

KOTOオンライン・マガジン

～GIGAスクール構想推進校～



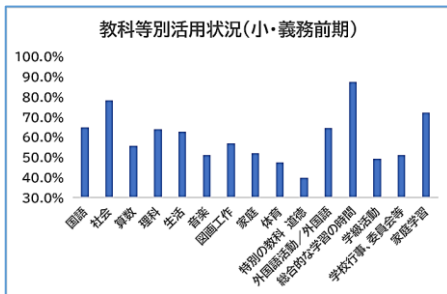
令和3年度は「GIGAスクール構想推進校」として各校で研究を進めていただき、誠にありがとうございます。

今回のKOTOオンライン・マガジンでは、先日各校から御提出いただいた「GIGAスクール構想推進校実施報告書」をもとに、江東区全体の取組状況を紹介いたします。各校での取組状況の振り返りや次年度の研究計画等に御活用ください。

GIGAスクール構想推進校実施報告書

「校内研修の実施状況」「学習者用デジタル教科書の活用状況」「1人1台端末を活用した教科等の授業実施状況（具体的な実践内容含む）」「情報モラル教育の実施状況」について、各校が回答。

教科等別の実施状況と実践例



「ムーブノート」で意見を可視化

○道徳で多様な考えを知る場面では、提出されたカードを「キーワード集計」

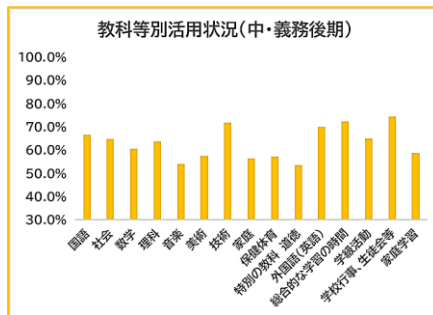
○図工でお互いの作品を鑑賞する場面では、提出されたカードに「コメント」

○理科の実験結果を共有する場面では、提出されたカードを「スタンプ集計」

各校の実践例

4:大いに活用した
3:継続的に活用した
2:一部活用した
1:活用しなかった

で回答された数値をもとに、「達成率」を算出



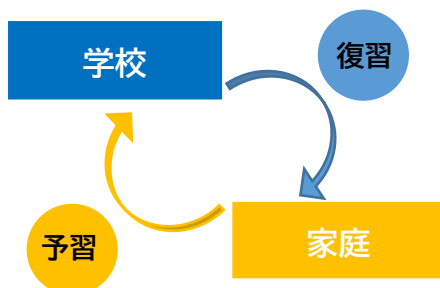
「Classroom」「ドライブ」で共有

○数学「一次方程式」の解き方をClassroomの「授業」で集約し、一覧化して表示。

○保健体育で自身の動きを撮影。共有ドライブに保存されている見本や前回の自身の動画と比較して課題解決。

○委員会活動での連絡をClassroomの「ストーリー」で行うなど、生徒が情報発信。

家庭学習での活用場面



Pattern.1

「お手伝い」や「調理」の様子を撮影し、オクリンクのカードやClassroomの「授業」で提出



Pattern.2

授業で学習した内容について「スライド」を作成し、授業で発表



Pattern.3

Challenge Wednesdayを活用し、調べた内容を自由な形式にまとめて授業で発表



Chromebookを活用して、『Challenge Wednesday』:こどもたちが「主体的に学ぶ家庭学習」を充実させていきましょう！