ、コオロギなどの虫との出会いや、紅葉、木の

保育者は、幼児一人一人の心に寄り添

い、その幼児なりの気付きや発見を認め価 姿に共感したりします。

他スタンダードとのつながりの一例

国語スタンダード □ 季節を感じ、俳句に親しみます

就学前教育スタンダード

相手の気持ちを考える



【12月~1月頃の活動例】 6人程度のグループ活動

場に立って物事を考え、相手の思いを察する体験を保 障していきます。



「どのような言い方で話すと相手に思いが伝わるか」「どのような言葉を遣うと 相手が嫌な思いをしないか」などにも気付けるよう援助していきます。

他スタンダードとのつながりの一例

【6月~12月頃】

国語スタンダード □ 自分と友達の考えを比べながら話し合います

就学前教育スタンダード

「ありがとう」と言われる嬉しさを感じる

【1月~2月頃の活動例】 4歳児への引き継ぎ

4歳児から「ありがとう」と言われたら、それは大きな自信となります。人の役

も素晴らしいことですね。

也スタンダードとのつながりの一例

国語スタンダード □ 順序を考えて相手に伝わるように話します

学校入学を迎えることができたら、とて **学び方スタンダード** □ 声の大きさを考えて、ていねいな言葉づかいで話します

【4月~5月】

◆ 児童の実態から、今年度中の今後の学校生活に生かせる工夫や、次年度

◆ 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「就学前教育スタンダード」を

児童期の学び 自覚的な学び 各教科等の学習内容について、授業を通して学ぶ。

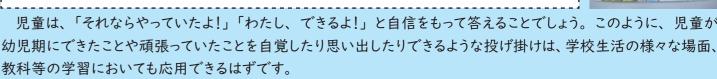
スタートカリキュラム KOTO 方式 で小学校生活を滑らかにスタート

【4月】 編成に保育者が関わったスタートカリキュラムで、各校、新 | 年生の小学校生活が始まります。

0(ゼロ)からのスタートではありません。

例えば、江東区立小学校では入学してまもなく、学習習慣の根幹となる「学び方スタンダード」に取り組み始 めることになります。そのうちの「背筋を伸ばした姿勢で座ります」に取り組むとします。その際、児童に対して 次のように投げ掛けてみてはどうでしょうか。

皆さんは、保育園や幼稚園のとき、「よい姿勢」に挑戦する場面があったのではないでしょ うか。例えば、先生の話を聴くとき。給食や、お弁当のとき。歌を歌うときや、発表会の ときなどです。どうでしたか。きっと頑張っていましたね。



児童が、安心して、幼児期の学び・育ちを十分に生かして小学校生活をスタートできるよう、小学校教員と保 育者で、実際の現場を見合ったり、情報を共有したりすることが重要です。



【5月~6月頃】

「一緒に遊ぼう」 幼児と高学年児童の交流会



幼児の小学校行事への参加



「お正月遊びを楽しもう」 児童の園行事への参加

【1月】



「わくわく小学校」 校内めぐり、授業体験、給食体験

【1月~2月頃】



※ 交流活動等の詳細については、「江東区保幼小連携教育プログラム」 p.38~を参照ください。

● 江東区の連携教育 ●

江東区では、平成24年度から、「江東区連携教育の日」を年2回設定しています。中学校の学区を基にして、 公私立を問わず、保育所・幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校という大きな括りで、近隣の学校園が連 携を図る貴重な場となっています。

令和元年度からは、「こうとう学びスタンダード(ネクストステージ)」の取組のもと、「連携」に止まらず、確かな学び・育ちの「接続」を目指して、連携教育の充実を図っています。

本区の連携教育における「保育所・幼稚園」には認定こども園を、「小学校」には義務教育学校(前期課程)を、「中学校」には同(後期課程)を、それぞれ含みます。

●「江東区保幼小連携教育プログラム」の基本的な考え方 ●

本プログラムは、連携教育の「保幼小」の部分に焦点化し、公私立、保育所・幼稚園の種別を問わず連携を深め、すべての「江東区のこどもたち」の、就学前教育から小学校以降の教育への学びの連続性を考慮した円滑な接続が可能となるよう、より実践的な取組を促すことを目的としています。

「こうとう学びスタンダード(ネクストステージ)」に新設された「就学前教育スタンダード」は、区立幼稚園の 取組ではありますが、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領を踏まえ た内容であり、私立幼稚園、保育所の方にも参考にしていただければと思います。

● 連携教育の進め方 ●

●連携教育担当者を決めます。

連携教育を円滑に進めるために、各施設の窓口となる連携教育担当者を決めます。他の施設との連絡調整、 各施設における連携教育の推進にあたります。

②連携協力校(園・所)のグループ表を参考にします。

連携をする学校や保育所・幼稚園をグループ表で確認します。他のグループの学校や保育所・幼稚園等と交流しても構いません。

3連携教育担当者会に参加します。

年度当初に各グループで連携教育担当者会を開催します。各施設の校園長等の責任者や連携教育担当者が 参加し、「江東区連携教育の日」の計画や交流等の打ち合わせを行います。

4連携教育に取り組みます。

年2回の「江東区連携教育の日」に参加したり、円滑な接続を目指した教育、日常の交流活動に取り組んだりします。

⑤連携教育の取組を報告します。(私立保育所・私立幼稚園等は努力事項)

年度末に連携教育の取組について教育委員会(各所管課)に報告します(報告書の提出の依頼があります)。

● 連携に取り組む際の配慮 ●

連携を進める上で大切なのは相互理解であり、交流活動は互恵性があることが大切です。保育者・教員同士が理解し合うこと、幼児・児童・生徒が主体的に交流活動に取り組めるようにすることが重要です。特に交流活動は無理せず、長く続けられるような簡単な取組から始めましょう。

- ●初めての連携は、簡単な交流から始めます。
- ②交流活動が難しい場合は、学校公開や行事等への参加から始めます。
- 3互いの保育や授業を実際に参観できるようにします。
- ④連携が形式的なものにならないよう教育課程・保育課程等に位置付けます。
- ⑤連携し合う各施設の実情を相互に理解し合い、できることから実践します。
- **⑥**連携した取組を学校・園だより等で紹介し、保護者に理解していただくよう努めます。

					£1/37 /	, 死		一ノ校・国との交流も可能(す。
	中学校	小学校	幼稚園		- (=)		保育園等	
1	●深川第一中学校	●深川小学校	●神明幼稚園(私)			●白河保育園(I●あゆみ保育園●グローバルキ●たかもり保育](私) ・ッズ白河一丁目園(私)	●白河かもめ保育園(公民)●グローバルキッズ深川森下園(私)●太陽の子森下三丁目保育園(私)●グローバルキッズ森下園(認証)
2	●深川第二中学校	●明治小学校 ●八名川小学校	●月かげ幼稚園(私) ●双葉幼稚園(私) ●れいがん寺幼稚	●ゆめの森保園(私)●グローバル		●ナーサリール・	ープ新大橋のびっこ保育園(私) ームベリーベアー深川冬木(私) 門前仲町(私小) 福住(認証)	
3	●深川第三中学校	●臨海小学校 ●越中島小学校 ●数矢小学校	●ちどり幼稚園(区 ●琴平学園(私)	●木下の保育		●塩浜保育園(2●ポピンズナー●富岡クローバ	サリースクール越中島(私)	●アスクもんなか保育園(私) ●聖華しおかぜ保育園(私) ●小鳩保育園永代(認証)
4	●深川第四中学校	●川南小学校 ●扇橋小学校	●川南幼稚園(区) ●江東YMCA幼稚	●千田保育園 園(私) ●小規模保育 ●文化教養等	育室ラッキーココナッツ(私小			●キッズスマイル江東千石(私) ●Kid's Patio 江東おひさま園(私小)
5	●深川第五中学校	●豊洲小学校 ●豊洲西小学校 ●豊洲北小学校	●豊洲幼稚園(区)	●アスク豊洲 ●ひまわりキ ●あい保育園 ●メリーポビ	ノンズファーム豊洲第二校(私 保育園(私) ・ッズガーデン豊洲(私)	●ミアヘルサ保	とよすナーサリー(私) 育園ひびき豊洲(私) ト豊洲保育園(私) らい豊洲(私)	●TKチルドレンズファーム豊洲校(私) ●蓮美幼児学園第2とよすナーサリー(私) ●ゆらりん豊四保育園(私) ●グローバルキッズ豊州五丁目保育園(私) ●おうち保育園とよす(私小) ●ぽけっとランドパークタワー豊洲(認証)
6	●深川第六中学校	●元加賀小学校	●元加賀幼稚園(区	●子供の村保	清園清澄白河(私) R育園(私) R育園清澄白河(私)	●ういず清澄白●小鳩保育園清●さくらさくみ		●グローバルキッズ清澄白河園(私) ●まなびの森保育園白河(私) ●アンジェリカ保育園白河園(認証)
7	●深川第七中学校	●毛利小学校 ●東川小学校	●まなべ幼稚園(私	●グローバル	圓(公民) レキッズ住吉園(私) ールド住吉駅前園(私小)	●毛利保育園(2 ●めばえ保育園 ●はなかご保育	1(私)	●キッズスマイル江東猿江(私)●スマイルクラブナーサリー住吉(私小)●テンダーラビング保育園住吉(認証)
8	●深川第八中学校	●平久小学校 ●枝川小学校	●平久幼稚園(区) ●枝川幼稚園(区)	●深川愛隣伊	ラブナーサリー木場(私)	●潮見保育園(2●グレース保育●愛隣シャロー●キッズスマイ	園(私) ム保育園(私)	●アゼリヤ保育園(私) ●LIFE SCHOOL塩浜こどもの家(私) ●太陽の子潮見保育園(私) ●ルーチェ保育園豊洲(認証)
9	●有明中学校	●東雲小学校 ●有明小学校	●ひばり幼稚園(区	●東雲キャナ●グローバル	園(区) ルコートナーサリースクール(ッキッズしののめ園(私) ┆附属有明こども園(こども)	●みらいく有明	いをつくる保育園東雲(私) 園(私)	◆YMCAオリーブ保育園(私)◆ナーサリールームベリーベアー東雲(私)◆しののめYMCAこども園(こども)◆保育園夢未来東雲園(認証)
10	●有明西学園			●さんいく保 ●ニチイキッ	コデミーしんとよす保育園(私 2育園有明(私) バズありあけ保育園(私) イル江東有明(私)	●江東湾岸サテラ	ライトナーサリースクール(私)	●ひまわりキッズガーデン有明の森(私) ●江東湾岸サテライトスマートナーサリースクール分園(私) ●江東湾岸サテライトナーサリースクール分園(私)
11	●辰巳中学校	●辰巳小学校 ●第二辰巳小学	●辰巳幼稚園(区) 校		R育園(区) ニッズガーデン東雲(私) 'ム東雲キャナルコート(認証	●辰巳第三保育 ●おうち保育園		●YMCAキャナルコート保育園(私)●東雲ルミナス保育園(認証)
12	●東陽中学校	●東陽小学校 ●南陽小学校	●南陽幼稚園(区)	●スターチス	園(区) シンド東陽町(私) 、保育園分園(私) ソム東陽町(認証)	●MIWA木場公 ●テンダーラビ ●さくらさくみ! ●Dream Kid:	ング保育園東陽(私) らい東陽町(私)	●マミー保育園東陽町(私)●スターチス保育園(私)●さくらさくみらい東陽二丁目(私)
13	●亀戸中学校	●第二亀戸小学 ●浅間竪川小学	校 ●第二亀戸幼稚園 校	●まなびの教 ●こころこう ●亀戸こころ	®(区) 条保育園亀戸(私) とう保育園(私) ・保育園分園(私) ・ルームベリーベアー亀戸(読	●保育園ミルキ●亀戸浅間保育	イトグローバルキッズ竪川園(私) ・一ウェイ亀戸園(私) 「園(私)	●コビープリスクールかめいど(私) ● 江東亀戸サテライトグローバルキッズ竪川側分園(私) ● 集戸ころ保育園(私) ● 集戸ブチ・クレイシュ(認証) ● アスク亀戸保育園(認証)
14	●第二亀戸中学校	●香取小学校 ●水神小学校	●亀戸幼稚園(私) ●亀戸教会めぐみ[●亀戸第四份 園(私) ●サンライス	保育園(公民) ベキッズ保育園亀戸園(私小)	●アンジェリカ! ●ワーカーズコ	亀戸保育園(私) ープ亀戸のびっこ保育園(認証	●グローバルキッズ亀戸園(私) F)
15	●第三亀戸中学校	●第一亀戸小学		(区) ●亀戸第三伊 (私) ●クオリスキ		●おはよう保育 ●にじいろ保育	園亀戸(私)	●陽だまり保育園(私)●かめのこ保育園(私小)●ゆりかごの家(認証)
16	●大島中学校	●第三大島小学 ●第五大島小学			育園(区) に島保育園(私)	●大島第四保育 ●キッズフィー	「園(区) ルド東大島駅前園(私小)	●かがやき保育園(私) ●東大島駅前保育園(認証)
17	●第二大島中学校	●第二大島小学 ●第四大島小学		●ココロラボ	R育園(区) 《インターナショナル大島園(『保育室(認証)	●花と鳥保育園 私) ●ココロラボイン ●ひよっこ保育	ターナショナル大島園分園(私)	●大島なかよし保育園(私) ●キッズスマイル江東大島(私)
18	●大島西中学校	●第一大島小学 ●大島南央小学		●京進のほい	■(区) レキッズ西大島園(私) くえんビーフェアおおじまタウン いぷるキッズ西大島園(認証)	◆大島第二保育◆マミー保育園(私) ◆キャリー保育◆ビッキーズ保	西大島(私) 園にしおおじま(私小)	●大島第五保育園(公民) ●太陽の子大島五丁目保育園(私) ●つくしの家保育室(認証)
19	●砂町中学校	●第六砂町小学 ●東砂小学校	校 ●東砂幼稚園(区) ●江東めぐみ幼稚[●東砂保育園 園(私) ●みらいく北		●東砂第二保育 ●小鳩スマート	ī園(区) 保育所北砂(私小)	●東砂第三保育園(区)
20	●第二砂町中学校	●第二砂町小学 ●第五砂町小学 ●第七砂町小学	校 ●第五砂町幼稚園 校 ●きよし幼稚園(私	(区) ●東砂第四份 ・ しび保	保育園(区)	●マミー保育園 ●にじいろ保育	東砂(私)	●みらいく東砂園(私) ●キッズスマイル江東東砂(私)
21	●第三砂町中学校	●第三砂町小学	校	●八幡保育團	圓(公民) レキッズ南砂園(私)	城東保育園(「太陽の子南砂ルーチェ保育どんぐり保育南砂プチ・クし	22丁目保育園(私) 園南砂(私) 園南砂(認証)	●南砂さくら保育園(公民)●南砂町保育園(私)●おはよう保育園南砂町(私)●ひまわり保育室(認証)
22	●第四砂町中学校	●砂町小学校 ●小名木川小学 ●亀高小学校	●なでしこ幼稚園(較 ●小名木川幼稚園	(区) ●砂町保育園 ●砂町友愛園		●亀高第二保育 ●Milky Way ●にじいろ保育 ●ゆらりん砂町	International Nursery Sc 園北砂(私)	●亀高保育園(公民)chool北砂校(私)●キッズスマイル江東北砂(私)
23	●南砂中学校	●南砂小学校	●みどり幼稚園(区	●南砂第三份 ●南砂第四份		●南砂第五保育 ●南砂あら川保		●南砂第二保育園(公民) ●ナーサリールームベリーベアー東陽町(認証)
24	●第二南砂中学校	●第四砂町小学 ●北砂小学校	校 ●つばめ幼稚園(区	②		●小名木川保育		●スクルドエンジェル北砂園(私)
内	中学校		立幼稚園 20園	区立保育園	29園 私立小規模認可	保育園 18園	令和3年3月現在	(VID) FONT

見やすいユニバーサルデザイン フォントを採用しています。

内訳

小学校

義務教育学校

45校

1校

私立幼稚園