

第二大島中学校の改築に向け、生徒や職員、地域の皆様の「思い」や「声」を新しい第二大島中学校に反映させていくためのワークショップ。第2回目を7月31日に(火)に開催しました。

第2回ワークショップ概要報告 - 新たな第二大島中学校全体のあり方について話そう -



テーマ1 建物の配置について

設計事務所より提案された3つの建物配置プランについて各案の「良いところ」「気になるところ」について、意見を出し合いました。

A案

- 学校敷地の利用効率が高い
- 動線が効率的
教室間や体育館への移動が楽
／東門から近い
- 普通教室や校庭の日当たりがよい
- 校舎と住宅との距離が離れている
- △西向きの体育館は暑くないか
- △北側の段々は何かに見えるか
- ×特別教室の日当たりが悪い
- ×校庭が不整形

B案

- 使い慣れた校舎の形に近い
- 東門から近い
- 普通教室や校庭の日当たりがよい
- 管理諸室と校庭の位置関係がよい
校庭が見渡せる／アプローチしやすい
- ×普通教室からの眺めが悪い
- ×特別教室への移動が大変
- ×校舎が住宅に近く、音が響きそう
- ×増築が難しい
- ×校庭が不整形

C案

- 校舎内の動線は効率的
- 校庭が整形
- 中庭がよい
- ×普通教室の日当たりが悪い
- ×東門から校舎が遠い
- ×西側住宅との距離が近い
圧迫感がある
／音の影響もありそう

テーマ2 動線・ゾーニング・外観・門・外構など

校舎内の動線

- ・普通教室や特別教室、体育館が近いほうがよい
(移動しやすくしてほしい)
- ・体育館と保健室、階段とエレベーターは近いほうがよい
- ・全フロアにおいて直接横移動を可能にほしい
(体育館に観客席があるなら校舎の同フロアから行けるように)

校舎外の動線

- ・東側利用者のほうが多いので、正門は東に
- ・昇降口は東側1箇所でよい
- ・西門からも出入りできるようにしたい
(生徒の登下校／地域の体育館利用／避難訓練時など)
- ・西門の使い勝手をよくしたい
(西門は体育館に重ならない場所に／西にも階段がほしい)

ゾーニング

- ・職員室と校庭の視認性やアプローチに配慮してほしい
- ・校長室と職員室は近いほうがよいのでは
- ・音に配慮した諸室配置にしてほしい
(音楽室／技術室 ⇄ 図書室／保健室)
- ・音楽室からの楽器運搬に配慮してほしい
(できれば1階／エレベーターから近い場所に)
- ・体育館の下に給食室があるのはよい
(出火時の避難動線／教室にゴキブリがでにくい)

近隣住宅との関係

- ・屋上プールは、周辺のマンションから視線が届きにくいように
- ・声や音が近隣に響きにくい場所や構造に

体育館

- ・体育館にも冷房の設置を(廊下にも空調があれば・・・)
- ・体育館の2階以上にもエレベーターで移動可能に

校庭

- ・砂埃が立ちにくいようにしてほしい
(人工芝がよい)
- ・水はけのよい校庭がよい
(溜まった水は校内で処理を)
- ・蛇口、スプリンクラーを設置してほしい

緑・自然

- ・授業で使える菜園を
- ・樹木をできるだけ残して
- ・校庭まわりの植栽をきれいに
- ・屋上などの緑化も検討を
(屋上に鳥がくるので対策してほしい)
- ・中庭があるとよい
- ・池は正門の近く(死角にならないように)

駐車・駐輪スペース

- ・駐輪スペースが必要
(東側道路沿いはどうか)
- ・バリアフリー用の駐車スペースを

その他

- ・カッコいい外観、あたたかい壁の色
- ・安全な外構に
(ブロック塀は×、フェンスを新しく)
- ・雨水利用の検討を

