

No	施策	課題	設問				カテゴリー	担当	備考
			保護者	小学生	中学生	区民			
1	基本情報	年齢	あなたの年齢をお答えください			あなたの年齢をお答えください	回答者	庶務課	
2	基本情報	学年	お子様の学年をお答えください	あなたの学年をお答えください	あなたの学年をお答えください		回答者	庶務課	
3	基本情報	性別	あなたの性別をお答えください	あなたの性別をお答えください	あなたの性別をお答えください	あなたの性別をお答えください	回答者	庶務課	
4	基本情報	職業	あなたの職業をお答えください			あなたの職業をお答えください	回答者	庶務課	
5	基本情報	住所	あなたがお住まいの地区をお答えください	あなたがお住まいの地区をお答えください	あなたがお住まいの地区をお答えください	あなたがお住まいの地区をお答えください	回答者	庶務課	
6	基本情報	家族	同居している家族についてあてはまるものをすべてお選びください	あなたに兄弟姉妹はいますか	あなたに兄弟姉妹はいますか	同居している家族についてあてはまるものをすべてお選びください	回答者	庶務課	
7	基本情報	こどもとの続柄	あなたはお子様にとってどのような続柄ですか			あなたのお子様は江東区立の小中学校に通学したことがありますか	回答者	庶務課	
8	確かな学び	児童・生徒が主体的に学習に取り組む授業改善や教育活動のさらなる充実	これからの学校教育で重要と思うことは何ですか	学校で自ら進んで学習したいと思える授業はどのような授業ですか	学校で自ら進んで学習したいと思える授業はどのような授業ですか	これからの学校教育で重要と思うことは何ですか	学校	指導室	前回調査有
9	確かな学び	一人一台端末の効果的な活用を視点とした授業改善	お子様はご家庭でタブレット端末をどのようなことに使っていますか	タブレット端末を学校の授業以外にどのようなことに使っていますか	タブレット端末を学校の授業以外にどのようなことに使っていますか		ICT	指導室	
10	確かな学び	一人一台端末の効果的な活用を視点とした授業改善	タブレット端末を活用した教育で重要と思うことは何ですか	タブレット端末を使ってやってみたいことはありますか	タブレット端末を使ってやってみたいことはありますか	タブレット端末を活用した教育で重要と思うことは何ですか	ICT	指導室	
11	豊かな心	道徳教育や人権教育の充実	勉強以外に学校に期待することは何ですか			勉強以外に学校に期待することは何ですか	学校	庶務課・学校施設課・学務課・指導室・教育支援課・地域教育課	前回調査有
12	豊かな心	自己肯定感を高める教育の充実		自分は幸せだと思いますか	自分は幸せだと思いますか		子ども	指導室	前回調査有
13	豊かな心	SNS等によるいじめ等の新たな事象への対応	お子様はスマートフォンを持っていますか	あなたはスマートフォンを持っていますか	あなたはスマートフォンを持っていますか		家庭	指導室	前回調査有
14	豊かな心	SNS等によるいじめ等の新たな事象への対応	スマートフォンを持たせているのはどのような理由からですか	SNSをやっていますか	SNSをやっていますか		家庭	指導室	No13分岐 前回調査有
15	豊かな心	SNS等によるいじめ等の新たな事象への対応	持っているお子様の利用についてあてはまるものをお選びください	SNSで悪口やいじめを経験したことはありますか	SNSで悪口やいじめを経験したことはありますか		家庭	指導室	No14分岐 前回調査有
16	健やかな体	運動に興味・関心をもち、主体的に体を動かすことが好きな態度を養う	お子様はスポーツをしていますか	学校の授業や登校以外で、ふだん1日にどのくらいの時間運動をしていますか	学校の授業や登校以外で、ふだん1日にどのくらいの時間運動をしていますか。		家庭	指導室	
17	健やかな体	運動に興味・関心をもち、主体的に体を動かすことが好きな態度を養う	お子様が学校の運動行事で特に興味を持っていることは何ですか	学校の運動で楽しかったことは何ですか	学校の運動で楽しかったことは何ですか		学校	指導室	
18	健やかな体	運動に興味・関心をもち、主体的に体を動かすことが好きな態度を養う		体育の授業やクラブ活動以外で、よくやるスポーツは何ですか	体育の授業や部活動以外で、よくやるスポーツは何ですか		子ども	指導室	
19	個に応じた教育	多様なニーズに応じたきめ細かな教育支援	多様化するニーズに対応するため、重要と思うことは何ですか			多様化するニーズに対応するため、重要と思うことは何ですか	区	指導室 教育支援課	
20	丁寧な相談	問題の複雑化に対する効果的な方策の検討		学校や生活のことで悩んでいることはありますか	学校や生活のことで悩んでいることはありますか		子ども	指導室 教育支援課	
21	丁寧な相談	問題の複雑化に対する効果的な方策の検討	あなたはお子様の友達関係や学校のことで悩んだことがありますか。				子ども	指導室 教育支援課	
22	丁寧な相談	問題の複雑化に対する効果的な方策の検討	あなたはお子様に関することで悩んだとき、どのような人や機関に相談しますか	悩みを相談する人はいますか	悩みを相談する人はいますか		子ども	指導室 教育支援課	No21分岐
23	丁寧な相談	相談しやすい体制の整備	区（教育委員会）の（ワンストップ型教育相談窓口）を知っていますか	江東区のSNS教育相談（5to9マンデーなんでもチャット相談）を知っていますか。	江東区のSNS教育相談（5to9マンデーなんでもチャット相談）を知っていますか。		区	指導室 教育支援課	
24	施設の整備・充実	学校施設の整備・充実や適正な維持管理による良好な教育環境の確保	学校の環境で重要と思うことは何ですか	どのような学校だと勉強や生活がしやすいですか	どのような学校だと勉強や生活がしやすいですか	学校の環境で重要と思うことは何ですか	学校	学校施設課	
25	安全安心・居場所づくり	こどもが利用しやすく安全・安心な居場所の確保	お子様は、放課後どのようにして過ごすことが多いですか	放課後どのようにして過ごすことが多いですか	放課後どのようにして過ごすことが多いですか		家庭	指導室 地域教育課	

No	施策	課題	設問				カテゴリー	担当	備考
			保護者	小学生	中学生	区民			
26	地域・家庭	学校、地域、家庭及び関係機関の連携・協働	あなたは地域で行っている活動に参加したことはありますか	地域の行事（子ども会、祭りなど）にどの程度参加していますか	地域の行事（子ども会、祭りなど）にどの程度参加していますか	あなたは地域で行っている活動に参加したことはありますか	地域	地域教育課	
27	地域・家庭	学校、地域、家庭及び関係機関の連携・協働	地域と学校の連携について、あなたはどのように思いますか			地域と学校の連携について、あなたはどのように思いますか	地域	地域教育課	
28	地域・家庭	学校、地域、家庭及び関係機関の連携・協働	地域の中の学校として、地域で協力できることは何だと考えますか。			地域の中の学校として、地域で協力できることは何だと考えますか。	地域	地域教育課	前回調査有
29	地域・家庭	家庭教育		あなたは習い事やクラブ活動をしていますか	あなたは習い事や部活動をしていますか		家庭	指導室 地域教育課	
30	地域・家庭	教育委員会の取り組みの積極的な発信	教育委員会の取り組みについて知る方法は何ですか			教育委員会の取り組みについて知る方法は何ですか	区	庶務課	
31	地域・家庭	教職員の働き方改革	教員の働き方改革に関する取組について必要と思うものをお選びください			教員の働き方改革に関する取組について必要と思うものをお選びください	区	庶務課 学務課 指導室	前回調査有
32	地域・家庭	教職員の働き方改革、家庭教育	お子様は「Challenge Wednesday」はどのように過ごしていますか	「Challenge Wednesday（チャレンジウエズデイ）」はどのように過ごしていますか	「Challenge Wednesday」はどのように過ごしていますか		家庭	指導室	
33	学校・教員	教員の指導力向上		学校の授業はわかりやすいですか	学校の授業はわかりやすいですか		学校	指導室	
34	学校・教員	教員の指導力向上		先生はあなたの相談にのってくれますか	先生はあなたの相談にのってくれますか		学校	指導室	
35	学校・教員	教員の指導力向上	あなたが教職員に求めることは何ですか	どのような先生が好きですか	どのような先生が理想ですか	あなたが教職員に求めることは何ですか	学校	指導室	
36	学校・教員	全ての児童・生徒が明るくのびのび通うことができる教育環境の実現	あなたのお子様は、楽しく学校に通っていますか	学校は楽しいですか	学校は楽しいですか		学校	指導室	前回調査有
37	学校・教員	全ての児童・生徒が明るくのびのび通うことができる教育環境の実現	楽しい理由は何だと思えますか	楽しい理由は何ですか	楽しい理由は何ですか		学校	指導室	No36分岐 前回調査有
38	学校・教員	全ての児童・生徒が明るくのびのび通うことができる教育環境の実現	楽しそうではない理由は何だと思えますか	楽しくない理由は何ですか	楽しくない理由は何ですか		学校	指導室	No36分岐 前回調査有
39	学校・教員	全ての児童・生徒が明るくのびのび通うことができる教育環境の実現		あなたにとって学校はどのようなところですか	あなたにとって学校はどのようなところですか		学校	指導室	
40	教育施策全般	こどもたちが希望を持てるまちづくり	あなたのお子様は将来どのような大人になってもらいたいと思えますか	将来どのような大人になりたいと思えますか	将来どのような大人になりたいと思えますか		子ども	指導室・地域教育課	前回調査有
41	教育施策全般	こどもたちが希望を持てるまちづくり	お子様が将来に向けて、身に付けて欲しいと思っていることは何ですか			これからのこどもに必要と思うことは何ですか	子ども	指導室・地域教育課	前回調査有
42	教育施策全般	こどもたちが希望を持てるまちづくり	江東区のエデュケーション環境は充実していると思えますか			江東区のエデュケーション環境は充実していると思えますか	区	庶務課・学校施設課・学務課・指導室・教育支援課・地域教育課	
43	教育施策全般	こどもたちが希望を持てるまちづくり	あなたは江東区のエデュケーション理念は何がふさわしいと思えますか			あなたは江東区のエデュケーション理念は何がふさわしいと思えますか	区	庶務課・学校施設課・学務課・指導室・教育支援課・地域教育課	前回調査有
44	図書館・大学・企業等	児童・生徒の図書館利用状況の検証	区立図書館をどのくらい利用していますか	区立図書館をどのくらい利用していますか	区立図書館をどのくらい利用していますか	区立図書館をどのくらい利用していますか	区	江東図書館	
45	図書館・大学・企業等	児童・生徒の図書館利用状況の検証	区立図書館を利用する目的は何ですか	区立図書館を利用する目的は何ですか	区立図書館を利用する目的は何ですか	区立図書館を利用する目的は何ですか	区	江東図書館	
46	図書館・大学・企業等	図書館における特色ある行事や展示の実施等の来館を促す取り組み	区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか	区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか	区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか	区立図書館で取り組んでほしいことは何ですか	区	江東図書館	
47	図書館・大学・企業等	図書館における特色ある行事や展示の実施等の来館を促す取り組み	こどもの読書活動を推進するため、区立図書館において、どのような取り組みが必要であると考えますか。			こどもの読書活動を推進するため、区立図書館において、どのような取り組みが必要であると考えますか。	区	江東図書館	前回調査有