

# KOTOオンライン・マガジン

## ～各校の実践②～



今回のKOTOオンラインマガジンでは南陽小学校、大島南央小学校での授業実践を紹介し  
ます。どちらの学校も研究推進員の担当教員が中心となって、先生方がICT活用指導力を高め  
ています。

4年生の外国語活動、2年生の生活科でのChromebookを活用した授業実践です。どちら  
も「こどもたちの活動をよりよくするための手段」として活用されていました。

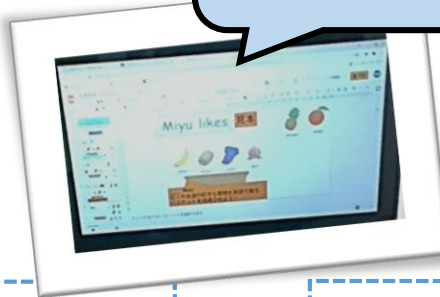
### 「Do you like～?」 ～南陽小学校3年生の実践～

#### デジタルワークシートとして活用

果物のイラストとテキストボックスが挿入され  
た「スライド」を使用しながら、自分の好きな  
果物を友達に伝えたり、友達に好きな果物を  
聞いたりします。

イラストを移動させ  
たり、スライドを増や  
したりすることができます！

こどもの実態に応じ  
て、紙のワークシ  
ートを選択することも  
できるよう準備！



#### デジタル教材

「カラーで見やすい資料配布」「イラストを  
タッチして動かすだけの容易な操作」など、  
デジタルならではの良さを生かした教材

「外国語活動」におけるこどもたちの  
「英語による表現」・「やりとり」  
が活発化しました。

### 「あきのおもいでをつたえあおう」 ～大島南央小学校1年生の実践～

#### 伝え合うための資料として活用

一人一人が前時までの学習で見つけた「秋」  
について、撮影した画像を使って友達と伝え  
合います。

オクリンクのカード  
で準備。写真だけ、  
写真+文字などこど  
もたち自身がまとめ  
方を選択します。

各クラスの実践を廊  
下に掲示して、こど  
もも先生も活動を共  
有しています！



#### 写真や動画

「はっぱシャワー」や「〇〇のおもちゃ」な  
どこれまでの活動の振り返りが容易にで  
きます。

こどもたちの「伝えたい」という意欲  
が高まるとともに、「私も楽しかった」「私  
は〇〇だと思った」など伝え合う活  
動が活発化しました。