

継続		第2期プラン			第3期プラン(骨子案)			
テーマ	施策	取組指針	取組	取組内容	取組指針	取組	取組内容(新たなキーワード)	主管課
学び・育ち	確かな学び				指導室・学務課・教育支援課			
	ことう学びスタンダード(ネクストステージ)の推進				こども主体の教育 指導室			
	1 主体的・対話的で深い学び				ことう学びスタンダード(ネクストステージ)の推進 指導室			
	・「ことう学びスタンダード定着度調査結果等を基に一人一人の習得状況を把握分析し、個に応じた指導の充実を図ります。 ・江東区教育委員会研究協力校、江東区教育委員会教育課題研究校を中心に主体的・対話的で深い学びの充実を目指した授業研究を実施し、区内全校の取組につなげていきます。 ・授業力の高い教員を授業力向上アドバイザーとして模範授業を公開し指導力向上を図ります。				学びスタンダード強化講師、ことう学びスタンダード(ネクストステージ)、スタンダード定着度調査			
	2 習得・活用・研究				主体的・対話的で深い学びの実現 指導室			
	基礎・基本の定着を図るとともに、深い学びを実現する授業改善を推進します。				Speak Up! プログラム、教科担任制講師、教科横断的な学習の推進、就学前教育スタンダード、教科書、副読本			
					個別最適な学びの実現 指導室			
					研究協力校、ICT推進校、KOTO授業スタイル、主体的で対話的で深い学び、個別最適な学び、協働的な学び、GIGAスクール構想			
	生きる力を育む特色ある教育				生きる力を育む特色ある教育 指導室・学務課・教育支援課			
	3 ICT教育				これからの時代を見据えた取組の推進			
	ICT機器を効果的に活用することにより授業の質の向上を図り、情報活用能力を育成します。				個別最適教育、GIGAスクール構想、国際理解教育、英語スタンダード、Speak Up! プログラム、TOKYO GLOBAL GATEWAY			
	4 英語教育							
	英語スタンダード指導資料を基にした授業改善を図るとともに、外国人講師や体験型英語教育施設などを活用し、英語教育の充実を図ります。							
	5 俳句教育							
	俳句教育を全校の教育課程に位置付け、俳句づくりを通して、児童・生徒の感性を磨きます。							
6 キャリア教育				江東区の特徴を生かした取組の推進				
キャリアパスポートの活用や職場体験等を通して、望ましい勤労観、職業観等を育みます。				指導室 教育支援課				
7 環境教育								
・体験活動等を通して環境に対する豊かな感受性や探究心を育みます。 ・各教科や活動と連携した環境教育の一層の拡充を図ります。				俳句教育、体験的な学び				
連続した学びの保障				連続した学びの保障 指導室・学務課				
8 保幼小中連携				連携教育の充実				
「江東区連携教育の日」の充実や「江東区保幼小連携教育プログラム」の活用を通して、保幼小中が連携した教育の充実を図ります。				指導室 学務課				
9 就学前教育				幼児教育の充実				
幼稚園教育要領等に基づき、就学前教育スタンダードの取組を推進するなど、質の高い教育を各園において実施します。				指導室 学務課				
				就学前教育スタンダード、保幼合同研修会、とうきょうすくわくプログラム				

(仮称)教育推進プラン・江東(第3期)骨子案

継続		第2期プラン				第3期プラン(骨子案)					
テーマ	施策	取組指針	取組	取組内容		取組指針	取組	取組内容(新たなキーワード)		主管課	
学び・育ち	豊かな心										指導室・学務課
	自他を大切にする優しい心の育成					人権を尊重する心の育成					指導室
	10 人権教育					人権教育の推進					指導室
	人権教育プログラムを活用した授業の実施や東京都人権尊重教育推進校の指定、人権教育研修会や「守ろう人権講演メッセージのつどい」などを通して、人権教育を推進します。					人権教育、人権教育推進委員会					
	11 道徳教育					道徳教育の推進					指導室
	道徳科を柱とした教育の推進や「幼児の道徳性の育成」に関わる研修会の充実を図ります。					道徳教育、道徳授業地区公開講座					
	12 自己肯定感を高める教育					多様性を認め合う教育の推進					指導室
	自己への肯定的な気付きを促すため、キャリアパスポートの活用をはじめ、こどもたちが成就感や達成感を味わったり、他者から認められたりするような様々な取組を推進します。					インクルーシブの理解促進教育、中学校短期留学、国際交流活動					
	13 いじめ防止					いじめ防止に関わる取組の充実					指導室
	・江東区いじめ防止基本方針に基づくいじめ問題への対応の徹底を図ります。また、児童・生徒が主体となっていじめ防止に取り組むなど、学校におけるいじめ防止等に関する取組を推進します。 ・インターネット等におけるいじめ防止のため、SNS学校ルールの改訂など情報モラル教育を推進します。 ・いじめ問題のみならず、複雑化する学校問題の解決に向けスクールロイヤーとの連携体制のもとで、対応に当たります。					いじめ防止基本方針、情報モラル教育、Action24					
	多様性を認め合う教育					かけがえのない自他を大切にする心の育成					指導室・学務課
	14 共感的に理解できる心の育成					こどもが主体となった活動の充実					指導室
	年齢や性別、国籍の違いや障害の有無にかかわらず、共に尊重し合いながら協働していく態度を育む教育の充実を図ります。					特別活動(学級活動、児童会・生徒会活動、学校行事)、体験活動					
	15 挑戦する心の育成					自己肯定感を高める取組の充実					指導室 学務課
	アスリートの派遣や職場体験など、地域や企業と連携した学習を通して、こどもたちの挑戦する心の育成に努めます。					キャリアパスポート、移動教室、体験活動 ※スタンダード定着度調査に調査項目あり					
	16 オリンピック・パラリンピック教育					東京2020レガシーの取組の推進					指導室
	・オリンピック・パラリンピック教育を通して育成した、スポーツ志向、豊かな国際感覚、ボランティアマインド等をレガシーとして未来へ引き継ぎます。 ・ボッチャ体験などの活動を通してパラリンピック競技に慣れ親しむとともに、障害者理解を深めます。					ボッチャ、心の教育授業					

「つながり」へ

(仮称)教育推進プラン・江東(第3期)骨子案

継続		第2期プラン				第3期プラン(骨子案)					
テーマ	施策	取組指針	取組	取組内容		取組指針	取組	取組内容(新たなキーワード)		主管課	
学び・育ち	健やかな体										指導室・学務課
	体力の向上					運動やスポーツを楽しむ態度の育成					指導室・学務課
	17 運動習慣の確立					運動習慣の確立					指導室 学務課
	・児童・生徒が手軽に行える運動を経験し、運動に慣れ親しむことができるよう、体力スタンダードのわくわくタイムやウォームアップタイムの取組の充実を図ります。 ・アスリートや大学教授等を活用した実技研修会の充実を通して指導力の向上を図ります。 ・年齢や障害のある無しに関わらず取り組みやすいポッチャを通して、こどもたちの運動に関する興味・関心を高める取組を推進します。					長縄チャレンジ、わくわくタイム、ウォームアップタイム、ポッチャ					
	18 体育(保健体育)の授業改善					運動能力・体力を高める取組の充実					指導室
	児童・生徒が、運動の楽しさを味わうとともに、体力スタンダードに示した基礎的・基本的な動きや技能を身に付ける指導の改善を図ります。					出前講座、職場体験					
	19 部活動					スポーツに親しむ機会の創出					指導室
	・区の「部活動ガイドライン」に基づき、適切な部活動運営を進めるとともに、地域と連携した新たな部活動制度を目指します。 ・部活動指導員の配置校を拡充し、教員の部活動指導に係る時間等の負担軽減を図り、持続可能な部活動運営を目指します。 ・江東区独自の環境を生かした「特色ある部活動」を運営します。					豊かなスポーツライフの実現、スポーツ体験・観戦					
	心と体の健やかな成長					心と体の健やかな成長					指導室・学務課
	20 健康教育					心の健康に関わる取組の推進					学務課 指導室
健康に関する理解・啓発と生活習慣の改善に向けて、授業や活動を通じて健康・安全に関する指導の充実を図ります。					健康づくり						
21 食育					食育の推進					学務課 指導室	
親子料理教室や食育展、各学校の実践内容等について、「食育リーダー研修」等を通じて情報の共有を図り、さらなる食育の推進につなげます。					健康づくり						
22 豊かなスポーツライフの実現											
生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するため、運動の楽しさや喜びをこどもたちに味わわせる授業づくりを行います。					「つながり」へ						

「つながり」へ