

学校司書業務委託プロポーザル 評価基準

評価者

資料

評価項目		評価視点	一次審査	二次審査	評価
1	業務の考え方	学校司書業務に対する理念や方針が明確かつ具体的に述べられているか。	5	10	一次:優れている:5 良い:4 普通:3 やや劣る:2 劣る:1 二次:優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
2	教育委員会・学校との連携について	教育委員会や学校(教職員・児童・学校図書館ボランティア)との連携方法について、明確かつ具体的に述べられているか。	10	10	優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
		各校の状況に応じて、学校図書館の機能を向上させる企画・提案を確実に行う計画が示されているか。	10	10	優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
3	研修・人材育成について	すべての学校において高い業務の質が担保されるよう、学校司書への研修や人材育成の体制が十分に整備されているか。	10	10	優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
4	業務の執行体制について	安定した事業運営が期待できる雇用・配置計画が示されているか。	10	10	優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
		学校司書が効果的・効率的に業務を遂行できるような支援体制や、各校の要望・クレームへの迅速な対応方法が明示されているか。	10	10	優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
5	個人情報保護・法令遵守について	個人情報保護や法令順守に関する事業者の方針や社内教育体制が明確に示されているか。	10	10	優れている:5 良い:4 普通:3 やや劣る:2 劣る:1
6	効果・満足度調査について	事業の効果を検証する効果・満足度の調査項目の提案が適切であるか。	10	10	優れている:5 良い:4 普通:3 やや劣る:2 劣る:1
7	独自提案	事業者の知識や経験を活かした独自性のある事業提案や提言が行われているか。	10	10	優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
8	熱意・姿勢	説明・質疑応答が論理的でわかりやすく、確実な業務遂行が期待できるプレゼンテーションであったか。		10	優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
事務局採点	見積額	適切かつ具体的な見積がなされているか。	10		提案価格/予定価格の%を小数点以下切上げて算出。 88以下:10 91～89:8 94～92:6 97～95:4 100～98:2
	地方自治体における受託実績	地方自治体において図書館または学校図書館における司書業務の受託実績があるか。	5		5件以上:5 4件以上:4 3件以上:3 2件以上:2 1件以下:1
合計			100	100	

学校司書業務委託プロポーザル第一次審査 採点表

評価者 _____

評価項目		評価視点	一次審査	事業者		評価
				①	②	
1	業務の考え方	学校司書業務に対する理念や方針が明確かつ具体的に述べられているか。	5			優れている:5 良い:4 普通:3 やや劣る:2 劣る:1
2	教育委員会・学校との連携について	教育委員会や学校(教職員・児童・学校図書館ボランティア)との連携方法について、明確かつ具体的に述べられているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
		各校の状況に応じて、学校図書館の機能を向上させる企画・提案を確実に計画が示されているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
3	研修・人材育成について	すべての学校において高い業務の質が担保されるよう、学校司書への研修や人材育成の体制が十分に整備されているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
4	業務の執行体制について	安定した事業運営が期待できる雇用・配置計画が示されているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
		学校司書が効果的・効率的に業務を遂行できるような支援体制や、各校の要望・クレームへの迅速な対応方法が明示されているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
5	個人情報保護・法令遵守について	個人情報保護や法令順守に関する事業者の方針や社内教育体制が明確に示されているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
6	効果・満足度調査について	事業の効果を検証する効果・満足度の調査項目の提案が適切であるか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
7	独自提案	事業者の知識や経験を活かした独自性のある事業提案や提言が行われているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
事務局 採点	見積額	適切かつ具体的な見積がなされているか。	10			提案価格/予定価格の%を小数点以下切上げて算出。 88以下:10 91～89:8 94～92:6 97～95:4 100～98:2
	地方自治体における受託実績	地方自治体において図書館または学校図書館における司書業務の受託実績があるか。	5			5件以上:5 4件以上:4 3件以上:3 2件以上:2 1件以下:1
合計			100			

学校司書業務委託プロポーザル第二次審査 採点表

評価者 _____

評価項目		評価視点	二次審査	事業者		評価
				①	②	
1	業務の考え方	学校司書業務に対する理念や方針が明確かつ具体的に述べられているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
2	教育委員会・学校との連携について	教育委員会や学校(教職員・児童・学校図書館ボランティア)との連携方法について、明確かつ具体的に述べられているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
		各校の状況に応じて、学校図書館の機能を向上させる企画・提案を確実に行う計画が示されているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
3	研修・人材育成について	すべての学校において高い業務の質が担保されるよう、学校司書への研修や人材育成の体制が十分に整備されているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
4	業務の執行体制について	安定した事業運営が期待できる雇用・配置計画が示されているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
		学校司書が効果的・効率的に業務を遂行できるような支援体制や、各校の要望・クレームへの迅速な対応方法が明示されているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
5	個人情報保護・法令遵守について	個人情報保護や法令順守に関する事業者の方針や社内教育体制が明確に示されているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
6	効果・満足度調査について	事業の効果を検証する効果・満足度の調査項目の提案が適切であるか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
7	独自提案	事業者の知識や経験を活かした独自性のある事業提案や提言が行われているか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
8	熱意・姿勢	説明・質疑応答が論理的でわかりやすく、確実な業務遂行が期待できるプレゼンテーションであったか。	10			優れている:10 良い:8 普通:6 やや劣る:4 劣る:2
合計			100			