

教育に関する意識調査 区民向け設問案

① あなたの年齢をお答えください。

- 1 18～20歳
- 2 21～30歳
- 3 31～40歳
- 4 41～50歳
- 5 51～60歳
- 6 61～70歳
- 7 71歳以上

③ あなたの性別をお答えください。

- 1 男性
- 2 女性
- 3 無回答

④ あなたの職業をお答えください。

- 1 会社員・団体職員
- 2 商工自営業
- 3 公務員
- 4 会社役員・団体役員
- 5 パート・アルバイト
- 6 学生
- 7 無職(専業主婦・主夫含む)
- 8 その他()

⑤ あなたがお住まいの地区をお答えください。

- 1 白河(清澄、常盤、新大橋、森下、平野、三好、白河、高橋)
- 2 小松橋(千石、石島、千田、海辺、扇橋、猿江、住吉、毛利)
- 3 富岡(佐賀、永代、福住、深川、冬木、門前仲町、富岡、牡丹、古石場、越中島)
- 4 東陽(木場、東陽、南砂2丁目(1番1号～5号・5番～7番)、新砂1丁目1番、海の森)
- 5 豊洲(塩浜、枝川、辰巳、潮見、豊洲、東雲、有明、青海)
- 6 亀戸(亀戸)
- 7 大島(大島)
- 8 砂町(北砂、南砂1丁目・5丁目、南砂2丁目(24番～34番)、東砂1丁目～5丁目)
- 9 南砂(東砂6丁目～8丁目、南砂2丁目(1番1号～5号・5番～7番・24番～34番を除く)、南砂3・4・6・7丁目、新砂1丁目(1番を除く)、新砂2・3丁目、新木場、夢の島、若洲)

⑥ 同居している家族についてあてはまるものをすべてお選びください。

- 1 配偶者
- 2 子ども
- 3 孫
- 4 自分の親
- 5 配偶者の親
- 6 その他()

⑦ あなたのお子様は江東区立の小中学校に通学したことがありますか。

- 1 ある
- 2 ない

⑧ これからの学校教育で重要と思うことは何ですか。(あてはまるものすべて)

- 1 少人数指導・習熟度別による授業
- 2 国際性を身につける教育
- 3 いじめ・不登校対策
- 4 基礎的な学力・体力向上に向けた取り組み
- 5 質の高い授業・教員の指導力の向上
- 6 児童・生徒一人一人に応じた教育
- 7 情報社会を生きる能力の育成
- 8 自立に向けた教育(キャリア教育)
- 9 学力・体力向上への発展的な取り組み
- 10 学校の安全対策
- 11 小中連携教育・一貫教育
- 12 小学校入学前の幼児への教育
- 13 家庭教育支援
- 14 計画的な学校施設整備
- 15 地域・家庭・学校が連携・協働する取り組み
- 16 その他()
- 17 特にない

⑩ タブレット端末を活用した教育で重要と思うことは何ですか。(あてはまるものすべて)

- 1 個人のペースで学習できる
- 2 同じ内容を繰り返して学習できる
- 3 登校できなくても学びの機会が確保できる
- 4 他の学校や海外などの児童生徒とのコミュニケーションがとれる
- 5 教師の説明時間の短縮等により、効率的な授業ができる
- 6 写真や映像、イラストなどのデジタル教材を活用できる
- 7 情報活用能力が育成できる
- 8 自由な時間に学ぶことができる
- 9 情報セキュリティや情報モラルマナーについて学習できる
- 10 その他()
- 11 タブレット端末は教育に必要ない

⑪ 勉強以外に学校に期待することは何ですか。(あてはまるものすべて)

- 1 児童・生徒一人ひとりに対するきめ細かい対応
- 2 特色ある教育活動・学校づくり
- 3 教員の資質・指導力の向上
- 4 児童・生徒の安全対策
- 5 部活動の充実
- 6 学校の情報発信
- 7 学校施設・設備の充実
- 8 学校と保護者とのコミュニケーション
- 9 地域との交流
- 10 その他()
- 11 特に望むことはない

⑭ 多様化するニーズに対応するため、重要と思うことは何ですか(あてはまるものすべて)

- 1 特別な支援を必要とする子どもへの個に応じた支援の充実
- 2 インクルーシブ教育の推進
- 3 いじめ・不登校の未然防止
- 4 不登校児童・生徒への支援の充実
- 5 多言語に対応した日本語指導等の支援の充実
- 6 学校施設・設備の改修
- 7 教育相談体制の充実
- 8 道徳教育の推進
- 9 ジェンダーレスの理解
- 10 個性の尊重
- 11 教職員の専門性の向上
- 12 関係機関の連携強化
- 13 その他()
- 14 特になし

⑮ 学校の環境で重要と思うことは何ですか。(各5段階評価)

- 1 快適な教室空間
- 2 ICT環境の充実
- 3 バリアフリー・ジェンダーフリーの設備
- 4 防災性に優れた校舎
- 5 環境に配慮されたつくり(緑化、木質化、太陽光・雨水利用)
- 6 プライバシーの配慮
- 7 地域との交流スペース

⑯ あなたは地域で行っている活動に参加したことはありますか

- 1 こどもたちの通学区域の安全を守る巡回活動への参加・協力
- 2 「こども110番の家」の協力
- 3 児童館、図書館などでのボランティア
- 4 特技や能力を活かした、授業や課外活動への協力
- 5 地域の美化・清掃活動の協力
- 6 花壇や芝生などの整備の協力
- 7 地域イベントやお祭りなどの参加・協力
- 8 災害発生時に備えた訓練等の参加
- 9 その他()
- 10 特に何もしていない

⑰ 地域と学校の連携について、あなたはどのように思いますか

- 1 自分の地域と学校はうまく連携している
- 2 地域と学校の連携のイメージがわからない
- 3 子どもの成長のためにも地域と学校の連携を進めていくべきだ
- 4 自分の地域は学校とあまり連携していない
- 5 地域と学校の連携は意味がない
- 6 その他()
- 7 特になし

⑳ 地域の中の学校として、地域が学校に協力できることは何だと考えますか。(あてはまるものすべて)

- 1 地域のこどもへのあいさつや声かけ
- 2 こどもたちの通学区域の安全を守る巡回活動への参加・協力
- 3 運動会や文化祭などの学校行事への参加・協力
- 4 学校や学校周辺の美化・清掃活動への参加・協力
- 5 特技や能力を活かした授業への協力
- 6 部活動・クラブ活動などの指導への協力
- 7 放課後活動への協力
- 8 読み聞かせや図書室の整理等の学校図書ボランティア
- 9 花壇や芝生などの整備への協力
- 10 災害時の避難誘導
- 11 事件発生時の通報、見守り
- 12 その他()
- 13 わからない

㉑ 教育委員会の取り組みについて知る方法は何ですか。(あてはまるものすべて)

- 1 区(教育委員会)ホームページ
- 2 こうとう区報
- 3 広報誌「こうとうの教育」
- 4 学校だより
- 5 学校ホームページ
- 6 「学校、今日行く!」～教育長の学校日記～
- 7 PTA広報
- 8 その他()
- 9 情報を入手したことはない

㉒ 教員の働き方改革に関する取組について必要と思うものをお選びください。(あてはまるものすべて)

- 1 人的支援や効率化などによる事務負担の軽減
- 2 出退勤時刻の客観的な把握により適正な時間管理の実施
- 3 自宅等への持ち帰り作業の禁止
- 4 学校が参加するイベントなどの見直し
- 5 教員の意識改革
- 6 部活動運営の適性化
- 7 部活動を地域での活動に移行
- 8 地域や保護者による学校支援の強化
- 9 DXの推進
- 10 学校以外(民間プール等)のプールの活用
- 11 その他()
- 12 必要と思うものはない

㉔ あなたが教職員に求めることは何ですか。(あてはまるものすべて)

- 1 公平に子どもを評価する
- 2 非行やいじめなどの問題行動へ適切な対応をする
- 3 社会人としての一般常識を持っている
- 4 わかりやすい授業で子供たちの学力を上げる
- 5 こどもや保護者から信頼され尊敬される人格を持っている
- 6 こどもに基本的な生活習慣や態度を身につけさせる
- 7 こどもに道徳心を身につけさせる
- 8 教育への責任感や使命感を持つ
- 9 授業力や教科などの専門知識を習得している
- 10 部活動等の指導ができる
- 11 その他()
- 12 特に望むことはない

㉕ これからのこどもに必要と思うことは何ですか。(あてはまるものすべて)

- 1 社会性(協調性や思いやりの心など)を身に付ける
- 2 基礎的な学力を向上させる
- 3 規範意識(ルールやマナーなど)を習得させる
- 4 基本的な生活習慣を身につける
- 5 問題を解決する力をつける
- 6 コミュニケーション能力をつける
- 7 自立心や向上心を習得する
- 8 情報を活用する力を身につける
- 9 音楽や美術等、芸術に親しむ心を持たせる
- 10 外国語を身に付ける
- 11 グローバルに活躍できるような考え方を持つ
- 12 その他()
- 13 特に思いつかない

㉖ 江東区の教育環境は充実していると思いますか。

- 1 とても充実している
- 2 充実している
- 3 どちらともいえない
- 4 あまり充実していない
- 5 全く充実していない

㉗ あなたは江東区の掲げる以下の理念の中で、ふさわしいと思うものをお選びください(あてはまるものすべて)

- 1 自ら学び、考え、行動する自立した人間の育成
- 2 人権を尊重し、正義感や他人への思いやりにあふれる人間の育成
- 3 知識・道徳・体力の調和がとれた人間の育成
- 4 とともに学びあい、支えあい、社会の一員として役割を果たす人間の育成
- 5 生命や自然、環境を大切にする人間の育成
- 6 個性と創造力あふれる人間の育成
- 7 公共精神を持ち、よりよい社会づくりに主体的に取り組む人間の育成
- 8 社会の正義と責任、男女の平等を大切にする人間の育成
- 9 郷土意識を持ち、国際社会を生きる人間の育成
- 10 その他()
- 11 特にふさわしいと思うものはない

④④ 区立図書館をどのくらい利用していますか。

- 1 ほぼ毎日
- 2 週に数回程度
- 3 週に1回程度
- 4 月に数回程度
- 5 月に1回程度
- 6 年に数回程度
- 7 年に1回程度
- 8 あまり利用しない
- 9 利用したことがない

④⑤ 区立図書館を利用する方にお尋ねします。図書館を利用する目的は何ですか。(あてはまるものすべて)

- 1 本やCDの貸出
- 2 本や雑誌、新聞を読む
- 3 本や資料による調べもの
- 4 動画、ビデオ等の閲覧
- 5 勉強、学習の場所
- 6 インターネットや無線LANの利用
- 7 図書館職員へ本などの相談
- 8 お話し会などのイベント参加
- 9 その他()

④⑥ 区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか。(あてはまるものすべて)

- 1 蔵書の量の充実
- 2 蔵書の質の充実
- 3 電子図書の充実
- 4 イベントや講座の充実
- 5 予約・リクエストサービスの充実
- 6 読書の機会づくり支援(おすすめ書籍の紹介など)
- 7 ホームページの充実
- 8 本や調べものに関する相談窓口の充実
- 9 施設の改修・修繕
- 10 その他()
- 11 特にない

④⑦ こどもの読書活動を推進するため、区立図書館において、どのような取り組みが必要であると考えますか。(あてはまるものすべて)

- 1 おはなし会やこども向けイベントの充実
- 2 児童図書の充実
- 3 館内装飾の工夫
- 4 中学・高校生向けの資料の充実
- 5 中学・高校生の読書への動機付けとなるイベントの実施
- 6 ブックリストの作成・配布
- 7 こども専用のレファレンス(調べもの支援)サービスの充実
- 8 学校図書室との連携
- 9 こどもの読書活動に関わっている団体やグループへの支援およびネットワークづくり
- 10 子育て支援施設などへの出張、団体貸出および配本サービス
- 11 その他()
- 12 特にない

※ 凡例

	回答者の情報
	学校のこと
	家庭のこと
	子どものこと
	区の施策
	ICT