

KOTOオンライン・マガジン

～辰巳小学校の実践～



Chromebookや学習者用デジタル教科書等のICT機器を活用した学習の実践に日々ご協力いただき、誠にありがとうございます。

今回の「KOTOオンライン・マガジン」では、こどもたちのやる気を高め、繰り返し考える姿勢を育むためのツールとして、ミライシードの「オクリンク」「ムーブノート」を活用した辰巳小学校の実践例を紹介しします。各校でも参考にしてください。

音楽「せんりつづくり」・「楽器当てクイズ」～繰り返し考える工夫～

教科書に書き込むと1度しか作れない…
 プリントにすると白黒で見えにくい…

カードを複製すれば何度も創作OK!
 カラーの資料でわかりやすい!

楽器当てクイズカード



「やっぱりこうかな？」～思考錯誤を繰り返す～

- ① 曲を鑑賞する。
- ② 曲の中で使われていた楽器とその名称を、表の中に動かして組み合わせる。

せんりつづくり



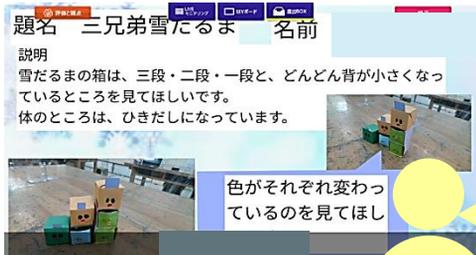
「もっと創りたい！」～こどもの意欲を高める～

- ① 教科書の書き込みページを画像として取り込む。
- ② 取り込んだ画像を「カード」にする。
- ③ カードを児童に配布し、ひとりひとりのペースでカードにせんりつを書き込んでいく。

紙のプリント
書く→消す

デジタル化で
かんたん化!

図工「作品紹介カード」～「書く」ことが苦手なこどもも前向きに～

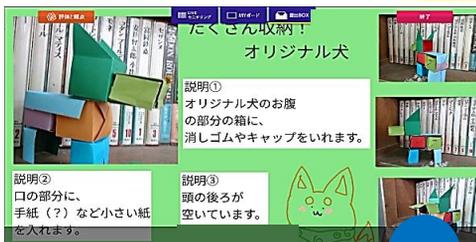


写真や背景など、
レイアウトを考
えるのが楽しか
ったです!

自分に合った方法で作品紹介

- ① 自分の制作した作品の写真を撮影
- ② 作品の使い方や工夫したポイントをテキストボックスや手書き入力で紹介

★ 自分の作品に対するイメージ画像を背景に設定したり、作品を撮影する際の向きを工夫したりするなど、一人一人が自分に合った方法で作品紹介カードを創作!



書くのは苦手だ
けど、タイピングなら
やり直しも簡単で
楽しみながら取り
組めました!