

KOTOオンライン・マガジン

～プログラミング教育の推進～

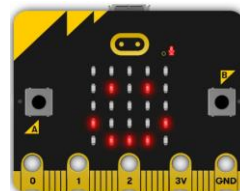
指導室長 金指 大輔



KOTO City in TOKYO
スポーツと人情が熱いまち 江東区

「ICT教育推進校」である第二砂町小学校と第三砂町小学校では、プログラミング教材「マイクロビット」を活用しています。

系統的にプログラミング教育に取り組むために、マイクロビットとの出会いや発展的な活用に至るまで、児童の実態に応じた指導をしています。プログラミング教材を活用したプログラミング教育の実践としてご紹介します。



プログラミング教材
「マイクロビット」

プログラミング教材「micro:bit(マイクロビット)」を活用した授業実践

第6学年・総合的な学習の時間・第三砂町小学校



マイクロビットを使ったロボットカー「Smart Cutebot」のプログラミングに取り組みました。決められたコースを走るためのプログラムを考えて、動かしながら微調整をしていきます。試行錯誤をしながらよりよいプログラムを考え、ロボットカーをコントロールします。第三砂町小学校では、プログラミング教育の全体計画を作成して、系統的に指導をしています。

第3学年・総合的な学習の時間・第二砂町小学校



プログラミング教育導入期の3年生では、マイクロビットとの出会いを大切にする授業に取り組みました。視覚教材を活用しながら、初めてプログラミング教材に触れることもたち全員が安心して取り組めるように、スモールステップで展開していきました。マイクロビットに自分がプログラムした文字や絵が映し出されたり、音が鳴ったりすると大きな歓声が上がリ、最後まで楽しみながら取り組むことができました。

