

# みんな、かがやく!

ことうの教育

令和8年  
7月11日  
ことう区報別冊  
第49号



## 「教育推進プラン・江東(第3期)」完成!

詳しくは  
4面で解説

### ～「みんな、かがやく!」を目指し、「ともに」の思いをもって…～

「教育推進プラン・江東(第3期)」は、これまでのプランのよさを継承しつつ、一人一人の個性の伸長、多様性の包摂を大事にしながら、「みんな、かがやく!」ことを目指しています。そして、推進の視点には、新たに「こどもの視点からのウェルビーイングの向上」を位置付けました。その実現に向けては、常にこどもを真ん中にして、こどもの意思を尊重して、こどもが失敗を恐れずに挑戦できる温かい環境をつくっていくことが必要です。そのためには、大人も「ともに」思いを寄せ合い、認め合い、力を合わせていくことが重要です。こどもはもちろん、教育に関わるすべての皆様も、「みんな、かがやく!」ことができるよう努めてまいります。ご理解とご協力をお願い申し上げます。

江東区教育委員会 教育長 本多健一朗

#### CONTENTS

- ・特集 なんだろう? 地域学校協働本部…………… 2～3
- ・【解説】「教育推進プラン・江東(第3期)」はここが違う!…………… 4
- ・「江東区立図書館ビジョン」を策定/江東区における俳句教育のご紹介…………… 5
- ・生成AIを学びの伴走者に! 各校で進んでいくICT教育…………… 6
- ・区立学校等の宿泊行事費用を無償化!/学校閉庁期間を実施!…………… 7
- ・教育委員会だより/いきいきスクールネットワーク…………… 8

今回の特集記事の  
動画はこちら



# なんだろう？ 地域学校協働本部。

学校生活を支える活動を探る

## 小学生リポーターが、突撃取材！



何だか学校に先生じゃない大人の人が出て、地域学校協働本部って言ったのを聞いたよ。なんだろう？まずは学校に来ている大人の人に聞いてみよう。あの…。



「地域学校協働本部」って、  
なんですか？

学校と地域が力を合わせて、こどもたちの学びや成長を支えるための“つなぎ役のチーム”で、すべての区立小・中・義務教育学校にあります。



南陽小  
コーディネーター  
青木さん



どんなことを  
しているの？

『授業のお手伝い』『学校行事のサポート』など学校の要望に応じたボランティア活動をしています。また学校には、「コーディネーター（地域学校協働活動推進員）」がいて、学校と地域をつなぐ役割を担っています。



枝川小  
コーディネーター  
栗栖さん



参加しているのは  
どんな人たち？

町会・自治会、保護者、地域の方などで、「できる人が、できることを、できる範囲で」参加していて、無理のない範囲で活動できるところが良いです。



参加すると、どんな  
いいことがあるの？

こどもたちの成長を感じながら、地域の人とのつながりが広がる大切な機会になっていて、みんなの笑顔や感謝の言葉もやりがいにつながっています。



すべての学校にあり、コーディネーターさんがいてみんなで活動しているのが、地域学校協働本部なんだね。  
他にも防災訓練や登下校の見守りなどをやっている学校もあるらしいよ。  
さっそく枝川小・南陽小の活動現場に行ってみよう！

地域学校協働本部  
事業の詳細はこちら



現在導入を進めているコミュニティ・スクール（CS）では、活動部隊の地域学校協働本部と会議体である学校運営協議会が一体となって学校活動を支援しています。



▲CS事業

# 現場に行ったよ!

枝川小学校

## 図書ボランティア



本の修理も楽しんでいます!



席書会(①)・授業(②)・遠足のサポートや卒業式の飾りつけ等の活動もあるんだよ。



「本の魅力をひろめ隊」では、図書室の本の修繕、飾りつけ、読み聞かせをやっているよ。地域ボランティア※は、『経験』や『趣味』などを活かし、時間に無理なく参加しているんだ。

※保護者や児童の祖母など80人ぐらい。卒業生にも声かけたりして徐々にメンバーが増えたんだって。



図書室の整理や本の修復活動のおかげで、落ち着いた気持ちで読書できます。広報誌(③)の発行や花壇の整備(④)もしているよ。

③



④

読み聞かせでは、みんな集中しているよ。こどもの視線は、緊張するけどやりがいにもつながっているって!青木さんが言っていた。

南陽小学校

## 本の読み聞かせ



みんな真剣に聞いています



## 現場の声

### 取り組みに感謝

教員だけでは手の回らない、学校活動をサポートいただいています。地域学校協働本部のみなさんのおかげで子どもたちの学校生活がより充実し、教員の負担も軽減され、教育活動により集中できます。素晴らしい取り組みだと思えます。



枝川小  
宮脇校長

### 楽しめる交流の場

このボランティア活動に、いろんな方が「レジャーのように」楽しんでくれたら嬉しいです。いまは学校活動のサポートが中心ですが、ゆくゆくは地域の人たちが集まって交流できる場としても機能すれば良いと願っています。



枝川小  
コーディネーター  
栗栖さん

教えて校長先生・聞かせてコーディネーターさん



## 取材を終えて…。

地域学校協働本部は、学校で活動の違いはあるけど『キラリ輝く、応援団!』として私たちや先生のため、地域の方々と学校がつながり学校生活のサポートをしてくれる仕組みや活動ということがわかったね。

取材や撮影は緊張したけど楽しかったな～動画もみてね!

問 地域教育課地域学習支援係  
☎ (3647) 9676 ☎ (3647) 9274



▲取材動画



# 【解説】「教育推進プラン・江東(第3期)」はここが違う!

## 江東区の教育が目指すものとは?

区の教育理念である、「**みんな、かがやく!**」ことを目指し、5つの力と3つの指針を示すとともに、計画のキーワードとして「**ともに**」を掲げています。

その教育理念実現のため、「教育推進プラン・江東(第3期)」では、4つのテーマとそのテーマに基づく10の分野、各分野で実施する取組の方向性となる24の基本方針と、その方針の実現に必要な63の施策を定めています。

また、すべての施策に共通する **2つの視点** を前提に、取組を推進していきます。



教育推進プラン・江東(第3期)の全文はこちら

## ～区が取り組むこと～

### テーマ1

#### 学び・育ち

##### 確かな学び

- ・一人一人に合わせた学習
- ・デジタルを活用した学習

##### 豊かな心

- ・学校やインターネットでのいじめを防止
- ・みんなが尊重しあえるような授業

##### 健やかな体

- ・運動体験・競技観戦、アスリートとの交流

### テーマ2

#### 自分らしさ

##### 個に応じた教育

- ・一人一人の個性や能力にあった授業
- ・いつでも学習や相談ができる体制の整備

##### 丁寧な相談

- ・SNSなどを活用した相談窓口の設置
- ・子どものSOSに早く気づき、問題を解決するための研修

### テーマ3

#### 環境

##### 施設の整備・充実

- ・古い設備の更新
- ・子どもが安全で快適に生活できる環境の整備
- ・学習デジタル化を強化

##### 安全安心・居場所づくり

- ・子どもの登下校や学校での安全の確保
- ・放課後の居場所づくり

### テーマ4

#### つながり

##### 地域・家庭

- ・地域の特性を生かした学校づくり
- ・部活動の地域展開

##### 学校・教員

- ・先生方の働き方改革
- ・先生方の指導力向上

##### 図書館・大学・企業等

- ・図書館サービスの充実
- ・大学や企業と連携し、専門性を生かした授業を実施

## 2つの視点

すべての子どもが「みんなかがやく!」ために  
**子どもの視点からのウェルビーイング**の向上を目指します!

学習や学校生活、先生方の働き方改革に  
デジタル技術を活用し、  
**教育DX**を推進します!

# 「江東区立図書館ビジョン」を策定



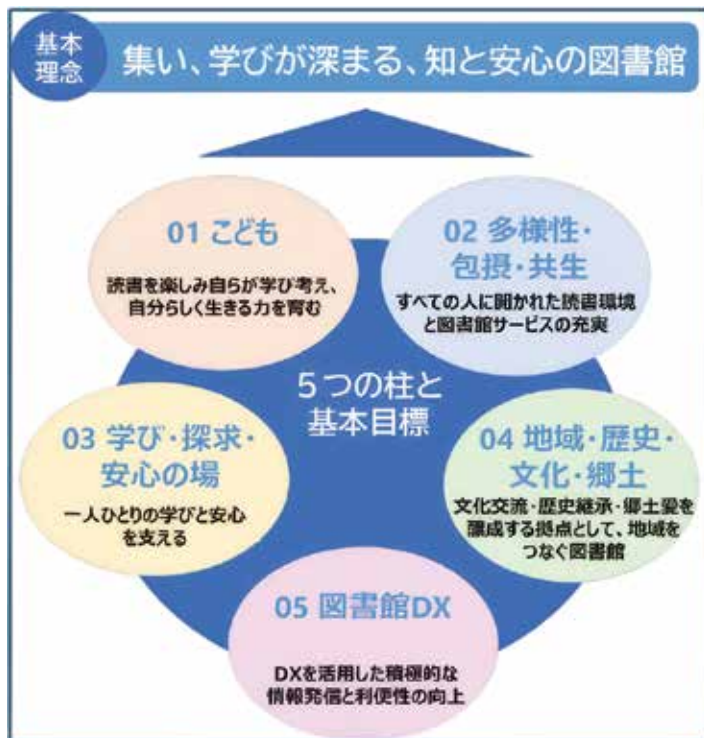
多様化する利用者ニーズや社会の変化に対応し、図書館が地域社会において果たすべき役割を担うため、『江東区立図書館ビジョン』を策定しました。今後は、このビジョンを指針として、運営やサービス、**学校との連携**を展開していきます。

## 基本理念

### 集い、学びが深まる、知と安心の図書館

こどもから高齢者まで、人々が集い、多様な価値観に触れ、学びを深めることで「新しい時代に必要となる資質・能力」を育むとともに、誰もが利用しやすい安心の場として地域社会の活性化に貢献し、「知」を通じて未来を創造する拠点となることを目指します。

江東区立図書館ビジョンの全文は以下よりご覧ください。



問 江東図書館サービス推進係

☎ (3640)3151 ☎ (3615)6668

## 江東区における俳句教育のご紹介

松尾芭蕉、石田波郷ゆかりの地である本区では、俳句に親しむ児童・生徒の育成を目指して俳句教育に取り組んでいます。

「こうとう学びスタンダード」の「国語スタンダード」にも「季節を感じ、俳句に親しみます」と俳句を位置付け、すべての学校で、児童・生徒が俳句を作り、親しめる機会を設けています。

### こんなことを行っています

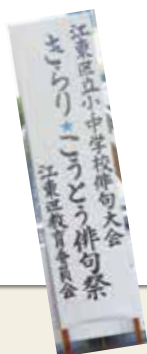
「きらり☆こうとう俳句祭の開催」

江東区立小・中学校俳句集「きらり」の作成

俳句授業への講師派遣

江東区立中学校  
俳句部の活動

俳句教育通信の発行



名を呼ばれ春の風受け歩き出す

大島南央小学校 四年児童  
有明中学校 三年生徒

《教育長賞》

父の焼くシナモンパンや秋の朝

深川第八中学校 一年生徒

《区議会議長賞》

くりごはん湯気にまぎれて母の声

豊洲北小学校 五年児童

月光や眠れぬ部屋に砂時計

辰巳中学校 二年生徒

《区長賞》

ひいばあばてがやわらかいなつのあさ

平久小学校 一年児童

《令和七年度「きらり☆こうとう俳句祭」受賞作品》

問 教育支援課教育支援係 ☎ (3647)9307 ☎ (6458)6087

# 生成AIを学びの伴走者に！ 各校で進んでいく ICT教育 授業の中で生成AIの活用がスタート！

「江東区立学校生成AI利活用ガイドライン」に沿って、各校で児童・生徒による生成AI「Gemini」の活用が始まりました。「KOTO子どもAIルール」の基、生成AIリテラシーを育み、児童・生徒が自身の学習課題を達成するために適切なAI活用ができるように推進していきます。

江東区立学校  
生成AI利活用  
ガイドライン



(児童・生徒向け) KOTO子どもAIルール

安全・安心に生成AIを使い、「みんな、かがやく！」学びのために、以下を守って利用しよう！

**「かがやく」**：自分の力を高めるために利用しよう  
 ・自身の考える力、判断する力、表現する力を高めるために利用する。  
 ・自身の考えを広げたり、新たな視点を得たりするために利用する。

**「えらべる」**：生成AIを利用する場面や取得する情報を選択し、適切に使いこなそう  
 ・授業や自習、家庭学習場面で、生成AIを利用する必要があるかどうか適切に判断する。  
 ・生成AIの回答が正しい情報か自身で考えて、情報の選択をする。

**「ささえる」**：社会のルールを守り、自分も相手も傷つけない  
 使い方をしよう  
 ・誰かに危害を加えたり、権利を侵したりするような使い方は絶対にしない。  
 ・フェイクニュース、ディープフェイク（画像、動画）など有害なコンテンツを作成しない。

[KOTO子どもAIルール]

## 生成AIを活用した授業を見てみましょう！

### AIを「学びの伴走者」にする第一歩！



#### 国語科「俳句を作ろう」

生成AIとの出会いの授業。本校では、生成AIが考えた俳句と自分で考えた俳句の比較をしながら、生成AIの特性を理解していきました。「AIで俳句をつくるのは便利だけど、自分で感じたことを取り入れた方がいい」など、こどもたちは生成AIに答えを求めるのではなく、新たな視点や考えを広げるツールとして活用することに気がきました。ハルシネーション※やKOTO子どもAIルールについて理解しながら、学びの伴走者として効果的に生成AIを活用していきます。

北砂小学校

※生成AIが事実とは異なる情報や架空の情報を生成する現象のこと。

### 画像生成から広がる新しい美術鑑賞



#### 美術科「鑑賞～ネオ・ジャポニズムを考えよう～」

授業が始まると、生徒は資料集を見て日本の伝統的な浮世絵と西洋の絵画を比較しました。たくさんの共通点が見付かり、日本美術が海外に与えた影響に気がきました。ここで生成AIの出番！生徒はGeminiを活用し、現代の日本の文化と海外の文化を組み合わせた画像を生成します。「自由の女神と日本の城を組み合わせる」「ハンバーガーと寿司を組み合わせる料理の画像を生成して」生徒は自由な発想でプロンプト(指示文)を入力し、生成された画像について感想を交流しました。

亀戸中学校

## 新学習者用端末を活用したICT教育推進校の取組

令和8年度よりGIGAスクール構想第2期に入り、児童・生徒が使用する学習者用端末が新しくなりました。

ICT教育推進校では、新学習者用端末を活用して様々な実践に取り組んでいます。

#### 新学習者用端末

(Dynabook Chromebook C70)  
タッチペンを備え、「タブレット」や「ノートPC」として使い分けられる学習者用端末！



# 区立学校等の宿泊行事費用を無償化!

～こどもたちの豊かな体験活動をさらに後押し～

こどもたちが文化や自然に親しめる豊富な体験活動を平等に受けられるよう、令和8年度より、**区立学校等の宿泊行事費用を実質無償化**する取組を始めました!

小学校の夏季施設行事と移動教室、中学校の移動教室と修学旅行、小中学校の特別支援学級の合同宿泊行事において、**これまで保護者の皆さんが負担してきた費用を、所得制限なしで区が補助**するものです。

この取組を通じて、未来を担うこどもたちの豊かな心を育み、「**みんな、かがやく!**」の実現を目指していきます。

※公立の特別支援学校に通うお子さんがいる世帯にも、区独自で同等の補助を実施

問 庶務課教育政策推進係 ☎ (3647)8542 FAX (5690)6911



保護者  
地域の  
皆様へ

学校閉庁期間を実施!  
教員の働き方改革にご協力ください!

期間中に、  
事故や災害等、  
学校への緊急連絡が  
必要な場合は、  
問い合わせ先まで

区では学校における働き方改革の取組として、  
平成30年から学校閉庁期間を実施しています。

令和8年度の区立幼稚園・区立学校の閉庁期間は以下のとおりです。

夏季日程 令和8年8月8日(土)～令和8年8月17日(月)

冬季日程 令和8年12月26日(土)～令和9年1月4日(月)

期間中、以下の点にご留意ください。

- ★教員は出勤しません。
- ★学校施設の貸し出しはしません。
- ★きつずクラブは通常通りに実施します。

このほかにも、江東区立学校における働き方改革推進プランに基づき  
様々な取り組みを行っております。



「江東区立学校における  
働き方改革推進プラン」

問 指導室 ☎ (3647)9179 / 学校閉庁期間について: 庶務課教育政策推進係 ☎ (3647)8542

# 教育委員会だより

## 今後の開会予定

定例会	開会予定日時
第7回	7月24日(金)午前10時
第8回	8月28日(金)午前10時
第9回	9月 4日(金)午前10時
第10回	10月23日(金)午前10時
第11回	11月13日(金)午前10時
第12回	12月24日(木)午前10時

## 教育委員会について

月1回定例会を開会しています。必要に応じて臨時会を開会することもあります。会議は、原則、どなたでも傍聴(5名まで)できます。開会の日時、場所、傍聴の手続き、また過去の会議録は区のホームページでご確認ください。

教育委員会ホームページ

<https://www.city.koto.lg.jp/kyoiku/index.html>



## 教育委員会開会状況(令和8年1月～5月)

● 定例会5回 ● 臨時会3回

《案件数》 議事案件45件、報告案件37件、協議案件4件

▶ **教育委員会構成** 教育委員会の構成は、次のとおりです。

学校や幼稚園の様子をお伝えします！



教育長の学校日記



教育長  
本多 健一郎



教育長職務代理者  
鈴木 清人



委員  
浅野 美智子



委員  
大久保 善子



委員  
安部 敏啓

問 庶務課庶務係 ☎ (3647)9170 ☎ (5690)6911

# いきいき スクールネットワーク



## 豊洲幼稚園

### 自分たちの幼稚園を自分たちの手で



こどもの考えを大切にしながら、わくわく遊べる園庭作りに取り組んで2年になります。令和6年度は池と山を作りました。令和7年度の秋には「お散歩するのが楽しくなる小道があったらいいな」ということで、年中組を中心に緑の小道作りにチャレンジしました。

学級名でもある「イチゴ」と「ミカン」は、ぜひ植えたいということになりました。加えて、緑に覆われた小道になるように、先生の提案でツルが伸びる「サルナシ」も植えることになりましたが、ツルを這わせるドーム状の骨組みを作ることが難しく、有志の保護者の皆さんにも手伝っていただきました。



春を迎えて草花が生長し、少しずつ小道に緑が増えてきました。イチゴは緑色の小さな実をつけ、ミカンの葉はミカンのにおいがするなど、発見がたくさんあります。これからの変化が楽しみです！

## 亀高小学校

### わんぱくの森



亀高小学校は「森のある小学校」として、豊かな自然環境を大切にしています。その象徴である「わんぱくの森」での活動について紹介します。

夏は涼しい木陰で生き物探しに夢中になり、秋には落ち葉やどんぐりで工作を楽しむ。ここでは、一年を通じて子どもたちが四季折々の自然を感じています。また、森の植物を使った草木染めや、田んぼでの米作りなど、自然の恵みを活かした体験学習は、子どもたちの創造力や探究心を育てています。

ふと見上げれば、都会とは思えないほど豊かな緑と青い空が広がっています。椅子に座ってのんびりと空を眺める、そんな穏やかな時間もこの森は与えてくれます。

「わんぱくの森」は本校の宝物です。これからも様々な体験活動を行い、こどもの豊かな心の育成に取り組んでいきます。

