

現在、第二大島中学校の改築に向けた計画づくりを進めています。

そこで、生徒や職員、地域の皆様の「思い」や「声」を新しい第二大島中学校に反映させていくことを目的とし、全4回のワークショップを開催することになりました。

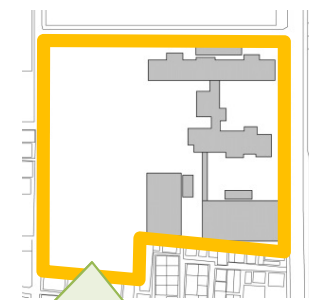
- 第1回：6月26日(火) 第二大島中学校の「いま」と「将来」について話そう
- 第2回：7月31日(火) 新たな第二大島中学校全体のあり様について話そう
- 第3回：9月18日(火) 新たな第二大島中学校の校舎等のあり様について話そう
- 第4回：10月30日(火) よりよい第二大島中学校の改築について話そう(まとめ)

改築ワークショップは江東区5校目

江東区ではこれまでも学校の改築時にワークショップを開催してきました。

- ① 第二亀戸中学校
- ② 第二亀戸小学校・幼稚園
- ③ 第五大島小学校
- ④ 香取小学校

8月には、すでに完成している学校の見学会も行う予定です。



第二大島中学校の改築は敷地全体が検討対象

ワークショップとは？

1人ひとりの多様な意見を尊重して、より良いものをみんなで作り上げていく場です。いろいろな人の意見や考え方をうまく取り入れながら、よりよい考えや発送をつくりあげていく共同作業です。



第1回ワークショップ概要報告

第1回ワークショップは、3つのテーマで意見を出し合いました。

現在の第二大島中学校での生活やかかわりを思いだしながら、「こんな第二大島中学校になったらいいな」という夢や希望、期待があふれる思いがたくさん出されました。



テーマ1 いまの第二大島中学校の誇らしいところ、お気に入りのところ、ぜひ残し伝えたいところ

校風に関すること

勉強熱心で活発な校風

- 部活が盛ん
- 勉強熱心で高い学力
- 活発でにぎやか、意欲的
- 人なつこい生徒
- やさしい先生
- 主事さんの心づかい

盛んな三大行事

- 運動会・文化祭
- 合唱コンクール

だから

地域の方も楽しみに

地域との強いつながり

- 懐が広くあたたかい
- 協力的
- 丁寧なバックアップ
- 地域活動では生徒を育てていただいている
- 地域を含めてアットホームな雰囲気

地域の方のおかげで維持・管理が可能に

学校を大事に大切に使う「心」

学校施設に関すること

歴史を感じる雰囲気

- 印象的なオブジェ(風神雷神の絵、校歌のパネル)
- 古いので、レトロな感じ
- 独特なH型校舎
- 渡り廊下のあるところ

独特な校舎

豊かな自然

- 木や草花が多い → 木陰もできる(桜、金木犀、中庭の緑、季節の植物)
- 子どもたちが緑や水にふれあえる環境(樹、畑、池)

立地のよさ

- 駅から近い
- 日当たりが良い
- 歩道が安全
- スカイツリーが見える

広い校庭

- 広い校庭
- 校庭の水はけのよさ

勉強しやすい環境

- 最先端のパソコン(タブレットでも使える)
- 黒板が2つある

便利な教室や動線

- 職員室の外階段(校庭から職員室や保健室に行きやすい・校庭が見渡せる)
- 保健室が広い

## テーマ2 いまの第二大島中学校の中で、ここは変えていきたいと思うところ

**移動距離が長くて不便**

- 教室間の移動距離が長い (H型、3階に渡り廊下がない)
- 校長室・職員室・事務室は近くにあるべき
- 校舎・体育館・プールの移動が大変
- 音楽室が3階なので楽器運びが大変
- トイレが遠い (南校舎から女子トイレが遠い)

**危険な階段や廊下**

- 階段が急で大人数での移動が危険
- 廊下が狭い
- 廊下のタイルがはがれやすけがにつながりそう
- 角が多く、衝突事故が発生して危ない
- 生徒の生活エリアに非常階段がない

**教室や部屋の数が足りない・狭い**

- もっと広くしてほしい  
教室／校長室／教員更衣室  
／図書室 (使い勝手をよく)  
／視聴覚室
- 部屋が必要  
印刷室 1学年単位で集まれるスペース  
第二音楽室 (防音)  
／技術室 (木工室と金工室に)  
／部室／シャワー室／多目的室

**倉庫も少ない・狭い**

- 倉庫が少なく、物があふれている
- 倉庫が遠い、分散していて使いにくい

**活発な行事や部活に  
対応しきれない体育館**

- 舞台やバックヤードが狭い
- 夏場はサウナのように暑い (体育館や更衣室にも冷房を！)
- 音響設備が古い (雨が降ると、音が聞こえない)
- 天井が低い
- 2階に上るのははしごしかない
- トイレや更衣室が古くて汚く不便

**設備や備品が古い・使いにくい**

- 教室内の備品や内装が古くて壊れやすい
- 冷房が壊れている・におう教室がある
- 黒板が小さい、位置がよくない
- ロッカーが小さい
- 視聴覚室には最低限の設備は必要 (さっとひける暗幕／スクリーン等)

**広いけれど使いにくい校庭**

- 複数スペースに分かれていて使いにくい
- 段差がある (バスケットの部分)
- 周辺の草むらにボールが入ると見えない
- 砂ぼこりがたつ

**管理・使用上で課題のあるプール**

- 外から丸見えで恥ずかしい
- 授業後、周辺が水浸しになる
- 校外から侵入する者がいて危険

**配管が古い**

- 配管が古くて変なおいがする
- 配管がみえている
- 一定温度の水道水が出るように
- 水道水が変な味
- 理科室にお湯が出ない

## テーマ3 新しい第二大島中学校に対する「夢」や「期待」

新しい校舎・設備を「普通」に使える・使い続けることができる学校に



**明るいゆとりある学校**

勉強しやすい環境

- 明るい学校 (自然光／壁の色／天井高／廊下幅)
- 木材の使われた学校
- 結露の発生しない学校
- 夏は涼しく、冬はあたたかい学校
- 虫の入ってこない学校
- 静かに勉強できる空間
- 図書館は眺めの良い上の階に

**ECOな学校**

- 太陽光パネルの設置
- 自家発電機能の導入
- 雨水利用

**自然豊かな学校**

- たくさんの種類の植物
- 子どもが緑や水に触れ合える環境

**使い勝手のよい学校**

- 敷地の有効活用 (建物の集約、デッドスペースをなくす)
- 視認性の高い校舎
- 柔軟な使い方ができる教室
- 使いやすいトイレ (トイレの数や配置の工夫／自動洗浄)
- 屋上利用 (庭園やテラス)

**ユニバーサルデザイン**

- エレベーターの設置 (エスカレーターでも?)
- 多目的トイレの設置

**生徒・地域の活動を支える施設の充実**

**校庭**

- 校庭に日よけを
- 二亀中のような階段式のスタンド設置
- 人工芝／ラインの入りの校庭
- スポーツ用設備の充実 (ライトやテニスのボールの設置／コート増設)

**体育館**

- スポーツセンターを兼ねた体育館
- 2層・3層によるスペースの確保 (ホールの設置も含めて)
- 格技場、土俵の設置
- スタンドの設置
- バックヤードや設備の充実

**プール**

- 室内プール／温水プール
- 外から見えない工夫
- 管理面への配慮を

体育館との一体化を

**地域・多様な人に開かれた学校**

- 地域開放を前提とした学校施設
- 地域の交流・学びスペースの充実

稼げる学校施設に

**地域の防災拠点としての学校**

- 避難場所として必要な機能の充実
- 災害時の水位にも配慮した機能配置
- 緊急時の人や車両動線への配慮
- しっかりとした排水機能
- 体育館機能の災害時への配慮 (トイレ・水道・電気・備蓄倉庫)

