

4つのテーマを進める教育のICT化

学校運営に関連する様々な場面において、ICTを効果的に活用し、時代の変化に対応した教育を行うとともに、学習活動の量的・質的充実や様々な教育課題に対応していきます。

情報活用能力の向上

超スマート社会(Society5.0)の到来を見据えた人材を育成するため、子どもたちの情報活用能力を向上させます。

トータルな情報活用能力を育成する中で、プログラミング教育を実施していきます。また、本区の区立学校では、全校独自の「SNS 学校ルール」を策定し、情報モラル教育の取組を推進しています。



新たな教育手法の確立

1人1台端末を活用し、双方向で進める一斉授業に変化させていくほか、家庭での予習・復習に学習支援クラウドサービスを活用するなど、学びの効率化・高度化を図ります。

そして、一人一人にあった教育を個別最適化していくなど、より個を大切に、江東区の「新しい学びのスタイル」の確立を実現します。



学校運営の効率化

研修のオンライン化や勤怠管理の電子化をはじめ、ICTの活用によって学校運営の効率化と教員の負担軽減を図ります。

また、デジタル教科書の活用や家庭学習とリンクした取組を促進するほか、ICTを活用した公開授業や優れた授業・教材の共有・ライブラリ化を図ります。

さらに、ICT支援員(月5~6回派遣)による、機器のメンテナンスや授業補助、授業におけるICTの活用方法に関する提案等を行います。



江東区 教育施策大綱

(令和3年度~7年度)



スポーツと芸術が輝くまち 江東区

江東区は、平成28年2月に基本構想に掲げる目指すべき姿「未来を担うこどもを育むまち」の実現に向け、江東区教育施策大綱を策定し、教育委員会が策定する「教育推進プラン・江東(後期)」と連携の上、様々な取組を行ってまいりました。

新たな江東区教育施策大綱の計画期間(令和3~7年度)においても、あるべき姿「こどもたちが、夢に向かってのびのびと育ち、未来を担う人となること」を目指す教育理念や、これまでの教育施策の取組の継続が必要です。加えて、新型コロナウイルス感染症の拡大における生活様式の変化や超スマート社会への対応など、こどもたちを取り巻く環境は目まぐるしく変化し続けており、今まで以上に「主体的・創造的に生き抜いていく力」が求められています。

以上を踏まえ、これまでの教育理念や教育施策を継承しつつ、新たに教育のICT化等を盛り込んだ「江東区教育施策大綱」をここに定め、区長と教育委員会が一体となって、「未来を担うこどもを育むまち」の実現に向け、江東区の教育を力強く推進してまいります。

令和3年2月

江東区長
山崎孝明

江東区教育施策大綱 令和3年2月
印刷物登録番号(2)88号
編集発行:江東区教育委員会事務局庶務課
東京都江東区東陽4-11-28
電話 03-3647-8542
印刷所:株式会社 恒和プロダクト

江東区教育施策大綱とは

江東区教育施策大綱は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)第1条の3第1項及び第2項の規定に基づき、地方公共団体の長が定めるものです。

本大綱は、江東区の教育の今後5年を展望し、区民、保護者、地域、学校等、江東区に関わるすべての人たちが成すべきことを示すもので、4つのテーマ「学び・育ち」「自分らしさ」「環境」「つながり」と、すべてのテーマに共通した「教育のICT化」で構成されています。

～江東区教育理念～

私たちは、「こどもたちが夢に向かってのびのびと育ち、未来を担う人となること」を目指し、

- 5つの力 1.自ら学び考え行動する力 2. 困難を乗り越える力 3. 人権を尊重し他者を思いやる力
4. 社会へ主体的に貢献する力 5. 他者と協調・協働し人間関係を形成する力 を育むために、

- 3つの指針 1. 「生きる力」を育む「知」「徳」「体」の調和のとれた教育
2. 一人一人を大切に、個性を伸ばす教育
3. 学校・家庭・地域が連携し、こどもたちの成長を支える環境づくり を掲げ、推進します。

江東区基本構想

(平成21年3月)

○未来を担うこどもを育むまち

- ・安心してこどもを産み、育てられる環境の充実
- ・知・徳・体を育む魅力ある学び舎づくり
- ・こどもの未来を育む地域社会づくり

江東区長期計画

(令和2年3月)

○一人一人に向き合う学校教育の充実

- ・学習内容の充実
- ・思いやりの心の育成
- ・健康・体力の増進
- ・教員の資質・能力と学校の組織力の向上

○多様なニーズに応じた教育環境の充実

- ・多様な教育ニーズに応じた教育支援の推進
- ・いじめ・不登校対策等の充実
- ・学校・地域・家庭の連携の推進
- ・教育施設の整備・充実

○こどもが安全に過ごせる居場所・環境づくり

- ・こどもが安全で健やかに過ごすことができる居場所の確保
- ・こどもの安全を確保する地域環境の創出

江東区教育施策大綱

～4つのテーマと教育のICT化～

1 学び・育ち



1 確かな学び

こうとう学びスタンダードを基軸に、主体的・対話的で深い学びを通して、これからの時代に求められる資質・能力を育みます。

2 豊かな心

自分の大切さとともに他の人の大切さを認める優しい心、多様性を認め合える心を育みます。

3 健やかな体

健康で安全な生活と豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育みます。



3 環境

6 施設の整備・充実

学校施設の整備・充実や適正な維持管理により、良好な教育環境を確保します。

7 安全安心・居場所づくり

登下校の安全確保や放課後の居場所づくりを行い、こどもたちが毎日楽しく過ごすための環境を整えます。

2 自分らしさ



4 個に応じた教育

多様なニーズに応じた、きめ細かな教育支援を行います。

5 丁寧な相談

相談しやすい体制を整え、きめ細かな相談を行うとともに、学びの場の充実を図ります。

4 つながり



8 地域・家庭

地域教育活動や家庭での教育を支援するシステムの構築・充実を図ります。

9 学校・教員

教員の指導力等を向上させるとともに、学校における働き方改革を推進します。

10 図書館・大学・企業等

社会に開かれた教育課程の実現を目指し、図書館・大学・企業等との効果的な連携を推進します。

4つのテーマを進める 教育のICT化 ※裏面参照

1 学び・育ち

- 1 (1)こうとう学びスタンダード(初次学習)の推進
(2)生きる力を育む特色ある教育
(3)連続した学びの保障
- 2 (4)自他を大切にする優しい心の育成
(5)多様性を認め合う教育
- 3 (6)体力の向上
(7)心と体の健やかな成長

2 自分らしさ

- 4 (8)一人一人を大切にする教育
(9)新たなニーズへの対応
- 5 (10)教育相談システムの充実
(11)学びの場の確保

3 環境

- 6 (12)学校施設の整備
(13)学校 ICT 環境の整備
- 7 (14)安心で健やかな居場所の確保
(15)安全を確保する環境の構築

4 つながり

- 8 (16)地域や家庭との連携・協働
(17)学習機会の確保
(18)学校情報の積極的な発信
- 9 (19)教員の指導力向上
(20)教員の働き方改革の推進
- 10 (21)図書館サービスの充実
(22)大学や企業等との連携