

KOTO オンライン・マガジン ～教育の情報化～



今回は「GIGA スクール構想」に向けて、新学習指導要領で求められている「情報活用能力」や「教育の情報化」についてご紹介します。

新学習指導要領に示されている内容や「教育の情報化に関する手引（追補版）」（文部科学省）等を確認し、各校の実態に応じてICT 機器を適切に活用していただければと思います。

新学習指導要領では

- ☆初めて「**情報活用能力**」を学習の基盤となる資質・能力と位置付け！
- 教科等横断的にその育成を図るとともに、その育成のために必要なICT 環境を整える！
- ICT 機器を適切に活用した学習活動の充実を図る！
- 教育の情報化にかかわる内容の一層の充実を図る！



情報活用能力とは

世の中の様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用して、問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な資質・能力。



情報教育の3観点8要素

3観点	8要素
情報活用の実践力	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的に応じた情報手段の適切な活用 ・必要な情報の主体的な収集・判断・表現・処理・創造 ・受け手の状況などを踏まえた発信・伝達
情報の科学的な理解	<ul style="list-style-type: none"> ・情報活用の基礎となる情報手段の特性の理解 ・情報を適切に扱ったり、自らの情報活用を評価・改善するための基礎的な理論や方法の理解
情報社会に参画する態度	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活の中で情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響の理解 ・情報のモラルの必要性や情報に対する責任 ・望ましい情報社会の創造に参画しようとする態度

教育の情報化とは

情報通信技術の特長を生かして、教育の質の向上を目指すもの。

①情報教育

- ・子供たちの情報活用能力の育成

②教科指導におけるICT活用

- ・ICT を効果的に活用した分かりやすく深まる授業の実現等

③校務の情報化

- ・ICTを活用した情報共有によりきめ細やかな指導
- ・校務の負担軽減等

- ・教師の ICT 活用指導力等の向上
- ・学校の ICT 環境の整備・教育情報セキュリティの確保

