

教育広報誌「こうとうの教育」制作委託内容詳細

1. 発行回数

年2回発行予定

(参考：令和6年度の発行日は7月11日及び1月11日)

2. 規格等

(1) 紙面体裁

A4判 8ページ

(2) 紙質

再生上質紙(A判44.5kg程度 白色度70%以上 古紙配合)で再生可能なもの、または、上質紙(A判44.5kg程度 白色度70%以上)で紙、板紙へのリサイクルにおいて阻害にならないものとする。

(3) 仕立

オフセット印刷、カラー、針なしスクラム仕上げ

3. 制作

(1) 委託者が提供する情報・記事データに基づき、受託者が編集全般(リライト(原稿整理)、文章補作、デザイン、レイアウト作成、文字・色等の紙面構成の提案・編集、カット・イラスト・図表・二次元コード等の作成、写真取り込み等)を行う。

(2) 委託者が提示する入稿日、納品日、発行日を基に、受託者は行程表を作成すること。入稿日から納品日は概ね2か月とする。詳細は委託者との協議により決定する。

(3) 1面は特集記事とし、記事内容によって2~3面を使用し掲載する。特集記事で使用する面数は、委託者と協議のうえ決定する。特集記事の制作にあたっては、委託者の求めに応じて、撮影・取材を行うこと(土・日曜、祝日及び夜間の対応を含む)。

(4) 区報掲載用記事を別途制作する。記事の大きさは、区報1面分の4分の1程度とする(ただし、大きさは変更となることがある)。内容は、(3)の特集記事の概要及びその他の記事のトピックスとし、「こうとうの教育」掲載ホームページへ誘導する二次元コードを付す。詳細は委託者との協議により決定する。

(5) 常態的に使用するコーナーのロゴ・アイコン等を、委託者と協議し作成すること。

(6) 各号の制作にあたっては事前に十分な打ち合わせを行うこととし、その際は、編集責任者を出席させること。

(7) 委託者からの記事原稿のうちテキスト化していない原稿は、受託者がテキスト化するなど対応し、紙面に反映させること。

(8) 委託者との協議に基づきレイアウトを作成すること。

(9) 本文で使用する文字は、ユニバーサルデザインフォントとすること。

(10) 特殊文字・記号、外字等を使用する必要があるとき、これに対応し、紙面に掲載すること。

- (1 1) 色使いはカラーユニバーサルデザインに配慮すること。
- (1 2) 使用する写真は、受託者が撮影したもの以外は、原則委託者から提供する。
- (1 3) イラスト等（1号あたり5点程度）は、原則、受託者が作成及び修正を行うこととし、入稿前に委託者とイメージを調整すること。なお、委託者と協議し、了解を得た場合は有償・無償問わず既存の素材を使用することも可とするが、これらを使用する場合は、受託者の負担により適正に権利関係の確認と処理を行うこと。

4. 入稿・校正

- (1) 校正は最低4回（初校・2校・最終校・色校）とする。
- (2) 記事原稿データ（PDF・Word・Excel・画像（JPEG・png）データ）などの入稿データを、電子メールまたは委託者が指定する方法で受領すること。
- (3) 出稿時は、ゲラ刷りを紙媒体で10部提出すること。
- (4) 校正の中途段階または最終段階で、やむを得ない事情により生ずる記事の差し替え・変更、ページの加減などの突発的な事態にも適切に対応すること。

5. 成果物、納期

(1) データの納品

校了した原稿に基づき、各種データを納品すること。

- ① 上記3.(4)の区報掲載用記事のデータは、PDFデータに調整したうえで、メール等で区報掲載日の1月前（土・日曜、祝日、年末年始の場合はその前日）までに納品すること。
- ② 校了データを、印刷用のPDFデータに調整したうえで、メール等で発行日の6日前（土・日曜、祝日、年末年始を除く）までに納品すること。
- ③ ホームページ掲載用のPDFデータとして、1ページごとに1ファイル（500KB程度）としたものと、全ページ（5MB以内）をまとめたものの2種類を作成し、発行日の2日前（土・日曜、祝日、年末年始を除く）までにメール等で委託者へ納品すること。
- ④ 本業務内で撮影した写真データについて、その都度（撮影日から概ね3日以内。（土・日曜、祝日、年末年始を除く））メール等で納品すること。
- ⑤ 校了した紙面に誤り等が見つかった場合、ホームページ等に使用するためのPDFデータ等の修正に対応すること。

(2) 印刷物の納品

- ① 発行日の4日前（土・日曜、祝日、年末年始を除く）までに教育委員会事務局庶務課まで納品すること。
- ② 部数は、各号5,000部とする。
- ③ 納品にあたっては、A4判完全包装（1包装500部）の上、1包装は20部ごとに切り返しとすること。