

資料編 調査依頼状・調査票

1.江東区民(調査依頼状)

江東区の教育に関する意識調査へのご協力をお願い

日頃より江東区の教育行政にご理解・ご協力をいただきありがとうございます。

さて、江東区では、こどもたちが夢に向かってのびのびと育ち、未来を担う人となることを目指し、教育振興基本計画である「教育推進プラン・江東」を策定して様々な取組を行っております。この計画の策定にあたっては、区民の皆さまやこども達、保護者の方にもご意見をいただきながら、時代の流れや多様化するニーズに合わせ見直すこととしております。

つきましては、この度、江東区における教育について、区民の皆様のご意見をお伺いさせていただきたく、アンケートを実施いたします。

皆様の貴重なご意見は、令和8年度からを計画期間とする「(仮称)教育推進プラン・江東(第3期)」の策定に活用させていただきたいと考えております。

何卒趣旨をご理解の上、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和6年10月 江東区教育委員会

※本調査は江東区から株式会社ブランド総合研究所に委託し実施するものです

※本調査は無記名式で、名前や住所など個人を特定する情報を記入する箇所はありません

同封の調査票に直接記入したものを同封の返信用封筒で返送いただくか(切手不要)

QRコードから回答してください

- 1 回答方法 [WEB] 右のQRコードを読み取るか、以下の URL から調査画面にアクセスしてスマートフォンやパソコンなどでご回答ください

調査 URL : <https://00m.in/cWsoa>



調査回答ページ

- [郵 送] 同封の返信用封筒により、調査委託先の「株式会社ブランド総合研究所」宛に返送ください
(返信用の切手は不要です)

- 2 回収締切 **令和6年10月31日(木)**

※郵送の場合はこの日までにポストに投函をお願いいたします。

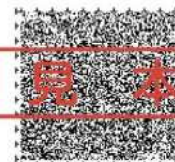
【調査実施主体】

江東区教育委員会事務局 庶務課
教育政策調整係
〒135-8383 東京都江東区東陽 4-11-28
TEL : 03-3647-8542 FAX : 03-5690-6911

【調査業務委託事業者】

(株) ブランド総合研究所
〒105-0001 東京都港区虎ノ門 1-1-20
TEL : 03-3539-3011

右のマークは目の不自由な方のための音声コードです



2.江東区民(調査票)

江東区の教育に関する意識調査

江東区

※ 回答はアンケート用紙に記入するか、右のQRコードから回答画面でお答えください

※ 回答する場合は、該当する選択肢の番号を選ぶか、該当する文字等を記入してください

調査回答ページ



最初に、あなた自身についておうかがいします

問1 あなたがお住まいの地区をお選びください(該当する番号に○をつけてください)

1. 白河(清澄、常盤、新大橋、森下、平野、三好、白河、高橋)
2. 小松橋(千石、石島、千田、海辺、扇橋、猿江、住吉、毛利)
3. 富岡(佐賀、永代、福住、深川、冬木、門前仲町、富岡、牡丹、古石場、越中島)
4. 東陽(木場、東陽、南砂2丁目(1番1号～5号・5番～7番)、新砂1丁目1番、海の森)
5. 豊洲(塩浜、枝川、辰巳、潮見、豊洲、東雲、有明、青海)
6. 亀戸(亀戸)
7. 大島(大島)
8. 砂町(北砂、南砂1丁目・5丁目、南砂2丁目(24番～34番)、東砂1丁目～5丁目)
9. 南砂(東砂6丁目～8丁目、南砂2丁目(1番1号～5号・5番～7番・24番～34番を除く)、南砂3・4・6・7丁目、新砂1丁目(1番を除く)、新砂2・3丁目、新木場、夢の島、若洲)

問2 あなたの年齢をお選びください

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1. 18～19歳 | 4. 40～49歳 | 7. 70歳以上 |
| 2. 20～29歳 | 5. 50～59歳 | |
| 3. 30～39歳 | 6. 60～69歳 | |

問3 あなたの性別をお答えください

- | | | |
|-------|-------|-----------|
| 1. 男性 | 2. 女性 | 3. 答えたくない |
|-------|-------|-----------|

問4 あなたの職業をお選びください

- | | | |
|-------------|--------------|------------------|
| 1. 会社員・団体職員 | 4. 会社役員・団体役員 | 7. 無職(専業主婦・主夫含む) |
| 2. 商工自営業 | 5. パート・アルバイト | 8. その他() |
| 3. 公務員 | 6. 学生 | |

問5 あなたが同居しているご家族をお選びください(あてはまるものすべて)

- | | | |
|---------|-------------|-----------------------|
| 1. 配偶者 | 4. 父母、義父母 | 7. その他() |
| 2. 子 | 5. 祖父母、義祖父母 | 8. 同居している人はいない(一人住まい) |
| 3. 兄弟姉妹 | 6. 孫、ひ孫 | |

問6 あなたのお子様は江東区立の小中学校に通学したことがありますか

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. ある | 2. ない | 3. 子どもはいない |
|-------|-------|------------|

次に、子どもたちの教育についてお伺いします

問7 これからの子どもに必要なことは何だと思いますか。あてはまるものをすべてをお選びください(いくつでも)

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. 社会性(協調性や思いやりの心など)を身に付ける | 8. 情報を活用する力を身につける |
| 2. 基礎的な学力を向上させる | 9. 音楽や美術等、芸術に親しむ心を持たせる |
| 3. 規範意識(ルールやマナーなど)を習得させる | 10. 外国語を身に付ける |
| 4. 基本的な生活習慣を身につける | 11. グローバルに活躍できるような考え方を持つ |
| 5. 問題を解決する力をつける | 12. その他() |
| 6. コミュニケーション能力をつける | 13. 特に思いつかない |
| 7. 自立心や向上心を習得する | |

問8 これからの学校教育で、あなたは何が重要だと思いますか。(いくつでも)

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. 少人数指導・習熟度別による授業 | 10. 学校の安全対策 |
| 2. 国際性を身につける教育 | 11. 小中連携教育・一貫教育 |
| 3. いじめ・不登校対策 | 12. 小学校入学前の幼児への教育 |
| 4. 基礎的な学力・体力向上に向けた取り組み | 13. 家庭教育支援 |
| 5. 質の高い授業・教員の指導力の向上 | 14. 計画的な学校施設整備 |
| 6. 児童・生徒一人一人に応じた教育 | 15. 地域・家庭・学校が連携・協働する取り組み |
| 7. 情報社会を生きる能力の育成 | 16. その他() |
| 8. 自立に向けた教育(キャリア教育) | 17. 重要だと思うものは特にない |
| 9. 学力・体力向上への発展的な取り組み | |

江東区の教育に関する意識調査

江東区

問9 あなたは、勉強以外に学校に期待することはありますか。(いくつでも)

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. 児童・生徒一人ひとりに対するきめ細かい対応 | 7. 学校施設・設備の充実 |
| 2. 特色ある教育活動・学校づくり | 8. 学校と保護者とのコミュニケーション |
| 3. 教員の資質・指導力の向上 | 9. 地域との交流 |
| 4. 児童・生徒の安全対策 | 10. その他() |
| 5. 部活動の充実 | 11. 特に望むことはない |
| 6. 学校の情報発信 | |

問10 小学校、中学校の環境で重要だと思う事は何ですか
それぞれについてあてはまる番号をお選びください(ひとつずつ)

	とても 重要	重要	どちらで もない	あまり 重要でない	まったく 重要でない
A 快適な教室空間	1.	2.	3.	4.	5.
B ICT環境の充実	1.	2.	3.	4.	5.
C バリアフリー・ジェンダーフリーの設備	1.	2.	3.	4.	5.
D 防災性に優れた校舎	1.	2.	3.	4.	5.
E 環境への配慮(緑化、木質化、太陽光・雨水利用など)	1.	2.	3.	4.	5.
F プライバシーの配慮	1.	2.	3.	4.	5.
G 地域と交流できるようなスペースの設置	1.	2.	3.	4.	5.

問11 近年、教育現場においてもニーズが多様化しています。それに対応するために、あなたは何が重要だと思いますか(いくつでも)

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. 特別な支援を必要とする子どもへの個に応じた支援の充実 | 7. 教育相談体制の充実 |
| 2. インクルーシブ(多様な子どもたちが同じ場所で学びあう)教育の推進 | 8. 道徳教育の推進 |
| 3. いじめ・不登校の未然防止 | 9. ジェンダーレスの理解 |
| 4. 不登校児童・生徒への支援の充実 | 10. 個性の尊重 |
| 5. 外国籍の子どもなど、多言語に対応した日本語指導等の支援の充実 | 11. 教職員の専門性の向上 |
| 6. 学校施設・設備の改修 | 12. 関係機関の連携強化 |
| | 13. その他() |
| | 14. 重要だと思うものは特にな |

現在、江東区の小中学生で配布し、授業などで活用しているタブレット端末についてお伺いします

問12 タブレット端末を活用した教育で重要と思うことは何ですか(いくつでも)

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. 個人のペースで学習できる | |
| 2. 同じ内容を繰り返して学習できる | |
| 3. 登校できなくても学びの機会が確保できる | |
| 4. 他の学校や海外などの児童生徒とのコミュニケーションがとれる | |
| 5. 教師の説明時間の短縮等により、効率的な授業ができる | |
| 6. 写真や映像、イラストなどのデジタル教材を活用できる | |
| 7. 情報活用能力が育成できる | |
| 8. 自由な時間に学ぶことができる | |
| 9. 情報セキュリティや情報モラルマナーについて学習できる | |
| 10. その他() | |
| 11. タブレット端末は教育に必要な | |

続いて、江東区の教育についてお伺いします

問13 江東区の教育環境は充実していると思いますか(ひとつだけ)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. とても充実している | 4. あまり充実していない |
| 2. 充実している | 5. 全く充実していない |
| 3. どちらともいえない | |

江東区の教育に関する意識調査

江東区

問14 江東区の掲げる以下の理念の中で、あなたがふさわしいと思うものをお選びください(いくつでも)

1. 自ら学び、考え、行動する自立した人間の育成
2. 人権を尊重し、正義感や他人への思いやりにあふれる人間の育成
3. 知識・道徳・体力の調和のとれた人間の育成
4. とともに学びあい、支えあい、社会の一員として役割を果たす人間の育成
5. 生命や自然、環境を大切にする人間の育成
6. 個性と創造力あふれる人間の育成
7. 公共精神を持ち、よりよい社会づくりに主体的に取り組む人間の育成
8. 社会の正義と責任、男女の平等を大切にする人間の育成
9. 郷土意識を持ち、国際社会を生きる人間の育成
10. その他()
11. 特にふさわしいと思うものはない

問15 教育委員会の取組について、あなたは何で情報を得ますか(いくつでも)

1. 区(教育委員会)ホームページ
2. こうとう区報
3. 広報誌「こうとうの教育」
4. 学校だより
5. 学校ホームページ
6. 「学校、今日行く!」～教育長の学校日記～
7. PTA広報
8. その他()
9. 情報を入手したことはない

次に教員についてお伺いします

問16 江東区では、学校教育の維持向上のため、教員の長時間勤務の是正に向けた「学校における「働き方改革」を進めています。

教員の働き方改革に関する取組について必要と思うものをお選びください(いくつでも)

1. 人的支援や効率化などによる事務負担の軽減
2. 出退勤時刻の客観的な把握により適正な時間管理の実施
3. 自宅等への持ち帰り作業の禁止
4. 学校が参加するイベントなどの見直し
5. 教員の意識改革
6. 部活動運営の適性化
7. 部活動を地域での活動に移行
8. 地域や保護者による学校支援の強化
9. DX(データやデジタル技術を活用した教育)の推進
10. 学校以外(民間施設等)のプールの活用
11. その他()
12. 必要と思うものはない

問17 あなたが教職員に求めることは何ですか(いくつでも)

1. 公平に子どもを評価する
2. 非行やいじめなどの問題行動へ適切な対応をする
3. 社会人としての一般常識を持っている
4. わかりやすい授業で子供たちの学力を上げる
5. 子どもや保護者から信頼され尊敬される人格を持っている
6. 子どもに基本的な生活習慣や態度を身につけさせる
7. こどもに道徳心を身につけさせる
8. 教育への責任感や使命感を持つ
9. 授業力や教科などの専門知識を習得している
10. 部活動等の指導ができる
11. その他()
12. 特に望むことはない

地域と学校の関わりについてお伺いします

問18 あなたは地域で行っている次のような活動に参加したことはありますか

参加したことのあるものをお選びください(いくつでも)

1. こどもたちの通学区域の安全を守る巡回活動への参加・協力
2. 「こども110番の家」の協力
3. 児童館、図書館などでのボランティア
4. 特技や能力を活かした、授業や課外活動への協力
5. 地域の美化・清掃活動の協力
6. 花壇や芝生などの整備の協力
7. 地域イベントやお祭りなどの参加・協力
8. 災害発生時に備えた訓練等の参加
9. その他()
10. どれも参加したことがない

問19 地域と学校の連携について、あなたはどのように思いますか(いくつでも)

1. 自分の地域と学校はうまく連携している
2. 地域と学校の連携のイメージがわからない
3. 子どもの成長のためにも地域と学校の連携を進めていくべきだ
4. 自分の地域は学校とあまり連携していない
5. 地域と学校の連携は意味がない
6. その他()
7. 特になにも思わない

江東区の教育に関する意識調査

江東区

問20 地域の中の学校として、地域が学校に協力できることは何だと考えますか(いくつでも)

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. 地域のこどもへのあいさつや声かけ | 8. 読み聞かせや図書室の整理等の学校図書ボランティア |
| 2. こどもたちの通学区域の安全を守る巡回活動への参加・協力 | 9. 花壇や芝生などの整備への協力 |
| 3. 運動会や文化祭などの学校行事への参加・協力 | 10. 災害時の避難誘導 |
| 4. 学校や学校周辺の美化・清掃活動への参加・協力 | 11. 事件発生時の通報、見守り |
| 5. 特技や能力を活かした授業への協力 | 12. その他() |
| 6. 部活動・クラブ活動などの指導への協力 | 13. わからない |
| 7. 放課後活動への協力 | |

最後に図書館についてお伺いします

問21 あなたは日ごろ、区立図書館をどのくらい利用していますか(ひとつだけ)

- | | |
|-----------|------------------|
| 1. ほぼ毎日 | 6. 年に数回程度 |
| 2. 週に数回程度 | 7. 年に1回程度 |
| 3. 週に1回程度 | 8. あまり利用しない |
| 4. 月に数回程度 | 9. 利用したことがない |
| 5. 月に1回程度 | 10. わからない、覚えていない |

問22 区立図書館を利用している方にお尋ねします。図書館を利用する目的は何ですか(いくつでも)

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. 本やCDの貸出 | 6. インターネットや無線LANの利用 |
| 2. 本や雑誌、新聞を読む | 7. 図書館職員へ本などの相談 |
| 3. 本や資料による調べもの | 8. お話し会などのイベント参加 |
| 4. 動画、ビデオ等の閲覧 | 9. その他() |
| 5. 勉強、学習の場所 | |

問23 区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか (いくつでも)

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. 蔵書の量の充実 | 7. ホームページの充実 |
| 2. 蔵書の質の充実 | 8. 本や調べものに関する相談窓口の充実 |
| 3. 電子図書の充実 | 9. 施設の改修・修繕 |
| 4. イベントや講座の充実 | 10. その他() |
| 5. 予約・リクエストサービスの充実 | 11. 特にない |
| 6. 読書の機会づくり支援(おすすめ書籍の紹介など) | |

問24 こどもの読書活動を推進するため、区立図書館において、どのような取り組みが必要であると考えますか。(いくつでも)

- | | |
|---|--|
| 1. おはなし会やこども向けイベントの充実 | |
| 2. 児童図書の充実 | |
| 3. 館内装飾の工夫 | |
| 4. 中学・高校生向けの資料の充実 | |
| 5. 中学・高校生の読書への動機付けとなるイベントの実施 | |
| 6. ブックリストの作成・配布 | |
| 7. こども専用のレファレンス(調べもの支援)サービスの充実 | |
| 8. 学校図書室との連携 | |
| 9. こどもの読書活動に関わっている団体やグループへの支援およびネットワークづくり | |
| 10. 子育て支援施設などへの出張、団体貸出および配本サービス | |
| 11. その他() | |
| 12. 特にない | |

問25 アンケートは以上です。ありがとうございました。
子どもたちの教育についてご意見があれば自由にお書きください

3.小中学生(調査依頼状)

小学生、中学生のみなさんへ

令和6年10月吉日
江東区教育委員会

学校や生活についての アンケートのお願い



こんにちは 江東区教育委員会です。

江東区では、みなさんが元気に楽しく学校に通い、夢に向かってのびのびと育つために、いろいろな話し合いをしています。

これは、小・中学校に通うみなさんにかかわる大切なことなので、みなさんの気持ちや意見を大切にしたいと思っています。

そのため、このアンケートでは、日ごろの生活や学校でのこと、放課後の過ごし方などについてお聞きします。アンケートの答えは、江東区役所の人たちがすべて読んで、みなさんがより良い学校生活が送れるようにするにはどうしたらいいか、考えるためのヒントにしたいと思っています。

このアンケートは、テストではありません。あなたのお名前などの個人情報を聞くこともありません。また、あなたの答えを、ほかの誰かに知られることもないので、安心してあなたの考えを、教えてください。

お家の人に意見を聞いたり、手伝ってもらったりしても大丈夫です。
みなさんのご意見をお待ちしています。



1. 答え方

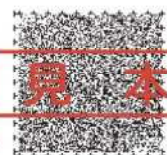
右にあるQRコードを読み取るか、下のURLを入れて、
スマートフォンやタブレットなどで答えてください
調査画面URL <https://00m.in/HMTQI>



調査回答ページ▶

2. しめ切り

令和6年10月31日(木)

右のマークは目の不自由な
人のための音声コードです▶

アンケートの内容

今回のアンケートの内容は以下の通りです

●あなたについて

学年、きょうだい、住んでいる地区など



●学校について

学校は楽しいか、授業はわかりやすいか、勉強していきたいことは何か、どのような学校だと勉強や生活がしやすいか、どのような先生が好きかなど

●タブレットについて

どうやって使っているか、やってみたいことは何かなど



●インターネットやスマートフォンについて

スマートフォンを持っているか、SNSをやっているかなど

●放課後について

放課後どのように過ごしているか、勉強時間はどのくらいか、習いごとや運動などを行っているか、子ども会などに参加しているか

●あなたの考えていることについて

どういう大人になりたいかなど



●図書館について

どのくらい利用しているか、図書館に希望することなど

●自由意見

思っていることを何でも書いてください



「江東区観光キャラクター コトミちゃん」

4.小中学生(調査票)

Q1:あなたの学年はどれですか？(ひとつだけ)

- | | |
|----------|---------------------|
| 1.小学校4年生 | 4.中学校1年生(義務教育学校7年生) |
| 2.小学校5年生 | 5.中学校2年生(義務教育学校8年生) |
| 3.小学校6年生 | 6.中学校3年生(義務教育学校9年生) |
| | 7.その他 |

Q2:あなたの性別はどれですか？(ひとつだけ)

- 1.男子
- 2.女子
- 3.答えたくない

Q3:あなたの家の地区はどこですか？(ひとつだけ)

- | | |
|-------|--------|
| 1.白河 | 6.亀戸 |
| 2.小松橋 | 7.大島 |
| 3.富岡 | 8.砂町 |
| 4.東陽 | 9.南砂 |
| 5.豊洲 | 10.その他 |

Q4:あなたにきょうだいはいますか？(いくつでも)

- | | |
|-----|-------|
| 1.兄 | 4.妹 |
| 2.姉 | 5.いない |
| 3.弟 | |

Q5:<学校について> 学校は楽しいですか？(ひとつだけ)

- 1.いつも楽しい
- 2.楽しいと感じる日が多い
- 3.楽しい日も、楽しくない日もある
- 4.あまり楽しい日がない
- 5.楽しいと思った日はほとんどない

Q6:楽しいと思う理由は次のどれですか？(いくつでも)

※問5で「いつも楽しい」「楽しいと感じる日が多い」「楽しい日も、楽しくない日もある」と回答した者のみに質問

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1.学校の雰囲気(ふんいき)が好き | 6.部活動やクラブ活動が楽しい |
| 2.先生と仲がいい | 7.給食がおいしい |
| 3.仲の良い友だちがいる | 8.学校での行事などが楽しい |
| 4.勉強が楽しい | 9.その他 |
| 5.学校で運動することが楽しい | 10.わからない |

Q7:楽しくないと思う理由はどれですか？(いくつでも)

※問5で「楽しい日も、楽しくない日もある」「あまり楽しい日がない」「楽しいと思った日はほとんどない」と回答した者のみに質問

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1.学校の雰囲気(ふんいき)や環境(かんきょう)が好きではない | 7.学校での行事などに楽しさを感じない |
| 2.先生と仲がよくない | 8.給食がおいしくない |
| 3.仲の良い友だちがいない | 9.その他 |
| 4.勉強が楽しくない | 10.わからない |
| 5.学校で運動することが楽しくない | |
| 6.部活動やクラブ活動が負担(ふたん)になっている | |

Q8:学校の授業はわかりやすいですか？(ひとつだけ)

- 1.よくわかる
- 2.まあまあわかる
- 3.たまにわからないことがある
- 4.わからないことが多い
- 5.まったくわからない

Q9:あなたにとって学校はどのようなところですか？(いくつでも)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1.勉強をして学力をあげる | 6.友だちや先生に相談できる |
| 2.音楽・図工/美術などの技術を学ぶ | 7.クラブ/部活動に参加する |
| 3.運動して体力をつける | 8.おいしい給食を食べられる |
| 4.友だちの輪を広げる | 9.その他 |
| 5.先生のような大人と話をする | 10.わからない |

Q10:学校の運動で楽しかったことはどれですか？(いくつでも)

- | | |
|-------------|------------------------------|
| 1.運動会 | 5.わくわくタイム、ウォームアップタイム |
| 2.ながなわチャレンジ | 6.プロの選手やオリンピック・パラリンピック選手との交流 |
| 3.ボッチャ | 7.その他 |
| 4.プール | 8.楽しかったものはない |

Q11:自分から進んで学習したいと思えるのはどのような授業ですか？(いくつでも)

- 1.基礎的な勉強
- 2.タブレット端末を使っていろいろなことをする
- 3.世界で役に立つ能力(英語やコミュニケーション能力)
- 4.俳句作り
- 5.職場(仕事)体験
- 6.自然の中での体験
- 7.体力をつける運動
- 8.こころの授業(自分の大切さやほかの人を認める優しい心を知る)
- 9.その他
- 10.どれもない

Q12:どのような学校だと勉強や生活がしやすいと思いますか？(いくつでも)

- 1.教室が明るい
- 2.いつでも体を動かせる場所がある
- 3.トイレがきれい
- 4.生き物がたくさんいる緑や池がある
- 5.友だちと過ごせるスペースがある
- 6.木材をたくさん使った校舎
- 7.だれでも使うのに困らない校舎(ユニバーサルデザイン・ジェンダーフリー)
- 8.プライバシーが守られている
- 9.災害に強い
- 10.その他
- 11.わからない

Q13:どのような先生が好きですか。または理想だと思いますか？(いくつでも)

- 1.みんなに公平に接してくれる
- 2.話をよく聞いてくれる、相談にのってくれる
- 3.自分たちのことを分かってくれる
- 4.勉強を分かりやすく教えてくれる
- 5.良いところや得意なところをほめてくれる
- 6.社会のきまりや守るべきことを教えてくれる
- 7.自分の目標や手本になってくれる
- 8.なんでもよく知っている
- 9.その他
- 10.わからない

Q14:学校の先生は、あなたの相談を聞いてくれますか？(ひとつだけ)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1.よく聞いてくれる | 4.あまり聞いてくれない |
| 2.聞いてくれることがある | 5.まったく聞いてくれない |
| 3.あまり聞いてくれない | 6.相談したことがない |

Q15:学校や生活のことで悩んでいることはありますか？

次の中からあてはまるものを選んでください。(いくつでも)

- 1.学校の先生のこと
- 2.友だちのこと
- 3.勉強に関すること
- 4.家族の世話や看病が忙しいこと
- 5.勉強や塾が忙しくて寝る時間が短いこと
- 6.自分の居場所がないこと
- 7.話したいことや相談したいことを大人が聞いてくれないこと
- 8.自分自身の「からだ」のこと
- 9.インターネットでつながっている人(学校の友だち以外)のこと
- 10.その他
- 11.悩んでいることはない

Q16:悩みがあった時、誰に相談しますか？(いくつでも)

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| 1.両親 | 10.江東区のSNS教育相談(5to9マンデーなんでもチャット相談) |
| 2.きょうだい | 11.きっずクラブや、部活動の指導員 |
| 3.祖父母 | 12.インターネットの相談コーナー |
| 4.友だち | 13.いじめ相談ホットラインなどの電話相談 |
| 5.先輩いや上級生 | 14.ネット友人、SNS |
| 6.担任の先生 | 15.その他 |
| 7.担任以外の学校の先生 | 16.相談できる人はいない |
| 8.スクールカウンセラー | 17.相談しようと思わない |
| 9.学校以外(塾、習い事等)の先生 | |

Q17:江東区のSNS教育相談(5to9マンデーなんでもチャット相談)を知っていますか？(ひとつだけ)

- 1.知っている
- 2.知らない

Q18:＜タブレット端末について＞ タブレット端末を学校の授業以外に
どのようなことに使っていますか？(いくつでも)

- 1.課題(ドリルなど)
- 2.学校の予習・復習
- 3.インターネットで調べ物
- 4.プログラミング学習
- 5.その他
- 6.使っていない

Q19:タブレット端末を使ってやってみたいことはありますか？(いくつでも)

- 1.デジタル教科書での授業
- 2.休んだ時のオンライン授業
- 3.他の学校や海外とのコミュニケーション
- 4.動画やイラストの編集
- 5.絵やイラストを描く
- 6.高度な(少しむずかしい)プログラミング学習
- 7.オンラインで博物館などのバーチャル見学
- 8.オンラインイベントの参加
- 9.作曲や演奏
- 10.電子書籍を読む
- 11.その他
- 12.特にない

Q20:＜スマートフォンについて＞ あなたは自分のスマートフォンを持っていますか？
(ひとつだけ)

- 1.持っている
- 2.持っていない

Q21:あなたはSNSを利用していますか？(ひとつだけ)

※問20でスマートフォンを「持っている」と回答した者のみに質問

- 1.毎日利用している
- 2.時々利用している
- 3.あまり利用していない
- 4.利用したことがない

Q22:SNSで悪口やいじめを経験したことはありますか？(ひとつだけ)

※問21でSNSを「利用している」と回答した者のみに質問

- 1.ある
- 2.自分はないが、他人が悪口やいじめをされているのを見たことがある
- 3.ない

Q23:＜放課後について＞ 「Challenge Wednesday」は主にどのように
過ごしていますか？(いくつでも)

- | | |
|----------------|------------|
| 1.自宅で勉強 | 7.家事の手伝い |
| 2.学習塾 | 8.友だちと遊ぶ |
| 3.習い事 | 9.外遊び |
| 4.放課後学習教室 | 10.その他 |
| 5.図書館での読書・調べ学習 | 11.特に何もしない |
| 6.地域の活動 | |

Q24:放課後どのようにして過ごすことが多いですか？(いくつでも)

- | | |
|----------------|------------------|
| 1.自宅で過ごす(勉強以外) | 6.部活動・クラブ活動 |
| 2.自宅で勉強 | 7.友だちと遊ぶ |
| 3.学習塾 | 8.その他 |
| 4.習い事 | 9.特になにもしない、わからない |
| 5.江東きっずクラブ | |

Q25:学校の授業や登校以外で、ふだん1日にどのくらいの時間運動をしていますか？(ひとつだけ)

- | | |
|------------------|----------|
| 1.ほとんどしない(15分未満) | 6.2時間くらい |
| 2.15分くらい | 7.3時間くらい |
| 3.30分くらい | 8.4時間以上 |
| 4.1時間くらい | 9.その他 |
| 5.1時間30分くらい | |

Q26:あなたは習い事や部活動、クラブ活動をしていますか？(いくつでも)

- 1.運動系の活動をしている
- 2.文化・芸術系の活動をしている(音楽、美術など)
- 3.習い事をしている(料理、書道、華道、茶道など)
- 4.英会話教室に通っている
- 5.趣味の活動をしている(将棋、囲碁など)
- 6.プログラミング教室に通っている
- 7.その他
- 8.何もしていない

Q27:体育の授業やクラブ、部活動以外で、よくやるスポーツは何ですか？(いくつでも)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1.球技(個人) | 7.陸上競技 |
| 2.球技(団体) | 8.登山・ロッククライミング |
| 3.武道 | 9.スキー・スケート |
| 4.体操・ダンス | 10.スケートボード |
| 5.水泳・スイミング | 11.その他 |
| 6.ランニング・ウォーキング | |

Q28:住んでいる地域の行事(こども会、祭りなど)にどの程度参加していますか？(いくつでも)

- 1.地域の行事予定を自分で調べて参加している
- 2.学校や町会のお知らせを見て、興味があれば参加している
- 3.友だちに誘われた時は参加している
- 4.ほとんど参加しない
- 5.参加したことはない
- 6.わからない、覚えていない

Q29:<自分について> 自分は幸せだと思いますか？(ひとつだけ)

- 1.とても幸せ
- 2.幸せ
- 3.どちらでもない
- 4.あまり幸せではない
- 5.全く幸せではない

Q30:将来どのような大人になりたいと思いますか？(いくつでも)

- 1.人を思いやる心を持っている人
- 2.自己肯定感をもち、自分に自信を持っている人
- 3.困難(こんな)を乗り越えられる人
- 4.家族を大切にする人
- 5.友だちや仲間がたくさんいる人
- 6.健康で体力に自信がある人
- 7.常に努力をする人
- 8.夢を実現するために、最後まであきらめない人
- 9.社会のきまりを守る人
- 10.新しいことに取り組もうとする人
- 11.社会の役に立てる人
- 12.海外で活躍する人
- 13.得意なことをたくさん持っている人
- 14.リーダーとして活躍する人
- 15.スポーツや芸術など、特定の分野で努力できる人
- 16.地域へ貢献する人
- 17.その他
- 18.特に思いつかない、わからない

Q31:<図書館について> 区立図書館をどのくらい利用していますか？(ひとつだけ)

- | | |
|----------|-------------|
| 1.ほぼ毎日 | 6.年に数回程度 |
| 2.週に数回程度 | 7.年に1回程度 |
| 3.週に1回程度 | 8.あまり利用しない |
| 4.月に数回程度 | 9.利用したことがない |
| 5.月に1回程度 | |

Q32:図書館を利用する主な目的は何ですか？(いくつでも)

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1.本やCDの貸出 | 6.インターネットや無線LANの利用 |
| 2.本や雑誌、新聞を読む | 7.図書館職員へ本などの相談 |
| 3.本や資料による調べもの | 8.お話し会などのイベント参加 |
| 4.動画、ビデオ等の閲覧 | 9.その他 |
| 5.勉強、学習の場所 | |

Q33:区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか？(いくつでも)

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1.本の種類を増やしてほしい | 7.ホームページをわかりやすくしてほしい |
| 2.新刊を早く置いてほしい | 8.本や調べものの相談をできるようにしてほしい |
| 3.電子図書を増やしてほしい | 9.施設の改修・修繕 |
| 4.イベントなどを増やしてほしい | 10.その他 |
| 5.机を増やしてほしい | 11.特にない |
| 6.おすすめの本の紹介をしてほしい | |

Q34:学校や生活について言いたいこと、かなえて欲しいことがあれば、なんでも書いてください。(自由記述)

5.保護者(調査依頼状)

保護者様

こどもの教育に関するアンケートへのご協力をお願い

日頃より江東区の教育行政にご理解・ご協力をいただきありがとうございます。

さて、江東区では、こどもたちが夢に向かってのびのびと育ち、未来を担う人となることを目指し、教育振興基本計画である「教育推進プラン・江東」を策定して様々な取組を行っております。この計画の策定にあたっては、区民の皆さまやこども達、保護者の方にもご意見をいただきながら、時代の流れや多様化するニーズに合わせ見直すこととしております。

つきましては、この度、江東区における教育について、区民の皆様のご意見をお伺いさせていただきたく、アンケート調査を実施いたします。

皆様の貴重なご意見は、令和8年度からを計画期間とする「(仮称)教育推進プラン・江東(第3期)」の策定に活用させていただきたいと考えております。

何卒趣旨をご理解の上、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

なお、今回、保護者様とお子様にアンケートをお願いしております。封筒の宛名にあるお子様についてお答えいただきたくお願いいたします。また、お子様自身が答えていただくアンケートについては、お子様ができる限り自由に回答できるように見守ってくださいますよう、また、難しい言葉などについて、お子様から質問があった場合は、必要に応じてサポートをしていただきたく、あわせてお願い申し上げます。

令和6年10月 江東区教育委員会

※本調査は江東区から株式会社ブランド総合研究所に委託し実施するものです

※本調査は無記名式で、名前や住所など個人を特定する情報を記入する箇所はありません

- 1 回答方法 [WEB] 右のQRコードを読み取るか、以下の URL から調査画面にアクセスしてスマートフォンやパソコンなどでご回答ください

調査 URL : <https://00m.in/HjyNu>



調査回答ページ

- 2 回収締切 令和6年10月31日(木)

【調査実施主体】

江東区教育委員会事務局
庶務課教育政策調整係

〒135-8383 東京都江東区東陽 4-11-28

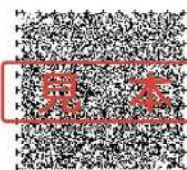
TEL : 03-3647-8542 FAX : 03-5690-6911

【調査業務委託事業者】

(株) ブランド総合研究所

〒105-0001 東京都港区虎ノ門 1-1-20

TEL : 03-3539-3011



右のマークは目の不自由な方
のための音声コードです

アンケートの概要

- あなた自身について
お住まいの地域、年齢、職業など
- あなたのお子さんについて
お子さんの学校や家庭での様子など
- ご家庭での子育てについて
お子さんが身に付けて欲しいこと、お子さんに対する将来の希望、悩みのある時の対応など
- 学校教育について
学校教育で重要だと思うこと、学校に期待すること、多様化するニーズに対応するために重要なこと、学校の環境で重要だと思うことなど
- 江東区の取組について
江東区の教育環境、江東区の教育理念、教育に関する情報収集方法など
- 教職員について
教員の働き方改革、教職員に求めることなど
- 地域との関わりについて
あなたの地域との関わり、地域と学校の連携、地域で協力できることなど
- 図書館について
利用状況、利用目的、図書館に取組んで欲しいことなど
- 自由意見



「江東区観光キャラクター
コトミちゃん」

6.保護者(調査票)

Q1:あなたがお住まいの地区をお選びください。(ひとつだけ)

- | | |
|-------|--------|
| 1.白河 | 6.亀戸 |
| 2.小松橋 | 7.大島 |
| 3.富岡 | 8.砂町 |
| 4.東陽 | 9.南砂 |
| 5.豊洲 | 10.その他 |

Q2:あなたの年齢をお選びください。(ひとつだけ)

- | | |
|----------|----------|
| 1.29歳以下 | 4.50～59歳 |
| 2.30～39歳 | 5.60～69歳 |
| 3.40～49歳 | 6.70歳以上 |

Q3:あなたの性別をお選びください。(ひとつだけ)

- 1.男性
- 2.女性
- 3.答えたくない

Q4:あなたの職業をお選びください。(ひとつだけ)

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1.会社役員・団体役員 | 6.それ以外の教育関係者 |
| 2.会社員・団体職員 | 7.パート・アルバイト |
| 3.自営・自由業 | 8.学生 |
| 4.公務員 | 9.無職(専業主婦・主夫含む) |
| 5.公立学校教職員 | 10.その他 |

Q5:お子さんの学年をお選びください。(今回、調査にお答えいただくお子さまについてお選びください)(ひとつだけ)

- | | |
|----------|---------------------|
| 1.小学校4年生 | 4.中学校1年生(義務教育学校7年生) |
| 2.小学校5年生 | 5.中学校2年生(義務教育学校8年生) |
| 3.小学校6年生 | 6.中学校3年生(義務教育学校9年生) |

Q6:あなたはお子さんにとってどのような続柄ですか。(ひとつだけ)

- | | |
|------|-------|
| 1.父親 | 5.おじ |
| 2.母親 | 6.おば |
| 3.祖母 | 7.その他 |
| 4.祖父 | |

Q7:同居している家族について、あてはまるものをすべてお選びください。
(あなたにとっての続柄でお答えください)(いくつでも)

- 1.配偶者
- 2.子
- 3.兄弟姉妹
- 4.父母、義父母
- 5.祖父母、義祖父母
- 6.孫、ひ孫
- 7.その他

Q8:あなたのお子さんは、楽しく学校に通っていますか。(ひとつだけ)

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1.とても楽しく通っている | 4.あまり楽しそうに通っていない |
| 2.まあ楽しく通っている | 5.楽しそうに通っていない |
| 3.どちらとも言えない | 6.わからない、気にしたことがない |

Q9:お子さんが学校が楽しい理由は何だと思えますか。(いくつでも)

※問8で学校に「とても楽しく通っている」「まあ楽しく通っている」と回答したのみに質問

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1.学校の雰囲気や環境が好き | 6.部活動やクラブ活動が楽しい |
| 2.教員との関係が良好である | 7.学校での行事などが楽しい |
| 3.仲の良い友だちがいる | 8.給食がおいしい |
| 4.勉強が楽しい | 9.その他 |
| 5.体育の時間が楽しい | 10.知らない、わからない |

Q10:楽しそうではない理由は何だと思えますか。(いくつでも)

※問8で学校に「あまり楽しそうに通っていない」「楽しそうに通っていない」と回答したのみに質問

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1.学校の雰囲気や環境が好きではない | 7.部活動やクラブ活動が負担になっている |
| 2.教員との関係が良好ではない | 8.学校での行事などに楽しさを感じない |
| 3.仲の良い友だちがいない | 9.給食がおいしくない |
| 4.仲の良くない友だちがいる | 10.その他 |
| 5.勉強が楽しくない | 11.知らない、わからない |
| 6.体育の時間が楽しくない | |

Q11:あなたのお子さんは、学校の授業以外で運動やスポーツをしていますか。(いくつでも)

- 1.民間スポーツクラブや道場等に通っている
- 2.地域のスポーツチームに参加している
- 3.学校の運動部に参加している
- 4.きッズクラブを利用して運動している
- 5.その他
- 6.なにもしていない
- 7.知らない、わからない

Q12:お子さんが学校の運動行事で特に興味を持っていることは何ですか。(いくつでも)

- 1.運動会
- 2.ながなわチャレンジ
- 3.ボッチャ
- 4.プール
- 5.わくわくタイム/ウォームアップタイム
- 6.プロの選手やオリンピック・パラリンピック選手との交流
- 7.その他
- 8.興味を持っているものはない
- 9.知らない、わからない

Q13:お子さんは、放課後どのようにして過ごすことが多いですか。(いくつでも)

- | | |
|----------------|------------------|
| 1.自宅で過ごす(勉強以外) | 6.部活動・クラブ活動 |
| 2.自宅で勉強 | 7.友だちと遊ぶ |
| 3.学習塾 | 8.その他 |
| 4.習い事 | 9.特になにもしない、わからない |
| 5.江東きッズクラブ | |

Q14:お子さんは「Challenge Wednesday」はどのように過ごしていますか。
(いくつでも)

- | | |
|----------------|------------|
| 1.自宅で勉強 | 7.家事の手伝い |
| 2.学習塾 | 8.友だちと遊ぶ |
| 3.習い事 | 9.外遊び |
| 4.放課後学習教室 | 10.その他 |
| 5.図書館での読書・調べ学習 | 11.特に何もしない |
| 6.地域の活動 | |

Q15:お子さんはスマートフォンを持っていますか。(ひとつだけ)

- 1.持っている
- 2.持っていない

Q16:スマートフォンを持たせているのはどのような理由からですか。(いくつでも)

※問15でスマートフォンを「持っている」と回答したのみに質問

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1.連絡手段として | 7.家族とのコミュニケーションをよくするため |
| 2.安全のため | 8.家族全員が持っているため |
| 3.調べものなど学習のため | 9.こどもが強く希望したから |
| 4.こどもの希望 | 10.その他 |
| 5.友だち関係を円滑にするため | 11.特に理由はない |
| 6.まわりの友だちが持っている | |

Q17:お子さんのスマートフォンの利用について、制限などの設定をしていますか。
(いくつでも)

※問15でスマートフォンを「持っている」と回答したのみに質問

- 1.1日の利用時間を決めている
- 2.使うアプリの制限をしている
- 3.使う場所(場面)の制限をしている
- 4.夜など使わない時間は保護者が管理している
- 5.携帯電話会社のフィルタリングサービスを利用している
- 6.利用状況などを親が確認できるように設定している
- 7.その他

Q18:お子さんは学校から提供されたタブレット端末を、学校以外(家を含む)で
どのようなことに使っていますか。(いくつでも)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1.課題(ドリルなど) | 5.学校や友だちとの連絡 |
| 2.学校の予習・復習 | 6.その他 |
| 3.調べもの | 7.特に利用していない |
| 4.プログラミング学習 | |

Q19:タブレット端末を活用した教育で重要と思うことは何ですか。(いくつでも)

- 1.個人のペースで学習できる
- 2.同じ内容を繰り返して学習できる
- 3.登校できなくても学びの機会が確保できる
- 4.他の学校や海外などの児童生徒とのコミュニケーションがとれる
- 5.教師の説明時間の短縮等により、効率的な授業ができる
- 6.写真や映像、イラストなどのデジタル教材を活用できる
- 7.情報活用能力が育成できる
- 8.自由な時間に学ぶことができる
- 9.情報セキュリティや情報モラルマナーについて学習できる
- 10.その他
- 11.特に重要と思うことはない
- 12.タブレット端末は教育に必要ない

Q20:お子さんが将来に向けて、身に付けて欲しいと思っていることは何ですか。(いくつでも)

- 1.社会性(協調性や思いやりの心など)を身に付ける
- 2.基礎的な学力を向上させる
- 3.規範意識(ルールやマナーなど)を習得させる
- 4.基本的な生活習慣を身につける
- 5.問題を解決する力をつける
- 6.コミュニケーション能力をつける
- 7.自立心や向上心を習得する
- 8.情報を活用する力を身につける
- 9.音楽や美術等、芸術に親しむ心を持たせる
- 10.外国語を身に付ける
- 11.グローバルに活躍できるような考え方を持つ
- 12.その他
- 13.特に思いつかない

Q21:あなたのお子さんは、将来どのような大人になってもらいたいと思いますか。(いくつでも)

- 1.人を思いやる心を持っている人
- 2.自己肯定感をもち、自分に自信を持っている人
- 3.困難を乗り越えられる人
- 4.家族を大切にする人
- 5.友だちや仲間がたくさんいる人
- 6.健康で体力に自信がある人
- 7.常に努力をする人
- 8.夢を実現するために、最後まであきらめない人
- 9.社会のきまりを守る人
- 10.新しいことに取り組もうとする人
- 11.社会の役に立てる人
- 12.海外で活躍する人
- 13.得意なことをたくさん持っている人
- 14.リーダーとして活躍する人
- 15.スポーツや芸術など、特定の分野で努力できる人
- 16.地域へ貢献する人
- 17.その他
- 18.特に思いつかない

Q22:あなたはお子さんの友だち関係や学校のことで悩んだことがありますか。

(ひとつだけ)

- 1.よく悩んでいる
- 2.時々悩むことがある
- 3.どちらともいえない
- 4.あまり悩んだことはない
- 5.悩んだことはない

Q23:あなたはお子さんに関することで悩んだとき、どのような人や機関に相談しますか。

(いくつでも)

- 1.配偶者
- 2.あなたの両親（こどもの祖父母）
- 3.その他の家族、親族
- 4.学校の担任教員
- 5.あなたの友人・知人
- 6.学校の教育相談の専門員(スクールカウンセラー)
- 7.スクールソーシャルワーカー
- 8.校長や担任以外の教員(児童生徒指導担当教員など)
- 9.教育センターの教育相談窓口(ワンストップ型教育相談窓口)
- 10.いじめ相談ホットラインなどの電話相談
- 11.警察や児童相談所
- 12.教育委員会
- 13.その他
- 14.誰にも相談しない
- 15.知らない、わからない

Q24:区（教育委員会）の相談窓口（ワンストップ型教育相談窓口）を知っていますか。(ひとつだけ)

- 1.知っている
- 2.知らない

Q25:あなたのお子さんが通う学校についてお伺いします。

これからの学校教育で重要と思うことは何ですか。(いくつでも)

- 1.少人数指導・習熟度別による授業
- 2.国際性を身につける教育
- 3.いじめ・不登校対策
- 4.基礎的な学力・体力向上に向けた取り組み
- 5.質の高い授業・教員の指導力の向上
- 6.児童・生徒一人一人に応じた教育
- 7.情報社会を生きる能力の育成
- 8.自立に向けた教育(キャリア教育)
- 9.学力・体力向上への発展的な取り組み
- 10.学校の安全対策
- 11.小中連携教育・一貫教育
- 12.小学校入学前の幼児への教育
- 13.家庭教育支援
- 14.計画的な学校施設整備
- 15.地域・家庭・学校が連携・協働する取り組み
- 16.その他
- 17.重要だと思うものは特にない

Q26:勉強以外に学校に期待することはありますか。(いくつでも)

- 1.児童・生徒一人ひとりに対するきめ細かい対応
- 2.特色ある教育活動・学校づくり
- 3.教員の資質・指導力の向上
- 4.児童・生徒の安全対策
- 5.部活動の充実
- 6.学校の情報発信
- 7.学校施設・設備の充実
- 8.学校と保護者とのコミュニケーション
- 9.地域との交流
- 10.その他
- 11.特に望むことはない

Q27:近年、教育現場においてもニーズが多様化しています。それに対応するためにあなたは何が重要だと思いますか。(いくつでも)

- 1.特別な支援を必要とするこどもへの個に応じた支援の充実
- 2.インクルーシブ(多様なこどもたちが同じ場所で学びあう)教育の推進
- 3.いじめ・不登校の未然防止
- 4.不登校児童・生徒への支援の充実
- 5.多言語に対応した日本語指導等の支援の充実
- 6.学校施設・設備の改修
- 7.教育相談体制の充実
- 8.道徳教育の推進
- 9.ジェンダーレスの理解
- 10.個性の尊重
- 11.教職員の専門性の向上
- 12.関係機関の連携強化
- 13.その他
- 14.重要だと思うものは特にな

Q28:小学校、中学校の環境で重要だと思う事は何ですか。(それぞれひとつずつ)(5段階評価)

- | | |
|---------------------------------|------------|
| m1.快適な教室空間 | 1.とても重要 |
| m2.ICT環境の充実 | 2.重要 |
| m3.バリアフリー・ジェンダーフリーの設備 | 3.どちらでもない |
| m4.防災性に優れた校舎 | 4.あまり重要でない |
| m5.環境に配慮されたつくり(緑化、木質化、太陽光・雨水利用) | 5.全く重要でない |
| m6.プライバシーの配慮 | |
| m7.地域との交流スペース | |

Q29:次に、江東区の教育についてお伺いします 江東区の教育環境は充実していると思いますか。(ひとつだけ)

- 1.とても充実している
- 2.充実している
- 3.どちらともいえない
- 4.あまり充実していない
- 5.全く充実していない

Q30:江東区の掲げる以下の理念の中で、ふさわしいと思うものをお選びください。(いくつでも)

- 1.自ら学び、考え、行動する自立した人間の育成
- 2.人権を尊重し、正義感や他人への思いやりにあふれる人間の育成
- 3.知識・道徳・体力の調和がとれた人間の育成
- 4.ともに学びあい、支えあい、社会の一員として役割を果たす人間の育成
- 5.生命や自然、環境を大切にする人間の育成
- 6.個性と創造力あふれる人間の育成
- 7.公共精神を持ち、よりよい社会づくりに主体的に取り組む人間の育成
- 8.社会の正義と責任、男女の平等を大切にする人間の育成
- 9.郷土意識を持ち、国際社会を生きる人間の育成
- 10.その他
- 11.特にふさわしいと思うものはない
- 12.知らない、わからない

Q31:教育委員会の取組について、あなたは何で情報を得ますか。(いくつでも)

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1.区(教育委員会)ホームページ | 6.「学校、今日行く!」～教育長の学校日記～ |
| 2.こうとう区報 | 7.PTA広報 |
| 3.広報誌「こうとうの教育」 | 8.その他 |
| 4.学校だより | 9.どれも利用したことがない |
| 5.学校ホームページ | |

Q32:江東区では、学校教育の維持向上のため、教員の長時間勤務の是正に向けた「学校における働き方改革」を進めています。教員の働き方改革に関する取組について必要と思うものをお選びください。(いくつでも)

- 1.人的支援や効率化などによる事務負担の軽減
- 2.出退勤時刻の客観的な把握により適正な時間管理の実施
- 3.自宅等への持ち帰り作業の禁止
- 4.学校が参加するイベントなどの見直し
- 5.教員の意識改革
- 6.部活動運営の適性化
- 7.部活動を地域での活動に移行
- 8.地域や保護者による学校支援の強化
- 9.DX(データやデジタル技術を活用した教育)の推進
- 10.学校以外(民間施設等)のプールの活用
- 11.その他
- 12.必要と思うものはない

Q33:あなたが教職員に求めることは何ですか。(いくつでも)

- 1.公平に子どもを評価する
- 2.非行やいじめなどの問題行動へ適切な対応をする
- 3.社会人としての一般常識を持っている
- 4.わかりやすい授業で子どもたちの学力を上げる
- 5.子どもや保護者から信頼され尊敬される人格を持っている
- 6.子どもに基本的な生活習慣や態度を身につけさせる
- 7.子どもに道徳心を身につけさせる
- 8.教育への責任感や使命感を持つ
- 9.授業力や教科などの専門知識を習得している
- 10.部活動等の指導ができる
- 11.その他
- 12.特に望むことはない

Q34:地域での活動についてお伺いします。あなたは地域で行っている次のような活動に参加したことはありますか。(いくつでも)

- 1.こどもたちの通学区域の安全を守る巡回活動への参加・協力
- 2.「こども110番の家」の協力
- 3.児童館、図書館などでのボランティア
- 4.特技や能力を活かした、授業や課外活動への協力
- 5.地域の美化・清掃活動の協力
- 6.花壇や芝生などの整備の協力
- 7.地域イベントやお祭りなどの参加・協力
- 8.災害発生時に備えた訓練等の参加
- 9.その他
- 10.特に何もしていない

Q35:地域と学校の連携について、あなたはどのように思いますか。(いくつでも)

- 1.自分の地域と学校はうまく連携している
- 2.地域と学校の連携のイメージがわからない
- 3.こどもの成長のためにも地域と学校の連携を進めていくべきだ
- 4.自分の地域は学校とあまり連携していない
- 5.地域と学校の連携は意味がない
- 6.その他
- 7.特に何も思わない

Q36:地域の中の学校として、地域が学校に協力できることは何だと考えますか。(いくつでも)

- 1.地域のこどもへのあいさつや声かけ
- 2.こどもたちの通学区域の安全を守る巡回活動への参加・協力
- 3.運動会や文化祭などの学校行事への参加・協力
- 4.学校や学校周辺の美化・清掃活動への参加・協力
- 5.特技や能力を活かした授業への協力
- 6.部活動・クラブ活動などの指導への協力
- 6.放課後活動への協力
- 7.読み聞かせや図書室の整理等の学校図書ボランティア
- 8.花壇や芝生などの整備への協力
- 9.災害時の避難誘導
- 10.事件発生時の通報、見守り
- 11.その他
- 12.わからない

Q37:最後に区立図書館についてお伺いします。あなたは日ごろ、区立図書館をどのくらい利用していますか。(ひとつだけ)

- | | |
|----------|-----------------|
| 1.ほぼ毎日 | 6.年に数回程度 |
| 2.週に数回程度 | 7.年に1回程度 |
| 3.週に1回程度 | 8.あまり利用しない |
| 4.月に数回程度 | 9.利用したことがない |
| 5.月に1回程度 | 10.わからない、覚えていない |

Q38:図書館を利用する目的は何ですか。(いくつでも)

※問37で図書館を「利用したことがある」者に質問

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1.本やCDの貸出 | 6.インターネットや無線LANの利用 |
| 2.本や雑誌、新聞を読む | 7.図書館職員へ本などの相談 |
| 3.本や資料による調べもの | 8.お話し会などのイベント参加 |
| 4.動画、ビデオ等の閲覧 | 9.その他 |
| 5.勉強、学習の場所 | |

Q39:区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか。(いくつでも)

- 1.蔵書の量の充実
- 2.蔵書の質の充実
- 3.電子図書の充実
- 4.イベントや講座の充実
- 5.予約・リクエストサービスの充実
- 6.読書の機会づくり支援(おすすめ書籍の紹介など)
- 7.ホームページの充実
- 8.本や調べものに関する相談窓口の充実
- 9.施設の改修・修繕
- 10.キッズコーナーの充実
- 11.その他
- 12.特にない

Q40:こどもの読書活動を推進するため、区立図書館において、どのような取り組みが必要であると考えますか。(いくつでも)

- 1.おはなし会やこども向けイベントの充実
- 2.児童図書の充実
- 3.館内装飾の工夫
- 4.中学・高校生向けの資料の充実
- 5.中学・高校生の読書への動機付けとなるイベントの実施
- 6.ブックリストの作成・配布
- 7.こども専用のレファレンス(調べもの支援)サービスの充実
- 8.学校図書室との連携
- 9.こどもの読書活動に関わっている団体やグループへの支援およびネットワークづくり
- 10.子育て支援施設などへの出張、団体貸出および配本サービス
- 11.その他
- 12.特にない

Q41:子どもたちの教育について、ご意見があれば自由にお書きください。(自由記述)