



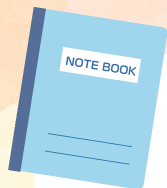
# 教育推進プラン・江東(第3期)

## こども版

「教育推進プラン・江東」ってなに？

「教育推進プラン・江東」は、  
みんなの学習や学校生活をもっとよくしていくように、  
区や学校がこれから取り組んでいくことをまとめた計画です。





# みんなの声をたくさん聞きました!



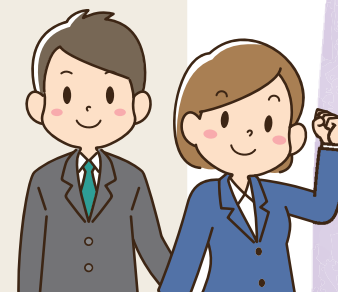
## こども教育委員会

みんなから、よりよい学校生活を送るためにはどうしたらいいか、話し合いながら提案してもらいました。



みんなからもらったたくさんの意見を、私たち大人はしっかりと受け止めていきたいとおもいます。

みんながかがやくことができるように、私たちは大人としてみんなを守り、みんなとともに前に進んでいきたいとおもいます。



## 江東教育七夕祭り

将来の夢や学校でやってみたいことを短冊に書いてもらいました。



## 江東区こども議会

中学生の代表が、こども議員になって学習や学校がこうなってほしいことを発表しました。





# テーマ | 学び・育ち



## みんなの声



授業を電子黒板で  
してほしい。

自分のペースで学習したい。

地域の郷土料理と  
給食をコラボしてほしい。

いじめがなくなる  
ようにしてほしい。

外国人の先生と英語で  
ゲームをする学習をしたい。

区内のスポーツ施設に  
行ってみたい。

泳げるようになりたい。

外国のことを  
もっと学びたい。



## 区が取り組むこと

たとえば

### 1. 確かな学び

- 一人一人に合わせた学習を行います。
- デジタルを活用した学習を増やします。
- 英語体験や俳句など、江東区らしい学習を増やします。

### 2. 豊かな心

- 性別や年齢、国籍、文化、障害、病気にかかわらず、みんなが尊重しあえるような授業を行います。
- 学校やインターネットのいじめを防止します。

### 3. 健やかな体

- 運動体験や競技観戦、アスリートと交流できるようにします。
- 旬の食材や郷土料理などを組み合わせた給食にして、食文化に興味を持てるようにします。



# テーマ2 自分らしさ



## みんなの声



子どもを中心に  
考えた授業を  
してほしい。

日本の文化や礼儀作法に  
ついて勉強したい。

相談できる手段を増やして欲しい。

どこにいても、だれでも、  
自分のペースで学べる  
環境をつくってほしい。

エレベーターやスロープ等を設置して  
校舎内の段差をなくしてほしい。

トラブルがあった時に、  
すぐに相談にのってくれる  
先生になってほしい。

スクールカウンセラーを  
増やしてほしい。



## 区が取り組むこと

### たとえば

#### 4. 個に応じた教育

- 一人一人の個性や能力にあった授業をして、みんながかがやけるようにします。
- みんなが安心して快適に過ごせる学校にしていきます。
- 授業のオンライン配信やインターネットの仮想空間で、いつでも学習したり相談できるようにします。
- 日本の伝統や文化の学習を大切にします。

#### 5. 丁寧な相談

- SNSなどを使って気軽に相談できるようにします。
- 全部の学校でスクールカウンセラーを充実していきます。
- みんなのSOSに少しでも早く気づいて問題を解決できるように、先生たちも勉強していきます。



# テーマ3 環境



## みんなの声

インターネット回線を強化してほしい。

冷暖房の性能を向上してほしい。

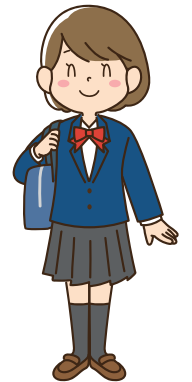
校庭に日陰をつかってほしい。



デジタル化をすすめてほしい。

エレベーター等を設置してほしい。

防災についての体験・学習の場を増やしてほしい。



古い校舎のトイレをリニューアルしてほしい。

交通安全教室などの出前授業をしてほしい。

## 区が取り組むこと

### たとえば

### 6. 施設の整備・充実

- 古くなった校舎は順番に新しくしていき、みんなが安全で快適に生活できるようにします。
- 古くなった設備は、学校に合った新しいものに変えていきます。
- 大型モニターを設置したり、インターネット回線を強化して、学習のデジタル化を進めます。

### 7. 安全安心・居場所づくり

- 熱中症の対策として、学校にも涼しくなる設備をつくっていきます。
- 最新の事故や災害の情報を集めて、それを体験したり、学習する機会をつくっていきます。



# テーマ4 つながり



## みんなの声

区が主体となって地域のイベントを開催してほしい。

先生に、もっと生徒のことを見てほしい。

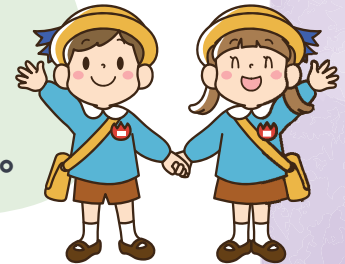
感情的にならず、丁寧な言葉づかいでじっくりと話を聞いてくれる先生がいい。

トラブルがあった時に、すぐに相談にのってくれる先生がいい。

部活動で技術を向上したい。

昔の名作や世界の本、人気の本をもっと増やしたらいいと思う。

目が見えないひとでも、図書館を利用できるようにしたらいいと思う。



## 区が取り組むこと

たとえば

### 8. 地域・家庭

- ・地域の人にも学校の運営に参加してもらい、地域の特性を活かした学校をつくりまます。
- ・部活動を地域クラブに展開して、自分の興味や関心のある活動を選べるようにします。

### 9. 学校・教員

- ・先生たちも勉強して、みんなが興味を持てる授業の仕方や、みんなからの意見を解決する方法を考えていきます。
- ・先生の働き方を見直して、みんなと向き合える時間をつくりまます。

### 10. 図書館・大学・企業等

- ・様々な障害のある人でも読みやすい本を増やすなど、だれでも利用しやすい図書館にしていまます。
- ・みんなが読書に親しめるように、様々な種類の本を集めまます。

# 江東区の教育が目指す姿

わたし  
私たちは、

こどもたちが、自分らしくのびのびと育ち、自らの夢や目標に挑戦し、  
未来を担う人となること、「みんな、かがやく!」こと

Vision  
目指す姿

を目指し、

## <5つの力>

1. 自ら学び考え行動する力
2. 困難を乗り越える力
3. 人権を尊重し他者を思いやる力
4. 社会へ主体的に貢献する力
5. 他者と協調・協働し人間関係を形成する力

Mission  
使命

を育むために、

## <3つの指針>

1. こども主体で、「生きる力」を確かに育む教育
2. 一人一人を大切に、個性を伸ばす教育
3. 学校・家庭・地域が連携し、こどもたちの成長を支える環境づくり

Value  
行動指針

を掲げ、推進します。

そして、

## <キーワード> 「ともに」

こどもたちが、主体的に、そして友達と「ともに」学び、「ともに」育つこと  
大人たちは、こどもたちのために「ともに」考え、「ともに」支えていくこと

Keyword  
キーワード

を大切にします。



KOTOcity in TOKYO

トキョーの、  
ちょっと東。  
すごく今。



みんな、かがやく！

ともに♡

教育推進プラン・江東(第3期) こども版

令和8年3月

江東区のホームページはここから

