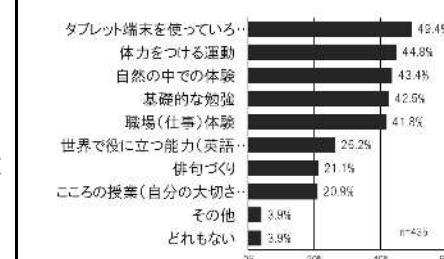
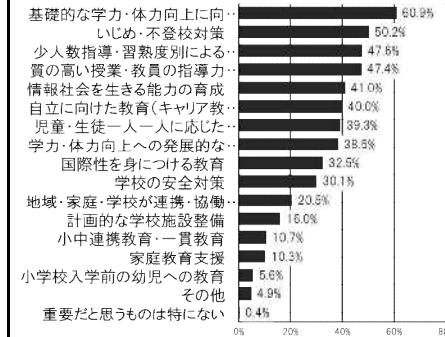
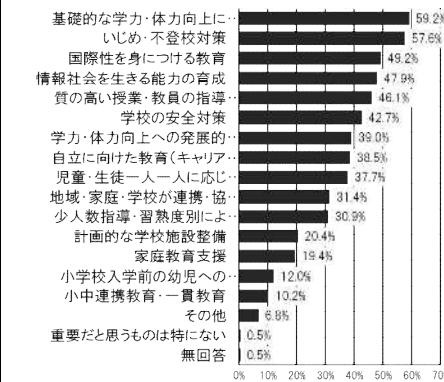
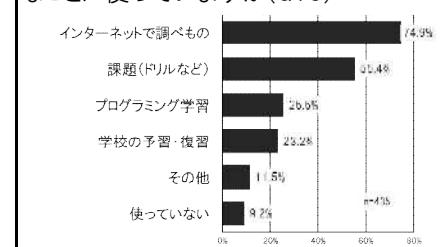
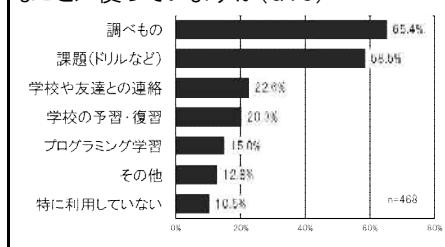
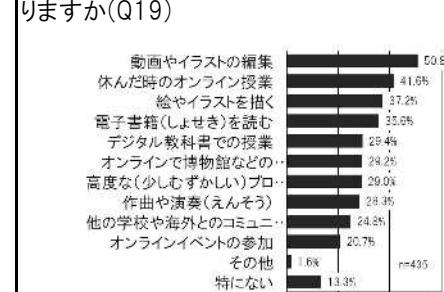
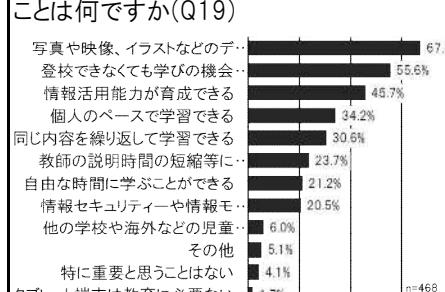
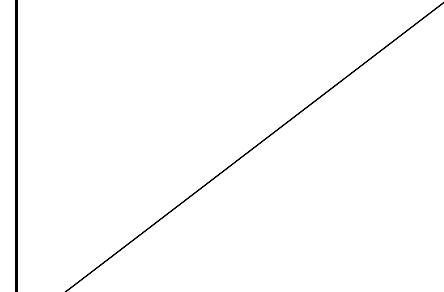
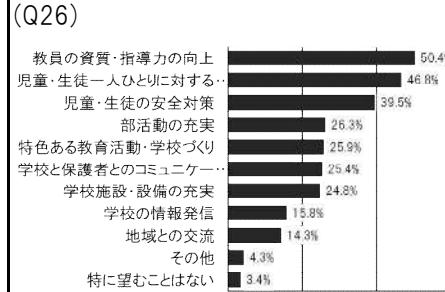
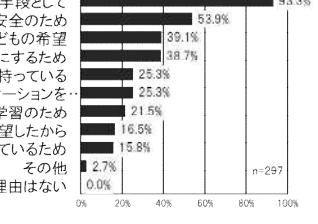
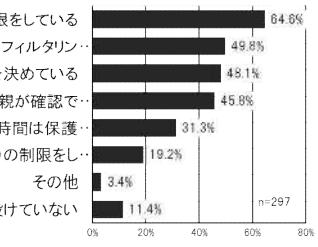
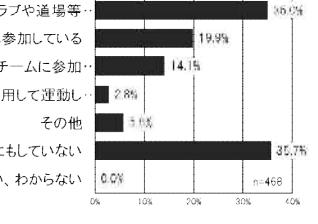
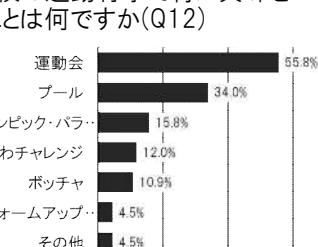
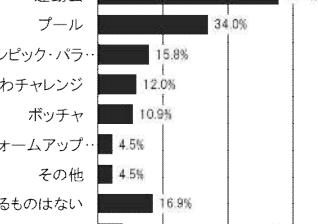
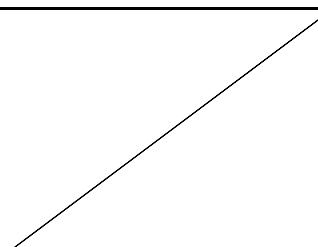


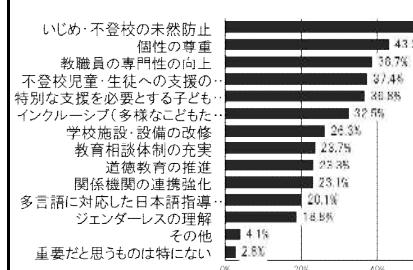
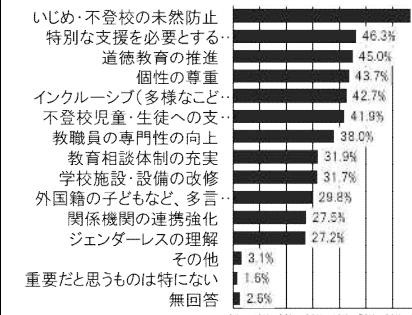
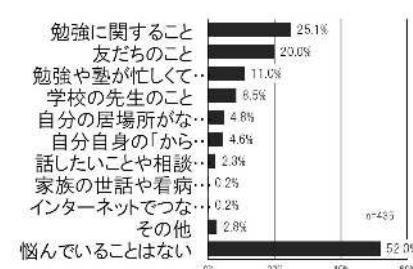
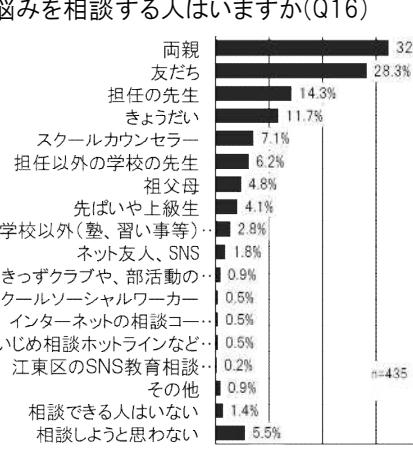
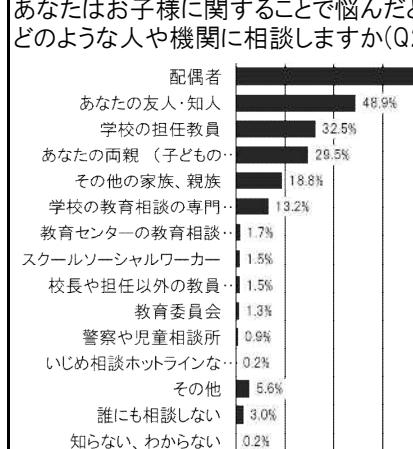
教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性
			小中学生	保護者	江東区民		
1-7	基本情報	年齢等				(省略)	
8	確かな学び	児童・生徒が主体的に学習に取り組む授業改善や教育活動のさらなる充実	学校で自ら進んで学習したいと思える授業はどのような授業ですか(Q11) 	これからの学校教育で重要と思うことは何ですか(Q25) 	これからの学校教育で重要と思うことは何ですか(Q8) 	・小中学生が「学校で自ら進んで学習したいと思える授業」は回答では、「タブレット端末を使っていろいろなことをする」が最も高い。 ・保護者・区民とも「これからの学校教育で重要と思うこと」では、「基礎的な学力・体力向上に向けた取り組み」が最も高く、次いで「いじめ・不登校対策」となっている。 ・保護者では、「少人数指導・習熟度別による授業」が続いている。	・タブレット端末を活用した授業の拡充 ・こうとう学びスタンダード(ネクストステージ)、体力スタンダードの推進 ・いじめ、不登校対策の強化
9	確かな学び	一人一台端末の効果的な活用を視点とした授業改善	タブレット端末を学校の授業以外にどのように使っていますか(Q18) 	お子様はご家庭でタブレット端末をどのように使っていますか(Q18) 		・小中学生の回答では、「調べもの」が74.9%と最も高く、次いで「課題(ドリルなど)」が55.4%となっている。 ・保護者の回答も同様の傾向。	・タブレット端末の活用方法の検討
10	確かな学び	一人一台端末の効果的な活用を視点とした授業改善	タブレット端末を使ってやってみたいことはありますか(Q19) 	タブレット端末を活用した教育で重要と思うことは何ですか(Q19) 	タブレット端末を活用した教育で重要と思うことは何ですか(Q12) 	・小中学生がタブレット端末を使ってやってみたいことは、「動画やイラストの編集」が最も高く、次いで「休んだ時のオンライン授業」となっている。 ・保護者・区民では「写真や映像、イラストなどのデジタル教材を活用できる」が最も高く、「登校できなくても学びの機会が確保できる」、「情報活用能力が育成できる」が上位に続く。	・タブレット端末を活用した授業の拡充 ・ICTの特性を利用した学びの方法の検討
11	豊かな心	道徳教育や人権教育の充実		勉強以外に学校に期待することは何ですか(Q26) 	勉強以外に学校に期待することは何ですか(Q9) 	・教員の資質・指導力の向上、「児童・生徒一人ひとりに対するきめ細かい対応」、「児童・生徒の安全対策」が、保護者・区民ともに上位。	・教職員への研修の充実 ・教職員の働き方改革の推進によりこどもと向き合う時間を確保
12	豊かな心	自己肯定感を高める教育の充実	自分は幸せだと思いますか(Q29) ・とても幸せ 41.8% ・幸せ 40.5% ・どちらでもない 14.3% ・あまり幸せではない 2.3% ・全く幸せではない 1.1%			・「とても幸せ」が最も高く41.8%で、次いで「幸せ」が40.5%と、約80%が幸せと思っている。	・自己肯定感を高める教育の推進

教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性																																					
			小中学生	保護者	江東区民																																							
13	豊かな心	SNS等によるいじめ等の新たな事象への対応	<p>あなたはスマートフォンを持っていますか(Q20)</p> <ul style="list-style-type: none"> 持っている 66.7% 持っていない 33.3% 	<p>お子様はスマートフォンを持っていますか(Q15)</p> <ul style="list-style-type: none"> 持っている 63.5% 持っていない 36.5% 		<ul style="list-style-type: none"> 小中学生の3分の2程度がスマートフォンを所持している。 																																						
14	豊かな心	SNS等によるいじめ等の新たな事象への対応	<p>SNSをやっていますか(Q21)</p> <ul style="list-style-type: none"> 毎日利用している 67.9% 時々利用している 17.2% あまり利用していない 6.2% 利用したことがない 8.6% 	<p>スマートフォンを持たせているのはどのような理由からですか(Q16)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Reason</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>連絡手段として</td><td>93.3%</td></tr> <tr><td>安全のため</td><td>53.9%</td></tr> <tr><td>子どもの希望</td><td>39.1%</td></tr> <tr><td>友達関係を円滑にするため</td><td>38.7%</td></tr> <tr><td>まわりの友達が持っている</td><td>25.3%</td></tr> <tr><td>家族とのコミュニケーションを..</td><td>25.3%</td></tr> <tr><td>調べものなど学習のため</td><td>21.5%</td></tr> <tr><td>子どもが強く希望したから</td><td>16.5%</td></tr> <tr><td>家族全員が持っているため</td><td>15.8%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>2.7%</td></tr> <tr><td>特に理由はない</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table>	Reason	Percentage	連絡手段として	93.3%	安全のため	53.9%	子どもの希望	39.1%	友達関係を円滑にするため	38.7%	まわりの友達が持っている	25.3%	家族とのコミュニケーションを..	25.3%	調べものなど学習のため	21.5%	子どもが強く希望したから	16.5%	家族全員が持っているため	15.8%	その他	2.7%	特に理由はない	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> スマートフォンを所持している小中学生のうち、約85%がSNSを利用している。 なお、小中学生別では、小学生は「毎日利用している」が46.2%、「時々利用している」が27.4%に対して、中学生は「毎日利用している」が80.4%、「時々利用している」は11.4%となっている。 スマートフォンを持たせている理由は、「連絡手段として」が93.3%で最も高く、次いで「安全のため」が53.9%で続いている。 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止の強化 情報モラル教育を推進 スクールソーシャルワーカー等の活用の推進 														
Reason	Percentage																																											
連絡手段として	93.3%																																											
安全のため	53.9%																																											
子どもの希望	39.1%																																											
友達関係を円滑にするため	38.7%																																											
まわりの友達が持っている	25.3%																																											
家族とのコミュニケーションを..	25.3%																																											
調べものなど学習のため	21.5%																																											
子どもが強く希望したから	16.5%																																											
家族全員が持っているため	15.8%																																											
その他	2.7%																																											
特に理由はない	0.0%																																											
15	豊かな心	SNS等によるいじめ等の新たな事象への対応	<p>SNSで悪口やいじめを経験したことはありますか(Q22)</p> <ul style="list-style-type: none"> ある 8.7% 他人がされているのを見たことがある 21.5% ない 69.8% 	<p>持っているお子様の利用についてあてはまるものをお選びください(Q17)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Reason</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>使うアプリの制限をしている</td><td>64.6%</td></tr> <tr><td>携帯電話会社のフィルタリング</td><td>49.8%</td></tr> <tr><td>1日の利用時間を決めている</td><td>48.1%</td></tr> <tr><td>利用状況などを親が確認で..</td><td>45.8%</td></tr> <tr><td>夜など使わない時間は保護..</td><td>31.3%</td></tr> <tr><td>使う場所(場面)の制限をし..</td><td>19.2%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>3.4%</td></tr> <tr><td>特に制限は設けていない</td><td>11.4%</td></tr> </tbody> </table>	Reason	Percentage	使うアプリの制限をしている	64.6%	携帯電話会社のフィルタリング	49.8%	1日の利用時間を決めている	48.1%	利用状況などを親が確認で..	45.8%	夜など使わない時間は保護..	31.3%	使う場所(場面)の制限をし..	19.2%	その他	3.4%	特に制限は設けていない	11.4%	<ul style="list-style-type: none"> 小中学生が、SNS上で悪口やいじめを経験したことが「ある」は8.7%、SNS上での悪口やいじめを「見たことがある」のは21.5%となっている。 スマートフォンの使用について、64.6%が「使うアプリの制限をしている」と回答した。 																					
Reason	Percentage																																											
使うアプリの制限をしている	64.6%																																											
携帯電話会社のフィルタリング	49.8%																																											
1日の利用時間を決めている	48.1%																																											
利用状況などを親が確認で..	45.8%																																											
夜など使わない時間は保護..	31.3%																																											
使う場所(場面)の制限をし..	19.2%																																											
その他	3.4%																																											
特に制限は設けていない	11.4%																																											
16	健やかな体	運動に興味・関心をもち、主体的に体を動かすことが好きな態度を養う	<p>学校の授業や登校以外で、ふだん1日にどのくらいの時間運動をしていますか。(Q25)</p> <ul style="list-style-type: none"> ほとんどしない 23.9% 30分未満 29.9% 1~2時間くらい 36.1% 3時間くらい 6.2% 4時間以上 2.3% その他 1.6% 	<p>お子様はスポーツをしていますか(Q11)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Reason</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>民間スポーツクラブや道場等</td><td>35.7%</td></tr> <tr><td>学校の運動部に参加している</td><td>19.9%</td></tr> <tr><td>地域のスポーツチームに参加..</td><td>14.1%</td></tr> <tr><td>きっずクラブを利用して運動し..</td><td>2.8%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>5.1%</td></tr> <tr><td>なにもしていない</td><td>35.7%</td></tr> <tr><td>知らない、わからない</td><td>0.0%</td></tr> </tbody> </table>	Reason	Percentage	民間スポーツクラブや道場等	35.7%	学校の運動部に参加している	19.9%	地域のスポーツチームに参加..	14.1%	きっずクラブを利用して運動し..	2.8%	その他	5.1%	なにもしていない	35.7%	知らない、わからない	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> 小中学生の運動時間は「ほとんどしない(15分未満)」が23.9%と最も高く、次いで「30分くらい」17.9%、「1時間くらい」14.3%と続く。 保護者への調査では、小中学生がスポーツを「なにもしていない」が35.7%と最も高い。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動に慣れ親しむことができるような取り組みの推進 																						
Reason	Percentage																																											
民間スポーツクラブや道場等	35.7%																																											
学校の運動部に参加している	19.9%																																											
地域のスポーツチームに参加..	14.1%																																											
きっずクラブを利用して運動し..	2.8%																																											
その他	5.1%																																											
なにもしていない	35.7%																																											
知らない、わからない	0.0%																																											
17	健やかな体	運動に興味・関心をもち、主体的に体を動かすことが好きな態度を養う	<p>学校の運動で楽しかったことは何ですか(Q10)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Reason</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>運動会</td><td>64.8%</td></tr> <tr><td>プール</td><td>41.8%</td></tr> <tr><td>ながなわチャレンジ</td><td>22.3%</td></tr> <tr><td>ポッチャ</td><td>18.4%</td></tr> <tr><td>わくわくタイム、ウォーム..</td><td>11.5%</td></tr> <tr><td>プロの選手やオリンピック..</td><td>11.3%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>9.7%</td></tr> <tr><td>楽しかったものはない</td><td>8.5%</td></tr> </tbody> </table>	Reason	Percentage	運動会	64.8%	プール	41.8%	ながなわチャレンジ	22.3%	ポッチャ	18.4%	わくわくタイム、ウォーム..	11.5%	プロの選手やオリンピック..	11.3%	その他	9.7%	楽しかったものはない	8.5%	<p>お子様が学校の運動行事で特に興味を持っていることは何ですか(Q12)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Reason</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>運動会</td><td>55.8%</td></tr> <tr><td>プール</td><td>34.0%</td></tr> <tr><td>プロの選手やオリンピック・パラ..</td><td>15.8%</td></tr> <tr><td>ながなわチャレンジ</td><td>12.0%</td></tr> <tr><td>ポッチャ</td><td>10.9%</td></tr> <tr><td>わくわくタイム／ウォームアップ..</td><td>4.5%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>4.5%</td></tr> <tr><td>興味を持っているものはない</td><td>16.9%</td></tr> <tr><td>知らない、わからない</td><td>7.7%</td></tr> </tbody> </table>	Reason	Percentage	運動会	55.8%	プール	34.0%	プロの選手やオリンピック・パラ..	15.8%	ながなわチャレンジ	12.0%	ポッチャ	10.9%	わくわくタイム／ウォームアップ..	4.5%	その他	4.5%	興味を持っているものはない	16.9%	知らない、わからない	7.7%	<ul style="list-style-type: none"> 小中学生が、学校の運動で楽しかったことは、「運動会」が64.8%と最も高く、次いで「プール」41.8%、「ながなわチャレンジ」22.3%と続いている。 保護者からの回答でも、「運動会」が55.8%と最も高く、次いで「プール」34.0%、「プロ選手やオリンピック・パラリンピック選手との交流」が15.8%と続いている。 	
Reason	Percentage																																											
運動会	64.8%																																											
プール	41.8%																																											
ながなわチャレンジ	22.3%																																											
ポッチャ	18.4%																																											
わくわくタイム、ウォーム..	11.5%																																											
プロの選手やオリンピック..	11.3%																																											
その他	9.7%																																											
楽しかったものはない	8.5%																																											
Reason	Percentage																																											
運動会	55.8%																																											
プール	34.0%																																											
プロの選手やオリンピック・パラ..	15.8%																																											
ながなわチャレンジ	12.0%																																											
ポッチャ	10.9%																																											
わくわくタイム／ウォームアップ..	4.5%																																											
その他	4.5%																																											
興味を持っているものはない	16.9%																																											
知らない、わからない	7.7%																																											
18	健やかな体	運動に興味・関心をもち、主体的に体を動かすことが好きな態度を養う	<p>体育の授業や部活動以外で、よくやるスポーツは何ですか(Q27)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Reason</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>球技(団体)</td><td>31.0%</td></tr> <tr><td>水泳・スイミング</td><td>22.8%</td></tr> <tr><td>体操・ダンス</td><td>21.0%</td></tr> <tr><td>球技(個人)</td><td>18.6%</td></tr> <tr><td>ランニング・ウォーキング</td><td>17.3%</td></tr> <tr><td>陸上競技</td><td>10.1%</td></tr> <tr><td>スキー・スケート</td><td>5.1%</td></tr> <tr><td>武道</td><td>3.4%</td></tr> <tr><td>スケートボード</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>登山・ロッククライミング</td><td>1.1%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>19.3%</td></tr> </tbody> </table>	Reason	Percentage	球技(団体)	31.0%	水泳・スイミング	22.8%	体操・ダンス	21.0%	球技(個人)	18.6%	ランニング・ウォーキング	17.3%	陸上競技	10.1%	スキー・スケート	5.1%	武道	3.4%	スケートボード	1.6%	登山・ロッククライミング	1.1%	その他	19.3%		<ul style="list-style-type: none"> 「球技(団体)」が最も高い31.0%で、次いで「水泳・スイミング」22.8%、「体操・ダンス」21.6%と続いている。 その他が19.3%となっており、スポーツの多様化が進んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動に慣れ親しむことができるような取り組みの推進 														
Reason	Percentage																																											
球技(団体)	31.0%																																											
水泳・スイミング	22.8%																																											
体操・ダンス	21.0%																																											
球技(個人)	18.6%																																											
ランニング・ウォーキング	17.3%																																											
陸上競技	10.1%																																											
スキー・スケート	5.1%																																											
武道	3.4%																																											
スケートボード	1.6%																																											
登山・ロッククライミング	1.1%																																											
その他	19.3%																																											

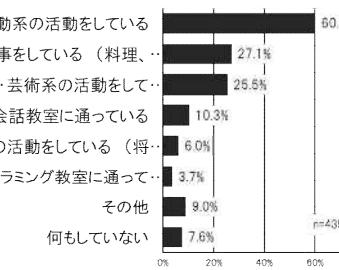
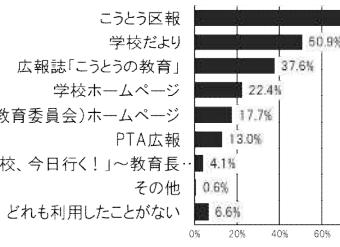
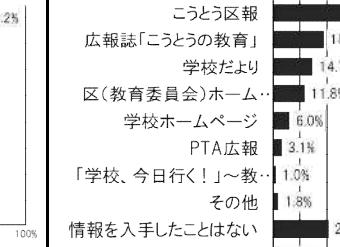
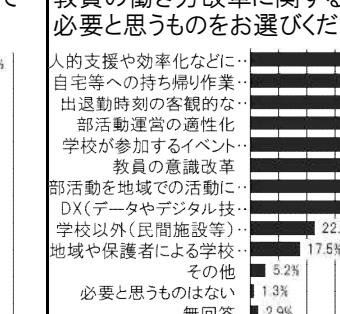
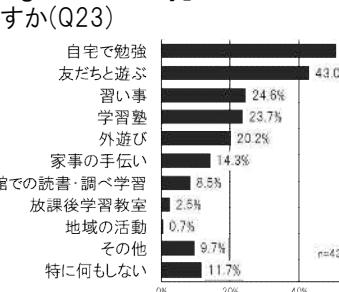
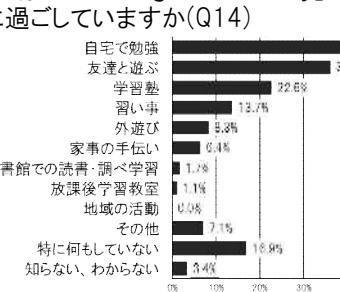
教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性																																																																																										
			小中学生	保護者	江東区民																																																																																												
19	個に応じた教育	多様なニーズに応じたきめ細かな教育支援	多様化するニーズに対応するため、重要なことは何ですか(Q27)	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>小中学生</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>いじめ・不登校の未然防止</td><td>50.3%</td><td>50.3%</td></tr> <tr><td>個性の尊重</td><td>43.2%</td><td>43.2%</td></tr> <tr><td>教職員の専門性の向上</td><td>36.7%</td><td>36.7%</td></tr> <tr><td>不登校児童・生徒への支援の充実</td><td>31.4%</td><td>31.4%</td></tr> <tr><td>特別な支援を必要とする子どもへの支援の充実</td><td>28.8%</td><td>28.8%</td></tr> <tr><td>インクルーシブ(多様なこどもたち)の実現</td><td>22.5%</td><td>22.5%</td></tr> <tr><td>学校施設・設備の改修</td><td>20.3%</td><td>20.3%</td></tr> <tr><td>教育相談体制の充実</td><td>20.3%</td><td>20.3%</td></tr> <tr><td>道徳教育の推進</td><td>20.3%</td><td>20.3%</td></tr> <tr><td>関係機関の連携強化</td><td>20.1%</td><td>20.1%</td></tr> <tr><td>多言語に対応した日本語指導の充実</td><td>18.8%</td><td>18.8%</td></tr> <tr><td>ジェンダーレスの理解</td><td>18.8%</td><td>18.8%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>4.1%</td><td>4.1%</td></tr> <tr><td>重要だと思うものは特にない</td><td>2.8%</td><td>2.8%</td></tr> </tbody> </table>	項目	小中学生	保護者	いじめ・不登校の未然防止	50.3%	50.3%	個性の尊重	43.2%	43.2%	教職員の専門性の向上	36.7%	36.7%	不登校児童・生徒への支援の充実	31.4%	31.4%	特別な支援を必要とする子どもへの支援の充実	28.8%	28.8%	インクルーシブ(多様なこどもたち)の実現	22.5%	22.5%	学校施設・設備の改修	20.3%	20.3%	教育相談体制の充実	20.3%	20.3%	道徳教育の推進	20.3%	20.3%	関係機関の連携強化	20.1%	20.1%	多言語に対応した日本語指導の充実	18.8%	18.8%	ジェンダーレスの理解	18.8%	18.8%	その他	4.1%	4.1%	重要だと思うものは特にない	2.8%	2.8%	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>江東区民</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>いじめ・不登校の未然防止</td><td>66.8%</td></tr> <tr><td>特別な支援を必要とする子どもへの支援の充実</td><td>46.3%</td></tr> <tr><td>道徳教育の推進</td><td>45.0%</td></tr> <tr><td>個性の尊重</td><td>43.7%</td></tr> <tr><td>インクルーシブ(多様なこどもたち)の実現</td><td>42.7%</td></tr> <tr><td>不登校児童・生徒への支援の充実</td><td>41.9%</td></tr> <tr><td>教職員の専門性の向上</td><td>38.0%</td></tr> <tr><td>教育相談体制の充実</td><td>31.9%</td></tr> <tr><td>学校施設・設備の改修</td><td>31.7%</td></tr> <tr><td>外国籍の子どもなど、多言語に対応した日本語指導の充実</td><td>29.8%</td></tr> <tr><td>関係機関の連携強化</td><td>27.5%</td></tr> <tr><td>ジェンダーレスの理解</td><td>27.2%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>3.1%</td></tr> <tr><td>重要だと思うものは特にない</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>2.5%</td></tr> </tbody> </table>	項目	江東区民	いじめ・不登校の未然防止	66.8%	特別な支援を必要とする子どもへの支援の充実	46.3%	道徳教育の推進	45.0%	個性の尊重	43.7%	インクルーシブ(多様なこどもたち)の実現	42.7%	不登校児童・生徒への支援の充実	41.9%	教職員の専門性の向上	38.0%	教育相談体制の充実	31.9%	学校施設・設備の改修	31.7%	外国籍の子どもなど、多言語に対応した日本語指導の充実	29.8%	関係機関の連携強化	27.5%	ジェンダーレスの理解	27.2%	その他	3.1%	重要だと思うものは特にない	1.6%	無回答	2.5%	<ul style="list-style-type: none"> 保護者と区民のいずれも「いじめ・不登校の未然防止」が最も高く、次いで保護者は「個性の尊重」が、区民は「特別な支援を必要とする子どもへの個に応じた支援の充実」が続いている。 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ、不登校対策の強化 相談支援体制の充実 インクルーシブ教育の推進 													
項目	小中学生	保護者																																																																																															
いじめ・不登校の未然防止	50.3%	50.3%																																																																																															
個性の尊重	43.2%	43.2%																																																																																															
教職員の専門性の向上	36.7%	36.7%																																																																																															
不登校児童・生徒への支援の充実	31.4%	31.4%																																																																																															
特別な支援を必要とする子どもへの支援の充実	28.8%	28.8%																																																																																															
インクルーシブ(多様なこどもたち)の実現	22.5%	22.5%																																																																																															
学校施設・設備の改修	20.3%	20.3%																																																																																															
教育相談体制の充実	20.3%	20.3%																																																																																															
道徳教育の推進	20.3%	20.3%																																																																																															
関係機関の連携強化	20.1%	20.1%																																																																																															
多言語に対応した日本語指導の充実	18.8%	18.8%																																																																																															
ジェンダーレスの理解	18.8%	18.8%																																																																																															
その他	4.1%	4.1%																																																																																															
重要だと思うものは特にない	2.8%	2.8%																																																																																															
項目	江東区民																																																																																																
いじめ・不登校の未然防止	66.8%																																																																																																
特別な支援を必要とする子どもへの支援の充実	46.3%																																																																																																
道徳教育の推進	45.0%																																																																																																
個性の尊重	43.7%																																																																																																
インクルーシブ(多様なこどもたち)の実現	42.7%																																																																																																
不登校児童・生徒への支援の充実	41.9%																																																																																																
教職員の専門性の向上	38.0%																																																																																																
教育相談体制の充実	31.9%																																																																																																
学校施設・設備の改修	31.7%																																																																																																
外国籍の子どもなど、多言語に対応した日本語指導の充実	29.8%																																																																																																
関係機関の連携強化	27.5%																																																																																																
ジェンダーレスの理解	27.2%																																																																																																
その他	3.1%																																																																																																
重要だと思うものは特にない	1.6%																																																																																																
無回答	2.5%																																																																																																
20	丁寧な相談	問題の複雑化に対する効果的な方策の検討	学校や生活のことについて悩んでいることはありますか(Q15)	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>小中学生</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>勉強に関すること</td><td>25.1%</td><td>25.1%</td></tr> <tr><td>友だちのこと</td><td>20.0%</td><td>20.0%</td></tr> <tr><td>勉強や塾が忙しくて…</td><td>11.0%</td><td>11.0%</td></tr> <tr><td>学校の先生のこと</td><td>8.5%</td><td>8.5%</td></tr> <tr><td>自分の居場所がないこと</td><td>4.8%</td><td>4.8%</td></tr> <tr><td>自分自身の「からだ」</td><td>4.8%</td><td>4.8%</td></tr> <tr><td>話したいことや相談したいこと</td><td>2.3%</td><td>2.3%</td></tr> <tr><td>家族の世話や看病</td><td>0.2%</td><td>0.2%</td></tr> <tr><td>インターネットでつながる</td><td>0.2%</td><td>0.2%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>2.8%</td><td>2.8%</td></tr> <tr><td>悩んでいることはない</td><td>52.0%</td><td>52.0%</td></tr> </tbody> </table>	項目	小中学生	保護者	勉強に関すること	25.1%	25.1%	友だちのこと	20.0%	20.0%	勉強や塾が忙しくて…	11.0%	11.0%	学校の先生のこと	8.5%	8.5%	自分の居場所がないこと	4.8%	4.8%	自分自身の「からだ」	4.8%	4.8%	話したいことや相談したいこと	2.3%	2.3%	家族の世話や看病	0.2%	0.2%	インターネットでつながる	0.2%	0.2%	その他	2.8%	2.8%	悩んでいることはない	52.0%	52.0%			<ul style="list-style-type: none"> 「勉強に関すること」が25.1%と最も高く、次いで「友だちのこと」が20.0%、「勉強や塾が忙しくて寝る時間が短いこと」が11.0%と続いている。 「悩んでいることはない」と答えた52.0%以外は、何らかの悩みがある。 	<ul style="list-style-type: none"> 相談体制の充実 																																																					
項目	小中学生	保護者																																																																																															
勉強に関すること	25.1%	25.1%																																																																																															
友だちのこと	20.0%	20.0%																																																																																															
勉強や塾が忙しくて…	11.0%	11.0%																																																																																															
学校の先生のこと	8.5%	8.5%																																																																																															
自分の居場所がないこと	4.8%	4.8%																																																																																															
自分自身の「からだ」	4.8%	4.8%																																																																																															
話したいことや相談したいこと	2.3%	2.3%																																																																																															
家族の世話や看病	0.2%	0.2%																																																																																															
インターネットでつながる	0.2%	0.2%																																																																																															
その他	2.8%	2.8%																																																																																															
悩んでいることはない	52.0%	52.0%																																																																																															
21	丁寧な相談	問題の複雑化に対する効果的な方策の検討	あなたはお子様の友達関係や学校のことについて悩んだことがありますか。(Q22)	<p>あなたはお子様の友達関係や学校のことについて悩んだことがありますか。(Q22)</p> <ul style="list-style-type: none"> よく悩んでいる 12.8% 時々悩むことがある 42.7% どちらともいえない 10.5% あまり悩んだことはない 28.0% 悩んだことはない 6.0% 			<ul style="list-style-type: none"> 「よく悩んでいる」が12.8%、「時々悩むことがある」が42.7%と、悩みを抱えていると見られる保護者は、55.5%である。 																																																																																										
22	丁寧な相談	問題の複雑化に対する効果的な方策の検討	悩みを相談する人はいますか(Q16)	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>相談相手</th> <th>小中学生</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>両親</td><td>32.4%</td><td>32.4%</td></tr> <tr><td>友だち</td><td>28.3%</td><td>28.3%</td></tr> <tr><td>担任の先生</td><td>14.3%</td><td>14.3%</td></tr> <tr><td>きょうだい</td><td>11.7%</td><td>11.7%</td></tr> <tr><td>スクールカウンセラー</td><td>7.1%</td><td>7.1%</td></tr> <tr><td>担任以外の学校の先生</td><td>6.2%</td><td>6.2%</td></tr> <tr><td>祖父母</td><td>4.8%</td><td>4.8%</td></tr> <tr><td>先輩いや上級生</td><td>4.1%</td><td>4.1%</td></tr> <tr><td>学校以外(塾、習い事等)</td><td>2.8%</td><td>2.8%</td></tr> <tr><td>ネット友人、SNS</td><td>1.8%</td><td>1.8%</td></tr> <tr><td>きつずクラブや、部活動の</td><td>0.9%</td><td>0.9%</td></tr> <tr><td>スクールソーシャルワーカー</td><td>0.5%</td><td>0.5%</td></tr> <tr><td>インターネットの相談コーナー</td><td>0.5%</td><td>0.5%</td></tr> <tr><td>いじめ相談ホットラインなど</td><td>0.5%</td><td>0.5%</td></tr> <tr><td>江東区のSNS教育相談</td><td>0.2%</td><td>0.2%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>0.9%</td><td>0.9%</td></tr> <tr><td>相談できる人はいない</td><td>1.4%</td><td>1.4%</td></tr> <tr><td>相談しようと思わない</td><td>5.5%</td><td>5.5%</td></tr> </tbody> </table>	相談相手	小中学生	保護者	両親	32.4%	32.4%	友だち	28.3%	28.3%	担任の先生	14.3%	14.3%	きょうだい	11.7%	11.7%	スクールカウンセラー	7.1%	7.1%	担任以外の学校の先生	6.2%	6.2%	祖父母	4.8%	4.8%	先輩いや上級生	4.1%	4.1%	学校以外(塾、習い事等)	2.8%	2.8%	ネット友人、SNS	1.8%	1.8%	きつずクラブや、部活動の	0.9%	0.9%	スクールソーシャルワーカー	0.5%	0.5%	インターネットの相談コーナー	0.5%	0.5%	いじめ相談ホットラインなど	0.5%	0.5%	江東区のSNS教育相談	0.2%	0.2%	その他	0.9%	0.9%	相談できる人はいない	1.4%	1.4%	相談しようと思わない	5.5%	5.5%	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>相談相手</th> <th>江東区民</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>配偶者</td><td>75.9%</td></tr> <tr><td>あなたの友人・知人</td><td>48.9%</td></tr> <tr><td>学校の担任教員</td><td>32.5%</td></tr> <tr><td>あなたの両親（子どもの…</td><td>28.5%</td></tr> <tr><td>その他の家族、親族</td><td>18.8%</td></tr> <tr><td>学校の教育相談の専門…</td><td>13.2%</td></tr> <tr><td>教育センターの教育相談</td><td>1.7%</td></tr> <tr><td>スクールソーシャルワーカー</td><td>1.5%</td></tr> <tr><td>校長や担任以外の教員…</td><td>1.5%</td></tr> <tr><td>教育委員会</td><td>1.3%</td></tr> <tr><td>警察や児童相談所</td><td>0.9%</td></tr> <tr><td>いじめ相談ホットラインなど</td><td>0.2%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>5.6%</td></tr> <tr><td>誰にも相談しない</td><td>3.0%</td></tr> <tr><td>知らない、わからない</td><td>0.2%</td></tr> </tbody> </table>	相談相手	江東区民	配偶者	75.9%	あなたの友人・知人	48.9%	学校の担任教員	32.5%	あなたの両親（子どもの…	28.5%	その他の家族、親族	18.8%	学校の教育相談の専門…	13.2%	教育センターの教育相談	1.7%	スクールソーシャルワーカー	1.5%	校長や担任以外の教員…	1.5%	教育委員会	1.3%	警察や児童相談所	0.9%	いじめ相談ホットラインなど	0.2%	その他	5.6%	誰にも相談しない	3.0%	知らない、わからない	0.2%		<ul style="list-style-type: none"> 小中学生の相談先は、「両親」が最も高く32.4%で、次いで「友だち」が28.3%、「担任の先生」が14.3%と続いている。 保護者の相談先は、「配偶者」が75.9%と最も高く、次いで「友人・知人」が48.9%、「学校の担任教員」が32.5%と続いている。 小中学生、保護者ともに、身近な人に続いている「スクールカウンセラー」となっているが、一方で「江東区のSNS教育相談」や「ワンストップ型教育相談窓口」はほとんど活用されていない。 	<ul style="list-style-type: none"> 広報の発信力強化
相談相手	小中学生	保護者																																																																																															
両親	32.4%	32.4%																																																																																															
友だち	28.3%	28.3%																																																																																															
担任の先生	14.3%	14.3%																																																																																															
きょうだい	11.7%	11.7%																																																																																															
スクールカウンセラー	7.1%	7.1%																																																																																															
担任以外の学校の先生	6.2%	6.2%																																																																																															
祖父母	4.8%	4.8%																																																																																															
先輩いや上級生	4.1%	4.1%																																																																																															
学校以外(塾、習い事等)	2.8%	2.8%																																																																																															
ネット友人、SNS	1.8%	1.8%																																																																																															
きつずクラブや、部活動の	0.9%	0.9%																																																																																															
スクールソーシャルワーカー	0.5%	0.5%																																																																																															
インターネットの相談コーナー	0.5%	0.5%																																																																																															
いじめ相談ホットラインなど	0.5%	0.5%																																																																																															
江東区のSNS教育相談	0.2%	0.2%																																																																																															
その他	0.9%	0.9%																																																																																															
相談できる人はいない	1.4%	1.4%																																																																																															
相談しようと思わない	5.5%	5.5%																																																																																															
相談相手	江東区民																																																																																																
配偶者	75.9%																																																																																																
あなたの友人・知人	48.9%																																																																																																
学校の担任教員	32.5%																																																																																																
あなたの両親（子どもの…	28.5%																																																																																																
その他の家族、親族	18.8%																																																																																																
学校の教育相談の専門…	13.2%																																																																																																
教育センターの教育相談	1.7%																																																																																																
スクールソーシャルワーカー	1.5%																																																																																																
校長や担任以外の教員…	1.5%																																																																																																
教育委員会	1.3%																																																																																																
警察や児童相談所	0.9%																																																																																																
いじめ相談ホットラインなど	0.2%																																																																																																
その他	5.6%																																																																																																
誰にも相談しない	3.0%																																																																																																
知らない、わからない	0.2%																																																																																																
23	丁寧な相談	相談しやすい体制の整備	江東区のSNS教育相談(5to9マンデーなんでもチャット相談)を知っていますか。(Q17)	<p>区(教育委員会)の(ワンストップ型教育相談窓口)を知っていますか(Q24)</p> <ul style="list-style-type: none"> 知っている 16.2% 知らない 83.8% 		<ul style="list-style-type: none"> 区の相談窓口の認知度は低い。 	<ul style="list-style-type: none"> 広報の発信力強化 																																																																																										

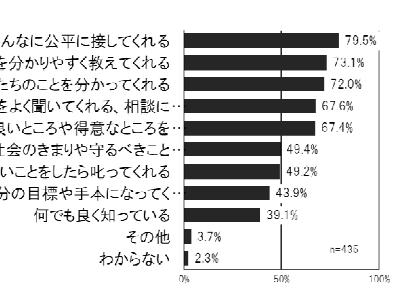
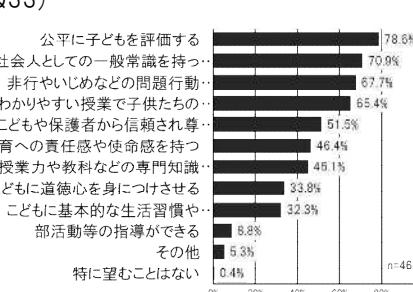
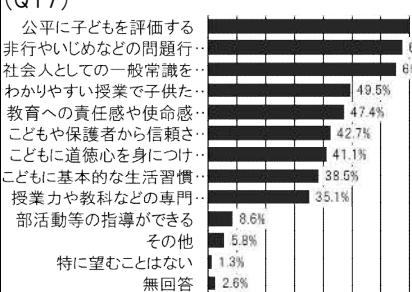
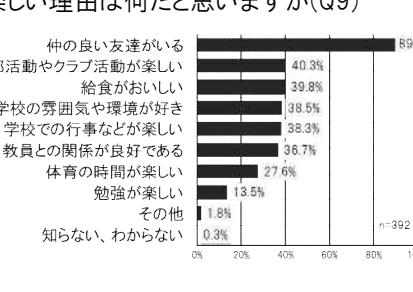
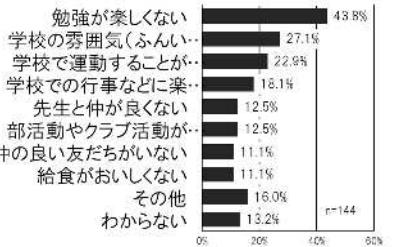
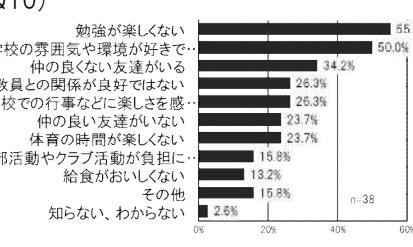
教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性
			小中学生	保護者	江東区民		
24	施設の整備・充実	学校施設の整備・充実や適正な維持管理による良好な教育環境の確保	どのような学校だと勉強や生活がしやすいですか(Q12)	学校の環境で重要と思うことは何ですか(Q28)	学校の環境で重要と思うことは何ですか(Q10)	・小中学生では、「友だちと過ごせるスペースがある」が72.2%と最も高く、次いで「教室が明るい」が70.3%、「トイレがきれい」が64.6%と続いている。 ・保護者と区民では、いずれも「防災性に優れた校舎」が最も高く、次いで「快適な教室空間」、「ICT環境の充実」が続いている。	・「江東区学校施設の将来ビジョン」を踏まえながら適正に改修等を実施
25	安全安心・居場所づくり	こどもが利用しやすく安全・安心な居場所の確保	放課後どのようにして過ごすことが多いですか(Q24)	お子様は、放課後どのようにして過ごすことが多いですか(Q13)	お子様は、放課後どのようにして過ごすことが多いですか(Q13)	・小中学生と保護者、いずれも「自宅で過ごす(勉強以外)」が最も高く、次いで「友だちと遊ぶ」が続いた。	・登下校時の見回り等による安全確保
26	地域・家庭	学校、地域、家庭及び関係機関の連携・協働	地域の行事(こども会、祭りなど)にどの程度参加していますか(Q28)	あなたは地域で行っている活動に参加したことはありますか(Q34)	あなたは地域で行っている活動に参加したことはありますか(Q18)	・小中学生では、「学校や町会のお知らせを見て、興味があれば参加している」が最も高い52.6%で、次いで「友だちに誘われた時は参加している」が41.8%、「ほとんど参加しない」が20.7%と続いている。 ・保護者と区民では、いずれも「地域イベントやお祭りなどの参加・協力」が最も高く、次いで「小中学生たちの通学区域の安全を守る巡回活動への参加・協力」が続いている。	・学校や町会からの行事広報
27	地域・家庭	学校、地域、家庭及び関係機関の連携・協働	地域と学校の連携について、あなたはどのように思いますか(Q35)	地域と学校の連携について、あなたはどのように思いますか(Q19)	地域と学校の連携について、あなたはどのように思いますか(Q19)	・保護者では「自分の地域と学校はうまく連携している」が41.7%となっているが、区民では14.9%と、認識に差がある。 ・保護者、区民いずれも、「地域と学校の連携のイメージがわからない」が30%程度となっている。	・地域学校協働本部の活動等の広報
28	地域・家庭	学校、地域、家庭及び関係機関の連携・協働	地域の中の学校として、地域で協力できることは何だと考えますか。(Q36)	地域の中の学校として、地域で協力できることは何だと考えますか。(Q20)	地域の中の学校として、地域で協力できることは何だと考えますか。(Q20)	・保護者と区民いずれも「地域の小中学生へのあいさつや声かけ」が最も高く、次いで「事件発生時の通報、見回り」が続いている。	・地域と連携した学校安全の推進

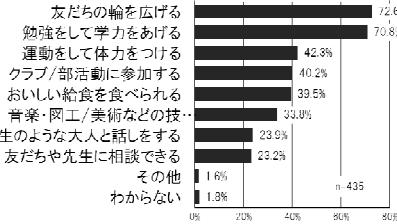
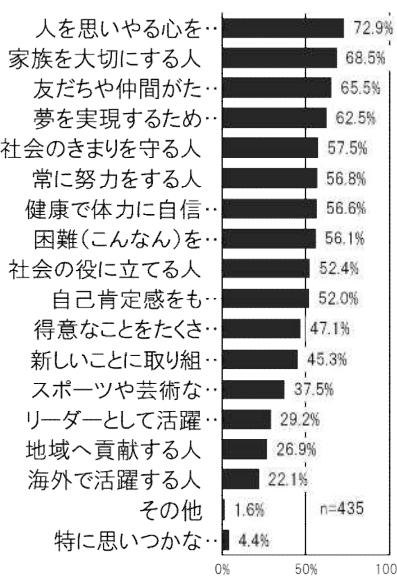
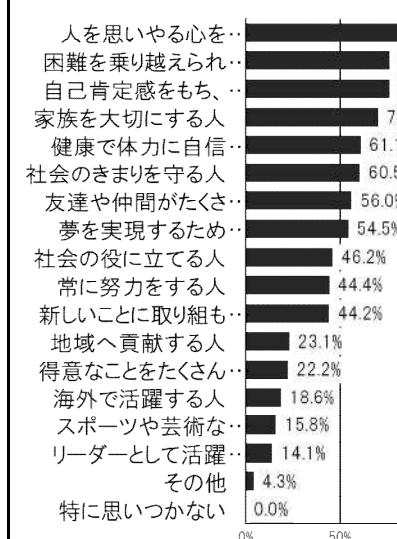
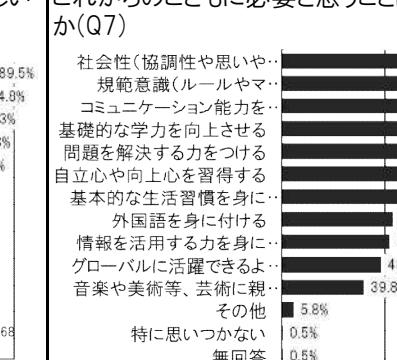
教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性																																																						
			小中学生	保護者	江東区民																																																								
29	地域・家庭	家庭教育	<p>あなたは習い事や部活動をしていますか(Q26)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>運動系の活動をしている</td><td>60.2%</td></tr> <tr><td>習い事をしている (料理、書道、華道など)</td><td>27.1%</td></tr> <tr><td>文化・芸術系の活動をしている</td><td>25.5%</td></tr> <tr><td>英会話教室に通っている</td><td>10.3%</td></tr> <tr><td>趣味の活動をしている (将棋など)</td><td>6.0%</td></tr> <tr><td>プログラミング教室に通っている</td><td>3.7%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>9.0%</td></tr> <tr><td>何もしていない</td><td>7.6%</td></tr> </tbody> </table> <p>n=435</p>	活動	割合	運動系の活動をしている	60.2%	習い事をしている (料理、書道、華道など)	27.1%	文化・芸術系の活動をしている	25.5%	英会話教室に通っている	10.3%	趣味の活動をしている (将棋など)	6.0%	プログラミング教室に通っている	3.7%	その他	9.0%	何もしていない	7.6%			<p>・60.2%が「運動系の活動をしている」と回答し、次いで「習い事をしている(料理、書道、華道、茶道など)」が続いている。</p>	・家庭教育支援の推進																																				
活動	割合																																																												
運動系の活動をしている	60.2%																																																												
習い事をしている (料理、書道、華道など)	27.1%																																																												
文化・芸術系の活動をしている	25.5%																																																												
英会話教室に通っている	10.3%																																																												
趣味の活動をしている (将棋など)	6.0%																																																												
プログラミング教室に通っている	3.7%																																																												
その他	9.0%																																																												
何もしていない	7.6%																																																												
30	地域・家庭	教育委員会の取り組みの積極的な発信		<p>教育委員会の取り組みについて知る方法は何ですか(Q31)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>方法</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>こうとう区報</td><td>78.2%</td></tr> <tr><td>学校だより</td><td>50.9%</td></tr> <tr><td>広報誌「こうとうの教育」</td><td>37.6%</td></tr> <tr><td>学校ホームページ</td><td>22.4%</td></tr> <tr><td>区(教育委員会)ホームページ</td><td>17.7%</td></tr> <tr><td>PTA広報</td><td>13.0%</td></tr> <tr><td>「学校、今日行く!」～教育長</td><td>4.1%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>0.6%</td></tr> <tr><td>どれも利用したことがない</td><td>6.6%</td></tr> </tbody> </table>	方法	割合	こうとう区報	78.2%	学校だより	50.9%	広報誌「こうとうの教育」	37.6%	学校ホームページ	22.4%	区(教育委員会)ホームページ	17.7%	PTA広報	13.0%	「学校、今日行く!」～教育長	4.1%	その他	0.6%	どれも利用したことがない	6.6%	<p>教育委員会の取り組みについて知る方法は何ですか(Q15)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>方法</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>こうとう区報</td><td>67.0%</td></tr> <tr><td>広報誌「こうとうの教育」</td><td>18.8%</td></tr> <tr><td>学校だより</td><td>14.7%</td></tr> <tr><td>区(教育委員会)ホームページ</td><td>11.8%</td></tr> <tr><td>学校ホームページ</td><td>6.0%</td></tr> <tr><td>PTA広報</td><td>3.1%</td></tr> <tr><td>「学校、今日行く!」～教育長</td><td>1.0%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>1.8%</td></tr> <tr><td>情報を入手したことはない</td><td>20.7%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>2.4%</td></tr> </tbody> </table>	方法	割合	こうとう区報	67.0%	広報誌「こうとうの教育」	18.8%	学校だより	14.7%	区(教育委員会)ホームページ	11.8%	学校ホームページ	6.0%	PTA広報	3.1%	「学校、今日行く!」～教育長	1.0%	その他	1.8%	情報を入手したことはない	20.7%	無回答	2.4%	<p>・保護者と区民いずれも「こうとう区報」が最も高く、次いで保護者は「学校だより」、区民は「広報誌「こうとうの教育」が続いている。</p>	・広報の発信力強化												
方法	割合																																																												
こうとう区報	78.2%																																																												
学校だより	50.9%																																																												
広報誌「こうとうの教育」	37.6%																																																												
学校ホームページ	22.4%																																																												
区(教育委員会)ホームページ	17.7%																																																												
PTA広報	13.0%																																																												
「学校、今日行く!」～教育長	4.1%																																																												
その他	0.6%																																																												
どれも利用したことがない	6.6%																																																												
方法	割合																																																												
こうとう区報	67.0%																																																												
広報誌「こうとうの教育」	18.8%																																																												
学校だより	14.7%																																																												
区(教育委員会)ホームページ	11.8%																																																												
学校ホームページ	6.0%																																																												
PTA広報	3.1%																																																												
「学校、今日行く!」～教育長	1.0%																																																												
その他	1.8%																																																												
情報を入手したことはない	20.7%																																																												
無回答	2.4%																																																												
31	地域・家庭	教職員の働き方改革		<p>教員の働き方改革に関する取組について必要と思うものをお選びください(Q32)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>取組</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>人的支援や効率化などによる…</td><td>76.5%</td></tr> <tr><td>出退勤時刻の客観的な把握…</td><td>41.5%</td></tr> <tr><td>部活動運営の適性化</td><td>40.6%</td></tr> <tr><td>自宅等への持ち帰り作業の禁止</td><td>39.1%</td></tr> <tr><td>学校が参加するイベントなどの…</td><td>37.4%</td></tr> <tr><td>DX(データやデジタル技術を…</td><td>36.1%</td></tr> <tr><td>部活動を地域での活動に移行</td><td>35.3%</td></tr> <tr><td>教員の意識改革</td><td>33.5%</td></tr> <tr><td>学校以外(民間施設等)での…</td><td>26.3%</td></tr> <tr><td>地域や保護者による学校支援</td><td>14.3%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>4.3%</td></tr> <tr><td>必要と思うものはない</td><td>1.5%</td></tr> </tbody> </table>	取組	割合	人的支援や効率化などによる…	76.5%	出退勤時刻の客観的な把握…	41.5%	部活動運営の適性化	40.6%	自宅等への持ち帰り作業の禁止	39.1%	学校が参加するイベントなどの…	37.4%	DX(データやデジタル技術を…	36.1%	部活動を地域での活動に移行	35.3%	教員の意識改革	33.5%	学校以外(民間施設等)での…	26.3%	地域や保護者による学校支援	14.3%	その他	4.3%	必要と思うものはない	1.5%	<p>教員の働き方改革に関する取組について必要と思うものをお選びください(Q16)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>取組</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>人的支援や効率化などによる…</td><td>71.5%</td></tr> <tr><td>自宅等への持ち帰り作業…</td><td>45.3%</td></tr> <tr><td>出退勤時刻の客観的な…</td><td>39.5%</td></tr> <tr><td>部活動運営の適性化</td><td>39.5%</td></tr> <tr><td>学校が参加するイベント…</td><td>37.2%</td></tr> <tr><td>教員の意識改革</td><td>34.6%</td></tr> <tr><td>部活動を地域での活動に…</td><td>33.0%</td></tr> <tr><td>DX(データやデジタル技…</td><td>32.5%</td></tr> <tr><td>学校以外(民間施設等)…</td><td>22.8%</td></tr> <tr><td>地域や保護者による学校…</td><td>17.5%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>5.2%</td></tr> <tr><td>必要と思うものはない</td><td>1.3%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>2.9%</td></tr> </tbody> </table>	取組	割合	人的支援や効率化などによる…	71.5%	自宅等への持ち帰り作業…	45.3%	出退勤時刻の客観的な…	39.5%	部活動運営の適性化	39.5%	学校が参加するイベント…	37.2%	教員の意識改革	34.6%	部活動を地域での活動に…	33.0%	DX(データやデジタル技…	32.5%	学校以外(民間施設等)…	22.8%	地域や保護者による学校…	17.5%	その他	5.2%	必要と思うものはない	1.3%	無回答	2.9%	<p>・保護者と区民いずれも「人的支援や効率化などによる事務負担の軽減」が最も高く、次いで保護者は「出退勤時刻の客観的な把握により適正な時間管理の実施」が、区民は「自宅等への持ち帰り作業の禁止」が続いている。</p>	・サポート体制の充実 ・適正な業務管理の推進
取組	割合																																																												
人的支援や効率化などによる…	76.5%																																																												
出退勤時刻の客観的な把握…	41.5%																																																												
部活動運営の適性化	40.6%																																																												
自宅等への持ち帰り作業の禁止	39.1%																																																												
学校が参加するイベントなどの…	37.4%																																																												
DX(データやデジタル技術を…	36.1%																																																												
部活動を地域での活動に移行	35.3%																																																												
教員の意識改革	33.5%																																																												
学校以外(民間施設等)での…	26.3%																																																												
地域や保護者による学校支援	14.3%																																																												
その他	4.3%																																																												
必要と思うものはない	1.5%																																																												
取組	割合																																																												
人的支援や効率化などによる…	71.5%																																																												
自宅等への持ち帰り作業…	45.3%																																																												
出退勤時刻の客観的な…	39.5%																																																												
部活動運営の適性化	39.5%																																																												
学校が参加するイベント…	37.2%																																																												
教員の意識改革	34.6%																																																												
部活動を地域での活動に…	33.0%																																																												
DX(データやデジタル技…	32.5%																																																												
学校以外(民間施設等)…	22.8%																																																												
地域や保護者による学校…	17.5%																																																												
その他	5.2%																																																												
必要と思うものはない	1.3%																																																												
無回答	2.9%																																																												
32	地域・家庭	教職員の働き方改革、家庭教育	<p>「Challenge Wednesday」はどう過ごしていますか(Q23)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>自宅で勉強</td><td>50.8%</td></tr> <tr><td>友だちと遊ぶ</td><td>43.0%</td></tr> <tr><td>習い事</td><td>24.6%</td></tr> <tr><td>学習塾</td><td>23.7%</td></tr> <tr><td>外遊び</td><td>20.2%</td></tr> <tr><td>家の手伝い</td><td>14.3%</td></tr> <tr><td>図書館での読書・調べ学習</td><td>8.5%</td></tr> <tr><td>放課後学習教室</td><td>2.5%</td></tr> <tr><td>地域の活動</td><td>0.7%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>9.7%</td></tr> <tr><td>特に何もしない</td><td>11.7%</td></tr> </tbody> </table>	活動	割合	自宅で勉強	50.8%	友だちと遊ぶ	43.0%	習い事	24.6%	学習塾	23.7%	外遊び	20.2%	家の手伝い	14.3%	図書館での読書・調べ学習	8.5%	放課後学習教室	2.5%	地域の活動	0.7%	その他	9.7%	特に何もしない	11.7%	<p>お子様は「Challenge Wednesday」はどう過ごしていますか(Q14)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>自宅で勉強</td><td>38.2%</td></tr> <tr><td>友だちと遊ぶ</td><td>36.1%</td></tr> <tr><td>習い事</td><td>22.6%</td></tr> <tr><td>外遊び</td><td>13.7%</td></tr> <tr><td>家の手伝い</td><td>9.3%</td></tr> <tr><td>図書館での読書・調べ学習</td><td>6.4%</td></tr> <tr><td>放課後学習教室</td><td>1.7%</td></tr> <tr><td>地域の活動</td><td>1.1%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>7.1%</td></tr> <tr><td>特に何もしていない</td><td>3.4%</td></tr> <tr><td>知らない、わからない</td><td>16.9%</td></tr> </tbody> </table>	活動	割合	自宅で勉強	38.2%	友だちと遊ぶ	36.1%	習い事	22.6%	外遊び	13.7%	家の手伝い	9.3%	図書館での読書・調べ学習	6.4%	放課後学習教室	1.7%	地域の活動	1.1%	その他	7.1%	特に何もしていない	3.4%	知らない、わからない	16.9%	<p>・小中学生では、「自宅で勉強」が50.8%と最も高く、次いで「友だちと遊ぶ」が43.0%、「習い事」が24.6%と続いている。</p>	・「Challenge Wednesday」の推進 ・家庭教育の支援 ・教職員の働き方改革の推進							
活動	割合																																																												
自宅で勉強	50.8%																																																												
友だちと遊ぶ	43.0%																																																												
習い事	24.6%																																																												
学習塾	23.7%																																																												
外遊び	20.2%																																																												
家の手伝い	14.3%																																																												
図書館での読書・調べ学習	8.5%																																																												
放課後学習教室	2.5%																																																												
地域の活動	0.7%																																																												
その他	9.7%																																																												
特に何もしない	11.7%																																																												
活動	割合																																																												
自宅で勉強	38.2%																																																												
友だちと遊ぶ	36.1%																																																												
習い事	22.6%																																																												
外遊び	13.7%																																																												
家の手伝い	9.3%																																																												
図書館での読書・調べ学習	6.4%																																																												
放課後学習教室	1.7%																																																												
地域の活動	1.1%																																																												
その他	7.1%																																																												
特に何もしていない	3.4%																																																												
知らない、わからない	16.9%																																																												
33	学校・教員	教員の指導力向上	<p>学校の授業はわかりやすいですか(Q8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よくわかる 36.8% ・まあわかる 40.9% ・たまにわからないことがある 17.9% ・わからないことが多い 3.4% ・全くわからない 0.9% 			<p>・「まあまあわかる」が40.9%と最も高く、「よくわかる」が36.8%で、77.7%が授業が分かると感じている。</p>	・教職員への研修の充実																																																						

教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性
			小中学生	保護者	江東区民		
34	学校・教員	教員の指導力向上	先生はあなたの相談にのってくれますか(Q14) ・よく聞いてくれる 40.7% ・聞いてくれることがある 25.1% ・あまり聞いてくれない 3.0% ・まったく聞いてくれない 1.6% ・相談したことがない 29.7%			「よく聞いてくれる」が40.7%と最も高く、「聞いてくれることがある」が25.1%と続き、合わせて65.8%となっている。 「まったく聞いてくれない」が1.6%、「あまり聞いてくれない」が3.0%となり、合わせて4.6%となっている。	・教職員への研修の充実 ・教職員の働き方改革の推進により子どもと向き合う時間を確保
35	学校・教員	教員の指導力向上	どのような先生が理想ですか(Q13)  みんなに公平に接してくれる 79.5% 勉強を分かりやすく教えてくれる 73.1% 自分たちのことを分かってくれる 72.0% 話をよく聞いてくれる、相談に… 67.6% 良いところや得意なところを… 67.1% 社会のきまりや守るべきこと… 49.4% 悪いことをしたら叱ってくれる 49.2% 自分の目標や手本になってく… 43.9% 何でも良く知っている 39.1% その他 3.7% わからない 2.3% n=435	あなたが教職員に求めるることは何ですか(Q33)  公平に子どもを評価する 78.8% 社会人としての一般常識を持つ… 70.9% 非行やいじめなどの問題行動… 67.7% わかりやすい授業で子供たち… 65.4% こどもや保護者から信頼され… 51.5% 教育への責任感や使命感… 46.4% 授業力や教科などの専門知識… 45.1% こどもに道徳心を身につけさせる… 33.8% こどもに基本的な生活習慣… 32.3% 部活動等の指導ができる… 35.1% その他 8.8% 特に望むことはない 5.3% n=468	あなたが教職員に求めるることは何ですか(Q17)  公平に子どもを評価する 69.9% 非行やいじめなどの問題行動… 67.5% 社会人としての一般常識を持つ… 65.4% わかりやすい授業で子供たち… 49.5% 教育への責任感や使命感… 47.4% こどもや保護者から信頼され… 42.7% こどもに道徳心を身につけさせる… 41.1% こどもに基本的な生活習慣… 38.6% 授業力や教科などの専門知識… 35.1% 部活動等の指導ができる… 8.6% その他 5.8% 特に望むことはない 1.3% n=468	・小中学生では、「みんな公平に接してくれる」が79.5%と最も高く、次いで「勉強を分かりやすく教えてくれる」が73.1%、「自分たちのことを分かってくれる」が72.0%と続いている。 ・保護者からは、学校に「まあ楽しく通っている」が55.8%と最も高く、次いで「とても楽しく通っている」が28.0%となっており、83.8%が楽しそうに通っている。	・教職員への研修の充実 ・教職員の働き方改革の推進により子どもと向き合う時間を確保
36	学校・教員	全ての児童・生徒が明るくのびのび通うことができる教育環境の実現	学校は楽しいですか(Q5) ・いつも楽しい 31.5% ・楽しいと感じる日が多い 35.4% ・楽しい日も楽しくない日もある 27.1% ・あまり楽しい日がない 4.1% ・楽しいと思った日はほとんどない 1.8%	あなたの子様は、楽しく学校に通っていますか(Q8) ・とても楽しく通っている 28.0% ・まあ楽しく通っている 55.8% ・どちらとも言えない 7.9% ・あまり楽しそうに通っていない 3.4% ・楽しそうに通っていない 4.7% ・わからない、気にしたことがない 0.2%		・小中学生が学校を「楽しいと感じる日が多い」が35.4%で最も高く、次いで「いつも楽しい」が31.5%となっており、66.9%が学校楽しいと感じている。 ・保護者からは、学校に「まあ楽しく通っている」が55.8%と最も高く、次いで「とても楽しく通っている」が28.0%となっており、83.8%が楽しそうに通っている。	
37	学校・教員	全ての児童・生徒が明るくのびのび通うことができる教育環境の実現	楽しい理由は何ですか(Q6)  仲の良い友だちがいる 87.8% 給食がおいしい 53.5% 部活動やクラブ活動が楽… 48.4% 学校での行事などが楽しい… 47.8% 学校で運動することが楽… 40.1% 学校の雰囲気(ふんいき)… 36.9% 先生と仲がいい 27.9% 勉強が楽しい 22.8% その他 2.2% わからない 0.7% n=400	楽しい理由は何だと思いますか(Q9)  仲の良い友だちがいる 89.8% 部活動やクラブ活動が楽しい… 40.3% 給食がおいしい 39.8% 学校の雰囲気や環境が好き… 38.5% 学校での行事などが楽しい… 38.3% 教員との関係が良好である… 38.7% 体育の時間が楽しい 27.6% 勉強が楽しい 13.5% その他 1.8% 知らない、わからない 0.3% n=392		・小中学生では、「仲の良い友だちがいる」が87.8%と最も高く、次いで「給食がおいしい」が53.5%、「部活動やクラブ活動が楽しい」が48.4%と続いている。 ・保護者では、「仲の良い友だちがいる」が89.8%と最も高く、次いで「部活動やクラブ活動が楽しい」が40.3%と続いている。	・教職員への研修の充実 ・意識調査結果を踏まえた教育環境の整備
38	学校・教員	全ての児童・生徒が明るくのびのび通うことができる教育環境の実現	楽しくない理由は何ですか(Q7)  勉強が楽しくない 43.8% 学校の雰囲気(ふんいき)… 27.1% 学校で運動することが… 22.9% 学校での行事などが樂… 18.1% 先生と仲が良くな… 12.5% 部活動やクラブ活動が… 12.5% 仲の良い友だちがい… 11.1% 給食がおいしくない… 11.1% その他 16.0% わからない 13.2% n=144	楽しそうではない理由は何だと思いますか(Q10)  勉強が楽しくない 55.3% 学校の雰囲気や環境が好き… 50.0% 仲の良い友だちがいる… 34.2% 教員との関係が良好で… 28.3% 学校での行事などに樂… 25.3% 仲の良い友だちがい… 23.7% 体育の時間が樂しく… 23.7% 部活動やクラブ活動が負担… 15.8% 給食がおいしくない… 13.2% その他 16.8% 知らない、わからない 2.6% n=38		・小中学生では、「勉強が楽しくない」が43.8%と最も高く、次いで「学校の雰囲気や環境が好きではない」が27.1%、「学校で運動することが楽しくない」が22.9%と続いている。 ・保護者では、「勉強が楽しくない」が55.3%と最も高く、次いで「学校の雰囲気や環境が好きではない」が50.0%と続いている。	

教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性
			小中学生	保護者	江東区民		
39	学校・教員	全ての児童・生徒が明るくのびのび通うことができる教育環境の実現	あなたにとって学校はどのようなところですか(Q9) 			「友だちの輪を広げる」が72.6%と最も高く、次いで「勉強して学力をあげる」が70.8%、「運動して体力をつける」が42.3%と続いている。	・意識調査結果を踏まえた教育環境の整備
40	教育施策全般	こどもたちが希望を持てるまちづくり	将来どのような大人になりたいと思いますか(Q30) 	あなたのお子様は将来どのような大人になつてもらいたいと思いますか(Q21) 		・小中学生では、「人を思いやる心を持っている人」が72.9%と最も高く、次いで「家族を大切にする人」が68.5%など、多くの項目を半数以上が選択した。	・意識調査結果を踏まえた教育の推進
41	教育施策全般	こどもたちが希望を持てるまちづくり		お子様が将来に向けて、身に付けて欲しいと思っていることは何ですか(Q20) 	これからこどもに必要と思うことは何ですか(Q7) 	・保護者と区民いずれも、「社会性(協調性や思いやり)を身に付ける」が最も高く、保護者では「コミュニケーション能力をつける」が、区民では「規範意識(ルールやマナーなど)を習得させる」が続いた。	・意識調査結果を踏まえた教育の推進
42	教育施策全般	こどもたちが希望を持てるまちづくり		江東区の教育環境は充実していると思いますか(Q29) ・とても充実している 5.3% ・充実している 49.1% ・どちらともいえない 38.0% ・あまり充実していない 5.3% ・全く充実していない 2.1%	江東区の教育環境は充実していると思いますか(Q13) ・とても充実している 2.1% ・充実している 31.9% ・どちらともいえない 57.1% ・あまり充実していない 3.7% ・全く充実していない 1.3%	・保護者では、「とても充実している」が5.3%、「充実している」が49.1%で、半数以上が充実していると回答した。 ・区民では、「とても充実している」が2.1%、「充実している」が31.9%で34.0%が充実していると回答した。 ・「どちらともいえない」が保護者の38.0%に対し、区民では57.1%となっている。	・教育政策に関する各種取組の推進 ・広報の発信力強化

教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性																																																																									
			小中学生	保護者	江東区民																																																																											
43	教育施策全般	こどもたちが希望を持てるまちづくり		<p>あなたは江東区の掲げる理念は何がふさわしいと思いますか(Q30)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>小中学生</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>自ら学び、考え、行動する</td><td>67.1%</td><td>67.8%</td></tr> <tr><td>人権を尊重し、正義感や...</td><td>51.1%</td><td>59.2%</td></tr> <tr><td>ともに学びあい、支えあ...</td><td>47.0%</td><td>55.0%</td></tr> <tr><td>知識・道徳・体力の調和...</td><td>40.0%</td><td>46.1%</td></tr> <tr><td>生命や自然、環境を大切...</td><td>38.2%</td><td>45.3%</td></tr> <tr><td>個性と創造力あふれる人...</td><td>34.2%</td><td>37.2%</td></tr> <tr><td>社会の正義と責任、男女...</td><td>25.4%</td><td>35.1%</td></tr> <tr><td>公共精神を持ち、よりよい...</td><td>25.2%</td><td>34.0%</td></tr> <tr><td>郷土意識を持ち、国際社...</td><td>23.9%</td><td>26.7%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>1.1%</td><td>1.3%</td></tr> <tr><td>特にふさわしいと思うもの...</td><td>3.6%</td><td>2.6%</td></tr> <tr><td>知らない、わからない</td><td>6.6%</td><td>2.6%</td></tr> </tbody> </table>	項目	小中学生	保護者	自ら学び、考え、行動する	67.1%	67.8%	人権を尊重し、正義感や...	51.1%	59.2%	ともに学びあい、支えあ...	47.0%	55.0%	知識・道徳・体力の調和...	40.0%	46.1%	生命や自然、環境を大切...	38.2%	45.3%	個性と創造力あふれる人...	34.2%	37.2%	社会の正義と責任、男女...	25.4%	35.1%	公共精神を持ち、よりよい...	25.2%	34.0%	郷土意識を持ち、国際社...	23.9%	26.7%	その他	1.1%	1.3%	特にふさわしいと思うもの...	3.6%	2.6%	知らない、わからない	6.6%	2.6%	<p>あなたは江東区の掲げる理念は何がふさわしいと思いますか(Q14)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>江東区民</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>自ら学び、考え、行動する</td><td>67.8%</td></tr> <tr><td>人権を尊重し、正義感や...</td><td>59.2%</td></tr> <tr><td>ともに学びあい、支えあ...</td><td>55.0%</td></tr> <tr><td>知識・道徳・体力の調和...</td><td>46.1%</td></tr> <tr><td>生命や自然、環境を大切...</td><td>45.3%</td></tr> <tr><td>個性と創造力あふれる人...</td><td>37.2%</td></tr> <tr><td>社会の正義と責任、男女...</td><td>35.1%</td></tr> <tr><td>公共精神を持ち、よりよい...</td><td>34.0%</td></tr> <tr><td>郷土意識を持ち、国際社...</td><td>26.7%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>1.3%</td></tr> <tr><td>特にふさわしいと思うもの...</td><td>2.6%</td></tr> <tr><td>知らない、わからない</td><td>2.6%</td></tr> </tbody> </table>	項目	江東区民	自ら学び、考え、行動する	67.8%	人権を尊重し、正義感や...	59.2%	ともに学びあい、支えあ...	55.0%	知識・道徳・体力の調和...	46.1%	生命や自然、環境を大切...	45.3%	個性と創造力あふれる人...	37.2%	社会の正義と責任、男女...	35.1%	公共精神を持ち、よりよい...	34.0%	郷土意識を持ち、国際社...	26.7%	その他	1.3%	特にふさわしいと思うもの...	2.6%	知らない、わからない	2.6%	<ul style="list-style-type: none"> 保護者と区民いずれも、「自ら学び、考え、行動する自立した人間の育成」が最も高く、次いで「人権を尊重し、正義感や他人への思いやりにあふれる人間の育成」が続いている。 区の教育理念を軸に教育の充実を推進 									
項目	小中学生	保護者																																																																														
自ら学び、考え、行動する	67.1%	67.8%																																																																														
人権を尊重し、正義感や...	51.1%	59.2%																																																																														
ともに学びあい、支えあ...	47.0%	55.0%																																																																														
知識・道徳・体力の調和...	40.0%	46.1%																																																																														
生命や自然、環境を大切...	38.2%	45.3%																																																																														
個性と創造力あふれる人...	34.2%	37.2%																																																																														
社会の正義と責任、男女...	25.4%	35.1%																																																																														
公共精神を持ち、よりよい...	25.2%	34.0%																																																																														
郷土意識を持ち、国際社...	23.9%	26.7%																																																																														
その他	1.1%	1.3%																																																																														
特にふさわしいと思うもの...	3.6%	2.6%																																																																														
知らない、わからない	6.6%	2.6%																																																																														
項目	江東区民																																																																															
自ら学び、考え、行動する	67.8%																																																																															
人権を尊重し、正義感や...	59.2%																																																																															
ともに学びあい、支えあ...	55.0%																																																																															
知識・道徳・体力の調和...	46.1%																																																																															
生命や自然、環境を大切...	45.3%																																																																															
個性と創造力あふれる人...	37.2%																																																																															
社会の正義と責任、男女...	35.1%																																																																															
公共精神を持ち、よりよい...	34.0%																																																																															
郷土意識を持ち、国際社...	26.7%																																																																															
その他	1.3%																																																																															
特にふさわしいと思うもの...	2.6%																																																																															
知らない、わからない	2.6%																																																																															
44	図書館・大学・企業等	児童・生徒の図書館利用状況の検証	<p>区立図書館をどのくらい利用していますか(Q31)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ほぼ毎日 0.9% ・週に1回以上 11.5% ・月に1回以上 28.3% ・年に1回以上 27.6% ・あまり利用しない 25.3% ・利用したことがない 6.4% 	<p>区立図書館をどのくらい利用していますか(Q37)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ほぼ毎日 0.0% ・週に1回以上 13.3% ・月に1回以上 30.3% ・年に1回以上 31.6% ・あまり利用しない 20.9% ・利用したことがない 3.6% ・わからない、覚えていない 0.2% 	<p>区立図書館をどのくらい利用していますか(Q21)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ほぼ毎日 0.5% ・週に1回以上 11.5% ・月に1回以上 22.3% ・年に1回以上 24.6% ・あまり利用しない 24.1% ・利用したことがない 14.9% ・わからない、覚えていない 1.0% ・無回答 1.0% 	<ul style="list-style-type: none"> ・いずれも「あまり利用しない」、「年に数回程度」が上位となっている。 ・書籍の充実 ・魅力あるイベントの充実 ・図書館の取り組みの広報 																																																																										
45	図書館・大学・企業等	児童・生徒の図書館利用状況の検証	<p>区立図書館を利用する目的は何ですか(Q32)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>目的</th> <th>小中学生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>本やCDの貸出</td><td>63.3%</td></tr> <tr><td>勉強、学習の場所</td><td>39.7%</td></tr> <tr><td>本や雑誌、新聞を読む</td><td>33.3%</td></tr> <tr><td>本や資料による調べもの</td><td>21.5%</td></tr> <tr><td>お話し会などのイベント参加</td><td>3.4%</td></tr> <tr><td>動画、ビデオ等の閲覧</td><td>1.7%</td></tr> <tr><td>インターネットや無線LANの利用</td><td>1.7%</td></tr> <tr><td>図書館職員へ本などの相談</td><td>0.7%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>3.0%</td></tr> </tbody> </table> <p>n=297</p>	目的	小中学生	本やCDの貸出	63.3%	勉強、学習の場所	39.7%	本や雑誌、新聞を読む	33.3%	本や資料による調べもの	21.5%	お話し会などのイベント参加	3.4%	動画、ビデオ等の閲覧	1.7%	インターネットや無線LANの利用	1.7%	図書館職員へ本などの相談	0.7%	その他	3.0%	<p>区立図書館を利用する目的は何ですか(Q38)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>目的</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>本やCDの貸出</td><td>50.2%</td></tr> <tr><td>本や雑誌、新聞を読む</td><td>30.4%</td></tr> <tr><td>本や資料による調べもの</td><td>18.3%</td></tr> <tr><td>勉強、学習の場所</td><td>12.2%</td></tr> <tr><td>お話し会などのイベント参加</td><td>2.4%</td></tr> <tr><td>インターネットや無線LANの利用</td><td>0.9%</td></tr> <tr><td>図書館職員へ本などの相談</td><td>0.7%</td></tr> <tr><td>動画、ビデオ等の閲覧</td><td>0.4%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>7.4%</td></tr> </tbody> </table>	目的	保護者	本やCDの貸出	50.2%	本や雑誌、新聞を読む	30.4%	本や資料による調べもの	18.3%	勉強、学習の場所	12.2%	お話し会などのイベント参加	2.4%	インターネットや無線LANの利用	0.9%	図書館職員へ本などの相談	0.7%	動画、ビデオ等の閲覧	0.4%	その他	7.4%	<p>区立図書館を利用する目的は何ですか(Q22)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>目的</th> <th>江東区民</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>本やCDの貸出</td><td>59.3%</td></tr> <tr><td>本や雑誌、新聞を読む</td><td>27.4%</td></tr> <tr><td>本や資料による調べもの</td><td>19.2%</td></tr> <tr><td>勉強、学習の場所</td><td>16.4%</td></tr> <tr><td>お話し会などのイベント参加</td><td>5.0%</td></tr> <tr><td>インターネットや無線LANの利用</td><td>1.9%</td></tr> <tr><td>図書館職員へ本などの相談</td><td>0.9%</td></tr> <tr><td>動画、ビデオ等の閲覧</td><td>0.8%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>2.8%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>9.7%</td></tr> </tbody> </table>	目的	江東区民	本やCDの貸出	59.3%	本や雑誌、新聞を読む	27.4%	本や資料による調べもの	19.2%	勉強、学習の場所	16.4%	お話し会などのイベント参加	5.0%	インターネットや無線LANの利用	1.9%	図書館職員へ本などの相談	0.9%	動画、ビデオ等の閲覧	0.8%	その他	2.8%	無回答	9.7%	<ul style="list-style-type: none"> ・いずれも「本やCDの貸出」が最も高く、次いで小学生は「勉強、学習の場所」、保護者と区民は「本や雑誌、新聞を読む」が続いている。 ・一方、「図書館職員へ本などの相談」や「お話し会などのイベント参加」は低調となっている。 ・魅力あるイベントの充実 ・図書館の取り組みの広報 												
目的	小中学生																																																																															
本やCDの貸出	63.3%																																																																															
勉強、学習の場所	39.7%																																																																															
本や雑誌、新聞を読む	33.3%																																																																															
本や資料による調べもの	21.5%																																																																															
お話し会などのイベント参加	3.4%																																																																															
動画、ビデオ等の閲覧	1.7%																																																																															
インターネットや無線LANの利用	1.7%																																																																															
図書館職員へ本などの相談	0.7%																																																																															
その他	3.0%																																																																															
目的	保護者																																																																															
本やCDの貸出	50.2%																																																																															
本や雑誌、新聞を読む	30.4%																																																																															
本や資料による調べもの	18.3%																																																																															
勉強、学習の場所	12.2%																																																																															
お話し会などのイベント参加	2.4%																																																																															
インターネットや無線LANの利用	0.9%																																																																															
図書館職員へ本などの相談	0.7%																																																																															
動画、ビデオ等の閲覧	0.4%																																																																															
その他	7.4%																																																																															
目的	江東区民																																																																															
本やCDの貸出	59.3%																																																																															
本や雑誌、新聞を読む	27.4%																																																																															
本や資料による調べもの	19.2%																																																																															
勉強、学習の場所	16.4%																																																																															
お話し会などのイベント参加	5.0%																																																																															
インターネットや無線LANの利用	1.9%																																																																															
図書館職員へ本などの相談	0.9%																																																																															
動画、ビデオ等の閲覧	0.8%																																																																															
その他	2.8%																																																																															
無回答	9.7%																																																																															
46	図書館・大学・企業等	図書館における特色ある行事や展示の実施等の来館を促す取り組み	<p>区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか(Q33)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>希望</th> <th>小中学生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>本の種類を増やしてほしい</td><td>45.3%</td></tr> <tr><td>机を増やしてほしい</td><td>30.1%</td></tr> <tr><td>新刊を早く置いてほしい</td><td>24.8%</td></tr> <tr><td>電子図書を増やしてほしい</td><td>17.0%</td></tr> <tr><td>おすすめの本の紹介をしてほしい</td><td>12.2%</td></tr> <tr><td>イベントなどを増やしてほしい</td><td>10.1%</td></tr> <tr><td>ホームページをわかりやすくする</td><td>7.4%</td></tr> <tr><td>本や調べものに関する相談窓口</td><td>7.4%</td></tr> <tr><td>施設の改修・修繕</td><td>5.3%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>6.7%</td></tr> <tr><td>特にない</td><td>29.7%</td></tr> </tbody> </table> <p>n=435</p>	希望	小中学生	本の種類を増やしてほしい	45.3%	机を増やしてほしい	30.1%	新刊を早く置いてほしい	24.8%	電子図書を増やしてほしい	17.0%	おすすめの本の紹介をしてほしい	12.2%	イベントなどを増やしてほしい	10.1%	ホームページをわかりやすくする	7.4%	本や調べものに関する相談窓口	7.4%	施設の改修・修繕	5.3%	その他	6.7%	特にない	29.7%	<p>区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか(Q39)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>希望</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>蔵書の量の充実</td><td>47.0%</td></tr> <tr><td>蔵書の質の充実</td><td>29.1%</td></tr> <tr><td>予約・リクエストサービスの充実</td><td>23.3%</td></tr> <tr><td>電子図書の充実</td><td>18.8%</td></tr> <tr><td>イベントや講座の充実</td><td>14.1%</td></tr> <tr><td>キッズコーナーの充実</td><td>12.2%</td></tr> <tr><td>施設の改修・修繕</td><td>7.5%</td></tr> <tr><td>本や調べものに関する相談窓口</td><td>6.4%</td></tr> <tr><td>ホームページの充実</td><td>5.8%</td></tr> <tr><td>読書の機会づくり支援(おすすめ本)</td><td>5.6%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>18.2%</td></tr> </tbody> </table>	希望	保護者	蔵書の量の充実	47.0%	蔵書の質の充実	29.1%	予約・リクエストサービスの充実	23.3%	電子図書の充実	18.8%	イベントや講座の充実	14.1%	キッズコーナーの充実	12.2%	施設の改修・修繕	7.5%	本や調べものに関する相談窓口	6.4%	ホームページの充実	5.8%	読書の機会づくり支援(おすすめ本)	5.6%	その他	18.2%	<p>区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか(Q23)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>希望</th> <th>江東区民</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>蔵書の量の充実</td><td>37.4%</td></tr> <tr><td>蔵書の質の充実</td><td>32.2%</td></tr> <tr><td>予約・リクエストサービスの充実</td><td>16.8%</td></tr> <tr><td>電子図書の充実</td><td>15.7%</td></tr> <tr><td>イベントや講座の充実</td><td>13.4%</td></tr> <tr><td>読書の機会づくり支援(おすすめ本)</td><td>10.2%</td></tr> <tr><td>本や調べものに関する相談窓口</td><td>9.9%</td></tr> <tr><td>施設の改修・修繕</td><td>7.1%</td></tr> <tr><td>ホームページの充実</td><td>6.5%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>21.7%</td></tr> <tr><td>特にない</td><td>5.8%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>5.8%</td></tr> </tbody> </table>	希望	江東区民	蔵書の量の充実	37.4%	蔵書の質の充実	32.2%	予約・リクエストサービスの充実	16.8%	電子図書の充実	15.7%	イベントや講座の充実	13.4%	読書の機会づくり支援(おすすめ本)	10.2%	本や調べものに関する相談窓口	9.9%	施設の改修・修繕	7.1%	ホームページの充実	6.5%	その他	21.7%	特にない	5.8%	無回答	5.8%	<ul style="list-style-type: none"> ・小中学生では、「本の種類を増やしてほしい」が45.3%と最も高く、次いで「机を増やしてほしい」が30.1%、「新刊を置いてほしい」が24.6%と続いている。 ・保護者、区民では、いずれも「蔵書の量の充実」が最も高く、「蔵書の質の充実」「予約・リクエストサービスの充実」が続いている。 ・「電子図書の充実」については、いずれにおいても4番目となっている。 ・書籍の充実 ・図書館利用者の利便向上
希望	小中学生																																																																															
本の種類を増やしてほしい	45.3%																																																																															
机を増やしてほしい	30.1%																																																																															
新刊を早く置いてほしい	24.8%																																																																															
電子図書を増やしてほしい	17.0%																																																																															
おすすめの本の紹介をしてほしい	12.2%																																																																															
イベントなどを増やしてほしい	10.1%																																																																															
ホームページをわかりやすくする	7.4%																																																																															
本や調べものに関する相談窓口	7.4%																																																																															
施設の改修・修繕	5.3%																																																																															
その他	6.7%																																																																															
特にない	29.7%																																																																															
希望	保護者																																																																															
蔵書の量の充実	47.0%																																																																															
蔵書の質の充実	29.1%																																																																															
予約・リクエストサービスの充実	23.3%																																																																															
電子図書の充実	18.8%																																																																															
イベントや講座の充実	14.1%																																																																															
キッズコーナーの充実	12.2%																																																																															
施設の改修・修繕	7.5%																																																																															
本や調べものに関する相談窓口	6.4%																																																																															
ホームページの充実	5.8%																																																																															
読書の機会づくり支援(おすすめ本)	5.6%																																																																															
その他	18.2%																																																																															
希望	江東区民																																																																															
蔵書の量の充実	37.4%																																																																															
蔵書の質の充実	32.2%																																																																															
予約・リクエストサービスの充実	16.8%																																																																															
電子図書の充実	15.7%																																																																															
イベントや講座の充実	13.4%																																																																															
読書の機会づくり支援(おすすめ本)	10.2%																																																																															
本や調べものに関する相談窓口	9.9%																																																																															
施設の改修・修繕	7.1%																																																																															
ホームページの充実	6.5%																																																																															
その他	21.7%																																																																															
特にない	5.8%																																																																															
無回答	5.8%																																																																															
47	図書館・大学・企業等	図書館における特色ある行事や展示の実施等の来館を促す取り組み		<p>こどもの読書活動を推進するため、区立図書館において、どのような取り組みが必要であると考えますか。(Q40)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>必要な取り組み</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>中学・高校生向けの資料の充実</td><td>44.2%</td></tr> <tr><td>児童図書の充実</td><td>33.1%</td></tr> <tr><td>学校図書室との連携</td><td>32.3%</td></tr> <tr><td>中学・高校生の読書への動機づけ</td><td>31.4%</td></tr> <tr><td>おはなし会やこども向けイベント</td><td>24.3%</td></tr> <tr><td>こども専用のレラフレンス(調べもの)</td><td>18.6%</td></tr> <tr><td>ブックリストの作成・配布</td><td>7.9%</td></tr> <tr><td>子育て支援施設などへの出展</td><td>7.9%</td></tr> <tr><td>館内装飾の工夫</td><td>7.3%</td></tr> <tr><td>こどもの読書活動に関わっていきたい</td><td>7.3%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>4.3%</td></tr> <tr><td>特にない</td><td>13.9%</td></tr> </tbody> </table>	必要な取り組み	保護者	中学・高校生向けの資料の充実	44.2%	児童図書の充実	33.1%	学校図書室との連携	32.3%	中学・高校生の読書への動機づけ	31.4%	おはなし会やこども向けイベント	24.3%	こども専用のレラフレンス(調べもの)	18.6%	ブックリストの作成・配布	7.9%	子育て支援施設などへの出展	7.9%	館内装飾の工夫	7.3%	こどもの読書活動に関わっていきたい	7.3%	その他	4.3%	特にない	13.9%	<p>こどもの読書活動を推進するため、区立図書館において、どのような取り組みが必要であると考えますか。(Q24)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>必要な取り組み</th> <th>江東区民</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>おはなし会やこども向けイベントの充実</td><td>39.8%</td></tr> <tr><td>児童図書の充実</td><td>37.2%</td></tr> <tr><td>中学・高校生向けの資料の充実</td><td>29.8%</td></tr> <tr><td>学校図書室との連携</td><td>25.9%</td></tr> <tr><td>中学・高校生の読書への動機づけ</td><td>24.1%</td></tr> <tr><td>こども専用のレラフレンス(調べもの)</td><td>19.1%</td></tr> <tr><td>こどもの読書活動に関わっていきたい</td><td>13.6%</td></tr> <tr><td>子育て支援施設などへの出展</td><td>11.5%</td></tr> <tr><td>ブックリストの作成・配布</td><td>10.7%</td></tr> <tr><td>館内装飾の工夫</td><td>8.4%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>4.7%</td></tr> <tr><td>特にない</td><td>14.9%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>8.0%</td></tr> </tbody> </table>	必要な取り組み	江東区民	おはなし会やこども向けイベントの充実	39.8%	児童図書の充実	37.2%	中学・高校生向けの資料の充実	29.8%	学校図書室との連携	25.9%	中学・高校生の読書への動機づけ	24.1%	こども専用のレラフレンス(調べもの)	19.1%	こどもの読書活動に関わっていきたい	13.6%	子育て支援施設などへの出展	11.5%	ブックリストの作成・配布	10.7%	館内装飾の工夫	8.4%	その他	4.7%	特にない	14.9%	無回答	8.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者では、「中学・高校生向けの資料の充実」が最も高く、次いで「児童図書の充実」、「学校図書室との連携」と続いている。 ・区民では、「おはなし会や子ども向けイベントの充実」が最も高く、次いで「児童図書の充実」、「中学・高校生向けの資料の充実」と続いている。 ・書籍の充実 ・こどもたちが多様な本と触れ合える機会の拡大 																				
必要な取り組み	保護者																																																																															
中学・高校生向けの資料の充実	44.2%																																																																															
児童図書の充実	33.1%																																																																															
学校図書室との連携	32.3%																																																																															
中学・高校生の読書への動機づけ	31.4%																																																																															
おはなし会やこども向けイベント	24.3%																																																																															
こども専用のレラフレンス(調べもの)	18.6%																																																																															
ブックリストの作成・配布	7.9%																																																																															
子育て支援施設などへの出展	7.9%																																																																															
館内装飾の工夫	7.3%																																																																															
こどもの読書活動に関わっていきたい	7.3%																																																																															
その他	4.3%																																																																															
特にない	13.9%																																																																															
必要な取り組み	江東区民																																																																															
おはなし会やこども向けイベントの充実	39.8%																																																																															
児童図書の充実	37.2%																																																																															
中学・高校生向けの資料の充実	29.8%																																																																															
学校図書室との連携	25.9%																																																																															
中学・高校生の読書への動機づけ	24.1%																																																																															
こども専用のレラフレンス(調べもの)	19.1%																																																																															
こどもの読書活動に関わっていきたい	13.6%																																																																															
子育て支援施設などへの出展	11.5%																																																																															
ブックリストの作成・配布	10.7%																																																																															
館内装飾の工夫	8.4%																																																																															
その他	4.7%																																																																															
特にない	14.9%																																																																															
無回答	8.0%																																																																															