

## 教育推進プラン・江東（第2期）

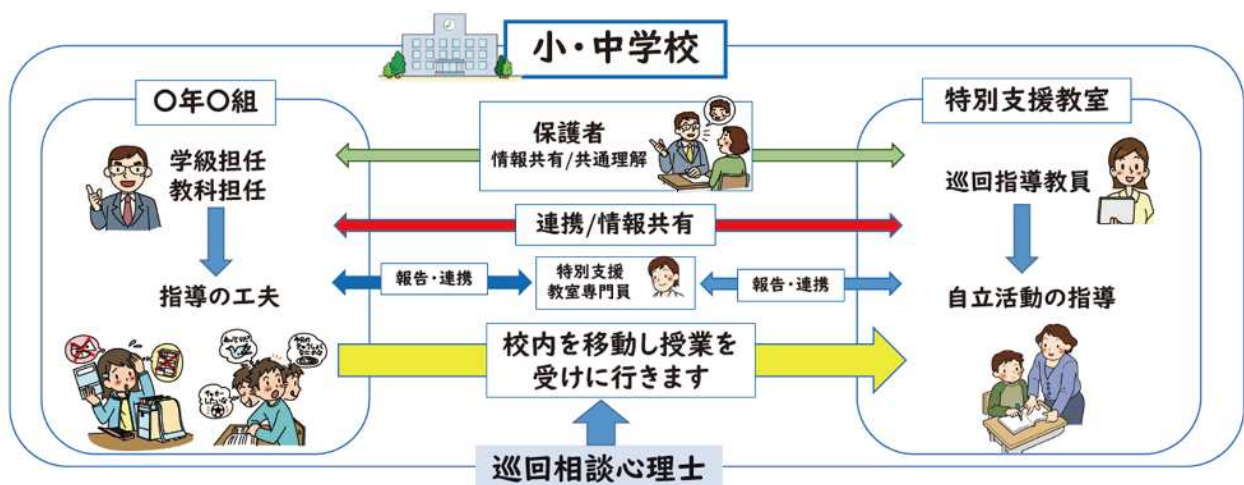
### テーマ2 自分らしさ

4 個に応じた教育



テーマ2 自分らしさ 4 個に応じた教育 (24) 特別な支援が必要なこどもの教育

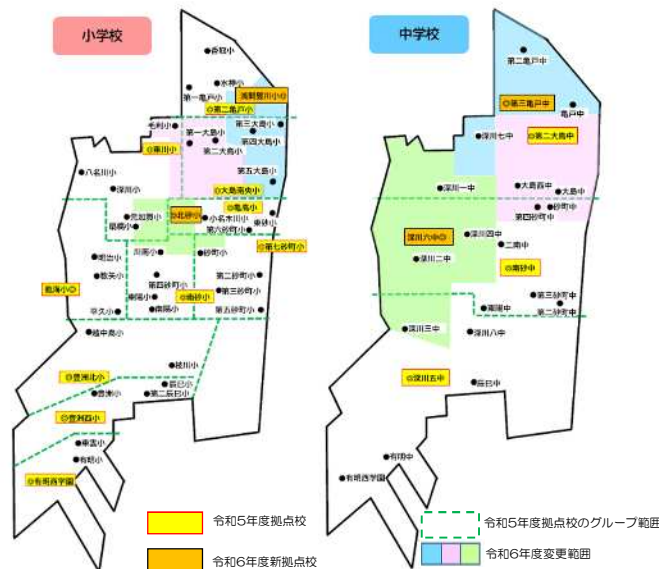
#### 特別支援教室拠点校の増設



## テーマ2 自分らしさ 4 個に応じた教育 (24) 特別な支援が必要なこどもの教育

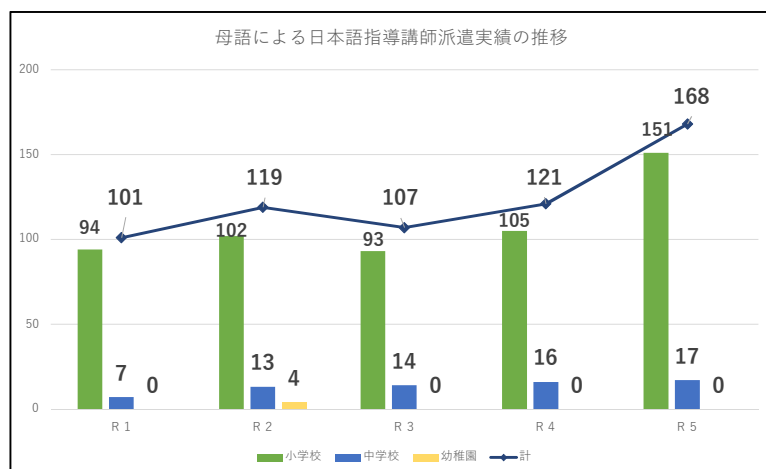
### 特別支援教室拠点校の増設

| 特別支援教室拠点校数 |     |
|------------|-----|
| 小学校        | 中学校 |
| 10校        | 3校  |
| ↓          |     |
| 12校        | 5校  |



## テーマ2 自分らしさ 4 個に応じた教育 (25) 日本語指導が必要なこどもの支援

### 母語による指導が可能な講師を派遣



R 5

| 対象言語  | 人数   | 割合     |
|-------|------|--------|
| 中国    | 115人 | 68.5%  |
| 英語    | 38人  | 22.6%  |
| ウズベク  | 3人   | 1.8%   |
| タガログ  | 2人   | 1.2%   |
| タイ    | 2人   | 1.2%   |
| ネパール  | 2人   | 1.2%   |
| ミャンマー | 1人   | 0.6%   |
| ベトナム  | 1人   | 0.6%   |
| ロシア   | 1人   | 0.6%   |
| トルコ   | 1人   | 0.6%   |
| ペルシャ  | 1人   | 0.6%   |
| 日本    | 1人   | 0.6%   |
|       | 168人 | 100.0% |

## テーマ2 自分らしさ 4 個に応じた教育

### 今後の方向性

- 多様なニーズに応じたきめ細かい支援
  - ・インクルーシブ教育を推進するための人的支援の充実
  - ・日本語指導が必要な児童・生徒への支援
- 特別な支援が必要なこどもの教育の充実
  - ・特別支援教育の環境整備

## 教育推進プラン・江東（第2期）

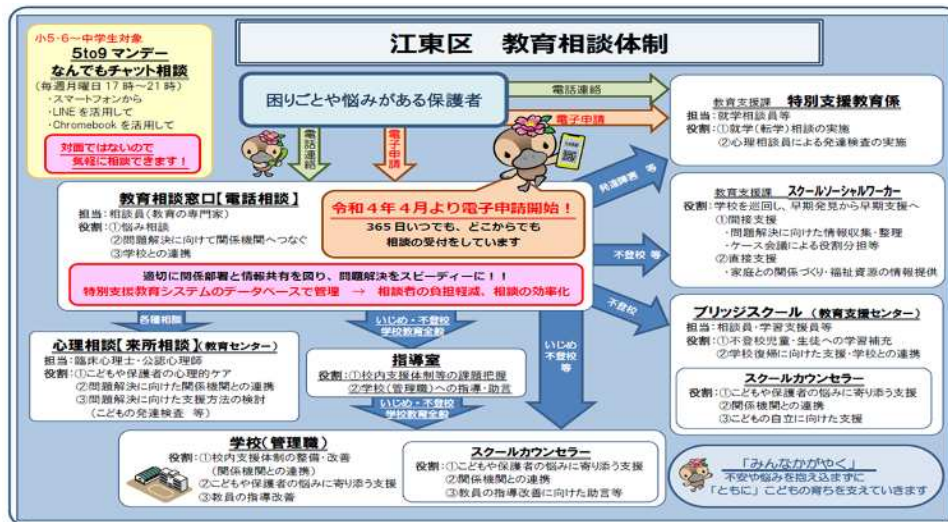
### テーマ2 自分らしさ

#### 5 丁寧な相談



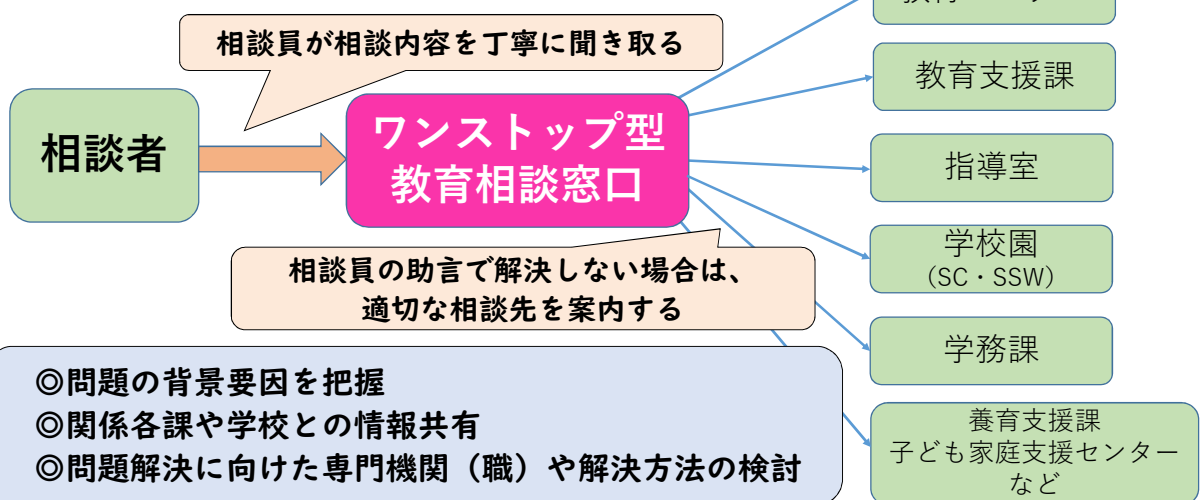
テーマ2 自分らしさ 5 丁寧な相談 (26)ワンストップ型教育相談

令和5年度 江東区教育相談体制

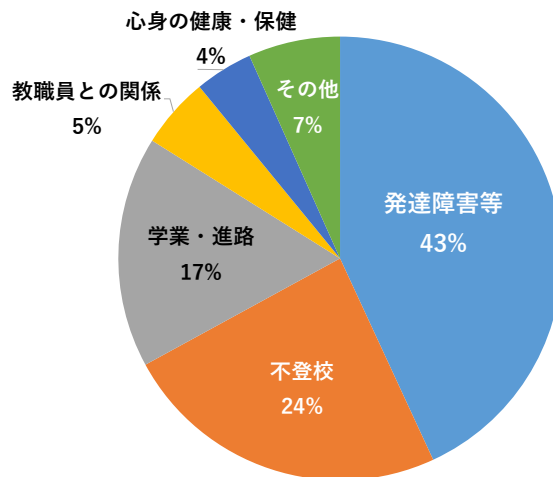


テーマ2 自分らしさ 5 丁寧な相談 (26)ワンストップ型教育相談

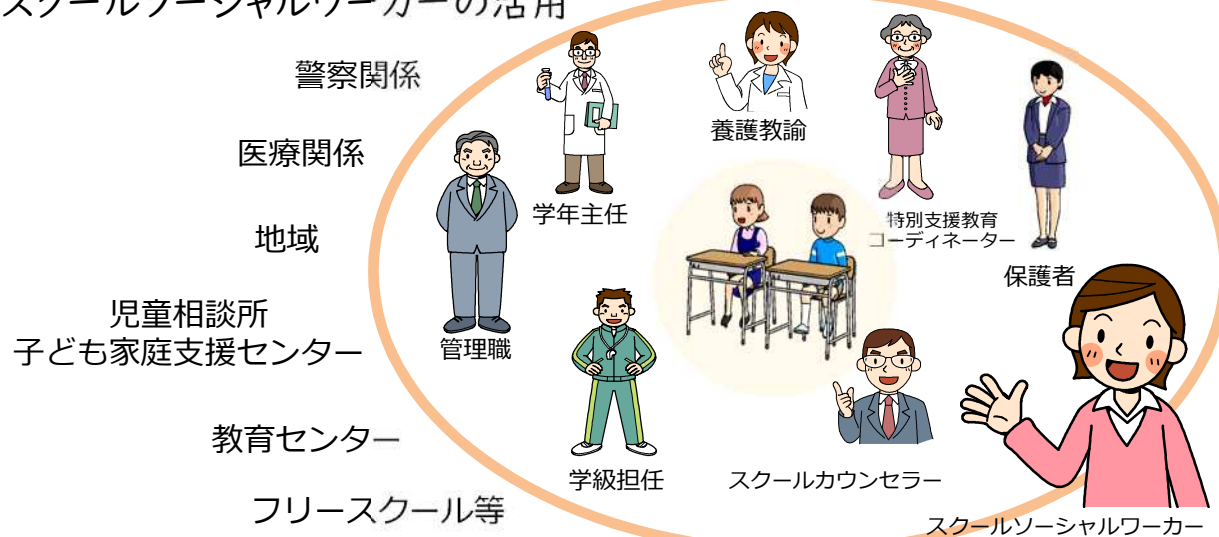
令和5年度 江東区教育相談体制



教育相談窓口(電話相談) 主訴別割合



## スクールソーシャルワーカーの活用



## テーマ2 自分らしさ

丁寧な相談 (27) スクールソーシャルワーカー等の活用

### スクールソーシャルワーカーの活用

#### 派遣申請型から学校巡回型へ

#### ◎ 1週間の活動例

|    | 月                                           | 火                                                | 水                                                | 木     | 金                                                    |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|
| 午前 | ○ A 小学校を訪問<br>・ 児童の行動観察<br>・ 不登校児童の<br>家庭訪問 | ○ グループで情報<br>共有<br>○ C 小学校を訪問<br>・ 不登校児童との<br>面談 | ○ A 小学校不登校<br>児童の登校支援<br>○ E 小学校を訪問<br>・ 児童の行動観察 | ○ 休務日 | ○ G 小学校を訪問<br>・ 児童の行動観察<br>・ 管理職と情報<br>共有            |
| 午後 | ○ B 中学校を訪問<br>・ 要支援生徒の<br>ケース会議に<br>参加      | ○ D 小学校を訪問<br>・ 不登校に関する<br>校内委員会に<br>参加          | ○ F 中学校を訪問<br>・ 校内研修会にて<br>事例研究                  | ○ 休務日 | ○ F 中学校不登校<br>生徒とブリッジ<br>スクールで面談<br>○ 課長・統括に<br>活動報告 |

## テーマ2 自分らしさ

丁寧な相談 (27) スクールソーシャルワーカー等の活用

### スクールソーシャルワーカーの活用

#### 組織的な支援体制

- ・ 情報の共有
- ・ 支援方針の検討

グループリーダー会議  
(月 1 回)

参加者

- ・ グループリーダー
- ・ 統括指導主事
- ・ 教育支援係長

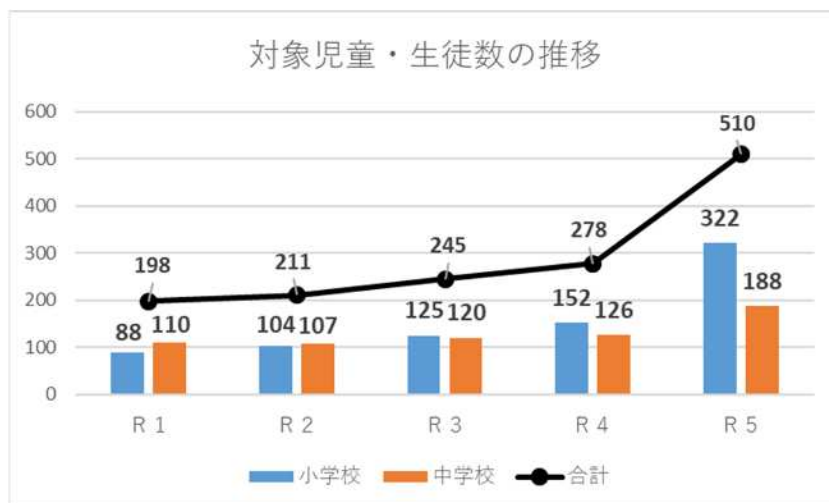
グループ内ケース検討  
(月 2 回)

グループ内ケース検討  
(月 2 回)

グループ内ケース検討  
(月 2 回)

テーマ2 自分らしさ 5 丁寧な相談 (27) スクールソーシャルワーカー等の活用

スクールソーシャルワーカーの活用



テーマ2 自分らしさ 5 丁寧な相談 (27) スクールソーシャルワーカー等の活用

SNS教育相談 R5「5to9 マンデーなんでもチャット相談」

ことうく  
5 to 9 マンデー  
なんでもチャット相談  
学校内外の悩み相談

相談無料  
ひみつは守ります。

なやまないで！  
ひびく

江東区  
親子チャット  
サポート

LINE  
どちらからも  
相談OK!

[https://soudan-chat.net/browser\\_chat/5to9/users/sign\\_in](https://soudan-chat.net/browser_chat/5to9/users/sign_in)

学校生活や学業・友人関係・家庭に関することなど  
学校内外のどんな悩みでもなんでも相談してください。  
あなたの相談内容やプライバシーは守られます。

(あなたの生命が害される恐れがある場合は、関係機関に連絡することがあります。)

17:00 ~ 21:00 2023年4月10日(月)から毎週月曜日  
※ 2023/8/18(金) ~ 9/1(金)は毎日実施

緊急の場合は電話での相談も活用ください。

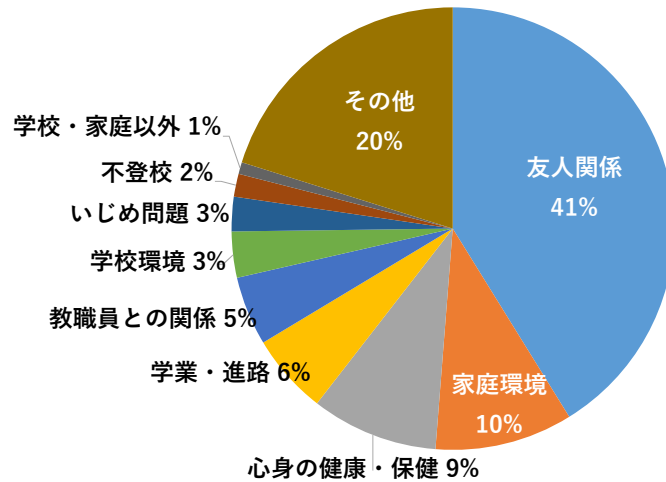
24時間子供 SOSダイヤル 0120-0-78310

対象 江東区立小学校・義務教育学校の5・6年生、  
江東区立中学校・義務教育学校(後期課程)の生徒のみなさん  
※大人の登録はできません

江東区教育委員会

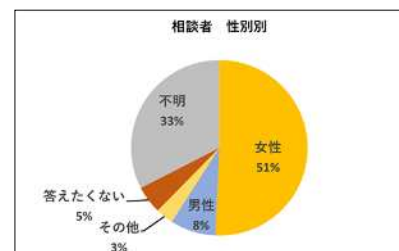
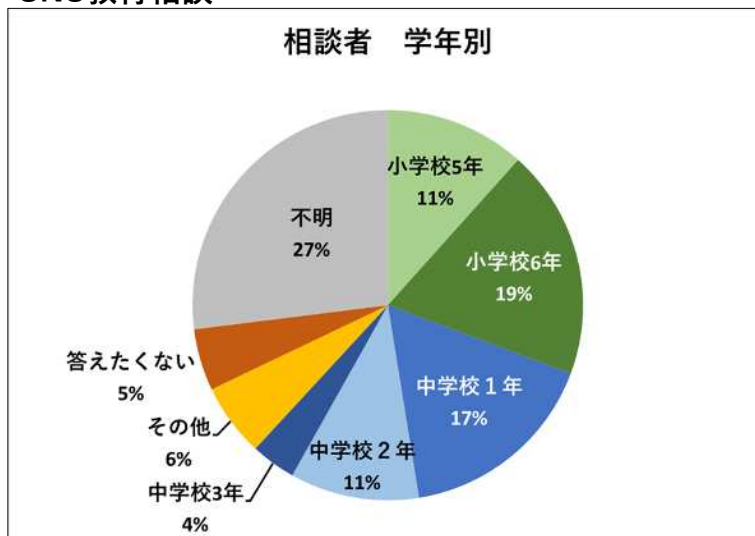
テーマ2 自分らしさ 5 丁寧な相談 (27)スクールソーシャルワーカー等の活用

SNS教育相談 主訴別集計



テーマ2 自分らしさ 5 丁寧な相談 (27)スクールソーシャルワーカー等の活用

SNS教育相談



## 教育センターケース会議

|          |                                             |
|----------|---------------------------------------------|
| (1) ねらい  | ・各担当に入ってきた情報を共有、連携や学校への働きかけが必要なケースについて検討する。 |
| (2) 実施日時 | ・毎週水曜日 9時30分～10時30分【60分間】                   |

### 【参加関係者】

- \* 教育支援課長
- \* 指導室指導主事
- \* 教育支援課指導主事
- \* 特別支援教育係
- \* スクールソーシャルワーカー
- \* 教育センター電話相談員
- \* 教育センター心理相談員
- \* ブリッジスクール

- ・ 情報共有
- ・ 対応方針の共有
- ・ 役割分担の明確化
- ・ 問題解決の迅速化



問題の重篤化防止



## 東大島教室の移転

○幼稚園跡地の広い施設を活用した多彩な支援

- ・地域の方とのビオトープ作り、花壇整備
- ・広い教室を活用したふれあいタイム



## 今後の方向性

- スクールソーシャルワーカーによる支援
  - ・組織的な支援の充実
- 不登校児童・生徒への支援
  - ・校内別室指導やオンラインを用いた指導等、多彩な学びの場の創出
  - ・ブリッジスクールでの支援の充実