

## 第三次江東区こども読書活動推進計画進捗状況

## 1 乳幼児に関する施策

## 【対象別指数】

| 対象  | 指標の内容                              | 令和元年度  | 令和6年度  | 令和7年度<br>目標値 |
|-----|------------------------------------|--------|--------|--------------|
| 乳幼児 | ①区立図書館登録者数<br>(年度内に1冊以上貸出があった人数)   | 5,753人 | 4,645人 | 6,500人       |
|     | ②おはなし会の実施回数<br>(図書館おはなし会、出張おはなし会等) | 1,498回 | 1,861回 | 1,750回       |

## 【方針1】一人一人に寄り添った、読書の質を高める支援

| No | 施策名               | 施策内容                                                                     | 所管    | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | ブックリストの作成         | 乳幼児の読み聞かせなどに適した推薦図書ブックリストとして作成する。                                        | 図書館   | 【幼児向け図書目録】<br>「赤ちゃん和小さい子のほんだな」25,000部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2  | 健康診査におけるブックリストの配布 | 多くの親子へ読書の楽しさを伝えるため、4か月児健診、3歳児健診時にブックリストを配布し、魅力的な本の紹介を実施する。               | 保健予防課 | 図書館の利用案内を促進し、多くの親子へ読書の楽しさを伝えるため、4か月児健診、3歳児健診時にブックリストを配布し、魅力的な本の紹介を実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                   |                                                                          | 図書館   | 【幼児向け図書目録】<br>「赤ちゃん和小さい子のほんだな」25,000部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3  | 保護者向け読み聞かせ講座の実施   | 乳幼児の保護者やこれから保護者になる方を対象に、絵本がこどもに与える影響や絵本の選び方、読み聞かせに関する講座を実施する。            | 図書館   | 【保護者向け読み聞かせ講座】（教育センター・全館）<br>1回 12人<br>【保護者向け読み聞かせ講座】（東雲図書館）<br>1回 19人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4  | 図書館資料団体貸出の利用促進    | 図書館資料の団体貸出の内容を充実させ、各施設（障害児通所支援施設、子ども家庭支援センター、児童館、保育園、幼稚園等）における読書活動を支援する。 | 図書館   | 【登録団体数】<br>458団体<br>【児童書貸出数（団体）】<br>77,082冊<br>【団体セット貸出数】<br>420回 延べ 20,350冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5  | 図書館所蔵資料の充実（絵本）    | 乳幼児が自分に合った本と触れ合えるよう、多言語やアクセシビリティにも配慮した、蔵書数や蔵書構成、内容の充実を図る。                | 図書館   | 【児童図書蔵書数及び全館蔵書数（図書）に占める割合】<br>403,510冊 22.6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6  | 図書館情報の発信          | 図書館で実施している取り組みや啓発につながる情報を、広報誌やホームページ、SNS等を活用して発信する。                      | 図書館   | 【幼児向け図書目録】<br>「赤ちゃん和小さい子のほんだな」25,000部、ホームページ掲載<br>【幼児・小学生向け図書館広報誌】<br>「うさぎっこタイムズ」（江東図書館）4回<br>「ねえ、いっしょによもうよ」（古石場図書館）1回<br>「かめっこつうしん」（亀戸図書館）4回<br>「すなぼん」（砂町図書館）1回<br>「新着リスト」（東大島図書館）12回<br>「ぶ」（こどもプラザ図書館）12回<br>「らびとだより」（城東図書館）12回<br>「ありぼーダイアリー」（有明こども図書館）3回<br>「児童展示図書のブックリスト」（東雲図書館）7回<br>【図書館広報誌】<br>「ことらいぶ」4回<br>「枝川の本棚」（豊洲・枝川）12回<br>図書館Xによる図書館員のおすすめ絵本紹介投稿 14回<br>子育て応援!!BOOKLIST 1回<br>広報紙「島びより」4回で乳幼児向けイベント取り組みを紹介（東大島） |

| No | 施策名              | 施策内容                                                                                | 所管              | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                      |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 子育て応援メールの発信      | 子育て情報ポータルサイトの「子育て応援メール」において、おはなし会の情報等を配信する。                                         | こども家庭支援課<br>図書館 | 「こんにちは赤ちゃんLINE」において、おはなし会の情報等を配信                                                                                                   |
| 8  | 保護者への情報発信        | 保育園や幼稚園の園児の保護者に向け、園だより等で読書に関する情報を伝え、家庭での読書活動を促進する。                                  | 保育課             | 【保育園だより等で読書に関する情報を掲載】<br>区立保育園 27園                                                                                                 |
|    |                  |                                                                                     | 指導室（幼稚園）        | 【幼稚園だより等で読書に関する情報を掲載】<br>区立幼稚園 16園                                                                                                 |
| 9  | 点訳図書の製作・貸出       | 図書館に登録している点訳者に依頼して、乳幼児向けの点訳図書の製作を行うとともに、貸出等の活用を図る。また、他自治体等と点訳図書を融通しあい、点訳図書の貸出を実施する。 | 図書館             | 【点訳絵本所蔵数】<br>280冊<br><br>【点訳図書（児童書）の作成】<br>2冊<br>【点訳図書の貸出数】<br>0冊<br><br>【点訳図書の他自治体との相互貸借】<br>借入数 0冊                               |
| 10 | 録音図書（DAISY）製作・貸出 | 図書館に登録している音訳者に依頼して、乳幼児向けの録音図書の製作を行うとともに、貸出等の活用を図る。また、他自治体等と録音図書を融通しあい、録音図書の貸出を実施する。 | 図書館             | 【録音図書所蔵数】<br>・デージー図書 787タイトル（内児童書23タイトル）<br>・マルチメディアデージー図書 51タイトル<br><br>【録音図書（デージー）貸出数】<br>15冊<br>【録音図書（デージー）の他自治体との相互貸借】<br>628冊 |

## 【方針2】読書意欲を高める環境の整備

| No | 施策名      | 施策内容                                                                                    | 所管                | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                   |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 読み聞かせの実施 | 個々の状況に応じたおはなし会（読み聞かせ等）を各施設（障害児通所支援施設、子ども家庭支援センター、児童館、保育園、幼稚園、図書館等）で実施する他、乳幼児の健康診査時にも行う。 | 保健予防課             | 多くの親子に読書の楽しさ・魅力を伝えるため、日頃図書館を利用しない方もおはなし会へ参加することができるよう、両親学級・育児学級・育児相談・3歳児健診などで図書館の読み聞かせボランティアによるおはなし会を実施。                                                                        |
|    |          |                                                                                         | こども家庭支援課<br>養育支援課 | ・毎日ひろばで、職員が15分程、手遊び、わらべうた、読み聞かせなど実施<br>・センターで毎月1回～4回、保護者などのボランティアスタッフがおはなし会（年4回の季節のおはなし会等）、手遊びを実施<br>・「出張ひろば」のプログラムの一つとして、絵本の読み聞かせを実施                                           |
|    |          |                                                                                         | 保育政策課             | 各保育園より深川図書館へ出張おはなし会を直接依頼一部の園で絵本専門士の資格を持つ保育士が、知識と技術を活かし絵本の読み聞かせや子どもたちの想像力、表現力を育む活動を行っている。                                                                                        |
|    |          |                                                                                         | 指導室（幼稚園）          | 【おはなし会を園で実施】<br>区立幼稚園 16園                                                                                                                                                       |
|    |          |                                                                                         | 図書館               | 【赤ちゃんおはなし会】<br>455回 7,695人<br><br>【幼児・小学生向けおはなし会】<br>732回 7,394人<br><br>【保健相談所・保育園等でのおはなし会（こども読書環境サポーター・読み聞かせボランティア）】<br>575回 12,854人<br><br>【こどもまつり たのしいとしょかんおはなし会】<br>5回 221人 |

| No | 施策名              | 施策内容                                                                             | 所管                                   | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 保護者と絵本の触れ合いの場の確保 | 保護者が子どもと一緒に読み聞かせに参加する場を設け、保護者に絵本や読み聞かせを身近に感じてもらう機会とする。                           | 指導室（幼稚園）                             | 【保護者と子どもの読み聞かせの実施】<br>区立幼稚園 16園                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 | 図書館訪問の受け入れ       | 保育園や幼稚園、障害児通所支援施設の乳幼児が図書館に訪れ、本を借りる経験をする事で、図書館への興味・関心を高める。                        | 図書館                                  | 【図書館見学（小学校・中学校・幼稚園・その他子育て支援施設）】<br>54校 3園 その他1施設 3,591人                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 | 誰もが利用できる図書館環境の整備 | 障害等のある乳幼児等、誰もが利用しやすい図書館環境の整備に取り組み、読書に興味をもつきっかけとする。                               | 障害者施策課                               | 【子ども発達センターおはなし会】<br>8回 152人<br><br>【子ども発達亀戸センターおはなし会】<br>15回 372人                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                  |                                                                                  | 図書館                                  | 【大活字児童書】<br>205冊<br><br>【布・さわる絵本、点字付図書】<br>305冊<br><br>【点訳絵本所蔵数】<br>280冊<br><br>【録音図書所蔵数】<br>・デジ図書 787タイトル（内児童書23タイトル）<br>・マルチメディアデジ図書 51タイトル                                                                                                                                                                                                          |
| 15 | 読書コーナーの設置        | 施設内（子ども家庭支援センター、児童館、保育園、幼稚園）に読書コーナーを設置し、園児や利用者が気軽に絵本を読むことができる環境を整える。             | 子ども家庭支援課<br>養育支援課<br>保育課<br>指導室（幼稚園） | 【読書コーナーの設置】<br>子ども家庭支援センター 8ヶ所<br>【絵本の貸出し設置】<br>子ども家庭支援センター 2ヶ所<br>区立保育園 27園<br>区立幼稚園 16園                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | 電子図書館の検討         | 図書館への来館が困難な家庭の乳幼児や視覚障害児等、誰もが主体的に読書活動ができるよう、電子図書について、音声読み上げや文字色反転等の機能等を考慮した運営を行う。 | 図書館                                  | 【貸出数】<br>53,346点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17 | 子どもプラザ図書館の運営     | 子どもプラザ図書館について、計画的な蔵書の充実等、環境の整備を進める。                                              | 図書館                                  | 【子どもプラザ図書館の児童図書蔵書数及び全児童図書の全館蔵書数（図書）に占める割合】<br>47,395冊 11.7%<br><br>【子どもプラザ図書館の来館者数】<br>292,529人<br><br>【子どもプラザ図書館の児童図書の貸出数】<br>193,848冊<br>江東区公衆無線LANサービス、区立の小中学校等で貸与されている情報端末（Chromebook）の利用環境を整備。<br><br>1階：地域交流スペース、読書サロン、予約本の受取り・返却<br>2階：乳幼児向け小学校低学年向けの図書を集めたコーナー、子育て支援ブックコーナー<br>3階：小学校高学年から中高生向けの図書を配架、閲覧（学習）室、グループ学習スペース<br>4階：多目的スペース、音楽室、会議室 |

### 【方針3】読書活動推進体制の充実

| No | 施策名                | 施策内容                                                           | 所管              | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                       |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | リサイクルバザーの実施        | 子ども家庭支援センターでリサイクルバザーを開催し、こどもの絵本を再活用する。                         | 養育支援課           | 【リサイクルバザーの実施】<br>各子ども家庭支援センターでリサイクルバザーを年1～2回開催してこどもの絵本を再活用                                                                                                          |
| 19 | 施設利用者から提供された絵本の再活用 | 子ども家庭支援センターで掲示物や回収箱を設置して、利用者間での絵本の再活用を図る。                      | 養育支援課           | ・「どうぞの箱」、「リサイクル掲示版」を設置して利用者から提供された絵本を再活用<br>・令和元年度から「あげます・ください」の貼り紙を設置<br>・明治安田生命など企業から提供のあった絵本、図鑑を再活用                                                              |
| 20 | 図書館除籍資料の再活用        | 図書館で除籍した資料を各施設（障害児通所支援施設、子ども家庭支援センター、児童館、保育園、幼稚園等）に提供して再活用を図る。 | 図書館             | 【区内公共施設へ配送による提供】<br>幼稚園・保育園44園、児童館他3施設（提供資料）3,233冊                                                                                                                  |
| 21 | 読み聞かせボランティアの養成     | 読み聞かせを実施するボランティア養成のための講習会や勉強会を実施する。                            | 図書館             | 【読み聞かせボランティア登録者数】<br>219人<br>【読み聞かせボランティア養成講習会】<br>6回 延べ145人<br>【読み聞かせボランティアレベルアップ講習会】<br>2回 延べ146人<br>【読み聞かせボランティア勉強会】<br>8回 延べ209人                                |
| 22 | 意見交換会の実施           | 幼稚園と図書館の間で取り組みや課題について意見交換を実施し、連携して課題解決に取り組む。                   | 指導室（幼稚園）<br>図書館 | 【意見交換会】<br>令和7年3月に実施<br>テーマ：読書週間の企画事業について                                                                                                                           |
| 23 | 研究会の実施             | 幼稚園の教員による研究会を実施し、幼稚園での読書活動に反映する。                               | 指導室（幼稚園）        | 昨年度までの研究の成果をもとに、各園にて絵本を通して幼児が豊かな感性や言葉を育むための援助を継続的に行う。                                                                                                               |
| 24 | 図書館主催講習会への参加受け入れ   | 図書館が実施する読み聞かせボランティアの講習会に、幼稚園や保育園等の職員が参加し、ノウハウを共有する。            | 図書館             | 【読み聞かせボランティア講習会参加】<br>第1回読み聞かせボランティア養成講習会(保育園4人・幼稚園1人)<br>・第1回読み聞かせボランティアレベルアップ講習会(保育園8人)<br>・第2回読み聞かせボランティアレベルアップ講習会は講師の都合により中止<br>・第3回読み聞かせボランティアレベルアップ講習会(保育園6人) |
| 25 | 研修への参加             | 東京都立図書館等が実施する研修に図書館員が参加し、読書活動に関する能力の向上を図る。                     | 図書館             | 【東京都立図書館等が実施する研修への参加】<br>延べ3人                                                                                                                                       |
| 26 | 音訳ボランティアの養成        | 録音図書を製作するボランティア養成のための講習会を実施する。                                 | 図書館             | 【音訳者登録者数】<br>85人<br>【音訳者養成講座】<br>初級講座 22回 延べ278人<br>上級講座 4回 延べ40人                                                                                                   |
| 27 | 宅配サービスの実施          | 身体障害等の理由により、図書館へ来館することができない乳幼児に対し、図書館資料の宅配サービスを実施する。           | 図書館             | 【宅配サービスの実施】※全体実績<br>利用者数 151人 貸出数 1,322点                                                                                                                            |

# 第三次江東区こども読書活動推進計画進捗状況

## 2 小中学生に関する施策

### 【対象別指数】

| 対象   | 指標の内容                                                                                    | 令和元年度   | 令和6年度   | 令和7年度<br>目標値 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------|
| 小中学生 | ①区立図書館登録者数                                                                               | 14,181人 | 12,234人 | 15,500人      |
|      | ②本を読むのが「とても好き」「好き」な児童・生徒の割合<br>(学びスタンダード定着度調査より)<br>※上段小学生、下段中学生<br>※数値は各学年の結果を合算・平均したもの | 82.70%  | 72.60%  | 85.0%        |
|      |                                                                                          | 67.20%  | 55.10%  | 72.0%        |

※小学校・中学校及び小学生・中学生とある  
場合は義務教育学校及びその生徒を含む

### 【方針1】一人一人に寄り添った、読書の質を高める支援

| No | 施策名            | 施策内容                                                                            | 所管      | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 図書館資料団体貸出の利用促進 | 図書館資料の団体貸出の内容を充実させ、各施設（障害児通所支援施設、青少年交流プラザ、学校、きつずクラブ等）における読書活動を支援する。             | 青少年課    | 図書アンケートを実施し、利用者参加型で新規図書の導入を実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                |                                                                                 | 地域教育課   | <ul style="list-style-type: none"> <li>江東区立図書館の団体貸出を定期的にご利用</li> <li>出張おはなし会実施（深川図書館よりボランティア派遣）</li> <li>活動場所として図書室を利用</li> <li>学習時間や食休み時間等に読書時間を実施</li> <li>一日利用日等の機会に読み聞かせイベントを実施</li> <li>ジャンル別の図書コーナーを設置</li> <li>学習用・読書用の本棚を設置</li> <li>職員によるおはなし会、読み聞かせを実施</li> <li>こどもの自主的な活動として図書委員会を発足</li> </ul>                                                            |
|    |                |                                                                                 | 図書館     | <b>【登録団体数】</b><br>458団体<br><br><b>【児童書貸出数（団体）】</b><br>77,082冊<br><br><b>【団体セット貸出数【団体セット貸出数】</b><br>420回 延20,350冊                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2  | 学校図書館の資料充実     | 学校図書館図書標準を考慮しつつ、蔵書数や内容の充実を図る。                                                   | 学務課     | <b>【令和7年3月31日現在の蔵書数】</b><br>小学校 475,624冊<br>中学校 243,137冊<br><br>各校の学校図書館図書標準の達成状況を考慮しつつ、図書を計画的に購入                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3  | 学校図書館の授業活用     | 調べ学習時の児童・生徒の資料探しや授業の題材に沿った資料収集の際に学校司書を活用する等、学校図書館を授業で利用し、児童・生徒が本を身近に感じるきっかけとする。 | 学務課     | ※学校司書の配置について、有明西学園は前期1校、後期1校としてカウント<br><b>【学校図書館を利用した授業】※学校司書配置日の授業回数</b><br>66校 8,236回<br>小学校 7,295回 中学校 211回<br>有明小中 249回 有明西学園(前期・後期) 481回<br><br><b>【全小学校に司書または司書教諭の資格を持った専任の学校司書を配置】</b><br>40校に週1回6時間、26学級以上の大規模校6校（明治小、南陽小、豊洲小、豊洲西小、豊洲北小、有明西学園）に週2回12時間<br><br><b>【全中学校に週1回6時間、司書または司書教諭の資格を持った専任の学校司書を配置】</b><br>令和元年より全中学校に週1回6時間、司書または司書教諭の資格を持った専任の学校司書を配置 |
|    |                |                                                                                 | 指導室（学校） | <b>【学校図書館の授業活用例】</b><br>学校図書館の利用状況に関する統計をとっている小中学校 69校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| No | 施策名                | 施策内容                                                                                                            | 所管  | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | 資料に関する相談対応         | 児童・生徒の調べもの相談（レファレンス）や日常的な読書に関する相談に対応して、相談者が自分に合った本を見つける支援を図書館員や学校司書が行う。また、教員の求めに応じて、授業で活用する資料等について、学校司書が提案等を行う。 | 学務課 | <p>※学校司書の配置について、有明西学園は前期1校、後期1校としてカウント</p> <p>【学校司書による児童・生徒へのレファレンス】<br/> 67校 5,705件<br/> 小学校 42校 2,517件 中学校 22校 324件<br/> 有明小中 238件 有明西学園(前期・後期) 109件</p> <p>【学校司書による資料提案】<br/> 61校 1,159件<br/> 小学校 42校 965件 中学校 15校 148件<br/> 有明小中 20件 有明西学園(前期・後期) 26件</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                    |                                                                                                                 | 図書館 | <p>【学校からの調べ学習受入数】<br/> 小中学校 50回</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5  | ブックリストの作成          | 小中学生それぞれを対象に、推薦図書等を掲載したブックリストを作成し、区立学校で配布する。                                                                    | 図書館 | <p>【小学生向け図書目録】<br/> 「こどものほんだな」（隔年編集）R5年度に発行した分を区立小学校・義務教育学校の新一年生に配布した。</p> <p>【中学生向け図書目録】<br/> 「ぶっくなび」16,000部を区立中学校の新一年生（義務教育学校の新7年生）に配布した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6  | 図書館所蔵資料の充実（児童書・YA） | 児童・生徒が自分に合った本に出会えるよう、多言語やアクセシビリティにも配慮した、蔵書数や蔵書構成、内容の充実を図る。                                                      | 図書館 | <p>【児童書蔵書数及び全館蔵書数（図書）に占める割合】<br/> 403,510冊 22.6%</p> <p>【YA図書蔵書数及び全館蔵書数（図書）に占める割合】<br/> 64,722冊 3.6%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  | 図書館情報の発信           | 図書館で実施している取り組みや啓発につながる情報を、広報誌やホームページ、SNS等を活用して発信する。                                                             | 図書館 | <p>【小学生向け図書目録「こどものほんだな」】<br/> 【中学生向け図書目録「ぶっくなび」】<br/> 【幼児・小学生向け図書館広報誌】<br/> 「うさぎっこタイムズ」（江東図書館）4回<br/> 「とをあまり」（豊洲図書館）1回<br/> 「ねえ、いっしょによもうよ」（古石場図書館）1回<br/> 「すなぼん」（砂町図書館）1回<br/> 「新着リスト」（東大島図書館）12回<br/> 「展示内容に合わせたBOOKLIST」（東大島図書館）3回<br/> 「ブ」（こどもプラザ図書館）12回<br/> 「らびとだより」（城東図書館）12回<br/> 「ありぼーダイアリー」（有明こども図書館）3回<br/> 「児童展示図書のブックリスト」（東雲図書館）7回</p> <p>【中高生向け図書館広報誌】<br/> 「かめい堂」（亀戸図書館）3回<br/> 「YAすなぼん」（砂町図書館）3回<br/> 「コブラ」（こどもプラザ図書館）6回<br/> 「らびと通信」（城東図書館）4回<br/> 【図書館広報誌】「ことらいぶ」4回<br/> 「枝川の本棚」（豊洲・枝川）12回</p> <p>【その他】<br/> ・図書館員のオススメ本を図書館Xにて紹介<br/> ・館内で行事イベントのカレンダーや案内などを掲示<br/> ・各館で行われているおはなし会をはじめ様々なイベントを図書館ホームページや図書館X、デジタルサイネージ等を活用し、PRを実施。<br/> ・「図書委員会等おすすめの本」を館内に掲示し、併せて図書館ホームページにも掲載<br/> ・おはなし会案内を、学校訪問の際に1年生全員、図書館見学の際に2年生全員に配布<br/> 図書館Xによる図書館員のオススメ本の紹介投稿 10回（東大島図書館）</p> |

| No | 施策名              | 施策内容                                                                                  | 所管  | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                        |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | 点訳図書の製作・貸出       | 図書館に登録している点訳者に依頼して、児童・生徒向けの点訳図書の製作を行うとともに、貸出等の活用を図る。また、他自治体等と点訳図書を融通しあい、点訳図書の貸出を実施する。 | 図書館 | <b>【点訳絵本所蔵数】</b><br>280冊<br><b>【点訳図書（児童書）の作成】</b><br>2冊<br><b>【点訳図書の貸出点数】</b><br>0冊                                                                  |
| 9  | 録音図書（DAISY）製作・貸出 | 図書館に登録している音訳者に依頼して、児童・生徒向けの録音図書の製作を行うとともに、貸出等の活用を図る。また、他自治体等と録音図書を融通しあい、録音図書の貸出を実施する。 | 図書館 | <b>【録音図書所蔵数】</b><br>・デージー図書 787タイトル（内児童書23タイトル）<br>・マルチメディアデージー図書 51タイトル<br><b>【録音図書（デージー）の貸出数】</b><br>15冊<br><b>【録音図書（デージー）の他自治体との相互貸借】</b><br>628冊 |

## 【方針2】読書意欲を高める環境の整備

| No | 施策名           | 施策内容                                                                            | 所管      | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                  |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 読書時間の設定       | 朝や昼休み等に読書の時間を設け、児童・生徒の自主的な読書活動を促す。                                              | 指導室（学校） | <b>【朝や昼休み等に読書時間を設定】</b><br>小中学校 69校（小学校45校 中学校23校 義務教育学校1校）                                                                    |
| 11 | 読書週間・月間の設定    | 読書に集中的に取り組む期間を設け、児童・生徒の読書習慣の定着を図る。                                              | 指導室（学校） | <b>【読書週間・読書月間等を設定】</b><br>小中学校 69校（小学校45校 中学校23校 義務教育学校1校）                                                                     |
| 12 | 図書委員による読み聞かせ  | 図書委員の児童・生徒が読み聞かせを実施し、読書に親しむきっかけとする。                                             | 指導室（学校） | <b>【図書委員による読み聞かせを実施】</b><br>小中学校 69校（小学校45校 中学校23校 義務教育学校1校）                                                                   |
| 13 | 「図書だより」の作成    | 学校司書や図書委員が作成する「図書だより」を活用した読書指導を実施し、児童・生徒の読書への興味を喚起する。                           | 学務課     | <b>【学校司書による図書だよりの作成】</b><br>62校（小学校 38校 中学校 24校）                                                                               |
|    |               |                                                                                 | 指導室（学校） | <b>【図書委員による図書だよりの作成】</b><br>小中学校 69校（小学校45校 中学校23校 義務教育学校1校）                                                                   |
| 14 | 親子読書の実施       | 親子で読み聞かせや同じ本を読んで感想を伝え合う等の取り組みを家庭へ働きかけ、読書習慣の定着を図る。                               | 指導室（学校） | <b>【親子読書の実施】</b><br>小中学校 46校（小学校45校 義務教育学校1校）                                                                                  |
| 15 | 学校図書館の案内      | 学校司書がオリエンテーションを行うことで、学校図書館を身近に感じてもらふ。また、図書委員が学校図書館の利用について、資料の作成等により児童・生徒へ案内を行う。 | 学務課     | <b>【学校司書によるオリエンテーションの実施】</b><br>62校（小学校 42校 中学校 20校）                                                                           |
|    |               |                                                                                 | 指導室（学校） | <b>【学校図書館の利用について図書委員による資料作成・説明】</b><br>小中学校 69校（小学校45校 中学校23校 義務教育学校1校）                                                        |
| 16 | 読書感想文コンクールの実施 | 読書感想文を募り、感想文集を発行するとともに、一部の作品は青少年読書感想文全国コンクールへ出展する。                              | 指導室（学校） | <b>【読書感想文の感想文集の作成】</b><br>小中学校 69校（小学校45校 中学校23校 義務教育学校1校）<br><b>【青少年読書感想文全国コンクールへの出展】</b><br>小中学校 69校（小学校45校 中学校23校 義務教育学校1校） |

| No | 施策名                  | 施策内容                                                                               | 所管      | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | 読書目標・読書記録の設定         | 学年等、児童・生徒それぞれの状況に応じた読書目標設定や読み終えた本を記録する取り組みを実施し、読書意欲向上を図る。                          | 指導室（学校） | 【読書目標の設定・読書記録の実施】<br>小中学校 69校（小学校45校 中学校23校 義務教育学校1校）                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18 | 小学生向け図書館ガイド（事業概要）の作成 | 小学生向けの図書館ガイド（事業概要）を作成し、区立小学校で配布する。                                                 | 指導室（学校） | 生活科等の「図書館見学」「町探検」の学習において、図書館より配付された「としょかんたんけん」を活用                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                      |                                                                                    | 図書館     | 【小学生向け図書館ガイド（事業概要）】<br>「としょかんたんけん」 6,000部                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19 | 読み聞かせ・ブックトークの実施      | 個々の状況に応じたおはなし会（読み聞かせ等）やブックトークを各施設（学校、きつずクラブ、障害児通所支援施設、図書館等）で実施し、読書に親しみをもつきっかけをつくる。 | 学務課     | ※学校司書の配置について、有明西学園は前期1校、後期1校としてカウント<br>【学校司書による読み聞かせやブックトーク等の実施】<br>56校 4,344件<br>小学校 45校 3,865件 中学校 7校 85件<br>有明小中 166件 有明西学園(前期・後期) 228件                                                                                                                                                            |
|    |                      |                                                                                    | 指導室（学校） | 【ボランティアによる読み聞かせやブックトーク等の実施】<br>69校（小学校45校 中学校23校 義務教育学校1校）                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                      |                                                                                    | 地域教育課   | ・帰りの会、自由遊び時間、夏の食休みの時間に読み聞かせを実施<br>・職員によるおはなし会等、読み聞かせイベントを実施<br>・新規書籍、図鑑の増冊<br>・新規書籍紹介の時間を設定<br>・部屋ごとに常時設置している本の交換<br>・学習時間に学習が終わった児童に対し、読書を推奨<br>・昼食後、おやつ後等に読書時間を設定<br>・本の購入や団体貸し出しで借りる本の選択に児童からのリクエストを反映<br>・上級生による下級生への読み聞かせ実施<br>・児童主体で紙芝居等のオリジナル作品を制作し読み聞かせ実施<br>・児童が近隣幼稚園・保育園で読み聞かせを実施（出張・オンライン） |
|    |                      |                                                                                    | 図書館     | 【幼児・小学生向けおはなし会】<br>732回 7,394人<br><br>【よむよむさん】<br>亀戸図書館 49回 184人<br><br>【きつずクラブ等でのおはなし会（こども読書環境サポーター・読み聞かせボランティア）】<br>34回 565人<br><br>【こどもまつり たのしいとしょかんおはなし会】<br>221人<br><br>【出張おはなし会（読み聞かせボランティア）】<br>99回 3,324人                                                                                     |

| No | 施策名            | 施策内容                                                 | 所管  | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 小中学生向けのイベントの実施 | 工作会や体験型イベント等、図書館への関心や読書の楽しみを見つけるイベントを実施して、読書意欲を啓発する。 | 図書館 | <b>【おたのしみ会】</b><br>172回 3,805人 ※映画会含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21 | グループ学習室の実施     | 試験期間等に図書館の一部を話しながら利用できる学習室として開放し、図書館に足を運びやすい環境を作る。   | 図書館 | グループ学習室、またはグループ学習スペースの開設状況<br><b>【令和6年度実績】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開設の有無：有</li> <li>・開設場所：1階鑑賞室</li> <li>・開設期間：令和6年4月1日～令和7年3月31日</li> <li>・開設日：毎週水曜日（16：00～20：00）<br/>毎週日曜日（9：00～19：00）</li> </ul> 夏休み期間中、区立中学校の定期考査にあわせて臨時開室。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・開室日数：110日</li> <li>・合計人数：3,359人（小学生：321人 中学生2,446人 高校生：420人 保護者172人）</li> </ul> （その他： ）<br>（こどもプラザ図書館） <ul style="list-style-type: none"> <li>・開設場所：3階フロア</li> <li>・開設期間：常時</li> <li>・開設日：常時</li> <li>・開設時間：開館時間中（有明こども図書館）</li> <li>・開設場所：館内グループ学習席</li> <li>・開設期間：常時</li> <li>・開設日：常時</li> <li>・開設時間：開館時間中（深川図書館）</li> <li>・開設場所：3階ホール</li> <li>・開設時間：毎週水曜日13：00～17：00（亀戸図書館）</li> <li>・開設場所：2階おはなしのへや</li> <li>・開設時期：令和6年8月7日～令和7年3月31日</li> <li>・開設日：毎週水曜日（16：00～17：00） 夏休み期間は臨時開放（東大島図書館）</li> <li>・開設場所：おはなし室</li> <li>・開設期間：令和6年11月1日～令和7年3月31日</li> <li>・毎週月・木・金・土・日（13：00～19：00）</li> <li>・合計人数103人</li> </ul> |

| No | 施策名              | 施策内容                                                 | 所管      | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------|------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | 同年代によるおすすめ本の紹介   | ポップ作成やビブリオバトル等を通して、おすすめ本を他者に紹介する取り組みを実施する。           | 学務課     | <b>【学校司書の取組】</b><br>授業時のレファレンスや実演・学習補助での学習支援<br>小学校<br>・1年生国語「すきなところを見つけよう おはなしカード」<br>・2年生国語「お気に入りの本を紹介しよう」「思いうかべたことをもとにお話をしようかいしよう」<br>・3年生国語「本で知ったことをクイズにしよう」「えらんだ民話をしようかいしよう」<br>・4年生国語「本のポップや帯を作ろう」<br>・5年生国語「作家で広げる私たちの読書」<br>・6年生国語「ブックトークをしよう」<br>中学校<br>・1年生国語「本を紹介するポップを作ろう」「読書掲示板で感想を共有しよう」<br>・2年生国語「本の紹介合戦をしよう」「読書ポスターを作ろう」<br>・3年生国語「ブックトークをしよう」「読書会を開こう」                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                  |                                                      | 指導室（学校） | <b>【おすすめ本の紹介】</b><br>小中学校 69校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                  |                                                      | 図書館     | <b>【企画事業「図書委員おすすめの本の紹介」】</b><br>幼稚園 18園、小学校 36校、中学校 15校<br><b>【ポップ作成・展示やビブリオバトル等のイベン開催】</b><br>・職場体験でおすすめ本POP作成（江東図書館）10人<br>・職場体験でおすすめ本POP作成（深川図書館）2人<br>・職場体験でおすすめ本POP作成（亀戸図書館）9人<br>・職場体験でおすすめ本POP作成（砂町図書館）11人<br>・職場体験でおすすめ本POP作成（こどもプラザ図書館）6人<br>・おすすめ本のポップ作成・展示（東陽図書館）20人<br>・おすすめ本のポップ作成・展示（古石場図書館）12人<br>・職場体験でのポップ作成（東大島図書館）9人<br>・職場体験でのポップ作成（城東図書館）10人<br>・職場体験でのポップ作成（豊洲図書館）12人<br>「読書の力で青空をこいのぼりでいっぱいにしよう！」（亀戸図書館）130枚<br>「みんなでつくろう！こいのぼり」（有明こども図書館）21人<br>「オープニングイベント 有明こども図書館のさくらを満開にしよう」（有明こども図書館）76人<br>「校内で実施されたビブリオバトル作品展示（砂町図書館）30人<br>中高生を対象としたイベントとして「ライトノベル展」14点の表紙絵をパネルにして展示（こどもプラザ）<br>「LIKE ATTRACTS LIKE」シートによるおすすめ本紹介18人（東大島） |
| 23 | 誰もが利用できる図書館環境の整備 | 障害等のある児童・生徒等、誰もが利用しやすい図書館環境の整備に取り組み、読書に興味をもつきっかけとする。 | 図書館     | <b>【大活字児童書】</b><br>205冊<br><br><b>【布・さわる絵本、点字付図書】</b><br>305冊<br><br><b>【点訳絵本所蔵数】</b><br>280冊<br><br><b>【録音図書所蔵数】</b><br>・デージー図書 787タイトル（内児童書23タイトル）<br>・マルチメディアデージー図書 51タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| No | 施策名          | 施策内容                                                                            | 所管    | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | 読書コーナーの設置    | きッズクラブや青少年交流プラザに読書コーナーを設置し、利用者が気軽に本を読むことができる環境を整える。                             | 青少年課  | <b>【青少年交流プラザ】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中高生向け読書コーナーを設置</li> <li>・ベストセラー本等をPOPで紹介</li> <li>・図書アンケートにより、利用者参加型で新規図書の導入を実施</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
|    |              |                                                                                 | 地域教育課 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・部屋ごとに常時設置している本を一定期間で交換する</li> <li>・学習時間や食休み時間等に読書の時間を設定</li> <li>・本棚の整備・増設</li> <li>・書籍数の増冊</li> <li>・読書スペースの設置</li> <li>・児童の希望に沿った書籍の購入</li> <li>・学習タイム時、宿題以外にも読書ができる環境を設定</li> <li>・定期的に図書館の団体貸出を利用</li> <li>・流行りの本、小説、マンガの増冊</li> <li>・児童館を活用し、より多くの書籍を読む機会を設定</li> </ul>                                                            |
| 25 | 電子図書館の検討     | 図書館への来館が困難な児童・生徒や視覚障害児等、誰もが主体的に読書活動ができるよう、電子図書について、音声読み上げや文字色反転等の機能等を考慮した検討を行う。 | 図書館   | <b>【貸出数】</b><br>53,346点<br><br>区立小学校3年生以上の全児童・生徒に専用IDを配布した。<br><b>【専用IDによる貸出数】</b><br>小学生…35,004点<br>中学生…2,393点                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26 | こどもプラザ図書館の運営 | こどもプラザ図書館について、計画的な蔵書の充実等、環境の整備を進める。                                             | 図書館   | <b>【こどもプラザ図書館の児童図書蔵書数及び全児童図書の全館蔵書数(図書)に占める割合】</b><br>47,395冊 11.7%<br><br><b>【こどもプラザ図書館の来館者数】</b><br>292,529人<br><br><b>【こどもプラザ図書館の児童図書の貸出数】</b><br>193,848冊<br><br>江東区公衆無線LANサービス、区立の小中学校等で貸与されている情報端末(Chromebook)の利用環境を整備。<br><br>1階:地域交流スペース、読書サロン、予約本の受取り・返却<br>2階:乳幼児向け小学校低学年向けの図書を集めたコーナー、子育て支援ブックコーナー<br>3階:小学校高学年から中高生向けの図書を配架、閲覧(学習)室、グループ学習スペース<br>4階:多目的スペース、音楽室、会議室 |

### 【方針 3】読書活動推進体制の充実

| No | 施策名            | 施策内容                                                                                           | 所管             | 令和 6 年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | 教員向け校内研修の実施    | 教員の読書に関する指導力向上や学校図書館活用の推進のための校内研修を実施・企画する。                                                     | 指導室（学校）        | 【教員の読書に関する指導力向上や学校図書館活用の推進のための校内研修の実施（企画）している。】<br>小中学校 69校                                                                                                                                                                                       |
| 28 | 学校図書館の環境整備     | 児童・生徒にとって利用しやすい図書館になるよう、学校司書が資料の分類や配架、学習単元に沿った本のテーマ展示を実施する。                                    | 学務課            | 【学校司書がテーマ展示を実施している小中学校】<br>69校 ※有明西学園は1校としています<br><br>【展示例】<br>小学校：季節のおすすめ本、学校行事の本、むかしばなしの本、作家で広げる読書、給食関連の本、新しい本等<br>中学校：修学旅行、古典に親しもう、部活動の本、作家で広げる 読書、給食関連の本、新着図書等                                                                                |
| 29 | 学校訪問の実施        | 各図書館のエリア内にある区立小学校の1年生を対象に図書館が学校訪問を行う。図書館のPRやおはなし会、1人1台端末を活用した図書館資料の検索方法の案内などを通して、小学生の読書意欲を高める。 | 図書館            | 【学校訪問】<br>44回 3,839人<br><br>図書担当の先生や学校司書を対象に図書館の事業を紹介する他に、図書館との意見交換を行った。また、主に小学1年生を対象とした図書館の利用案内や読み聞かせボランティアによるミニおはなし会を実施した。                                                                                                                      |
| 30 | 図書館見学の受け入れ     | 図書館のバックヤード等の案内や質問への回答を通して、図書館への興味・関心を高める。                                                      | 図書館            | 【図書館見学の受け入れ】<br>小中学校 54校 3,499人                                                                                                                                                                                                                   |
| 31 | 職場体験の実施        | 区立中学校の2年生を対象に図書館での職場体験を実施する。体験を通して、生徒の図書館への興味を引き出す。また、読書活動の重要性を伝える。                            | 指導室（学校）<br>図書館 | (城東図書館)<br>【職場体験】<br>4回 10人<br>その他 小学6年生職場体験 1回 5人<br>(亀戸図書館)<br>【職場体験】6回 11人<br>(東大島図書館)ブリッジスクール職場体験 5回12人<br>(東雲図書館)<br>【職場体験】1回 2人<br>(豊洲図書館)<br>【職場体験】5回 12人<br>(古石場図書館)<br>【職場体験】4回 12人<br>(江東図書館)<br>【職場体験】6回 11人<br>【中学生の職場体験受入れ時の意見交換】48校 |
| 32 | 学校図書委員会と図書館の交流 | 図書委員によるおすすめ本の紹介を図書館の館内やホームページで紹介する等、交流事業を行う。                                                   | 指導室（学校）<br>図書館 | 【企画事業「図書委員おすすめの本の紹介」】<br>幼稚園 13園、小学校 34校、中学校 14校<br><br>「図書委員会おすすめの本」を館内に掲示。                                                                                                                                                                      |
| 33 | 学校図書館と図書館の連携   | 調べ学習で一度に多くの関連資料を提供する場合に学校図書館に区立図書館の資料を貸し出す等、連携を図る。                                             | 図書館            | 【団体セット貸出数】<br>420回 延20,350冊<br><br>【学校からの調べ学習受入数】<br>小中学校 50回                                                                                                                                                                                     |

| No | 施策名                 | 施策内容                                                      | 所管                              | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | 図書館除籍資料の再活用         | 図書館で除籍した資料を各施設（青少年交流プラザ、障害児通所支援施設、学校、きつずクラブ等）に提供して再活用を図る。 | 青少年課<br>学務課<br>指導室（学校）<br>地域教育課 | （学務課・指導室）図書館のリサイクル事業で提供された本を再活用した。<br>（青少年課）図書館のリサイクル事業で提供された本をロビー（フリースペース）に蔵書コーナーにて再活用<br>（地域教育課）・学校の先生、職員、卒業生からの寄付で提供された本を再利用<br>・利用者・近隣の家庭で不要になった書籍の提供を受け再活用<br>・図書館のリサイクル事業で提供された本を再活用 |
|    |                     |                                                           | 図書館                             | 【区内公共施設へ配送による提供（1回）】<br>小中学校16校（提供資料）2,589冊                                                                                                                                                |
| 35 | 家庭で不要になった本の受け入れ・再活用 | 家庭で不要になった本の提供を受け、青少年交流プラザの蔵書として再活用を図る。                    | 青少年課                            | 【家庭から寄贈された本の再活用】<br>・利用者が来館時に読書ができるように、ロビーの本棚に寄贈された本を設置した。<br>・事業実施の際、参考資料として活用した。                                                                                                         |
| 36 | 読み聞かせボランティアの養成      | 読み聞かせを実施するボランティア養成のための講習会や勉強会を実施する。                       | 図書館                             | 【読み聞かせボランティア登録者数】<br>219人<br>【読み聞かせボランティア養成講習会】<br>6回 延べ145人<br>【読み聞かせボランティアレベルアップ講習会】<br>2回 延べ146人<br>【読み聞かせボランティア勉強会】<br>8回 延べ209人                                                       |
| 37 | 意見交換会の実施            | 学校と図書館の間で取り組みや課題について意見交換を実施し、連携して課題解決に取り組む。               | 指導室（学校）                         | 【小学校への学校訪問、中学2年生の職場体験受入れ時の意見交換】<br>69校（小学校 45校 中学校 23校 義務教育学校1校）<br><br>学校訪問時に図書担当の先生や学校司書、職場体験受入れ時に中学生と意見交換を行った。                                                                          |
| 38 | 研究会の実施              | 学校の教員による研究会を実施し、学校での読書指導に反映する。                            | 指導室（学校）                         | 【研究会】<br>合計22回 小学校15回 中学校7回<br>テーマ：<br>・小学校：<br>（1）どの子にも読書の喜びを体験させることのできる読書活動の工夫を追究する。<br>（2）学校図書館の運営と利用指導が有効に実践できる工夫を追究する。<br>・中学校：「読書感想文コンクールに向けて」                                       |
| 39 | 研修への参加              | 東京都立図書館等が実施する研修に図書館員が参加し、読書活動に関する能力の向上を図る。                | 図書館                             | 【東京都立図書館等が実施する研修への参加】<br>延べ3人                                                                                                                                                              |
| 40 | 音訳ボランティアの養成         | 録音図書を製作するボランティア養成のための講習会を実施する。                            | 図書館                             | 【音訳者登録者数】<br>85人<br><br>【音訳者養成講座】<br>初級講座 22回 延べ278人<br>上級講座 4回 延べ40人                                                                                                                      |
| 41 | 宅配サービスの実施           | 身体障害等の理由により、図書館へ来館することができない児童・生徒に対し、図書館資料の宅配サービスを実施する。    | 図書館                             | 【宅配サービス】<br>利用者数 151人 貸出数 1,322点                                                                                                                                                           |

## 第三次江東区こども読書活動推進計画進捗状況

### 3 高校生等に関する施策

【対象別指数】

| 対象   | 指標の内容      | 令和元年度  | 令和6年度  | 令和7年度<br>目標値 |
|------|------------|--------|--------|--------------|
| 高校生等 | ①区立図書館登録者数 | 2,021人 | 1,997人 | 2,600人       |

【方針1】一人一人に寄り添った、読書の質を高める支援

| No | 施策名              | 施策内容                                                                          | 所管   | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 図書館資料団体貸出の利用促進   | 図書館資料の団体貸出の内容を充実させ、各施設（青少年交流プラザ、障害児通所支援施設、学校等）における読書活動を支援する。                  | 青少年課 | ・江東区立図書館の団体貸出を利用<br>・図書アンケートを実施し、利用者参加型で新規図書の導入を実施                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                  |                                                                               | 図書館  | 【団体貸出】<br>高校 登録数3校 貸出冊数33冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2  | 資料に関する相談対応       | 生徒等の調べもの相談（レファレンス）や日常的な読書に関する相談に対応して、相談者が自分に合った本を見つける支援を図る。                   | 図書館  | 生徒自らの調べ学習の支援として、図書館内にYA向けのパスファインダー（テーマ別参考資料の紹介及び調べ学習の手引き）を設置した。<br>【学校からの調べ学習受入数】<br>52回                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3  | ブックリストの作成        | 生徒等を対象に、推薦図書等を掲載したブックリストを作成し、ホームページ等で公開する。                                    | 図書館  | ・「図書館員が選んだ高校生におすすめの本2023」を図書館ホームページにて公開（22タイトル）<br>・YA向けに選んだ「本の福袋」を貸出（深川図書館、東陽図書館、東雲図書館、城東図書館、東大島図書館）（東大島図書館）YA向けブックリスト「図書館をあまり使ったことがない。そんなあなたのためのパンフレット」発行。                                                                                                                                                                         |
| 4  | 図書館所蔵資料の充実（YA）   | 積極的な読書による社会対応力が身につくよう、多言語やアクセシビリティにも配慮した、蔵書数や蔵書構成、内容の充実を図る。                   | 図書館  | 【YA図書蔵書数及び全館蔵書数（図書）に占める割合】<br>64, 722冊 4.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5  | 図書館情報の発信         | 図書館で実施している取り組みや啓発につながる情報を、広報誌やホームページ、SNS等を活用して発信する。                           | 図書館  | 【中高生向け図書館広報誌】<br>「かめい堂」（亀戸図書館）3回<br>「YAすなぼん」（砂町図書館）3回<br>「コブラ」（こどもプラザ図書館）6回<br>「らびと通信」（城東図書館）4回<br><br>【図書館広報誌】<br>「ことらいぶ」にて、YA向けのおすすめ本を紹介<br><br>・高校生を対象とした推薦図書のリストを作成し、図書館ホームページで公開<br>・写真やイラストを活用したイベント案内をホームページや図書館X、デジタルサイネージで行った。<br>・隔月でYA展示を計6回実施し、その模様を図書館Xにて発信。（城東図書館）<br>・毎月のYA展示棚の変更にあわせ、図書館Xによる図書館員のオススメ本の紹介投稿 10回（東大島） |
| 6  | 点訳図書の製作・貸出       | 図書館に登録している点訳者に依頼して、点訳図書の製作を行うとともに、貸出等の活用を図る。また、他自治体等と点訳図書を融通しあい、点訳図書の貸出を実施する。 | 図書館  | 【点訳図書所蔵数】<br>412冊<br><br>【点訳図書の作成】<br>3冊<br><br>【点訳図書の貸出点数】<br>0冊                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  | 録音図書（DAISY）製作・貸出 | 図書館に登録している音訳者に依頼して、録音図書の製作を行うとともに、貸出等の活用を図る。また、他自治体等と録音図書を融通しあい、録音図書の貸出を実施する。 | 図書館  | 【録音図書所蔵数】<br>・デージー図書 787タイトル（内児童書23タイトル）<br>・マルチメディアデージー図書 51タイトル<br><br>【録音図書（テープ図書、デージー図書）貸出点数】<br>・テープ図書 0冊<br>・デージー図書 15冊<br><br>【他自治体との相互貸借】テープ図書8冊 デージー図書628冊                                                                                                                                                                  |

【方針2】読書意欲を高める環境の整備

| No | 施策名            | 施策内容                                               | 所管  | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------|----------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | 高校生等向けイベントの実施  | 将来を考える参考となる講座や友人同士で参加できるイベントを実施し、読書の興味につなげる。       | 図書館 | <p>【高校生等向けイベントの実施】</p> <p>東陽図書館 なるには講座「編集者になるには」<br/>・参加人数9名<br/>(その他：大人9名)</p> <p>東陽図書館 絵本作家かさいまりの絵本づくり講座「き・も・ちのえほん」<br/>・参加人数9人<br/>(その他：YA1人 大人8人)</p> <p>江東図書館 「隠された7つの謎」<br/>・参加人数：8人<br/>(その他：YA：5人 こども：3人)</p> <p>江東図書館「上手なお年玉の使い方」<br/>・参加人数：6人<br/>(その他：YA：1名こども：3人 大人：2人)</p> <p>「世界のボードゲームを楽しもう（城東図書館）13人 うち高校生0人<br/>・「中高生のための『上手なお金の使い方』（東雲図書館）6人<br/>・「あつまれ中高生！自分だけの『アルコールインクアート』をつくろう！」（東雲図書館）8人<br/>・「あつまれ中高生！『ボードゲームパーティー』（東雲図書館）18人<br/>・YA工作会「ビーズストラップをつくろう！」（古石場図書館）3人<br/>・「ナゾトキに挑戦！！」（深川図書館）17人<br/>中高生向けアロマ教室 参加人数 3人 / 中高生と女性のための防犯セミナー 参加人数 10人（東大島図書館）</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | グループ学習室の実施     | 試験期間等に図書館の一部を話しながら利用できる学習室として開放し、図書館に足を運びやすい環境を作る。 | 図書館 | <p>グループ学習室、またはグループ学習スペースの開設状況</p> <p>【令和6年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開設の有無：有</li> <li>・開設場所：1階鑑賞室</li> <li>・開設期間：令和6年4月1日～令和7年3月31日</li> <li>・開設日：毎週水曜日（16：00～20：00）<br/>毎週日曜日（9：00～19：00）</li> </ul> <p>夏休み期間中、区立中学校の定期考査にあわせて臨時開室。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開室日数：110日</li> <li>・合計人数：3,359人（小学生：321人 中学生2,446人 高校生：420人 保護者172人）<br/>(その他： )<br/>(こどもプラザ図書館)</li> <li>・開設場所：3階フロア</li> <li>・開設期間：常時</li> <li>・開設日：常時</li> <li>・開設時間：開館時間中<br/>(有明こども図書館)</li> <li>・開設場所：館内グループ学習席</li> <li>・開設期間：常時</li> <li>・開設日：常時</li> <li>・開設時間：開館時間中<br/>(亀戸図書館)</li> <li>・開設場所：2階おはなしのへや</li> <li>・開設時期：令和6年8月7日～令和7年3月31日</li> <li>・開設日：毎週水曜日（16：00～17：00） 夏休み期間は臨時開放<br/>(東大島図書館)・開設場所：おはなし室</li> <li>・開設期間令和6年11月1日～令和7年3月31日</li> <li>*毎週月・木・金・土・日（13：00～19：00）</li> <li>*合計人数103人</li> </ul> |
| 10 | 同年代によるおすすめ本の紹介 | ポップ作成やビブリオバトル等を通して、おすすめ本を他者に紹介する取り組みを実施する。         | 図書館 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校名：都立東高校</li> <li>・実施内容：図書委員によるおすすめ本の紹介を館内に展示し、図書館HPやXで紹介した。</li> <li>・実施回数：2回（江東図書館）</li> </ul> <p>・実施内容：職場体験の実習生にオススメ本のPOPを作成してもらった。中学生 4校/10人 高校生0人（城東図書館）中学生 5校/12人（豊洲図書館）<br/>「LIKE ATTRACTS LIKE」シートによるおすすめ本紹介18人 / 第三商業高校の職場体験実習にておすすめ本POP制作 4人（東大島）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| No | 施策名              | 施策内容                                                                          | 所管   | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 誰もが利用できる図書館環境の整備 | 障害等のある生徒等、誰もが利用しやすい図書館環境の整備に取り組み、読書に興味をもつきっかけとする。                             | 図書館  | <b>【大活字図書】</b><br>9, 1 9 1 冊<br><br><b>【点字付図書】</b><br>2 7 4 冊<br><br><b>【点訳図書所蔵数】</b><br>4 1 2 冊<br><br><b>【録音図書所蔵数】</b><br>・デージー図書 7 8 7タイトル（内児童書2 3タイトル）<br>・マルチメディアデージー図書 5 1タイトル                                                                                                                                                                                               |
| 12 | 読書コーナーの設置        | 青少年交流プラザに読書コーナーを設置し、利用者が気軽に本を読むことができる環境を整える。                                  | 青少年課 | <b>【青少年交流プラザの読書コーナーの設置】</b><br>・中高生向けコーナーを設置<br>・ベストセラー本等をPOPで紹介<br>・図書アンケートを実施し、利用者参加型で新規図書の導入を実施                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | 電子図書館の検討         | 図書館への来館が困難な生徒等や視覚障害児等、誰もが主体的に読書活動ができるよう、電子図書について、音声読み上げや文字色反転等の機能等を考慮した検討を行う。 | 図書館  | <b>【貸出数】</b><br>5 3, 3 4 6 点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14 | こどもプラザ図書館の運営     | こどもプラザ図書館について、計画的な蔵書の充実等、環境の整備を進める。                                           | 図書館  | <b>【こどもプラザ図書館の児童図書蔵書数及び全児童図書の全館蔵書数(図書)に占める割合】</b><br>47, 395冊 11.7%<br><br><b>【こどもプラザ図書館の来館者数】</b><br>292, 529人<br><br><b>【こどもプラザ図書館の児童図書の貸出数】</b><br>193, 848冊<br><br>江東区公衆無線LANサービス、区立の小中学校等で貸与されている情報端末(Chromebook)の利用環境を整備。<br><br>1階:地域交流スペース、読書サロン、予約本の受取り・返却<br>2階:乳幼児向け小学校低学年向けの図書を集めたコーナー、子育て支援ブックコーナー<br>3階:小学校高学年から中高生向けの図書を配架、閲覧(学習)室、グループ学習スペース<br>4階:多目的スペース、音楽室、会議室 |

### 【方針3】読書活動推進体制の充実

| No | 施策名                | 施策内容                                                             | 担当課 | 令和6年度実績（三次計画）                                                                                                                                                         |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | 職場体験・インターンシップの受け入れ | 図書館業務の体験を通し、将来を考えるきっかけとするとともに、読書について考える機会につなげる。                  | 図書館 | <b>【高校生職場体験・インターンシップ受入】</b><br>1回 4人                                                                                                                                  |
| 16 | 図書館ボランティアの育成       | ティーンズコーナーや館内掲示のディスプレイ、推薦図書の紹介、イベント等の補助として関わってもらい、同年代の図書館利用促進を図る。 | 図書館 | 高校生ボランティア受入<br><b>【令和6年度実績】</b><br>・実施期間：夏休み<br>・実施内容：こわいおはなし会の準備・運営を行った<br>・体験者数：6人                                                                                  |
| 17 | 読み聞かせ体験の実施         | 読み聞かせに興味をもっている生徒等に対し、読み聞かせ講座を実施するとともに、実演する機会を設ける。                | 図書館 | 中・高校生の読み聞かせ体験の実施<br><b>【令和6年度実績】</b><br>・実施内容：日出学園中の生徒に絵本の読み聞かせをする機会を設けた。<br>・体験者数：1人（江東図書館）<br>・職場体験での読み聞かせ 中学生10人（豊洲図書館）<br>・インターンシップ受入れ時に「スペシャルおはなし会」実施 2人（古石場図書館） |

| No | 施策名                 | 施策内容                                                 | 担当課  | 令和6年度実績（三次計画）                                                         |
|----|---------------------|------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|
| 18 | 学校図書委員会と図書館の交流      | 区内にある高校の図書委員によるおすすめ本の紹介を図書館の館内やホームページで紹介する等、交流事業を行う。 | 図書館  | 都立東高等学校の図書委員によるおすすめ本の手作りPOP展示会を開催し、その様子を図書館ホームページや図書館Xにて紹介（江東図書館）     |
| 19 | 図書館除籍資料の再活用         | 図書館で除籍した資料を学校等に提供して再活用を図る。                           | 図書館  | 【区内公共施設へ配送による提供（1回）】<br>小中学校16校（提供資料）2,589冊                           |
| 20 | 家庭で不要になった本の受け入れ・再活用 | 家庭で不要になった本の提供を受け、青少年交流プラザの蔵書として再活用を図る。               | 青少年課 | 図書館のリサイクル事業で提供された本をロビー（フリースペース）に蔵書コーナーにて再活用                           |
| 21 | 研修への参加              | 東京都立図書館等が実施する研修に図書館員が参加し、読書活動に関する能力の向上を図る。           | 図書館  | 【東京都立図書館等が実施する研修への参加】<br>延べ3人                                         |
| 22 | 音訳ボランティアの養成         | 録音図書を製作するボランティア養成のための講習会を実施する。                       | 図書館  | 【音訳者登録者数】<br>85人<br><br>【音訳者養成講座】<br>初級講座 22回 延べ278人<br>上級講座 4回 延べ40人 |
| 23 | 宅配サービスの実施           | 身体障害等の理由により、図書館へ来館することができない生徒等に対し、図書館資料の宅配サービスを実施する。 | 図書館  | 【宅配サービス】<br>利用者数 151人 貸出数 1,322点                                      |