

# KOTOオンライン・マガジン

## ～オンライン学習の実践～



新型コロナウイルス感染症への感染防止対策やオンライン学習の実践に日々ご協力いただき、誠にありがとうございます。

今回の「KOTOオンライン・マガジン」では、各校で子どもたちが学校に通えない状況になった時でも、子どもたちの「学びをとめない」ために実施する「オンライン学習」について紹介いたします。

学習内容を  
選択

学習方法を  
選択

使用アプリを  
選択

### 課題配信型

- 一人一人のペースでできる！
- 「説明動画」があると、さらに効果UP！

- Classroomの「授業」で電子ファイル付の課題を配信！
- Googleフォームで小テストを実施！
- オクリンクのカードで課題を配信+回収！
- ドリルパークで宿題配信！
- 課題の説明動画を共有ドライブに保存！

### 同時双方向型

- オンラインでもつながれる「安心感」！
- 先生とともに進める日常に近い授業！

- GoogleMeet(Zoom)で「オンライン授業」「オンライン質問教室」を実施！

### 組み合わせると効果UP！

- ★学習(課題)の内容や子どもの実態(アプリの習熟度)等をもとに、適切なものを選択！
- ★「同時双方向型」だけでなく、「課題配信型」もオンライン学習です！

## 「オンライン学習の1日」～実際の学校における実践例から～

～オンライン朝の会 <Meet>～  
朝の健康観察と1日の流れを説明

### 1. 算数(数学) 2. 国語 <Meet>

- 第○章の授業をLIVE配信(30分)
- 演習(ドリルパークと教科書)(20分)

### 3. 社会 <Classroom>

- 「授業」でスライドデータを課題配信
- 「資料」を共有ドライブに保存

### 4. 英語 <オクリンク>

- お手本となる音読の音声をカードで配布
- 自分の音読データをカードで提出

午後の学習を実施後

～オンライン帰りの会 <Meet>～  
1日の流れを説明

### 1日の学習の見通しを示す！

- ★予定やオンライン上の約束を明確に示しましょう。
- ★困ったときの対応を伝えておく◎

### 個別の質問への対応を準備！

- ★「課題配信型」の時にもクラスのMeetを開催し、質問がある児童は個別に参加！
- ★Classroomを活用してもOK！

### 1日の学習を振り返る！

- ★Classroomの「質問」やアンケートで個人の学習状況を把握するとともに、双方向のやり取りを通じて、つながりを確保！