

令和元年度「全国学力・学習状況調査」の江東区の状態について【小学校・義務教育学校（前期課程）】

令和元年10月8日  
指導室

1 調査目的

義務教育の機会均等と水準の維持向上の観点から、全国的な児童の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査対象

小学校・義務教育学校  
第6学年児童  
(3,791人実施)

3 調査方法・内容

(1)児童に対する調査  
①教科に関する調査  
(国語、算数)  
・国語・算数  
：主として「知識」に関する問題と主として「活用」に関する問題を一体的に出題  
※昨年度までは、A問題(主として「知識」に関する問題)と、B問題(主として「活用」に関する問題)が出題されていた。  
②質問紙調査  
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査  
(2)学校質問紙調査  
学校における指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況に関する調査

4 調査実施日

平成31年4月18日(火)

5 教科に関する調査(国語、算数)の結果の概要

＜小学校・義務教育学校(前期課程)＞

国語・算数

太字ゴジック (網掛け) : 全国・都ともに上回ったもの

太字ゴジック : 全国のみ上回ったもの

・平成27年度

	国語A		国語B		算数A		算数B		指標
	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	
江東区	73.8	105.4	69.6	106.4	106.8	104.7	50.7	112.7	107.3
東京都	72.3	103.3	66.5	101.7	103.1	102.9	47.8	106.2	103.5
全国	70.0	100	65.4	100	100	100	45.0	100	100

・平成28年度

	国語A		国語B		算数A		算数B		指標
	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	
江東区	74.8	102.6	62.3	107.8	81.9	105.5	52.6	111.4	106.8
東京都	73.8	101.2	59.8	103.5	79.4	102.3	49.8	105.5	103.1
全国	72.9	100	57.8	100	77.6	100	47.2	100	100

・平成29年度 ※平成29年度より正答率は整数値で表すことになった。

	国語A		国語B		算数A		算数B		指標
	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	
江東区	79	105.3	63	108.6	83	105.1	53	115.2	108.6
東京都	76	101.3	60	103.4	81	102.5	49	106.5	103.4
全国	75	100	58	100	79	100	46	100	100

・平成30年度

	国語A		国語B		算数A		算数B		指標
	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	
江東区	77	108.5	60	109.1	71	110.9	60	115.4	111.0
東京都	74	104.2	57	103.6	67	104.7	55	105.8	104.6
全国	71	100	55	100	64	100	52	100	100

・令和元年度 <速報値> ※令和元年度よりA問題、B問題の区別がなくなりました。

	国語		算数		指標
	正答率	計算値	正答率	計算値	
江東区	68	106.3	74	110.4	108.4
東京都	65	101.6	70	104.5	103.1
全国	64	100	67	100	100

6 江東区長期計画(後期)の指標との関連

( )内は平成30年度の数値  
※平成30年度は、国語の授業が分かる児童の割合の調査は、実施されなかったため、( )内は平成29年度の数値。

指標名	目標値 平成31年度	令和元年度		
		江東区	東京都	全国
全国学力学習状況調査で全国平均を100としたときの区の数値	109	108.4 (111.0)	103.1 (104.6)	100
国語の授業が分かる児童の割合	85%	86.4% (82.5%)	85.3% (83.0%)	84.9% (82.2%)
算数の授業が分かる児童の割合	85%	87.6% (85.9%)	85.7% (85.1%)	83.5% (83.4%)

7 生徒質問紙調査の結果の概要

○ 学校生活について

「学校に行くのは楽しいと思う」と回答している児童の割合は、国85.8%、都84.7%、本区84.4%(29年度比 国-0.5%、都-0.7%、本区-0.1%)であり、前回調査に引き続き80%を超えている。

○ 自己肯定感について

「自分にはよいところがある」と回答している児童の割合は、国81.2%、都81.3%、本区80.6%(前年度比 国-2.8%、都-2.3%、本区-1.5%)であり、昨年度に引き続き80%を超えている。

○ いじめについて

「どんな理由があってもいけないことだ」と回答している児童の割合は、国97.1%、都96.4%、本区96.3%(前年度比 国+0.3%、都+0.3%、本区+0.3%)であり、昨年度に引き続き95%を超えている。

○ 地域とのかかわりについて

「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」と答えた児童の割合は、国54.5%、都54.4%、本区57.6%(前年度比 国+4.6%、都+2.3%、本区+2.1%)であり、国や都の数値と比べると、わずかに高い数値であった。

8 こうとう学びスタンダードとの関連

○ 家庭学習について①【月～金曜日の間に60分以上勉強をする児童の割合】

国：66.1% 都：68.1% 本区：74.3%(前年度比 本区-0.4%)

○ 家庭学習について②【家で、自分で計画を立てて勉強している児童の割合】

国：71.5% 都：71.9% 本区：74.9%(前年度比 本区+5.0%)

○ 読書への親しみについて①【1日に30分以上読書している児童の割合】

国：39.8% 都：43.6% 本区：44.9%(前年度比 本区-1.1%)

○ 読書への親しみについて②【図書館等を月に1回以上利用している割合】

国：40.5% 都：39.6% 本区：43.2%(29年度比 本区+1.9%)

# 令和元年度「全国学力・学習状況調査」の江東区の状況について【中学校・義務教育学校（後期課程）】

令和元年10月8日  
指導室

## 1 調査目的

義務教育の機会均等と水準の維持向上の観点から、全国的な児童の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## 2 調査対象

中学校第3学年生徒  
義務教育学校第9学年生徒  
(2,590人実施)

## 3 調査方法・内容

- (1) 生徒に対する調査  
① 教科に関する調査  
・国語・数学・英語  
：主として「知識」に関する問題と主として「活用」に関する問題を一体的に出題。英語においては、「話すこと」に関する問題を口述式で解答。  
※昨年度までは、A問題（主として「知識」に関する問題）と、B問題（主として「活用」に関する問題）が出題されていた。  
② 質問紙調査  
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査
- (2) 学校に対する質問紙調査  
学校における指導方法に関する取組や人的・物的教育条件の整備の状況等に関する調査

## 4 調査実施日

平成31年4月18日(火)

## 5 教科に関する調査（国語、数学、英語）の結果の概要

### <中学校・義務教育学校（後期課程）>

#### 国語・数学・英語

太字ゴジック（網掛け）：全国・都ともに上回ったもの

太字ゴジック：全国のみ上回ったもの

#### ・平成27年度

	国語A		国語B		数学A		数学B		指標
	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	
江東区	77.1	101.7	67.5	102.6	65.4	101.6	42.6	102.4	102.1
東京都	77.2	101.8	67.0	101.8	66.3	103	44.0	105.8	103.1
全国	75.8	100	65.8	100	64.4	100	41.6	100	100

#### ・平成28年度

	国語A		国語B		数学A		数学B		指標
	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	
江東区	75.8	100.2	68.0	102.3	62.4	100.3	44.8	101.6	101.1
東京都	76.9	101.7	68.6	103.2	63.5	102.1	45.6	105.7	103.2
全国	75.6	100	66.5	100	62.2	100	44.1	100	100

#### ・平成29年度 ※平成29年度より正答率は整数値で表すことになった。

	国語A		国語B		数学A		数学B		指標
	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	
江東区	79	102.6	74	102.8	66	101.5	50	104.2	102.8
東京都	79	102.6	74	102.8	66	101.5	50	104.2	102.8
全国	77	100	72	100	65	100	48	100	100

#### ・平成30年度

	国語A		国語B		数学A		数学B		指標
	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	正答率	計算値	
江東区	77	101.3	64	104.9	68	103.0	50	106.4	103.9
東京都	77	101.3	63	103.3	67	101.5	49	104.3	102.6
全国	76	100	61	100	66	100	47	100	100

#### ・令和元年度 <速報値> ※令和元年度よりA問題、B問題の区別がなくなった。

	国語		数学		指標	英語	
	正答率	計算値	正答率	計算値		正答率	計算値
江東区	76	104.1	63	105.0	104.6	60	107.1
東京都	74	101.4	62	103.3	102.4	59	105.4
全国	73	100	60	100	100	56	100

## 6 江東区長期計画（後期）の指標との関連

( )内は平成30年度の数値  
※平成30年度は、国語の授業が分かる生徒の割合の調査は、実施されなかったため、( )内は平成29年度の数値。

指標名	目標値 平成31年度	令和元年度		
		江東区	東京都	全国
全国学力学習状況調査で全国平均を100としたときの区の数値	104	104.6 (103.9)	102.4 (102.6)	100
国語の授業が分かる生徒の割合	80%	77.9% (78.4%)	78.0% (75.8%)	77.6% (74.9%)
数学の授業が分かる生徒の割合	80%	76.1% (72.7%)	74.7% (72.5%)	73.9% (71.0%)

## 7 生徒質問紙調査の結果の概要

### ○ 学校生活について

「学校に行くのは楽しいと思う」と回答している生徒の割合は、国81.9%、都80.6%、本区82.2%（29年度比 国+1.0%、都+1.0%、本区+2.7%）であり、前回調査を上回り、80%を超えた。

### ○ 自己肯定感について

「自分にはよいところがある」と回答している生徒の割合は、国74.1%、都74.1%、本区は73.3%（前年度比 国-4.7%、都-4.6%、本区-3.9%）であり、昨年度に引き続き70%台に留まっている。

### ○ いじめについて

「どんな理由があってもいけないことだ」と回答している生徒の割合は、全国95.1%、都93.9%、本区は94.2%（前年度比 国-0.4%、都-0.8%、本区-0.1%）であり、昨年度に引き続き90%を超えている。

### ○ 地域とのかかわりについて

「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」と答えた生徒の割合は、全国39.4%、都38.7%、本区は39.2%（前年度比、全国+0.7%、都-2.4%、本区は-3.1）であり、国や都の数値とほぼ同様である。

## 8 こうとう学びスタンダードとの関連

### ○ 家庭学習について①【月～金曜日の間に60分以上勉強をする生徒の割合】

国：69.8% 都：71.5% 本区：73.9%（前年度比 本区+1.1%）

### ○ 家庭学習について②【家で、自分で計画を立てて勉強している生徒の割合】

国：50.4% 都：49.6% 本区：49.8%（前年度比 本区-2.1%）

### ○ 読書への親しみについて①【1日に30分以上読書している生徒の割合】

国：27.0% 都：26.1% 本区：25.6%（前年度比 本区-6.1%）

### ○ 読書への親しみについて②【図書館等を月に1回以上利用している生徒の割合】

国：20.4% 都：20.6% 本区：18.3%（29年度比 本区+0.3%）