

教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性																																																																																										
			小中学生	保護者	江東区民																																																																																												
1-7	基本情報	年齢等	( 省 略 )																																																																																														
8	確かな学び	児童・生徒が主体的に学習に取り組む授業改善や教育活動のさらなる充実	学校で自ら進んで学習したいと思う授業はどのような授業ですか(Q11) <table><tr><td>タブレット端末を使っている授業</td><td>49.4%</td></tr><tr><td>体力をつける運動</td><td>44.8%</td></tr><tr><td>自然の中での体験</td><td>43.4%</td></tr><tr><td>基礎的な勉強</td><td>42.5%</td></tr><tr><td>職場(仕事)体験</td><td>41.8%</td></tr><tr><td>世界で役に立つ能力(英語)</td><td>25.2%</td></tr><tr><td>俳句づくり</td><td>21.1%</td></tr><tr><td>こころの授業(自分の大切さ)</td><td>20.9%</td></tr><tr><td>その他</td><td>3.9%</td></tr><tr><td>どれもない</td><td>3.9%</td></tr></table> <p>n=429</p>	タブレット端末を使っている授業	49.4%	体力をつける運動	44.8%	自然の中での体験	43.4%	基礎的な勉強	42.5%	職場(仕事)体験	41.8%	世界で役に立つ能力(英語)	25.2%	俳句づくり	21.1%	こころの授業(自分の大切さ)	20.9%	その他	3.9%	どれもない	3.9%	これからの学校教育で重要と思うことは何ですか(Q25) <table><tr><td>基礎的な学力・体力向上に…</td><td>60.2%</td></tr><tr><td>いじめ・不登校対策</td><td>50.2%</td></tr><tr><td>少人数指導・習熟度別による…</td><td>47.6%</td></tr><tr><td>質の高い授業・教員の指導力…</td><td>47.4%</td></tr><tr><td>情報社会を生きる能力の育成</td><td>41.0%</td></tr><tr><td>自立に向けた教育(キャリア教…</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>児童・生徒一人一人に応じた…</td><td>39.3%</td></tr><tr><td>学力・体力向上への発展的な…</td><td>38.5%</td></tr><tr><td>国際性を身に付ける教育</td><td>32.5%</td></tr><tr><td>学校の安全対策</td><td>30.1%</td></tr><tr><td>地域・家庭・学校が連携・協働…</td><td>20.5%</td></tr><tr><td>計画的な学校施設整備</td><td>16.0%</td></tr><tr><td>小中連携教育・一貫教育</td><td>10.7%</td></tr><tr><td>家庭教育支援</td><td>10.3%</td></tr><tr><td>小学校入学前の幼児への教育</td><td>5.6%</td></tr><tr><td>その他</td><td>4.9%</td></tr><tr><td>重要だと思うものは特にな…</td><td>0.4%</td></tr></table> <p>n=468</p>	基礎的な学力・体力向上に…	60.2%	いじめ・不登校対策	50.2%	少人数指導・習熟度別による…	47.6%	質の高い授業・教員の指導力…	47.4%	情報社会を生きる能力の育成	41.0%	自立に向けた教育(キャリア教…	40.0%	児童・生徒一人一人に応じた…	39.3%	学力・体力向上への発展的な…	38.5%	国際性を身に付ける教育	32.5%	学校の安全対策	30.1%	地域・家庭・学校が連携・協働…	20.5%	計画的な学校施設整備	16.0%	小中連携教育・一貫教育	10.7%	家庭教育支援	10.3%	小学校入学前の幼児への教育	5.6%	その他	4.9%	重要だと思うものは特にな…	0.4%	これからの学校教育で重要と思うことは何ですか(Q8) <table><tr><td>基礎的な学力・体力向上に…</td><td>59.2%</td></tr><tr><td>いじめ・不登校対策</td><td>57.6%</td></tr><tr><td>国際性を身に付ける教育</td><td>49.2%</td></tr><tr><td>情報社会を生きる能力の育成</td><td>47.9%</td></tr><tr><td>質の高い授業・教員の指導…</td><td>46.1%</td></tr><tr><td>学校の安全対策</td><td>42.7%</td></tr><tr><td>学力・体力向上への発展的…</td><td>39.0%</td></tr><tr><td>自立に向けた教育(キャリア…</td><td>38.5%</td></tr><tr><td>児童・生徒一人一人に応じ…</td><td>37.7%</td></tr><tr><td>地域・家庭・学校が連携・協…</td><td>31.4%</td></tr><tr><td>少人数指導・習熟度別によ…</td><td>30.9%</td></tr><tr><td>計画的な学校施設整備</td><td>20.4%</td></tr><tr><td>家庭教育支援</td><td>19.4%</td></tr><tr><td>小学校入学前の幼児への…</td><td>12.0%</td></tr><tr><td>小中連携教育・一貫教育</td><td>10.2%</td></tr><tr><td>その他</td><td>6.8%</td></tr><tr><td>重要だと思うものは特にな…</td><td>0.5%</td></tr><tr><td>無回答</td><td>0.5%</td></tr></table> <p>n=468</p>	基礎的な学力・体力向上に…	59.2%	いじめ・不登校対策	57.6%	国際性を身に付ける教育	49.2%	情報社会を生きる能力の育成	47.9%	質の高い授業・教員の指導…	46.1%	学校の安全対策	42.7%	学力・体力向上への発展的…	39.0%	自立に向けた教育(キャリア…	38.5%	児童・生徒一人一人に応じ…	37.7%	地域・家庭・学校が連携・協…	31.4%	少人数指導・習熟度別によ…	30.9%	計画的な学校施設整備	20.4%	家庭教育支援	19.4%	小学校入学前の幼児への…	12.0%	小中連携教育・一貫教育	10.2%	その他	6.8%	重要だと思うものは特にな…	0.5%	無回答	0.5%	・小中学生が「学校で自ら進んで学習したいと思う授業」は回答では、「タブレット端末を使っているいろいろなことをする」が最も高い。 ・保護者・区民とも「これからの学校教育で重要と思うこと」では、「基礎的な学力・体力向上に向けた取り組み」が最も高く、次いで「いじめ・不登校対策」となっている。 ・保護者では、「少人数指導・習熟度別による授業」が続いている。	・タブレット端末を活用した授業の拡充 ・こうとう学びスタンダード(ネクストステージ)、体力スタンダードの推進 ・いじめ、不登校対策の強化
タブレット端末を使っている授業	49.4%																																																																																																
体力をつける運動	44.8%																																																																																																
自然の中での体験	43.4%																																																																																																
基礎的な勉強	42.5%																																																																																																
職場(仕事)体験	41.8%																																																																																																
世界で役に立つ能力(英語)	25.2%																																																																																																
俳句づくり	21.1%																																																																																																
こころの授業(自分の大切さ)	20.9%																																																																																																
その他	3.9%																																																																																																
どれもない	3.9%																																																																																																
基礎的な学力・体力向上に…	60.2%																																																																																																
いじめ・不登校対策	50.2%																																																																																																
少人数指導・習熟度別による…	47.6%																																																																																																
質の高い授業・教員の指導力…	47.4%																																																																																																
情報社会を生きる能力の育成	41.0%																																																																																																
自立に向けた教育(キャリア教…	40.0%																																																																																																
児童・生徒一人一人に応じた…	39.3%																																																																																																
学力・体力向上への発展的な…	38.5%																																																																																																
国際性を身に付ける教育	32.5%																																																																																																
学校の安全対策	30.1%																																																																																																
地域・家庭・学校が連携・協働…	20.5%																																																																																																
計画的な学校施設整備	16.0%																																																																																																
小中連携教育・一貫教育	10.7%																																																																																																
家庭教育支援	10.3%																																																																																																
小学校入学前の幼児への教育	5.6%																																																																																																
その他	4.9%																																																																																																
重要だと思うものは特にな…	0.4%																																																																																																
基礎的な学力・体力向上に…	59.2%																																																																																																
いじめ・不登校対策	57.6%																																																																																																
国際性を身に付ける教育	49.2%																																																																																																
情報社会を生きる能力の育成	47.9%																																																																																																
質の高い授業・教員の指導…	46.1%																																																																																																
学校の安全対策	42.7%																																																																																																
学力・体力向上への発展的…	39.0%																																																																																																
自立に向けた教育(キャリア…	38.5%																																																																																																
児童・生徒一人一人に応じ…	37.7%																																																																																																
地域・家庭・学校が連携・協…	31.4%																																																																																																
少人数指導・習熟度別によ…	30.9%																																																																																																
計画的な学校施設整備	20.4%																																																																																																
家庭教育支援	19.4%																																																																																																
小学校入学前の幼児への…	12.0%																																																																																																
小中連携教育・一貫教育	10.2%																																																																																																
その他	6.8%																																																																																																
重要だと思うものは特にな…	0.5%																																																																																																
無回答	0.5%																																																																																																
9	確かな学び	一人一台端末の効果的な活用を視点とした授業改善	タブレット端末を学校の授業以外にどのようなことに使っていますか(Q18) <table><tr><td>インターネットで調べもの</td><td>64.0%</td></tr><tr><td>課題(ドリルなど)</td><td>35.4%</td></tr><tr><td>プログラミング学習</td><td>26.9%</td></tr><tr><td>学校の予習・復習</td><td>23.2%</td></tr><tr><td>その他</td><td>11.5%</td></tr><tr><td>使っていない</td><td>9.2%</td></tr></table> <p>n=415</p>	インターネットで調べもの	64.0%	課題(ドリルなど)	35.4%	プログラミング学習	26.9%	学校の予習・復習	23.2%	その他	11.5%	使っていない	9.2%	お子様はご家庭でタブレット端末をどのようなことに使っていますか(Q18) <table><tr><td>調べもの</td><td>65.4%</td></tr><tr><td>課題(ドリルなど)</td><td>45.8%</td></tr><tr><td>学校や友達との連絡</td><td>22.9%</td></tr><tr><td>学校の予習・復習</td><td>20.3%</td></tr><tr><td>プログラミング学習</td><td>15.0%</td></tr><tr><td>その他</td><td>12.3%</td></tr><tr><td>特に利用していない</td><td>10.1%</td></tr></table> <p>n=468</p>	調べもの	65.4%	課題(ドリルなど)	45.8%	学校や友達との連絡	22.9%	学校の予習・復習	20.3%	プログラミング学習	15.0%	その他	12.3%	特に利用していない	10.1%		・小中学生の回答では、「調べもの」が74.9%と最も高く、次いで「課題(ドリルなど)」が55.4%となっている。 ・保護者の回答も同様の傾向。	・タブレット端末の活用方法の検討																																																																
インターネットで調べもの	64.0%																																																																																																
課題(ドリルなど)	35.4%																																																																																																
プログラミング学習	26.9%																																																																																																
学校の予習・復習	23.2%																																																																																																
その他	11.5%																																																																																																
使っていない	9.2%																																																																																																
調べもの	65.4%																																																																																																
課題(ドリルなど)	45.8%																																																																																																
学校や友達との連絡	22.9%																																																																																																
学校の予習・復習	20.3%																																																																																																
プログラミング学習	15.0%																																																																																																
その他	12.3%																																																																																																
特に利用していない	10.1%																																																																																																
10	確かな学び	一人一台端末の効果的な活用を視点とした授業改善	タブレット端末を使ってやってみたいことはありますか(Q19) <table><tr><td>動画やイラストの編集</td><td>59.6%</td></tr><tr><td>休んだ時のオンライン授業</td><td>41.6%</td></tr><tr><td>絵やイラストを描く</td><td>37.2%</td></tr><tr><td>電子書籍(しよせき)を読む</td><td>35.0%</td></tr><tr><td>デジタル教科書での授業</td><td>29.4%</td></tr><tr><td>オンラインで博物館などの…</td><td>28.2%</td></tr><tr><td>高度な(少しむずかしい)プロ…</td><td>29.0%</td></tr><tr><td>作曲や演奏(えんそう)</td><td>28.3%</td></tr><tr><td>他の学校や海外とのコミュニ…</td><td>24.5%</td></tr><tr><td>オンラインイベントの参加</td><td>20.7%</td></tr><tr><td>その他</td><td>1.6%</td></tr><tr><td>特にない</td><td>13.3%</td></tr></table> <p>n=435</p>	動画やイラストの編集	59.6%	休んだ時のオンライン授業	41.6%	絵やイラストを描く	37.2%	電子書籍(しよせき)を読む	35.0%	デジタル教科書での授業	29.4%	オンラインで博物館などの…	28.2%	高度な(少しむずかしい)プロ…	29.0%	作曲や演奏(えんそう)	28.3%	他の学校や海外とのコミュニ…	24.5%	オンラインイベントの参加	20.7%	その他	1.6%	特にない	13.3%	タブレット端末を活用した教育で重要と思うことは何ですか(Q19) <table><tr><td>写真や映像、イラストなどのデ…</td><td>67.3%</td></tr><tr><td>登校できなくても学びの機会…</td><td>55.6%</td></tr><tr><td>情報活用能力が育成できる</td><td>45.7%</td></tr><tr><td>個人のペースで学習できる</td><td>34.2%</td></tr><tr><td>同じ内容を繰り返して学習できる</td><td>30.6%</td></tr><tr><td>教師の説明時間の短縮等に…</td><td>23.7%</td></tr><tr><td>自由な時間に学ぶことができる</td><td>21.2%</td></tr><tr><td>情報セキュリティや情報モ…</td><td>20.5%</td></tr><tr><td>他の学校や海外などの児童…</td><td>6.0%</td></tr><tr><td>その他</td><td>5.1%</td></tr><tr><td>特に重要と思うことはない</td><td>4.1%</td></tr><tr><td>タブレット端末は教育に必要な…</td><td>1.7%</td></tr></table> <p>n=468</p>	写真や映像、イラストなどのデ…	67.3%	登校できなくても学びの機会…	55.6%	情報活用能力が育成できる	45.7%	個人のペースで学習できる	34.2%	同じ内容を繰り返して学習できる	30.6%	教師の説明時間の短縮等に…	23.7%	自由な時間に学ぶことができる	21.2%	情報セキュリティや情報モ…	20.5%	他の学校や海外などの児童…	6.0%	その他	5.1%	特に重要と思うことはない	4.1%	タブレット端末は教育に必要な…	1.7%	タブレット端末を活用した教育で重要と思うことは何ですか(Q12) <table><tr><td>写真や映像、イラストなどの…</td><td>59.5%</td></tr><tr><td>情報活用能力が育成できる</td><td>51.0%</td></tr><tr><td>登校できなくても学びの機…</td><td>48.7%</td></tr><tr><td>同じ内容を繰り返して学習…</td><td>48.9%</td></tr><tr><td>個人のペースで学習できる</td><td>40.6%</td></tr><tr><td>情報セキュリティや情報…</td><td>40.1%</td></tr><tr><td>教師の説明時間の短縮等…</td><td>32.7%</td></tr><tr><td>他の学校や海外などの児童…</td><td>28.5%</td></tr><tr><td>自由な時間に学ぶことがで…</td><td>24.3%</td></tr><tr><td>その他</td><td>6.5%</td></tr><tr><td>タブレット端末は教育に必要…</td><td>5.5%</td></tr><tr><td>無回答</td><td>3.1%</td></tr></table> <p>n=468</p>	写真や映像、イラストなどの…	59.5%	情報活用能力が育成できる	51.0%	登校できなくても学びの機…	48.7%	同じ内容を繰り返して学習…	48.9%	個人のペースで学習できる	40.6%	情報セキュリティや情報…	40.1%	教師の説明時間の短縮等…	32.7%	他の学校や海外などの児童…	28.5%	自由な時間に学ぶことがで…	24.3%	その他	6.5%	タブレット端末は教育に必要…	5.5%	無回答	3.1%	・小中学生がタブレット端末を使ってやってみたいことは、「動画やイラストの編集」が最も高く、次いで「休んだ時のオンライン授業」となっている。 ・保護者、区民では「写真や映像、イラストなどのデジタル教材を活用できる」が最も高く、「登校できなくても学びの機会が確保できる」、「情報活用能力が育成できる」が上位に続く。	・タブレット端末を活用した授業の拡充 ・ICTの特性を利用した学びの方法の検討																		
動画やイラストの編集	59.6%																																																																																																
休んだ時のオンライン授業	41.6%																																																																																																
絵やイラストを描く	37.2%																																																																																																
電子書籍(しよせき)を読む	35.0%																																																																																																
デジタル教科書での授業	29.4%																																																																																																
オンラインで博物館などの…	28.2%																																																																																																
高度な(少しむずかしい)プロ…	29.0%																																																																																																
作曲や演奏(えんそう)	28.3%																																																																																																
他の学校や海外とのコミュニ…	24.5%																																																																																																
オンラインイベントの参加	20.7%																																																																																																
その他	1.6%																																																																																																
特にない	13.3%																																																																																																
写真や映像、イラストなどのデ…	67.3%																																																																																																
登校できなくても学びの機会…	55.6%																																																																																																
情報活用能力が育成できる	45.7%																																																																																																
個人のペースで学習できる	34.2%																																																																																																
同じ内容を繰り返して学習できる	30.6%																																																																																																
教師の説明時間の短縮等に…	23.7%																																																																																																
自由な時間に学ぶことができる	21.2%																																																																																																
情報セキュリティや情報モ…	20.5%																																																																																																
他の学校や海外などの児童…	6.0%																																																																																																
その他	5.1%																																																																																																
特に重要と思うことはない	4.1%																																																																																																
タブレット端末は教育に必要な…	1.7%																																																																																																
写真や映像、イラストなどの…	59.5%																																																																																																
情報活用能力が育成できる	51.0%																																																																																																
登校できなくても学びの機…	48.7%																																																																																																
同じ内容を繰り返して学習…	48.9%																																																																																																
個人のペースで学習できる	40.6%																																																																																																
情報セキュリティや情報…	40.1%																																																																																																
教師の説明時間の短縮等…	32.7%																																																																																																
他の学校や海外などの児童…	28.5%																																																																																																
自由な時間に学ぶことがで…	24.3%																																																																																																
その他	6.5%																																																																																																
タブレット端末は教育に必要…	5.5%																																																																																																
無回答	3.1%																																																																																																
11	豊かな心	道徳教育や人権教育の充実		勉強以外に学校に期待することは何ですか(Q26) <table><tr><td>教員の資質・指導力の向上</td><td>50.4%</td></tr><tr><td>児童・生徒一人ひとりに対する…</td><td>46.8%</td></tr><tr><td>児童・生徒の安全対策</td><td>39.5%</td></tr><tr><td>部活動の充実</td><td>26.3%</td></tr><tr><td>特色ある教育活動・学校づくり</td><td>25.9%</td></tr><tr><td>学校と保護者とのコミュニケー…</td><td>25.4%</td></tr><tr><td>学校施設・設備の充実</td><td>24.8%</td></tr><tr><td>学校の情報発信</td><td>15.8%</td></tr><tr><td>地域との交流</td><td>14.3%</td></tr><tr><td>その他</td><td>4.3%</td></tr><tr><td>特に望むことはない</td><td>3.4%</td></tr></table> <p>n=468</p>	教員の資質・指導力の向上	50.4%	児童・生徒一人ひとりに対する…	46.8%	児童・生徒の安全対策	39.5%	部活動の充実	26.3%	特色ある教育活動・学校づくり	25.9%	学校と保護者とのコミュニケー…	25.4%	学校施設・設備の充実	24.8%	学校の情報発信	15.8%	地域との交流	14.3%	その他	4.3%	特に望むことはない	3.4%	勉強以外に学校に期待することは何ですか(Q9) <table><tr><td>教員の資質・指導力の向上</td><td>54.5%</td></tr><tr><td>児童・生徒の安全対策</td><td>52.9%</td></tr><tr><td>児童・生徒一人ひとりに対す…</td><td>44.0%</td></tr><tr><td>学校施設・設備の充実</td><td>31.4%</td></tr><tr><td>学校と保護者とのコミュニ…</td><td>29.3%</td></tr><tr><td>特色ある教育活動・学校づくり</td><td>27.5%</td></tr><tr><td>地域との交流</td><td>26.2%</td></tr><tr><td>部活動の充実</td><td>21.5%</td></tr><tr><td>学校の情報発信</td><td>18.1%</td></tr><tr><td>その他</td><td>4.2%</td></tr><tr><td>特に望むことはない</td><td>2.1%</td></tr><tr><td>無回答</td><td>1.6%</td></tr></table> <p>n=468</p>	教員の資質・指導力の向上	54.5%	児童・生徒の安全対策	52.9%	児童・生徒一人ひとりに対す…	44.0%	学校施設・設備の充実	31.4%	学校と保護者とのコミュニ…	29.3%	特色ある教育活動・学校づくり	27.5%	地域との交流	26.2%	部活動の充実	21.5%	学校の情報発信	18.1%	その他	4.2%	特に望むことはない	2.1%	無回答	1.6%	・「教員の資質・指導力の向上」、「児童・生徒一人ひとりに対するきめ細かい対応」、「児童・生徒の安全対策」が、保護者、区民ともに上位。	・教職員への研修の充実 ・教職員の働き方改革の推進によりこどもと向き合う時間を確保																																												
教員の資質・指導力の向上	50.4%																																																																																																
児童・生徒一人ひとりに対する…	46.8%																																																																																																
児童・生徒の安全対策	39.5%																																																																																																
部活動の充実	26.3%																																																																																																
特色ある教育活動・学校づくり	25.9%																																																																																																
学校と保護者とのコミュニケー…	25.4%																																																																																																
学校施設・設備の充実	24.8%																																																																																																
学校の情報発信	15.8%																																																																																																
地域との交流	14.3%																																																																																																
その他	4.3%																																																																																																
特に望むことはない	3.4%																																																																																																
教員の資質・指導力の向上	54.5%																																																																																																
児童・生徒の安全対策	52.9%																																																																																																
児童・生徒一人ひとりに対す…	44.0%																																																																																																
学校施設・設備の充実	31.4%																																																																																																
学校と保護者とのコミュニ…	29.3%																																																																																																
特色ある教育活動・学校づくり	27.5%																																																																																																
地域との交流	26.2%																																																																																																
部活動の充実	21.5%																																																																																																
学校の情報発信	18.1%																																																																																																
その他	4.2%																																																																																																
特に望むことはない	2.1%																																																																																																
無回答	1.6%																																																																																																
12	豊かな心	自己肯定感を高める教育の充実	自分は幸せだと思いますか(Q29) ・とても幸せ 41.8% ・幸せ 40.5% ・どちらでもない 14.3% ・あまり幸せではない 2.3% ・全く幸せではない 1.1%			・「とても幸せ」が最も高く41.8%で、次いで「幸せ」が40.5%と、約80%が幸せと思っている。	・自己肯定感を高める教育の推進																																																																																										

教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性
			小中学生	保護者	江東区民		
13	豊かな心	SNS等によるいじめ等の新たな事象への対応	あなたはスマートフォンを持っていますか(Q20) ・持っている 66.7% ・持っていない 33.3%	お子様はスマートフォンを持っていますか(Q15) ・持っている 63.5% ・持っていない 36.5%		・小中学生の3分の2程度がスマートフォンを所持している。	
14	豊かな心	SNS等によるいじめ等の新たな事象への対応	SNSをやっていますか(Q21) ・毎日利用している 67.9% ・時々利用している 17.2% ・あまり利用していない 6.2% ・利用したことがない 8.6%	スマートフォンを持たせているのはどのような理由からですか(Q16) 		・スマートフォンを所持している小中学生のうち、約85%がSNSを利用している。 ・なお、小中学生別では、小学生は「毎日利用している」が46.2%、「時々利用している」が27.4%に対して、中学生は「毎日利用している」が80.4%、「時々利用している」は11.4%となっている。 ・スマートフォンを持たせている理由は、「連絡手段として」が93.3%で最も高く、次いで「安全のため」が53.9%で続いている。	
15	豊かな心	SNS等によるいじめ等の新たな事象への対応	SNSで悪口やいじめを経験したことはありますか(Q22) ・ある 8.7% ・他人がされているのを見たことがある 21.5% ・ない 69.8%	持っているお子様の利用についてあてはまるものをお選びください(Q17) 		・小中学生が、SNS上で悪口やいじめを経験したことが「ある」は8.7%、SNS上での悪口やいじめを「見たことがある」のは21.5%となっている。 ・スマートフォンの使用について、64.6%が「使うアプリの制限をしている」と回答した。	・いじめ防止の強化 ・情報モラル教育を推進 ・スクールソーシャルワーカー等の活用の推進
16	健やかな体	運動に興味・関心を持ち、主体的に体を動かすことが好きな態度を養う	学校の授業や登校以外で、ふだん1日にどのくらいの時間運動をしていますか。(Q25) ・ほとんどしない 23.9% ・30分未満 29.9% ・1～2時間くらい 36.1% ・3時間くらい 6.2% ・4時間以上 2.3% ・その他 1.6%	お子様はスポーツをしていますか(Q11) 		・小中学生の運動時間は「ほとんどしない(15分未満)」が23.9%と最も高く、次いで「30分くらい」17.9%、「1時間くらい」14.3%と続く。 ・保護者への調査では、小中学生がスポーツを「なにもしていない」が35.7%と最も高い。	
17	健やかな体	運動に興味・関心を持ち、主体的に体を動かすことが好きな態度を養う	学校の運動で楽しかったことは何ですか(Q10) 	お子様が学校の運動行事で特に興味を持っていることは何ですか(Q12) 		・小中学生が、学校の運動で楽しかったことは、「運動会」が64.8%と最も高く、次いで「ブール」41.8%、「ながなわチャレンジ」22.3%と続いている。 ・保護者からの回答でも、「運動会」が55.8%と最も高く、次いで「ブール」34.0%、「プロ選手やオリンピック・パラリンピック選手との交流」が15.8%と続いている。	・運動に慣れ親しむことができるような取り組みの推進
18	健やかな体	運動に興味・関心を持ち、主体的に体を動かすことが好きな態度を養う	体育の授業や部活動以外で、よくやるスポーツは何ですか(Q27) 			・「球技(団体)」が最も高い31.0%で、次いで「水泳・スイミング」22.8%、「体操・ダンス」21.6%と続いている。 ・その他が19.3%となっており、スポーツの多様化が進んでいる。	

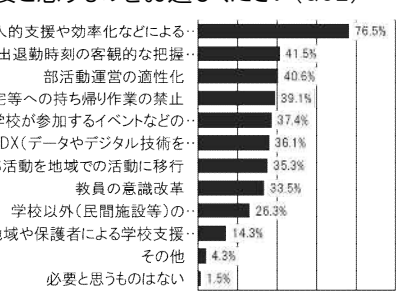
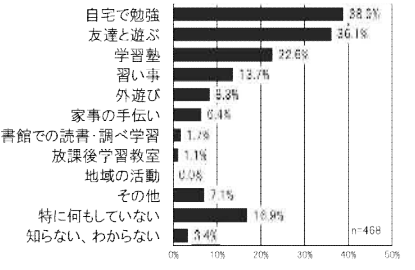
教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性
			小中学生	保護者	江東区民		
19	個に応じた教育	多様なニーズに応じたきめ細かな教育支援		多様化するニーズに対応するため、重要と思うことは何ですか(Q27) 	多様化するニーズに対応するため、重要と思うことは何ですか(Q11) 	・保護者と区民のいずれも「いじめ・不登校の未然防止」が最も高く、次いで保護者は「個性の尊重」が、区民は「特別な支援を必要とする子どもへの個に応じた支援の充実」が続いている。	・いじめ、不登校対策の強化 ・相談支援体制の充実 ・インクルーシブ教育の推進
20	丁寧な相談	問題の複雑化に対する効果的な方策の検討	学校や生活のことで悩んでいることはありますか(Q15) 			・「勉強に関すること」が25.1%と最も高く、次いで「友だちのこと」が20.0%、「勉強や塾が忙しくて寝る時間が短いこと」が11.0%と続いている。 ・「悩んでいることはない」と答えた52.0%以外は、何らかの悩みがある。	・相談体制の充実
21	丁寧な相談	問題の複雑化に対する効果的な方策の検討		あなたはお子様の友達関係や学校のことで悩んだことがありますか。(Q22) ・よく悩んでいる 12.8% ・時々悩むことがある 42.7% ・どちらともいえない 10.5% ・あまり悩んだことはない 28.0% ・悩んだことはない 6.0%		・「よく悩んでいる」が12.8%、「時々悩むことがある」が42.7%と、悩みを抱えていると見られる保護者は、55.5%である。	
22	丁寧な相談	問題の複雑化に対する効果的な方策の検討	悩みを相談する人はいますか(Q16) 	あなたはお子様に関することで悩んだとき、どのような人や機関に相談しますか(Q23) 		・小中学生の相談先は、「両親」が最も高く32.4%で、次いで「友だち」が28.3%、「担任の先生」が14.3%と続いている。 ・保護者の相談先は、「配偶者」が75.9%と最も高く、次いで「友人・知人」が48.9%、「学校の担任教員」が32.5%と続いている。 ・小中学生、保護者ともに、身近な人に続いて「スクールカウンセラー」となっているが、一方で「江東区のSNS教育相談」や「ワンストップ型教育相談窓口」はほとんど活用されていない。	・広報の発信力強化
23	丁寧な相談	相談しやすい体制の整備	江東区のSNS教育相談(5to9マンデーなんでもチャット相談)を知っていますか。(Q17) ・知っている 19.1% ・知らない 80.9%	区(教育委員会)の(ワンストップ型教育相談窓口)を知っていますか(Q24) ・知っている 16.2% ・知らない 83.8%		・区の相談窓口の認知度は低い。	・広報の発信力強化

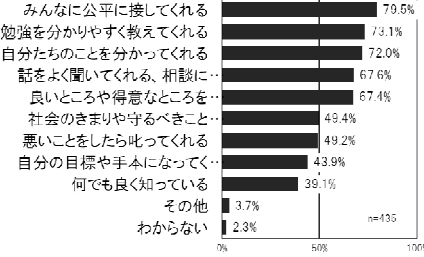
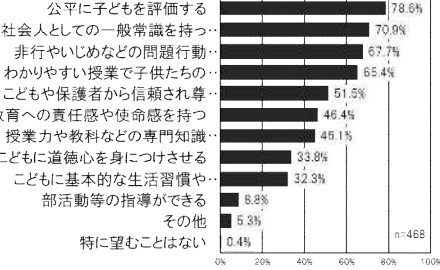
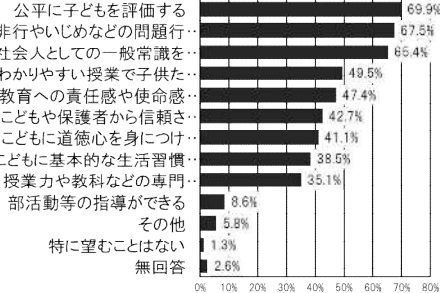

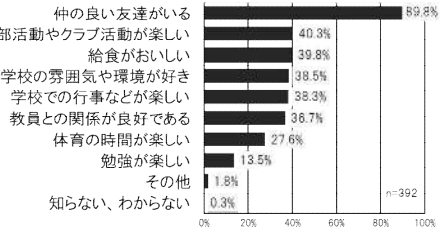

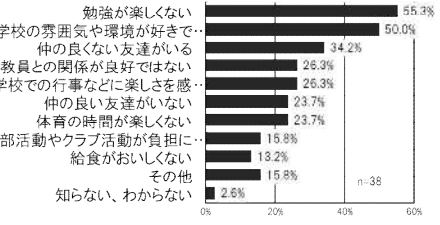
教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性
			小中学生	保護者	江東区民		
24	施設の整備・充実	学校施設の整備・充実や適正な維持管理による良好な教育環境の確保	<p>どのような学校だと勉強や生活がしやすいですか(Q12)</p>	<p>学校の環境で重要と思うことは何ですか(Q28)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・快適な教室空間 96.5%</li><li>・ICT環境の充実 81.8%</li><li>・バリアフリー・ジェンダーフリーの設備 75.7%</li><li>・防災性に優れた校舎 97.7%</li><li>・環境に配慮されたつくり 77.1%</li><li>・プライバシーの配慮 89.3%</li><li>・地域との交流スペース 55.3%</li></ul>	<p>学校の環境で重要と思うことは何ですか(Q10)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・快適な教室空間 84.0%</li><li>・ICT環境の充実 75.7%</li><li>・バリアフリー・ジェンダーフリーの設備 60.2%</li><li>・防災性に優れた校舎 92.6%</li><li>・環境への配慮 67.8%</li><li>・プライバシーの配慮 68.1%</li><li>・地域との交流スペース設置 43.2%</li></ul>	<p>・小中学生では、「友だちと過ごせるスペースがある」が72.2%と最も高く、次いで「教室が明るい」が70.3%、「トイレがきれい」が64.6%と続いている。</p> <p>・保護者と区民では、いずれも「防災性に優れた校舎」が最も高く、次いで「快適な教室空間」、「ICT環境の充実」が続いている。</p>	<p>・「江東区学校施設の将来ビジョン」を踏まえながら適正に改修等を実施</p>
25	安全安心・居場所づくり	こどもが利用しやすく安全・安心な居場所の確保	<p>放課後どのようにして過ごすことが多いですか(Q24)</p>	<p>お子様は、放課後どのようにして過ごすことが多いですか(Q13)</p>		<p>・小中学生と保護者、いずれも「自宅で過ごす(勉強以外)」が最も高く、次いで「友だちと遊ぶ」が続いた。</p>	<p>・登下校時の見回り等による安全確保</p>
26	地域・家庭	学校、地域、家庭及び関係機関の連携・協働	<p>地域の行事(こども会、祭りなど)にどの程度参加していますか(Q28)</p>	<p>あなたは地域で行っている活動に参加したことはありますか(Q34)</p>	<p>あなたは地域で行っている活動に参加したことはありますか(Q18)</p>	<p>・小中学生では、「学校や町会のお知らせを見て、興味があれば参加している」が最も高い52.6%で、次いで「友だちに誘われた時は参加している」が41.8%、「ほとんど参加しない」が20.7%と続いている。</p> <p>・保護者と区民では、いずれも「地域イベントやお祭りなどの参加・協力」が最も高く、次いで「小中学生たちの通学区域の安全を守る巡回活動への参加・協力」が続いている。</p>	<p>・学校や町会からの行事広報</p>
27	地域・家庭	学校、地域、家庭及び関係機関の連携・協働		<p>地域と学校の連携について、あなたはどのように思いますか(Q35)</p>	<p>地域と学校の連携について、あなたはどのように思いますか(Q19)</p>	<p>・保護者では「自分の地域と学校はうまく連携している」が41.7%となっているが、区民では14.9%と、認識に差がある。</p> <p>・保護者、区民いずれも、「地域と学校の連携のイメージがわからない」が30%程度となっている。</p>	<p>・地域学校協働本部の活動等の広報</p>
28	地域・家庭	学校、地域、家庭及び関係機関の連携・協働		<p>地域の中の学校として、地域で協力できることは何だと考えますか。(Q36)</p>	<p>地域の中の学校として、地域で協力できることは何だと考えますか。(Q20)</p>	<p>・保護者と区民いずれも「地域の小中学生へのあいさつや声かけ」が最も高く、次いで「事件発生時の通報、見回り」が続いている。</p>	<p>・地域と連携した学校安全の推進</p>

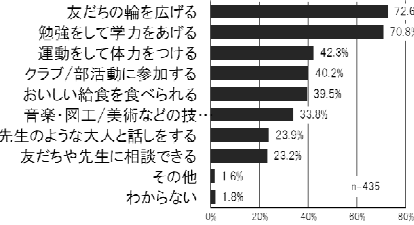
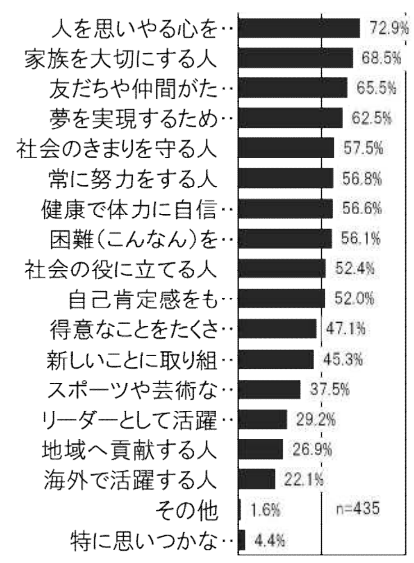
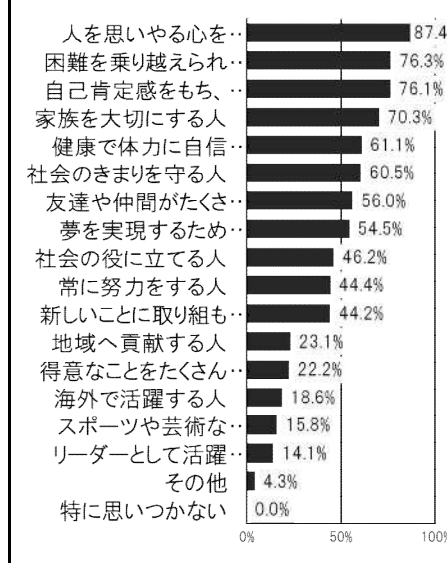
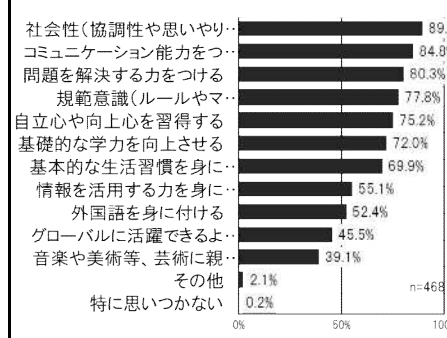
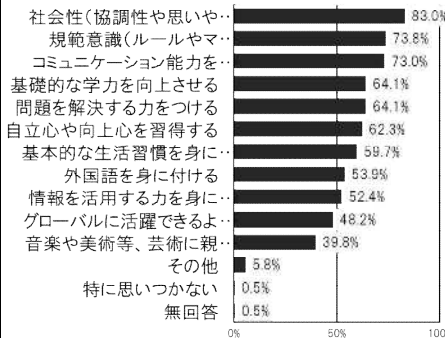
教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性
			小中学生	保護者	江東区民		
29	地域・家庭	家庭教育	あなたは習い事や部活動をしていますか(Q26) 			・60.2%が「運動系の活動をしている」と回答し、次いで「習い事をしている(料理、書道、華道、茶道など)」が続いている。	・家庭教育支援の推進
30	地域・家庭	教育委員会の取り組みの積極的な発信		教育委員会の取り組みについて知る方法は何か(Q31) 	教育委員会の取り組みについて知る方法は何か(Q15) 	・保護者と区民いずれも「こうとう区報」が最も高く、次いで保護者は「学校だより」、区民は「広報誌「こうとうの教育」が続いている。	・広報の発信力強化
31	地域・家庭	教職員の働き方改革		教員の働き方改革に関する取組について必要と思うものをお選びください(Q32) 	教員の働き方改革に関する取組について必要と思うものをお選びください(Q16) 	・保護者と区民いずれも「人的支援や効率化などによる事務負担の軽減」が最も高く、次いで保護者は「出退勤時刻の客観的な把握により適正な時間管理の実施」が、区民は「自宅等への持ち帰り作業の禁止」が続いている。	・サポート体制の充実 ・適正な業務管理の推進
32	地域・家庭	教職員の働き方改革、家庭教育	「Challenge Wednesday」はどのように過ごしていますか(Q23) 	お子様は「Challenge Wednesday」はどのように過ごしていますか(Q14) 		・小中学生では、「自宅で勉強」が50.8%と最も高く、次いで「友だちと遊ぶ」が43.0%、「習い事」が24.6%と続いている。	・「Challenge Wednesday」の推進 ・家庭教育の支援 ・教職員の働き方改革の推進
33	学校・教員	教員の指導力向上	学校の授業はわかりやすいですか(Q8) ・よくわかる 36.8% ・まあわかる 40.9% ・たまにわからないことがある 17.9% ・わからないことが多い 3.4% ・全く分からない 0.9%			・「まあまあわかる」が40.9%と最も高く、「よくわかる」が36.8%で、77.7%が授業が分かると感じている。	・教職員への研修の充実

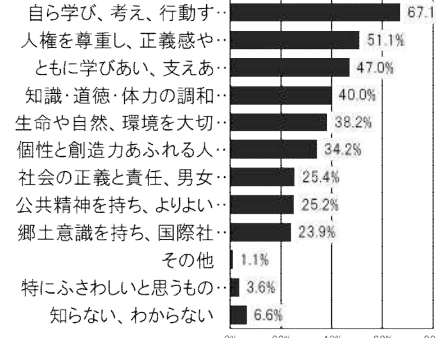
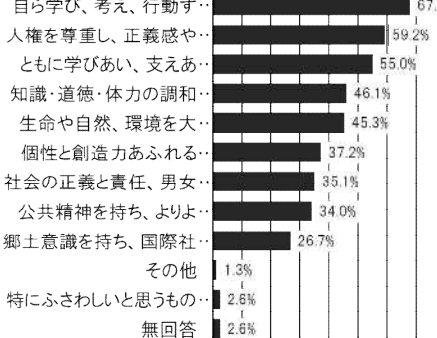
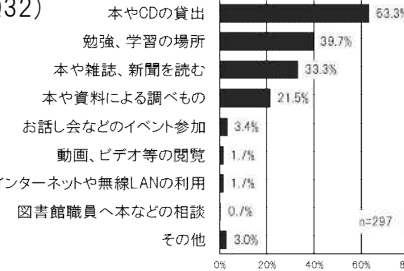
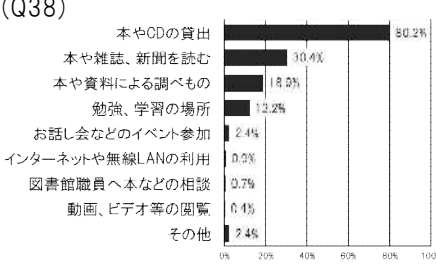
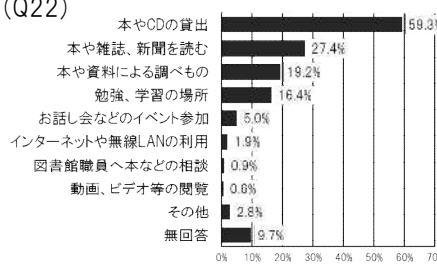
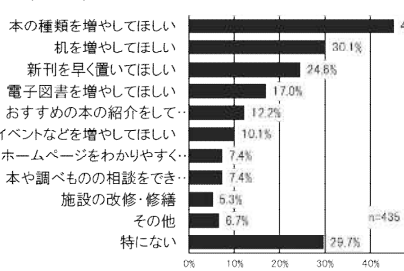
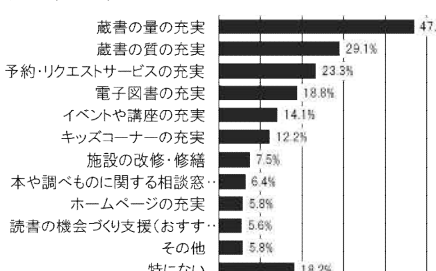
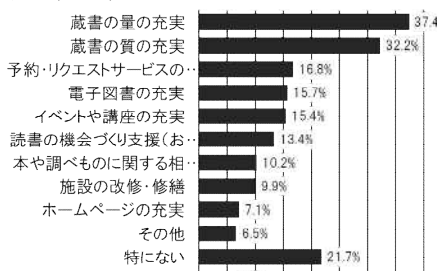
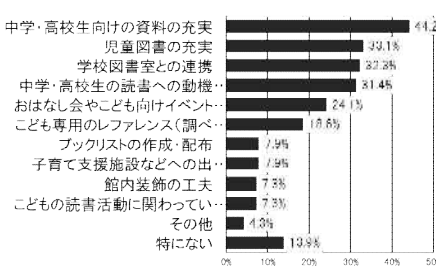
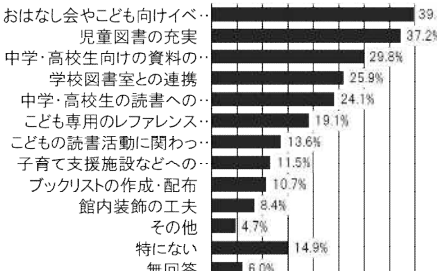
教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性
			小中学生	保護者	江東区民		
34	学校・教員	教員の指導力向上	先生はあなたの相談にのってくれますか(Q14) ・よく聞いてくれる 40.7% ・聞いてくれることがある 25.1% ・あまり聞いてくれない 3.0% ・まったく聞いてくれない 1.6% ・相談したことがない 29.7%			・「よく聞いてくれる」が40.7%と最も高く、「聞いてくれることがある」が25.1%と続き、合わせて65.8%となっている。 ・「まったく聞いてくれない」が1.6%、「あまり聞いてくれない」が3.0%となり、合わせて4.6%となっている。	・教職員への研修の充実 ・教職員の働き方改革の推進により子どもと向き合う時間を確保
35	学校・教員	教員の指導力向上	どのような先生が理想ですか(Q13) 	あなたが教職員に求めることは何ですか(Q33) 	あなたが教職員に求めることは何ですか(Q17) 	・小中学生では、「みんな公平に接してくれる」が79.5%と最も高く、次いで「勉強を分かりやすく教えてくれる」が73.1%、「自分たちのことを分かってくれる」が72.0%と続いている。	・教職員への研修の充実 ・教職員の働き方改革の推進により子どもと向き合う時間を確保
36	学校・教員	全ての児童・生徒が明るくのびのび通うことができる教育環境の実現	学校は楽しいですか(Q5) ・いつも楽しい 31.5% ・楽しいと感じる日が多い 35.4% ・楽しい日も楽しくない日もある 27.1% ・あまり楽しい日がない 4.1% ・楽しいと思った日はほとんどない 1.8%	あなたのお子様は、楽しく学校に通っていますか(Q8) ・とても楽しく通っている 28.0% ・まあ楽しく通っている 55.8% ・どちらとも言えない 7.9% ・あまり楽しそうに通っていない 3.4% ・楽しそうに通っていない 4.7% ・わからない、気にしたことがない 0.2%		・小中学生が学校を「楽しいと感じる日が多い」が35.4%で最も高く、次いで「いつも楽しい」が31.5%となっており、66.9%が学校楽しいと感じている。 ・保護者からは、学校に「まあ楽しく通っている」が55.8%と最も高く、次いで「とても楽しく通っている」が28.0%となっており、83.8%が楽しそうに通っている。	・教職員への研修の充実 ・意識調査結果を踏まえた教育環境の整備
37	学校・教員	全ての児童・生徒が明るくのびのび通うことができる教育環境の実現	楽しい理由は何ですか(Q6) 	楽しい理由は何だと思いますか(Q9) 		・小中学生では、「仲の良い友だちがいる」が87.8%と最も高く、次いで「給食がおいしい」が53.5%、「部活動やクラブ活動が楽しい」が48.4%と続いている。 ・保護者では、「仲の良い友達がいる」が89.8%と最も高く、次いで「部活動やクラブ活動が楽しい」が40.3%と続いている。	
38	学校・教員	全ての児童・生徒が明るくのびのび通うことができる教育環境の実現	楽しくない理由は何ですか(Q7) 	楽しそうではない理由は何だと思いますか(Q10) 		・小中学生では、「勉強が楽しくない」が43.8%と最も高く、次いで「学校の雰囲気や環境が好きではない」が27.1%、「学校で運動することが楽しくない」が22.9%と続いている。 ・保護者では、「勉強が楽しくない」が55.3%と最も高く、次いで「学校の雰囲気や環境が好きではない」が50.0%と続いている。	

教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性
			小中学生	保護者	江東区民		
39	学校・教員	全ての児童・生徒が明るくのびのび通うことができる教育環境の実現	あなたにとって学校はどのようなところですか(Q9) 			・「友だちの輪を広げる」が72.6%と最も高く、次いで「勉強して学力をあげる」が70.8%、「運動して体力をつける」が42.3%と続いている。	・意識調査結果を踏まえた教育環境の整備
40	教育施策全般	こどもたちが希望を持てるまちづくり	将来どのような大人になりたいと思いますか(Q30) 	あなたのお子様は将来どのような大人になってもらいたいと思いますか(Q21) 		・小中学生では、「人を思いやる心を持っている人」が72.9%と最も高く、次いで「家族を大切に人」が68.5%など、多くの項目を半数以上が選択した。	・意識調査結果を踏まえた教育の推進
41	教育施策全般	こどもたちが希望を持てるまちづくり		お子様が将来に向けて、身に付けて欲しいと思っていることは何ですか(Q20) 	これからのこどもに必要と思うことは何ですか(Q7) 	・保護者と区民いずれも、「社会性(協調性や思いやり)を身に付ける」が最も高く、保護者では「コミュニケーション能力をつける」が、区民では「規範意識(ルールやマナーなど)を習得させる」が続いた。	・意識調査結果を踏まえた教育の推進
42	教育施策全般	こどもたちが希望を持てるまちづくり		江東区教育環境は充実していると思いますか(Q29) ・とても充実している 5.3% ・充実している 49.1% ・どちらともいえない 38.0% ・あまり充実していない 5.3% ・全く充実していない 2.1%	江東区教育環境は充実していると思いますか(Q13) ・とても充実している 2.1% ・充実している 31.9% ・どちらともいえない 57.1% ・あまり充実していない 3.7% ・全く充実していない 1.3%	・保護者では、「とても充実している」が5.3%、「充実している」が49.1%で、半数以上が充実していると回答した。 ・区民では、「とても充実している」が2.1%、「充実している」が31.9%で34.0%が充実していると回答した。 ・「どちらともいえない」が保護者の38.0%に対し、区民では57.1%となっている。	・教育政策に関する各種取組の推進 ・広報の発信力強化

教育に関する意識調査 調査結果および現状と課題

No	施策	課題	調査結果			調査結果に基づく現状	今後の方向性
			小中学生	保護者	江東区民		
43	教育施策全般	子どもたちが希望を持てるまちづくり		あなたは江東区の掲げる理念は何がふさわしいと思いますか(Q30) 	あなたは江東区の掲げる理念は何がふさわしいと思いますか(Q14) 	・保護者と区民いずれも、「自ら学び、考え、行動する自立した人間の育成」が最も高く、次いで「人権を尊重し、正義感や他人への思いやりにあふれる人間の育成」が続いている。	・区の教育理念を軸に教育の充実を推進
44	図書館・大学・企業等	児童・生徒の図書館利用状況の検証	区立図書館をどのくらい利用していますか(Q31) ・ほぼ毎日 0.9% ・週に1回以上 11.5% ・月に1回以上 28.3% ・年に1回以上 27.6% ・あまり利用しない 25.3% ・利用したことがない 6.4%	区立図書館をどのくらい利用していますか(Q37) ・ほぼ毎日 0.0% ・週に1回以上 13.3% ・月に1回以上 30.3% ・年に1回以上 31.6% ・あまり利用しない 20.9% ・利用したことがない 3.6% ・わからない、覚えていない 0.2%	区立図書館をどのくらい利用していますか(Q21) ・ほぼ毎日 0.5% ・週に1回以上 11.5% ・月に1回以上 22.3% ・年に1回以上 24.6% ・あまり利用しない 24.1% ・利用したことがない 14.9% ・わからない、覚えていない 1.0% ・無回答 1.0%	・いずれも「あまり利用しない」、「年に数回程度」が上位となっている。	・書籍の充実 ・魅力あるイベントの充実 ・図書館の取り組みの広報
45	図書館・大学・企業等	児童・生徒の図書館利用状況の検証	区立図書館を利用する目的は何ですか(Q32) 	区立図書館を利用する目的は何ですか(Q38) 	区立図書館を利用する目的は何ですか(Q22) 	・いずれも「本やCDの貸出」が最も高く、次いで小学生は「勉強、学習の場所」、保護者と区民は「本や雑誌、新聞を読む」が続いている。 ・一方、「図書館職員へ本などの相談」や「お話し会などのイベント参加」は低調となっている。	・魅力あるイベントの充実 ・図書館の取り組みの広報
46	図書館・大学・企業等	図書館における特色ある行事や展示の実施等の来館を促す取り組み	区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか(Q33) 	区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか(Q39) 	区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか(Q23) 	・小中学生では、「本の種類を増やしてほしい」が45.3%と最も高く、次いで「机を増やしてほしい」が30.1%、「新刊を置いてほしい」が24.6%と続いている。 ・保護者、区民では、いずれも「蔵書の量の充実」が最も高く、「蔵書の質の充実」「予約・リクエストサービスの充実」が続いている。 ・「電子図書の充実」については、いずれにおいても4番目となっている。	・書籍の充実 ・図書館利用者の利便向上
47	図書館・大学・企業等	図書館における特色ある行事や展示の実施等の来館を促す取り組み		こどもの読書活動を推進するため、区立図書館において、どのような取り組みが必要であると考えますか。(Q40) 	こどもの読書活動を推進するため、区立図書館において、どのような取り組みが必要であると考えますか。(Q24) 	・保護者では、「中学・高校生向けの資料の充実」が最も高く、次いで「児童図書の充実」、「学校図書室との連携」と続いている。 ・区民では、「おはなし会や子ども向けイベントの充実」が最も高く、次いで「児童図書の充実」、「中学・高校生向けの資料の充実」と続いている。	・書籍の充実 ・子どもたちが多様な本と触れ合える機会の拡大