

## 江東区のすべての子どもたちが安心して学び、「みんな、かがやく！」ための 「KOTO こどもかがやきプラン」

令和5年3月に文部科学省により「誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策」として「COCOLO（こころ）プラン」が定められました。

この「COCOLOプラン」の要旨を踏まえ、江東区のすべての子どもたちが安心して学び、「みんな、かがやく！」ために、目指す姿、充実させる取組を「KOTO こどもかがやきプラン」としてまとめました。  
江東区のすべての子どもたちのために学校や教育委員会が取り組むべき内容、プランです。

### 目指す姿

「魅力ある学校風土づくり」「多様な学びの保障」「こどもを真ん中にした支援」の3つにまとめて示しています。



江東区観光キャラクター  
コトミちゃん

### 実現させる取組

3つの「目指す姿」を実現させるための具体的な取組内容を示しています。

## KOTO こどもかがやきプラン



江東区教育委員会事務局指導室

### 「KOTO こどもかがやきプラン」の理念

江東区のすべての子どもたちが安心して学び、「みんな、かがやく！」ために、目指す姿、充実させる取組を本プランにまとめました。

### 目指す姿

魅力ある学校風土づくり  
～すべての子どもが「かがやく」～

- 誰もが「かがやく」学校づくり
- ☑ 「やりたい」「できる」がある学校
  - ☑ 子ども主体の取組 等
  - ☑ 「安心感」がある学校
  - ☑ 多様性・個性を認め合える取組 等
  - ☑ 授業が「わかる」学校
  - ☑ 授業改革 等

多様な学びの保障  
～子どもが「えらべる」環境づくり～

- 誰もが安心して学べる環境づくり
- ☑ 様々な学習方法を整備
  - ☑ オンライン授業 等
  - ☑ 教室以外の学びの場を整備
  - ☑ 校内別室指導支援員・ブリッジスクール

こどもを真ん中にした支援  
～こどもを「支える」支援体制づくり～

- 誰もが支援を受けられる体制づくり
- ☑ すべての教職員による連携
  - ☑ 個別支援シート・不登校巡回指導教員 等
  - ☑ 専門職・関係機関との連携
  - ☑ スクールカウンセラー(SC)・フリースクール  
スクールソーシャルワーカー(SSW)等

「かがやく」

「えらべる」

「ささえる」



### Action24

～その日のうちに行動！～

大人も子どもも気になることや  
悩みがあれば、『その日のうちに』  
を心がけ、早く相談や報告をしまし  
ょう。

### 実現させる取組

#### ☑ 子ども主体の取組

子どもたちの「やりたい」  
をもとにした取組を推進し  
ます。

#### ☑ 授業改革

一人一人に応じた学び  
が実現されるよう、学校全体  
で授業を改善していきます。

#### ☑ 校内教育支援センター

「校内別室指導支援員」を区内の複数校に配置したり、  
「不登校対応巡回指導教員」による巡回指導を行ったりす  
ることで、校内における別室対応等、子どもたちを支援します。

#### ☑ ブリッジスクール(江東区教育支援センター)

区内に3教室整備し、子どもたち自身が自分に合った学び  
方で学習したり、体験活動に取り組んだりします。  
(3教室は子どもたち自身が選ぶことができます。)

#### ☑ 個別支援シート

学校を休みがちな子ども  
たちの状況を「シート」にま  
とめ、継続して見守ります。

#### ☑ オンライン授業

1人1台端末を活用した  
「オンライン授業」で様々な  
場所での学習を支援します。

#### ☑ SC・SSW

専門職と連携しながら、こ  
どもたちをアセスメントし、  
支援を充実させます。

#### ☑ フリースクール

フリースクールでの学習状  
況等を共有するなど、関係  
機関との連携を図ります。

### with...～ともに～

こどもを真ん中に家庭や関係機関、専門職が連携  
して支援していくイメージを図りに示しています。

### Action24

気づき、相談があった際には、「その日のうちに」を  
合言葉に、関係者が連携して対応します。



☎ 教育委員会事務局指導室 TEL(3647) 9179

## CONTENTS

- ▶ 私たちが今日もサポートします！  
教員の負担軽減を図る人材を紹介 ..... 2・3
- ▶ 今話題の!?『地域学校協働本部』に注目!! ..... 4・5
- ▶ 夏休みはこども図書館へ行こう! ..... 6
- ▶ 「江東区学校施設長寿命化計画」を改訂 ..... 7
- ▶ 季節の俳句④ ..... 7
- ▶ 教育委員会だより ..... 8
- ▶ いきいきスクールネットワーク ..... 8

## 教員の負担軽減を図る人材を紹介

# 私たちが今日もサポートします！

区教育委員会では、教員の長時間労働の是正に向けた「学校における働き方改革」を進めており、学校業務を支援する人材を、学校や地域の実情・必要性に応じて配置しています。

今年度、区立学校で新規・拡充された、学校支援スタッフを紹介します。

### 江東区における学校支援スタッフ



## ICT支援員

限られた時間の中で教員一人一人の授業準備や自己研鑽の時間を確保するとともに、質の高い授業や個に応じた学習指導を実現するためICTを活用しており、教員負担軽減のための専門スタッフとして、ICT支援員を配置しています。

令和6年度より、児童・生徒のアカウント情報の登録、更新等の管理業務についても支援内容に加え、教員の負担軽減を図っています。

教員へ操作説明している様子



支援の種類	代表的な支援内容
ICT機器の操作	端末等のICT機器の操作説明 教員を対象にしたICT機器の操作方法等のミニ研修の開催
授業立会・支援	授業中の教員へICT機器の操作補助 児童・生徒に対するICT機器の操作説明・サポート
授業準備	パワーポイント等を用いた教材作成支援 ICT活用事例の紹介 ICTを活用した授業づくり支援
トラブル対処	トラブルが起きた際の原因切り分けを行い、適切な担当部門への報告
環境整備	ICT利活用に関する掲示物の作成や機器の簡単なメンテナンス(掃除等) アプリケーションソフトやデジタル教科書等のアカウント管理(令和6年度より)

## エデュケーション・アシスタント

令和6年度から、授業の質の向上、教員の負担軽減等を図るため、担任の業務を補佐するエデュケーション・アシスタントを小学校全校に配置しています。

家庭への連絡文書や調査資料の作成補助業務のほか、こどもの観察や相談対応など、こどもへのよりきめ細かな支援や業務の一部をエデュケーション・アシスタントが担い、教員と連携していくことで、一人一人を大切に、より良い学びや個性を伸ばす教育を一層充実していきます。



## 副校長補佐

副校長の業務は、いじめ・不登校問題などの教育課題だけではなく、地域や保護者との連絡など多岐にわたり、業務負担が重い状況が続いております。副校長に集中する業務負担の軽減等を行うため、区立学校43校に副校長補佐を配置しています。

### 副校長の業務例



株式会社少年写真新聞社「副校長・教頭先生の仕事」抜粋

## 学校閉庁期間にご協力を！

今年度、下記期間は区立幼稚園・小学校・中学校および義務教育学校において学校閉庁期間となります。

夏季休業中：令和6年8月9日(金)～18日(日)

冬季休業中：令和6年12月27日(金)～令和7年1月5日(日)

上記期間中は次の点にご留意ください。

- 学校施設の貸出し等は実施しません
- きっずクラブは通常どおりに実施します

学校閉庁期間中に、事故や災害等、学校への緊急連絡が必要な場合は、問合せ先へお願いします。ご理解・ご協力のほどお願いいたします。



☎ 指導室

TEL (3647)9179 FAX (3647)6505

☎ 庶務課教育政策調整係

TEL (3647) 8542 FAX (5690) 6911

みんなに  
知ってほしい!!

今話題の!?

# 『地域学校協働本部』に注目!!

## 地域学校協働本部ってなに??

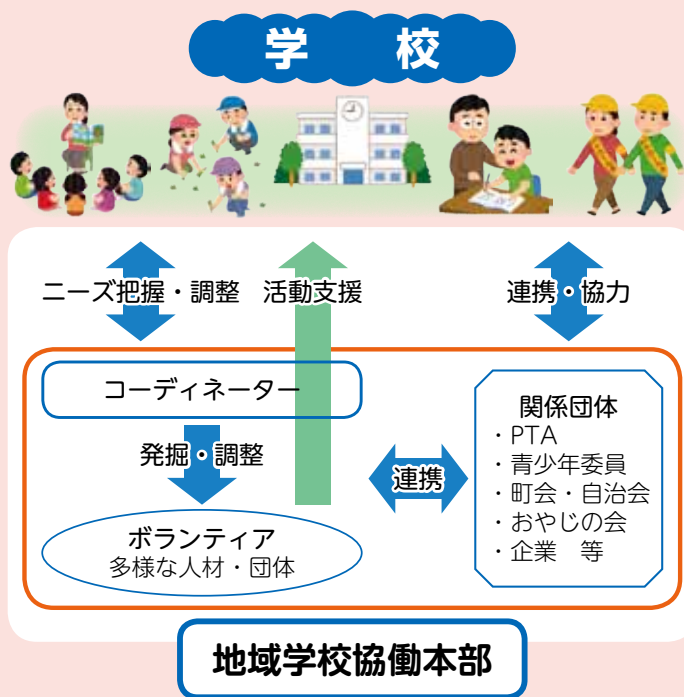
PTAや青少年委員、子ども会、町会・自治会、企業などの学校を支える様々な関係団体や関係者をつなぎ、緩やかなネットワークをつくることで、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う活動を推進する体制のことを**地域学校協働本部**と呼んでいます!

**地域学校協働本部**は区立学校全校に設置されており、地域と学校の橋渡し役となるコーディネーターを中心として、花壇整備、登下校の見守りボランティア、まち探検のサポートのための町会との調整や体験教室の実施など、こどもたちと先生方、地域にかかわる様々な取り組みを行っています。

## コーディネーターってどんな人?何をしているの?

**コーディネーター**は、学校のニーズを的確に汲み取ったうえで、ボランティアを募ったり、得意分野をお持ちの方に地域指導員の依頼をしたり、学校を支援する全体の動きをコーディネートする役割を担っている方のことです。区立学校に1名以上配置されており、PTAのOBや青少年委員、地域住民の方等がコーディネーターとして活躍しています。

さらに、区内のコーディネーター全体をまとめ、地域学校協働活動をけん引する役割を担う、**統括コーディネーター**を配置しており、3名の方が活躍しています。



英検合格に向けた自習・対策教室を実施!



図書委員会の活動をサポートしています!

## 江東区統括コーディネーター



潮田 邦夫 さん  
(第三砂町中学校)



白川 裕士 さん  
(八名川小学校)



橋本 俊雄 さん  
(第一亀戸小学校、  
第三亀戸中学校)

江東区統括コーディネーターに  
インタビューしてみました！

### どんな方が地域学校協働本部の活動に参加していますか？



料理やミシンの得意な方が家庭科の授業のお手伝いに参加していたり、お花の好きな方が花壇整備のボランティアに参加していたりしますが、こどもたちのために何かしたいというやる気があればどなたでも Welcome です。

### 地域指導員やボランティアをどうやって集めていますか？



八名川小学校では、学校だよりに「チームやながわ」というページを作って、そこにボランティアのお知らせを載せて学校から配ってもらったり、コーディネーターが地域や卒業生に声をかけたりしています。

### どんな方と連携して活動していますか？



町会やPTA、青少年委員の皆さん等、地域にかかわる方々と普段からコミュニケーションをとって地域ぐるみで活動しています。学校とも気軽に悩みを相談しあえるような関係でとても仲良しです。

### 地域学校協働本部の活動をしていく中で、心がけていることはありますか？



学校の希望に合わせて活動をするを心がけています。こどもたちや先生の役に立つ活動や喜びそうな活動をするために、地域と学校にかかわる方皆で相談をしながら、場合によっては提案もしたりしています！

### 地域学校協働本部の活動をしていて、印象に残っていることややりがいがありますか？



どんな活動でも、こどもたちや先生方の喜んでくれる顔が印象に残っています。皆の笑顔を見ることがこの活動をしていて一番のやりがいです。学校の花壇が綺麗になったり、こどもたちの素敵な発表会をみることもできたり、かかわってくださった皆さんのおかげで学校がより良くなって、そこに住む地域の皆さんにも活気や充実感などの良い影響を及ぼして、皆が笑顔になっていく。これらを実感できることがとても嬉しいです！

### 今後この地域学校協働本部の活動をどのようにしていきたいと考えていますか？



たくさんの方に参加してもらって、もっともっと仲間を増やしていきたいです。こどもたちに喜んでもらえて、参加している大人も元気をもらえるこの活動を通じて、地域も学校もさらに盛り上がり上げていけるように、統括コーディネーターとしてお役に立てると良いなと思っています。私たちは、地域学校協働本部が活発になれば、地域と学校が一丸となった住みやすいまちになっていくと思っています。今後も地域と学校の連携・協働を進めて、みんなで楽しみを分かち合えるような活動ができるように取り組んでいきます！

## まだまだ知名度の低い地域学校協働本部。 多くの人に知ってもらいたい！

地域学校協働本部のコーディネーターやボランティアとして、こどもたち、保護者、先生、地域のために頑張っている人たちがいることをたくさんの方に知ってもらえるよう、今後も積極的にアピールしていきます。近くの学校、関係する学校、お住まいの地域で取り組んでいる活動に目を向けていただきながら、気になった活動、お手伝いできそうな活動がありましたらぜひご参加いただき、地域と学校を一緒に盛り上げていきましょう！

**こどもプラザ図書館**  
 ～令和6年度『読書活動優秀実践図書館』  
 に選ばれました～

こどもプラザ図書館は、0歳から18歳までのこどもを対象にした蔵書と多様なイベントを開催しています。まだご来館いただいたことのない方も、ぜひ一度お越しください。



**こんなイベントがあります(イベント例)**

- **ライトノベル展**  
 中高生に人気のライトノベル作家とコラボ!
- **謎解きウォークラリー**  
 クイズに答えてスタンプを集めよう!
- **キッズハローワーク**  
 憧れの職業を体験しよう!  
 (消防署・警察署・地元企業の皆様にもご協力をいただいています)
- **絵本作家・児童文学作家の先生による講演会**  
 やワークショップも大人気です

令和6年度の文部科学省『読書活動優秀実践図書館』にこどもプラザ図書館が選定され、「子どもの読書活動推進フォーラム」において文部科学大臣表彰を授与されました。

これからも、こどもたちが楽しい読書と結び付き、地域の皆さんにとっても新たな発見や学びを支えとなるように、こどもプラザ図書館では魅力的な取組を行っています。



こどもプラザ図書館の情報は、4種類の図書館だより(乳幼児、小学生、中高生、プレママ・プレパパ向け)や、こどもプラザの機関紙(ふくちゃんPlus)、ホームページやX(旧Twitter)をご覧ください。



こどもプラザ図書館  
ホームページ



こどもプラザ  
X (旧 Twitter)

**夏休みはこども図書館へ行こう!**

“楽しく参加して読書と学びへ繋げる”多彩なイベント・行事を開催しています

**有明こども図書館**  
 ～令和6年3月17日に開館しました～

有明こども図書館は、有明スポーツセンターの7階に今年の3月17日に開館しました。有明こども図書館の特徴をご紹介します。

**年代に合わせた読書スペース**

- **絵本コーナー・児童図書コーナー**  
 親子でくつろぎながら絵本の読み聞かせができます。
- **グループ学習スペース**  
 みんなで話し合いをしながら学習できます。
- **学習(閲覧)ブース**  
 集中して読書ができます。
- **閲覧コーナー**  
 たくさんの新聞・雑誌を取りそろえています。



**自動接続 Wi-Fiを完備**

学校から貸出されているタブレット端末(Chromebook)が自動接続されるWi-Fiを完備しているため、学習環境は充実しています。



**おはなし会の開催**

赤ちゃんおはなし会(毎週木曜日午前11時から)、幼児・小学生向けおはなし会(毎週水曜日午後3時30分から)を開催しています。

**貸出予約サービス**

児童書中心の図書館ですが、区内の他の図書館から一般向けの図書などを予約して取り寄せることもできます。

図書館キャラクターの「ありぼー」と一緒に皆様のご来館をお待ちしています。



有明こども図書館  
公式キャラクター  
ありぼー

有明こども図書館  
QRコード

問 江東図書館管理係

TEL (3640)3154 FAX (3615)6668

# 「江東区学校施設長寿命化計画」を改訂

～老朽化した学校施設を計画的に改築、改修して充実した教育環境を確保～

区の学校施設は半数以上が築30年以上を経過し老朽化が進んでいます。教育委員会では、学校施設を計画的・効率的に更新して今後も健全に保っていくために学校施設の長寿命化計画を定めています。この計画に沿ってこれまでも学校施設の改築、改修を計画的に行ってまいりましたが、物価高騰や建物、設備機器の劣化状況の進展等に伴い計画を見直すため、長寿命化計画の改訂を行いました。

改訂後の計画では、長寿命化を図ることが可能な施設については、**建物の耐久性向上のための改修や設備機器の更新を計画的に行って築85年程度まで使用します。**

また、長寿命化改修や改築工事の際には、木質化を推進するとともに、現在の学校に求められる社会的ニーズにも対応するべく、バリアフリー化のためのエレベーターの設置、防災機能強化のためのマンホールトイレの設置なども併せて実施していきます。

工事中は学校関係者及び近隣の皆様にご不

便、ご迷惑をおかけいたしますが、良好な教育環境確保や地域の防災機能向上のために学校施設の改築、改修を計画的に実施してまいりますので、引き続きご理解ご協力のほどお願いいたします。



☎ 学校施設課施設計画係  
TEL(3647)8543 FAX(3647)8547

## 季節の俳句 4

日々の生活の中で、ふとしたときに季節の移り変わりに気付くことがあります。こどもたちに「今の季節を感じること・もの」を尋ねると、多くの事象を教えてください。

『歳時記』でも、季語は、「時候、天文、地理、生活、行事、動物、植物」などに分かれて記載されています。

1年中存在しているのに、特定の季節の季語になっている動物もいます。「猫」だけでは季語ではなく、「子猫」や「猫の恋」になると春の季語になります。「雀」も「雀の子」は春、「稻雀」は秋、「寒雀（ふくら雀）」は冬の季語になります。

「燕」は春、「燕の子」は夏、「鹿の子」や「亀の子」も夏の季語です。日本人の繊細さを感じざるを得ません。

今回は、夏の動物の俳句を紹介します。（下線は季語）

対象をしっかり観察しているなあと思う俳句です。

叩かれて昼の蚊を吐く木魚かな 夏目漱石  
やれ打つな蠅が手をすり足をする 小林一茶  
青蛙おのれもペンキぬり立てか 芥川龍之介

生命の強さや儚さを感じる俳句です。

夕蟬やこの世あの世と戻り橋 有馬朗人  
岩魚焼くうすくれなるの炭火かな 佐川広治

生活感の中にユーモアや爽やかさがみえる俳句です。

ごきぶりを打ち損じたる余力かな 能村登四郎  
翡翠(かわせみ)の影こんこんと廻り 川端茅舎

### ◆夏の動物の季語 紹介（上記以外）◆

虫類…蟻 蜥蜴（とかげ） 蟄（ひきがえる） 蛇  
鋏形（くわがた） ごきかぶり（ゴキブリのこと）  
河鹿（かじか。蛙の一種） 夏蚕（なつご）  
魚類…鯉（かつお） 飛魚（とびうお） 鮎 金魚  
鳥類…時鳥（ほととぎす） 郭公（かっこう） 雷鳥  
仏法僧（ぶつぼうそう）

☎ 教育支援課教育支援係  
TEL (3647) 9307 FAX (6458) 6087

# 教育委員会だより

## 【教育委員会について】

月1回定例会を開会しています。必要に応じて臨時会を開会することもあります。会議は、原則、どなたでも傍聴(5名まで)できます。開会の日時、場所、傍聴の手続き、また過去の会議録は区のホームページでご確認ください。

教育委員会ホームページ

<https://www.city.koto.lg.jp/kyoiku/index.html>



## 今後の教育委員会開会予定

定例会	開会予定日時
第7回	7月26日(金) 午前10時
第8回	8月23日(金) 午前10時
第9回	9月2日(月) 午前10時
第10回	10月25日(金) 午前10時
第11回	11月15日(金) 午前10時
第12回	12月27日(金) 午前10時

## 【教育委員会開会状況(令和5年)】

- 定例会 12回 ● 臨時会 5回
- 《案件数》議事案件 47件、報告案件 75件、協議案件 10件

## 【教育委員会構成】

教育委員会の構成は、次のとおりです。



教育長  
本多 健一朗



教育長職務代理者  
本田 和恵



委員  
安部 敏啓



委員  
鈴木 清人



委員  
浅野 美智子

## 学校や幼稚園の様子をお伝えします!



庶務課庶務係

TEL(3647)9170 FAX(5690)6911

## 江東区立学校では、特色ある教育活動を行っています。

いきいき

スクール ネットワーク

### 「NIE活動の推進」

東雲小学校

東雲小学校では、NIE活動に取り組んでいます。NIEとは Newspaper In Education の略で、新聞活用を通して社会への関心を高めることや、情報発信の力をつけることなどをねらいとした活動です。



本校は昨年度より、NIE実践指定校として、高学年や委員会を中心に、新聞の比べ読みや、教員の紹介した記事を読んで考える活動等、積極的に新聞を読む活動を行っています。

また、様々な新聞を作成する活動も行っています。タブレットを使って本物の新聞のように仕上げることができるウェブアプリもあり、こどもたちは意欲的に新聞づくりに挑戦しています。

### 「アイデアかがやく大階段」

第二大島中学校

新校舎に移転して1年半が過ぎました。木材をふんだんに使用した校舎は、温かみにあふれています。

校舎玄関を入ると一際輝く、中央の大階段。本校では、このスペースを有効活用したイベントを生徒が考え、年間を通して生徒主体のイベントが開催されています。例えば、大階段に座って、大型スクリーンに投影する形式での発表会。大階段をステージとした、吹奏楽部によるランチタイムコンサート。有志によるピアノやドラムの演奏。文化発表会前の、合唱の練習。

毎日が生徒のアイデアであふれています。これからも二大中では、生徒による主体的な活動を、生徒・教職員ともに、考えて参ります。

