

第2章 江東区の教育が目指すもの



江東区教育理念について

未来を担う子どもたちが、「みんな、かがやく！」教育を

子どもたちを取り巻く社会は、日々大きく変化しています。しかし、どのように環境が変化しようとも、私たちは江東区の子どもたちが、自ら課題を見つけ、主体的に学び、考え、行動し、自分らしくのびのびと育ち、自らの夢や目標に挑戦し、未来を担う人となること、「みんな、かがやく！」ことを目指していきます。

私たちは、そのために、子どもたちに**5つの力**を育みます。

こどもの思いを尊重し、大人たちが力を合わせて

5つの力を確かに育むためには、子どもたちの教育に関わるすべての大人たちが、子どもを真ん中にして、こどもの思いを尊重し、力を合わせて、取組を進めていくことが重要です。

私たちは、そのために、**3つの指針**を掲げ、推進していきます。

「ともに」考え、行動していく

「子どもたちが、主体的に、そして友達とともに学び、ともに育つこと」

「大人たちは、子どもたちのために、ともに考え、ともに支えていくこと」

教育推進プラン・江東（第3期）では、その**キーワード**に、「ともに」を掲げ、ともに考え、ともに行動していきます。



～江東区教育理念～

私たちは、

こどもたちが、自分らしくのびのびと育ち、自らの夢や目標に挑戦し、
未来を担う人となること、「みんな、かがやく!」こと

Vision
目指す姿

を目指し、

<5つの力>

1. 自ら学び考え行動する力
2. 困難を乗り越える力
3. 人権を尊重し他者を思いやる力
4. 社会へ主体的に貢献する力
5. 他者と協調・協働し人間関係を形成する力

Mission
使命

を育むために、

<3つの指針>

1. こども主体で、「生きる力」を確かに育む教育
2. 一人一人を大切にし、個性を伸ばす教育
3. 学校・家庭・地域が連携し、こどもたちの成長を支える環境づくり

Value
行動指針

を掲げ、推進します。

そして、

<キーワード> 「ともに」

こどもたちが、主体的に、そして友達と「ともに」学び、「ともに」育つこと
大人たちは、こどもたちのために「ともに」考え、「ともに」支えていくこと

Keyword
キーワード

を大切にします。

江東区教育委員会

2

江東区教育理念の実現に向けて ~4つのテーマと計画を推進するための視点~

江東区教育理念を実現するため、次の4つのテーマを設定します。

テーマ1 学び・育ち

子どもたち**みんなに**、こどもが主体で「生きる力」を確かに育む教育を進めます。

「**確かな学び**」では、主体的・対話的で深い学び、個別最適な学びを通して、これからの時代に求められる資質・能力を育みます。

「**豊かな心**」では、自分の大切さとともに他の人の大切さを認める優しい心、多様性を認め合える心を育みます。

「**健やかな体**」では、健康で安全な生活と豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育みます。



テーマ3 環境

子どもたちが安全・安心に学校に通い、充実した学校生活を送ることができるよう、日々の生活を**ささえる**環境を整備します。

「**施設の整備・充実**」では、学校施設の計画的な更新や適切に維持管理を行い、良好な教育環境を確保します。

「**安全安心・居場所づくり**」では、こどもの登下校や学校での安全を確保するとともに、放課後の居場所づくりを行い、子どもたちが安全に安心して過ごすことができる環境を整えます。



テーマ2 自分らしさ

子どもたち**ひとりひとりに**寄り添い、個性に応じた教育を進めるとともに、きめ細かな支援や相談を行います。

「**個に応じた教育**」では、多様なニーズに応じたきめ細かな教育支援を行うとともに、多様な学びの形を保障します。

「**丁寧な相談**」では、相談しやすい体制を整え、きめ細かな支援を行います。



テーマ4 つながり

地域・学校・家庭が連携し、子どもたちの学びと成長を**ささえる**つながりをつくれます。

「**地域・家庭**」では、地域教育活動や家庭での教育を支援するシステムの構築・充実を図ります。

「**学校・教員**」では、教員の指導力を向上させるとともに、学校における働き方改革をより一層推進します。

「**図書館・大学・企業等**」では、社会に開かれた教育課程の実現を目指し、図書館・大学・企業等との効果的な連携を推進します。



計画を推進するための視点

教育理念の実現に向けて、すべての施策に共通する視点として、次の2つを前提に取組を推進していきます。

こどもの視点からのウェルビーイングの向上

- 令和7年4月1日に「江東区こどもの権利に関する条例」が施行されました。
- この条例は、こどもの健やかな育ちを支え、こどもの最善の利益が尊重される社会を実現するために、こどもの権利に関する基本的な事項を定めた条例です。
- この条例の前文で、こどもは「誰一人代わりのいないかけがえのない存在」であることを明記しています。
- この条例の中で、「区は、この条例の考え方をもとにこどもの権利を守る取組を進めていくための計画をつくる」としています。
- 教育委員会では、すべてのこどもが「みんな、かがやく!」のために、この条例の考え方を常に取り入れながら、施策を推進します。

教育DX(デジタル・トランスフォーメーション)の推進

- 国の第4期教育振興基本計画では5つの基本的な方針の一つとして、「教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進」を掲げています。
- この中で、教育の分野においてICTを活用することが特別なことではなく「日常化」するなど、デジタル化をさらに推進していくことが不可欠としています。
- 区では、個別最適な学びや協働的な学びの実現のため、ICT環境のさらなる充実と利活用を促進します。
- 教育データの利活用や学校における働き方改革などにおいてもデジタル技術を活用し、教育や学校の変革を推進します。
- 教育相談、図書館サービスや各種申請などでもデジタル技術を活用し、区民にとって便利で質の高いサービスを提供します。



教育推進プラン・江東（第3期）の姿

1 学び・育ち	1 確かな学び	(1) こども主体の教育 (2) 生きる力を育む特色ある教育 (3) 連続した学びの保障
	2 豊かな心	(4) 人権を尊重する心の育成 (5) かけがえのない自他を大切にすることの育成
	3 健やかな体	(6) 運動やスポーツを楽しむ態度の育成 (7) 心と体の健やかな成長
2 自分らしさ	4 個に応じた教育	(8) 一人一人を大切にすることの教育 (9) 特別な支援が必要なこどもの教育 (10) 多様な学びの保障 (11) 多文化共生に向けた支援
	5 丁寧な相談	(12) 教育相談体制の強化 (13) 学校を中心とした相談体制の強化
3 環境	6 施設の整備・充実	(14) 学校施設の整備 (15) 学校ICT環境の強化
	7 安全安心・居場所づくり	(16) 健やかな居場所の確保 (17) 学校安全の推進
4 つながり	8 地域・家庭	(18) 地域や家庭との連携・協働 (19) 教育機会の確保 (20) 地域への情報発信
	9 学校・教員	(21) 教員の指導力向上 (22) 教員の働き方改革
	10 図書館・大学・企業等	(23) 図書館サービスの充実 (24) 大学や企業等との連携

✓ 計画を推進するための視点

こどもの視点からの ウェルビーイングの向上

こどもの健やかな育ちを支え、こどもの最善の利益が尊重される社会の実現に向け、「江東区こどもの権利に関する条例」を踏まえながら教育施策を推進します。

教育DX（デジタル・ トランスフォーメーション）の推進

個別最適な学び・協働的な学びの充実、保護者・地域との連携、教員の働き方改革等を一層推進していくため、デジタル技術を活用しながら教育の変革を行います。

<本プランの構成>

教育推進プラン・江東（第3期）では、江東区教育理念の実現のため、4つのテーマとそれに基づく10の分野、各分野の方向性である24の基本方針を定めています。さらに、基本方針に基づいて実施する63の施策を定め、具体的な取組を推進します。

また、すべての施策に共通する2つの視点を前提に、取組を推進していきます。