

# KOTOオンライン・マガジン

## ～生徒主体の実践～



新型コロナウイルス感染症への感染防止対策やオンライン学習の実践に日々ご協力いただき、誠にありがとうございます。

今回の「KOTOオンライン・マガジン」では、こどもが主体的にChromebookを活用している事例として、大島西中学校の生徒会活動を紹介します。こどもたちの主体的な実践に向けた先生方の「使いやすさの工夫」について、各校でも参考にしてください。

### 「〇〇やりたいです！」～こどもの声をもとに実践～

「共同編集」で話し合い！

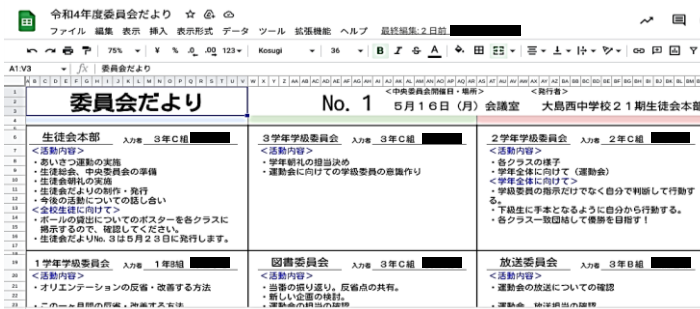
★リアルタイムで考えを共有できるので、話し合いが活発になる！

★各委員会の話し合った内容は、そのまま電子データとして共有！

「委員会だより」で全校に周知！

★Classroomを使って、各委員会の活動内容等を全校生徒に周知する！

★「生徒会新聞」や「運動会のスローガン」についても、積極的に情報発信！



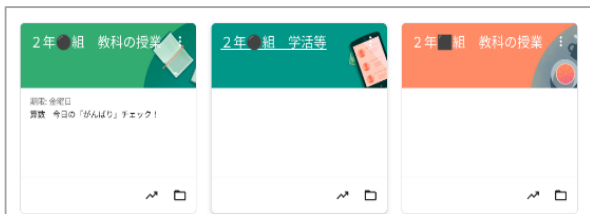
### 「こどもも大人も使いやすく」～Classroomの整理整頓～

Classroomの「クラス」・「ストリーム」  
「授業」がいっぱい！

「クラス」は「各学級で2つ」  
授業は「トピック」でスッキリ！

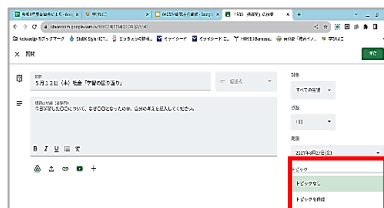
クラスの設定

「●年●組 教科」と「●年●組 学活等」



授業の設定

「トピック」で「教科別」に課題等を管理



操作説明動画で  
Check!



<https://youtu.be/xhbEIhotnv0>



「課題」が「日時順」で並べられて、「教科」で整理されない…



「教科」ごとで整理されて、画面がスッキリ見やすい！