

KOTOオンライン・マガジン

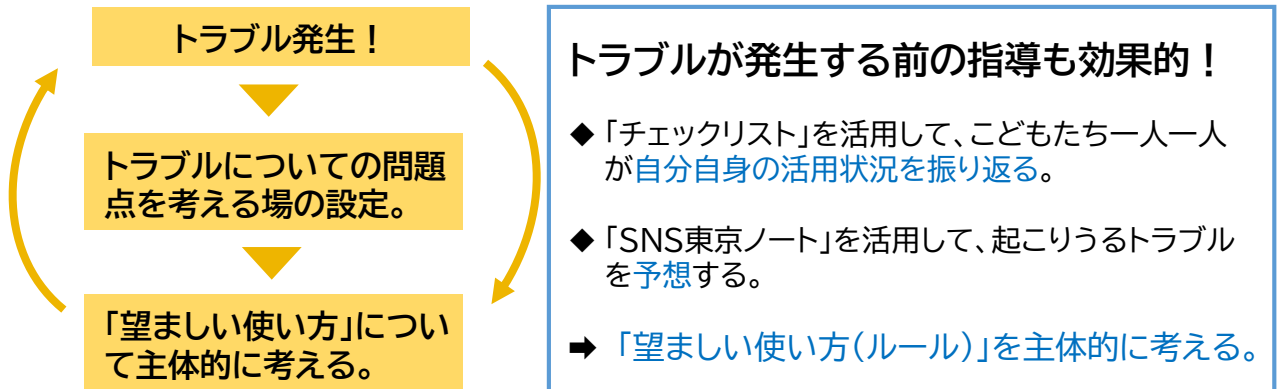
～こどもたち主体のルール作り～



今回のKOTOオンラインマガジンでは前号に引き続き、情報モラル教育についてお伝えします。

こどもたちに改めて確認してもらいたいことや、こどもたち自身が考え、主体的に守ろうとするルール作りの実践方法について紹介します！

こどもたちに改めてCheck!! ～江東区情報教育専門委員会より～



こどもと一緒にルールを考える ～「チェックリスト」「SNS東京ノート」の活用～



情報モラルチェックリスト

(江東区情報教育専門委員会作成)

- 学習のためにだけ、活用しています。
- 自分のアカウント(ID)やパスワードはお家の人以外には教えないように管理しています。
- 他の人のアカウント(ID)やパスワードを聞いたり、勝手に使ったりしていません。
- 学校で決めている「使用上の約束」や「ルール」を理解して、守っています。
- Classroomのストリームやミライシード等で、友達にコメントしたり、感想を伝えたりするときには、相手を傷つけないように伝え方を考えています。
- 家庭で使用する際には使用時間や使用場所について、家族で話し合った約束やルールを守っています。
- 写真や動画を撮影したり、提出したりする時には、「個人情報」に注意して撮影する人に許可をもらってから撮影したり、提出したりしています。
- 今使っているクロムブックを次の人に引き継げるように丁寧に使用しています。



SNS東京ノート

(東京都教育委員会作成)

📱 タブレット・パソコンを上手に活用しよう

上手に使うためのルールやマナーを考えましょう。

- 1 どんなトラブルが考えられるでしょうか。

① 友達にテキストで意見を伝えるとき	② 写真や動画を使って制作するとき	③ オンライン(遠隔)で学習をするとき	④ 家に持ち帰ったとき
--------------------	-------------------	---------------------	-------------
- 2 どんなルールやマナーが必要でしょうか。

① 学校での学習でタブレット・パソコンを使うとき	
② オンライン(遠隔)で学習をするとき	

指導上のPOINT!

- ◎こどもたちが「自分事」として考えられるようにする。
- ◎活用場面に合わせて、全教育活動で指導する。