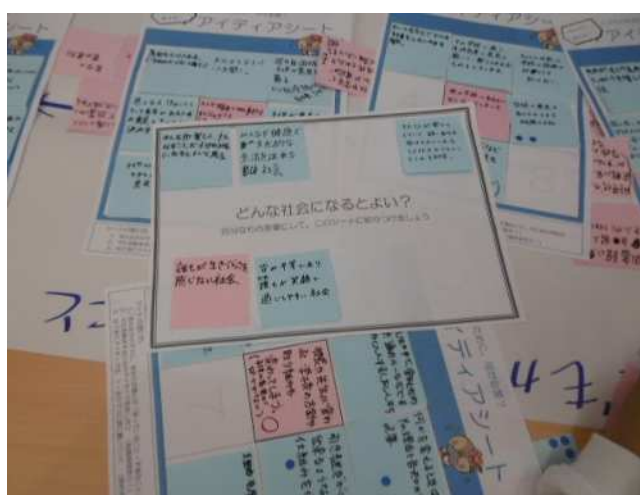


# 江東区こどもまんなかワークショップ 実施報告



# 江東区こどもまんなかワークショップ 実施報告

令和6年7月

## 目次

1. 開催概要 .....	2
2. 困ること・不満なこととその解決アイデア .....	3
2-1 プログラム概要 .....	3
2-2 結果のまとめ(困ること・不満なこと) .....	4
2-3 結果のまとめ(解決アイデア) .....	6
3. どんな社会になるとよいか .....	15
3-1 プログラム概要 .....	15
3-2 結果のまとめ(どんな社会になるとよいか)(全件掲載) .....	15
4. 参加者アンケートの結果 .....	19
5. 意見の活用 .....	21

## 参考資料編

(1)困ること・不満なこと .....	22
(2)解決アイデア(全件掲載) .....	28

## 1. 開催概要

(仮称)江東区こどもの権利に関する条例及び江東区こども計画の内容検討にあたり、当事者であるこども本人からの意見聴取のため、参加型・対話型の取り組みとしてワークショップ(全4回、各回同内容)を開催した。以下はその概要である。

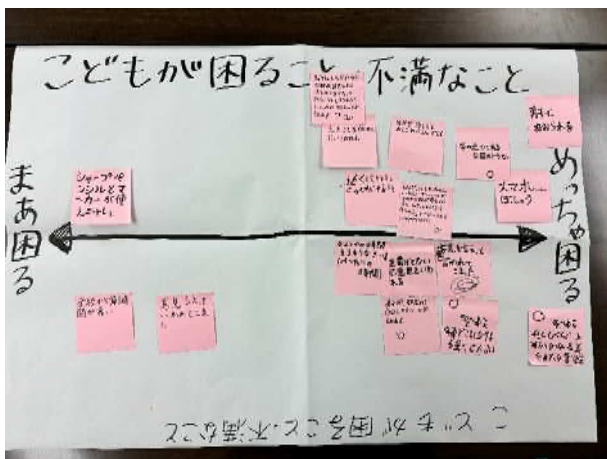
	第1回	第2回	第3回	第4回
日時	時間はいずれも 14:00-16:00			
	令和6年5月11日(土)	令和6年5月12日(日)	令和6年5月25日(土)	令和6年5月26日(日)
場所	南砂区民館	富岡区民館	総合区民センター	豊洲文化センター
参加者	・区内在住、在学、在勤の小学生4年生から18歳までを対象として募集。 ・広報、ホームページ等による公募のほか、区立中学校等からの学校推薦による参加。			
	27名	15名	14名	18名
プログラム	①こどもの状況を知る(アンケートで寄せられた同年代の意見や「子どもの権利」について) ②こどもは何に困っている?何が必要か考える(困ること・不満なことと、その解決アイデア) ③どんな社会になるとよい?(自分なりの言葉でのフレーズ化)			

本ワークショップでは、上記プログラム②・③のアウトプットとしてこどもの意見が得られた。以下、その結果について報告する。

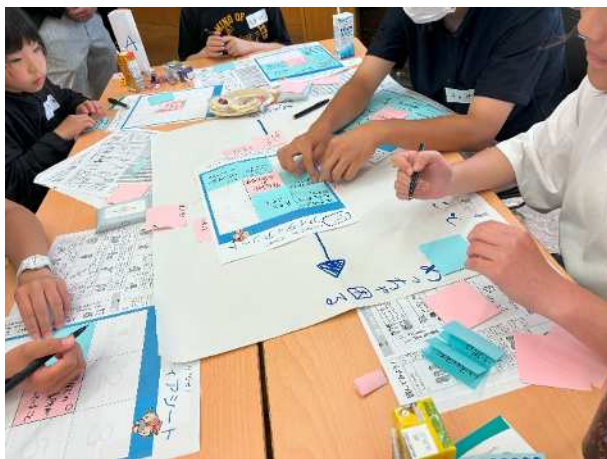
## 2. 困ること・不満なこととその解決アイデア

### 2-1 プログラム概要

- 「こどもが困ること・不満なこと」を各自ふせんに書き出し、模造紙上で共有
- 自分が書いたふせんのうち、「特に解決策を考えたいもの」をピックアップし、班内でアイデア出し
- 他の班の話し合い結果も見て回り、各自「いいな」と思ったアイデアにはシールを貼る



それぞれが思う「こどもが困ること・不満なこと」を模造紙上で共有した様子



「特に解決策を考えたいもの」をピックアップし、班内でアイデアを出し合っている様子



他の班の話し合い結果も見て回り、各自が「いいな」と思ったアイデアにシールを貼っている様子

## 2-2 結果のまとめ(困ること・不満なこと)

以下は、困ること・不満なこととして挙げたもの(特に解決策を考えたいもの)を分類して整理したものである。なお、表記については、明らかな誤字と考えられるもの以外は原則として参加者による原文に倣った。

### 【分類結果(困ること・不満なこと)】

こどもへの制限・強制について(14件)	こども同士の関係について(7件)
育つための環境について(13件)	性への配慮について(5件)
負担となることについて(9件)	差別・偏見について(4件)
大人のふるまいについて(8件)	安全・安心について(3件)
意見の尊重について(7件)	その他(6件)

### こどもへの制限・強制について(14件)

- ・子どもだからだめみたいな制限
- ・校則に明確な理由を
- ・親が勉強を強制してくること。
- ・自分の好きなことが出来なくなる
- ・宿題が多い!
- ・授業中にご飯を食べたい!(お菓子)
- ・不満を言うと何かを取り上げられる
- ・理不尽な校そく(例、かみがた、下着の色)
- ・勉強しろと言われる
- ・意見をおしつけないでほしい(これが正しい、みたいな)
- ・勉強したからスマホやっているのに、もう1回勉強してっていわないでほしい。
- ・長期休みの宿題なくしてほしい
- ・土日で部活をなくしてほしい
- ・長い休みには宿だいなくしてほしい

### 育つための環境について(13件)

- ・学校のつくえ、いすがちっちゃい・おっきい
- ・公園などの遊ぶ場所が限られていること
- ・学校の体育館が使いえなくなる
- ・公園が狭い
- ・えい語の本が図書室にほしい
- ・公園が少ないとまんぞくにあそべない。
- ・もっとノビノビ学ばせてほしい。
- ・女子こいうい室があるのに男子こいうい室がない(男子の着替えの間、外で待たされる)
- ・公園で球技ができない
- ・勉強を妨げるな!
- ・都市化発展しすぎて、遊べる場所無い!
- ・自習できるところがほしい!
- ・欲しいものが高すぎて買えない(けんびきょう、ルーペ、イヤホン、パソコン等々)

### 負担となることについて(9件)

<ul style="list-style-type: none"><li>・みんなの前でスピーチ</li><li>・努力を見て…？受験の負たん大きいからやだ！</li><li>・親からのプレッシャー テストや成績…志望校など。</li><li>・進路について、「はやくきめて」と言われるところ。</li><li>・読書かんそう文を書かされ、ランクづけされる。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・パソコン苦手なのに使わされる</li><li>・ヤングケアラー</li><li>・学校に行きづらい(不登校)</li><li>・親にあれこれ言われたくない。</li></ul>
--	---

### 大人のふるまいについて(8件)

<ul style="list-style-type: none"><li>・自分で決めたことを勝手にやぶらないでほしい</li><li>・きょうしに問題があることが多い！</li><li>・手がはなせないときに手伝ってとってくる</li><li>・曖昧にしないでほしい</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・やってもないことを否定する</li><li>・先生の話長いんだよ！(会場共通で考えた課題)</li><li>・テストの点数が悪いと何故かじまんしてくる。(親)</li><li>・先生は言ってほしくないこともなんでも言うてしまう</li></ul>
---	--

### 意見の尊重について(7件)

<ul style="list-style-type: none"><li>・意見に重さがつけられること</li><li>・大人で勝手に物事がすすんじゃうこと(せいじなど)</li><li>・他の学校にあるのになくなってしまった行事</li><li>・校長や先生が変わると学校の方針や取り組みも変わってしまう。(子供の意見が訊かれない)</li><li>・少数の意見が反映されにくい(特に多数決など)</li><li>・志望校を親が決める。</li><li>・わからなかったから発言しなかったのに、発言しなかった人は考えていないととらえますと言われた</li></ul>
---

### こども同士の関係について(7件)

<ul style="list-style-type: none"><li>・言われたくないことを人から勝手に言われる</li><li>・1軍・2軍とかのグループがあること 上下関係？</li><li>・いじめを無くす。</li><li>・彼氏いる、彼女いるをじまんしてくるやつは人の気持ちを考えられてない。人権しんがい</li><li>・男子のろうかの悪口うるさい</li><li>・何もしていないのに自分の物をたたいたり、ぼうりょくをしてくる(けったり、たたかれたりはらぱんされたり)先生に言ってもむり</li><li>・うるさい!!だまってほしい to 妹</li></ul>
---

### 性への配慮について(5件)

<ul style="list-style-type: none"><li>・体育が女子と男子で別れていない…(プールとか)</li><li>・男女混合の水泳の授業</li><li>・男か女か分からないとたまーに言われる</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・男子だけ仕事があって女子がなにもない。</li><li>・女性専用車だけでなく男性専用車もあればいい</li></ul>
--	---

### 差別・偏見について(4件)

<ul style="list-style-type: none"><li>・男女差別やへん見で決めること</li><li>・イスのすわりかた。女だから足をとじろって いわれる。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「生徒会だから」という理由で友達にからかわれる。</li><li>・女の子はできない、とばかにされる。</li></ul>
---	--

### 安全・安心について(3件)

<ul style="list-style-type: none"><li>・夏の熱中症対策グッズが少ない(学校)</li><li>・お金がなくてびょうきになってもなおせない人がいる。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・公園ないでタバコをすわないでほしい。</li></ul>
--	---

## その他(6件)

- ・知らないうちに道路こうじがはじまって道が通れなくなる。
- ・自分ができなかつたら周りが気をつかってくる
- ・かげ口を聞きたくない
- ・毎日、同じような日を過ごしていること
- ・選挙カーうるさい…
- ・スマホほしい

## 2-3 結果のまとめ(解決アイデア)

以下は、困ること・不満なこと(特に解決策を考えたいもの)として挙げた内容ごとに、解決アイデアとして挙げられた意見等を抜粋してまとめたものである。

抜粋は、以下の考え方で行った。

- ・区など周囲の取り組みや意識変容を要するアイデアを抜粋(本人の心がけ・行動によるものは適宜省略)
- ・表現が違うだけでほぼ同内容のものは代表して一点のみ抜粋
- ・意図不明瞭のものは割愛

なお、表記については、明らかな誤字と考えられるもの以外は原則として参加者による原文に倣った。また、シール(参加者各自が、よいと思ったアイデアに貼ったもの)の数はあくまで参考として示している。

## こどもへの制限・強制について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
子どもだからだめみたいな制限	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもと大人は身分は違うかもしれないけど、子どもにも遊んだり、自由にする権利があることを知る。(10)</li> <li>・大人が勝手に決めるのではなく子どもの意見を聞く(1)</li> <li>・ルールや安全を考える(ときに)意見をそんちようする(0)</li> </ul>
校則に明確な理由を	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生と、校則についてゆっくり話せる機会を作る。(4)</li> <li>・今一度、学校校則一つ一つに理由を作る。学級討議など(1)</li> <li>・理由がわかったら、紙やクロムブックを通じ全校に提示(2)</li> <li>・逆に生徒に理由を考えさせる(4)</li> </ul>
親が勉強を強制してくること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・そうだんする(0)</li> <li>・子供の人生は親の人生ではないと言う。(0)</li> <li>・子どもの権利条約を見せる。(0)</li> </ul>
自分の好きなことが出来なくなる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・別の代理でできるところを増やす。(0)</li> <li>・好きなことを知ってもらう(3)</li> <li>・意見を言う。確かな根拠や貸わりの案から全力で言ってみる。(0)</li> <li>・ぼっしゅうしないでほしい(0)</li> <li>・人数せいげんを無くしてほしい(0)</li> <li>・時間で交代するようにする。(0)</li> <li>・雨降っても屋根つけてできるようにする。(0)</li> <li>・専用の場所だけでなく公園などでも出来るようにする。(0)</li> <li>・なくすときにきよかをもらってからなくす(0)</li> </ul>
宿題が多い!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こうとうくにうたえる。(0)</li> <li>・チャレンジウエズデーがしゅくだいある(0)</li> <li>・チャレンジウエズデーをふやす(1)</li> <li>・先生にうたえる(0)</li> <li>・宿題をへらす(0)</li> <li>・1学年同じしゅくだいにする(0)</li> <li>・土、日だけでもりょうをへらす(1)</li> </ul>

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
授業中にご飯を食べたい!(お菓子)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校でいに BBQ 広ばをつくる。(1)</li> <li>・校則かえる。(2)</li> <li>・調理実習を増やすように先生に言う(2)</li> <li>・給食のじかん早くする(2)</li> </ul>
不満を言うとかかり上げられる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不満を言う時間をつくる(3)</li> <li>・他の人に相談する(3)</li> </ul>
理不尽な校そく(例、かみがた、下着の色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生と話し合う(2)</li> <li>・理由をきく(7)</li> <li>・生徒会役員などにいけんをよせる。(5)</li> <li>・教育委員会にうったえる(4)</li> </ul>
勉強しろと言われる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間を決める(3)</li> <li>・ページ数を決める(3)</li> <li>・報しゅうを出してもらう。(モチベーションが上がる)(1)</li> <li>・塾でやる(3)</li> <li>・親は口出すな(4)</li> </ul>
意見をおしつけないでほしい(これが正しい、みたいな)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなが自由に自分の意見を出せる環境づくり(0)</li> <li>・大人が子供も一人の人間として見る。(1)</li> <li>・言い方を変える(アドバイス程度に)(1)</li> <li>・自分の立場になって考える(2)</li> <li>・聞く耳を持つ。(3)</li> <li>・正しい、じゃなくてそれもいいねという見方ができるようになる。(1)</li> <li>・人は人 自分は自分(4)</li> </ul>
勉強したからスマホやっているのに、もう1回勉強してっていわないでほしい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ToDo リストをつくって親に”終わったよ!”って提示する 勉強したからっていうのを伝える(2)</li> <li>・表を作り何時間勉強したか書く。そして、親に見せつける。(0)</li> </ul>
長期休みの宿題なくしてほしい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業があるときに、もっと学習のペースを上げる(1)</li> <li>・4月から宿だいを出してその年のおわりまでにおわればよくすばいと思う(6)</li> <li>・学校で復習の時間をもうけて、その時宿題みたいにする(1)</li> </ul>
土日で部活をなくしてほしい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オンラインでやる(0)</li> <li>・土日は強制ではなく「来てもいい！」ことにする(1)</li> <li>・土日は部活というよりオリエンテーションのようなものにする。(1)</li> <li>・ゆるい部活(1)</li> <li>・やりたい日を学年開始時にきめる(1)</li> </ul>
長い休みには宿だいをなくしてほしい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自習タイムに宿題をやる時間をもうける(0)</li> <li>・長期休みをなくして週休3日にすれば良い(0)</li> <li>・4月から出して自分のペースですすめるようにする(5)</li> <li>・先生ががんばって必要のないことを減らす!!(1)</li> <li>・レベルにあったべん強をし、その宿題をだす(2)</li> <li>・頭がよくなりたい人だけやる(1)</li> <li>・テストで悪い点をずっととってる人のみ(1)</li> <li>・たのしくやればそんなことも考えないと思う(1)</li> <li>・宿だいい分夏休みをながくする(0)</li> </ul>

## 育つための環境について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
学校のつくえ、いすがちっちゃい・おっきい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談してちょうどいい高さにちょうどせいしてもらう(0)</li> <li>・高さを変えられるものにする。(0)</li> <li>・その身長・体格にあった机・椅子を自分で選べるようにする(14)</li> </ul>



こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
公園などの遊ぶ場所が限られていること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊べるしせつをつくる。(0)</li> <li>・公園を増やす!!(0)</li> <li>・校庭を放課後に開放する。(9)</li> <li>・こうとう区をお金持ちにしてゆうぐをふやす(0)</li> <li>・区長さんにそうだん(0)</li> </ul>
学校の体育館が使えなくなる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こうていの時間をかわりにふやしてほしい(0)</li> <li>・かわりに公共の場所をかりたい(0)</li> <li>・来年度体育を増やす(0)</li> <li>・ちょっとでもいいから、入らせてほしい(0)</li> </ul>
公園が狭い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生をゆうせんする。(0)</li> <li>・公園をふやす(0)</li> <li>・どこでだれがあそぶかを定める(0)</li> <li>・じどうかん公園にする。(0)</li> <li>・子ども優先専用時間をつくる。(5)</li> <li>・公園を広げる。(1)</li> <li>・公園をふやしてよやくせいの公園にする(0)</li> <li>・公園の遊具をふやす(0)</li> <li>・ようじ、小学生、それ以上に分ける(ようじすなばなど)(0)</li> <li>・バーベキウ広場をゆうぐにする。(0)</li> <li>・区に言う。(0)</li> <li>・公園が広く見えるようなさっかくを使う(1)</li> <li>・学校とつなげる。(1)</li> </ul>
えい語の本が図書室にほしい(元加賀)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全図書室にある本を決める(0)</li> <li>・学校が買う。(1)</li> <li>・図書室の人に英語を覚えてもらう。(0)</li> <li>・えいごコーナーを作る(1)</li> <li>・えい語の本と日本語の本 内ようを同じにする(やくなど)(0)</li> <li>・えいごのじゅぎょうでとりいれる(0)</li> <li>・図書室のポスターをえいご(0)</li> </ul>
公園が少ないとまんぞくにあそべない。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園、幼稚園にも協力してもらう(0)</li> <li>・みんなのいばしょにする(1)</li> <li>・予やくでかす公園(0)</li> <li>・公園の大きさをふやす(0)</li> <li>・ゆうぐをふやす。(0)</li> <li>・学校の1がをみんな使えるようにする(1)</li> <li>・公園をふやす(0)</li> <li>・マンションなどに公園を作る。(0)</li> <li>・ぼきんをしてもらう(3)</li> <li>・バーベキウ広場をゆうぐにする。(0)</li> <li>・マンションの公園を公かい(1)</li> <li>・家も自由に使えるようにする。(0)</li> <li>・えんていかいほう。(0)</li> </ul>
もっとノビノビ学ばせてほしい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ場所をつくる(図書館のような)(2)</li> <li>・もっと意見共有させてほしい。(0)</li> <li>・子供のやる事に大人は理解をもつ(0)</li> <li>・実際に行ってやってみる学習を増やす。(2)</li> <li>・きょうせいしない(1)</li> <li>・先生の話聞いてるだけじゃなくて周りの人と話し合ったりさせてほしい。(0)</li> <li>・森で勉強したい(6)</li> <li>・教科書だけじゃない勉強(方法)(1)</li> <li>・楽しみをまず伝えてほしい。(3)</li> </ul>
女子こうい室があるのに男子こうい室がない(男子の着替えの間、外で待たされる)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生に男子がちゃんときがえているかかくにんする(0)</li> <li>・男子は、教室できがえればいい(0)</li> <li>・校長先生に「カーテンつけてください」というしかない。(0)</li> <li>・タイマーをつける(0)</li> <li>・男子は口分以内にきがえさせる。(0)</li> </ul>

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
公園で球技ができない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今回のようなワークショップで繰り返し言う(0)</li> <li>・アンケートに書く(2)</li> <li>・区に球技ができる公園をつくってもらう。(1)</li> <li>・学校の校庭開放をする(0)</li> </ul>
勉強を妨げるな！	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自習できる様なスペースを作る(0)</li> <li>・自習できるスペースに行こう！無いなら家の人とかに勉強してる時じゃまずな！って言う！(2)</li> <li>・耳栓はどうだろうか(2)</li> </ul>
都市化発展しすぎて、遊べる場所無い！	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊ぶ場所を自分で作る。(3)</li> <li>・公立の公園を増やす。土地がない場合、屋内にスペースを作る様な条例をつくっても良いと思う。(4)</li> </ul>
自習できるところがほしい！	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の先生とかに図書室を自習室にしてほしいとか、ダメもとで言う!!(3)</li> <li>・図書館以外でも自習できる様な場を作る。(例:放課後の学校の、余った部屋)(0)</li> <li>・他のマンションにあったときにその住民しか使えないのを変えてほしい！(2)</li> </ul>
欲しいものが高すぎて買えない(けんぴきょう、ルーペ、イヤホン、パソコン等々)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供専用の商品を作る(1)</li> <li>・学割を設定してもらおう！(6)</li> <li>・国とか県とか区とか地域が無料で物をかしてくれるサービスをつくる(1)</li> <li>・学生は学校にあるのは学校からかりれる(1)</li> <li>・物々こうかんする(0)</li> <li>・すべてむりょうでこうかん(0)</li> </ul>

## 負担となることについて

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
みんなの前でスピーチ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平等に決める(0)</li> <li>・みんなの前で話す機会を増やしてこくふくする(4)</li> <li>・周りの人に確認してもらおう事や練習する(0)</li> </ul>
努力を見て…？受験の負たん大きいからやだ！	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアの回数やこうけん度を通知表にのせる。(0)</li> <li>・面接や、自己アピールで見る(3)</li> <li>・学校の評価のつけ方を変えるオネガイ先生！(4)</li> <li>・漢字でなくてもテストで点くれひらかなでなくてもいいじゃん！！(5)</li> </ul>
親からのプレッシャー テストや成績…志望校など。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「で、でも…言ったら否定するでしょ？」と言う(0)</li> <li>・勉強中だったら、いま集中してるから話しかけないで！という！(0)</li> <li>・親とはなれ、プレッシャーとなる時間を減らす。(1)</li> <li>・「あなたはどっだったのさ？」と言う。(1)</li> </ul>
進路について、「はやくきめて」と言われるところ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の進路が大切だからこそ決められないんだよ あせらせないで！(2)</li> <li>・「お母さんのおすすめ高校 10 選 ハイ3・2・1」と言う(4)</li> </ul>
読書かんそう文を書かされ、ランクづけされる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生に書かせる。(1)</li> <li>・ランクづけをやめるように言う(0)</li> <li>・ランクづけされるなら先生も書いて先生が1位になったらやればいい(1)</li> </ul>
パソコン苦手なのに使わされる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「パソコン苦手です」って言う。(0)</li> <li>・パソコンをつかうじゅぎょうをへらしてと言う(1)</li> </ul>
ヤングケアラー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護職を増やす(1)</li> <li>・お金がかからないで、介護しれくれる制度(6)</li> <li>・地域の人で助け合う(4)</li> <li>・区や都の支援事業をつかう(1)</li> <li>・学校側がすすめる(0)</li> <li>・福しを充実させる(0)</li> </ul>

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
学校に行きづらい (不登校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の楽しさ、魅力を伝える(0)</li> <li>・SSWの充実(0)</li> <li>・同学年か近くに住む子で訪問する(0)</li> <li>・学校に行きやすい環境をつくる。(6)</li> <li>・いじめを無くす(1)</li> <li>・部活だけくるなど工夫する。(2)</li> <li>・無理に学校に行かないで、先生や児童福祉司が家に訪問して相談にのる(4)</li> </ul>
親にあれこれ言われたくない。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・静かに見守ってもらう。(4)</li> <li>・ちゅういするりをせいげんしてもらう(0)</li> <li>・親が言葉で言わずやってほしいことリストをノートなどに作る(0)</li> <li>・子どもに何か指示するにはお金がかかるようにする。(0)</li> <li>・家族ノートをつくる ※何かいてもいいよ！(3)</li> </ul>

## 大人のふるまいについて

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
自分で決めたことを勝手にやぶらないでほしい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを紙に書いてはる！(3)</li> <li>・約束を作るたびにけいやく書のようなものをつくる(1)</li> <li>・家族で話し合っってルールを少し減らしてまとめる(0)</li> </ul>
きょうしに問題があることが多い！	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気軽に告発できるようにする(1)</li> <li>・自身体が、調さをていき的に行う。(0)</li> <li>・教師にズバツと言いたいことを言えるような討論会などを作る。(0)</li> <li>・直接でなくとも(告発を)言い出しやすい環境をつくる(5)</li> <li>・教しで自分で気づくことが大切だから、意見を大切にする。(0)</li> <li>・教師の生徒に対する接し方を改める(0)</li> <li>・教師のルールを設ける(0)</li> </ul>
手がはなせないときに手伝ってと言ってくる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すこしまつてと言ってみる(0)</li> <li>・いつでも暇なわけじゃないと反発してみる(1)</li> </ul>
曖昧にしないでほしい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・そのことに対してめっちゃ言及する！(3)</li> <li>・何度も確認すること(0)</li> <li>・会話を録音する(0)</li> </ul>
やってもないことを否定する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標や計画を決め、親にプレゼンを行い、挑戦する機会を得る。(2)</li> <li>・否定されたらどう思う？ってきく！(0)</li> <li>・否定できる根拠は？という。(1)</li> </ul>
先生の話長いんだよ！	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かじょう書きで黒板に書かせる(1)</li> <li>・早く帰りたんですけど…じゅくにおくれる(1)</li> <li>・なるべく短くしてと言う(0)</li> <li>・他の先生に相談(2)</li> <li>・最初に、どれくらい話すが言ってもらおう(「〇分話します」など)(0)</li> <li>・先生に直接長いことを伝える。(1)</li> <li>・途中で質問やクイズを入れてもらう(1)</li> <li>・短く話す方法等をていあんする(1)</li> </ul>
テストの点数が悪いと何故かじまんしてくる。(親)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今回のテストで、わからなかったところを、「教えて」と解説を求める。(0)</li> <li>・親は親、自分は自分だから気にしないでいいと思う(2)</li> <li>・「人は個性であふれてるんだよ」と言う(1)</li> </ul>
先生は言ってほしくないこともなんでも言うてしまう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校長先生に言いつける だめだったら理じ長に言いつける(3)</li> <li>・言ってほしくないことを4月くらいにアンケートする(1)</li> <li>・言われたらやだったら、先生に手紙で伝える(1)</li> <li>・先生が生徒の気持ちを察してほしい!!(3)</li> <li>・先生と対話する(1)</li> <li>・てつがくの時間をつくる(0)</li> <li>・先生もせいとのようにふるまう(2)</li> </ul>

## 意見の尊重について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
意見に重さがつけられること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意見を出すという権利があることを知る。(1)</li> <li>・どの意見も一つ一つを大切にしていねいに扱う意識を持つ。(6)</li> <li>・ふかく意見をきく(そのうえで)できるかぎりすべて、かなえる。(0)</li> </ul>
大人で勝手に物事がすすんじゃうこと(せいじなど)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意見をとり入れる。(今日のような場で)(0)</li> <li>・今のようなイベントを開く。(0)</li> <li>・区や自治体が子供の意見を募る→国全体に反映させていく(0)</li> <li>・色んな人(そのことについて意見がある人)の意見をきいてから決める(0)</li> <li>・子供が意見を言える意見箱などを作る(0)</li> <li>・子供がそもそも意見をもつ(0)</li> <li>・子供が政治に関心をもてるようにする。(0)</li> <li>・最終的に決めるのは、大人でいいけど、子どもも関わられるように大人が工夫をする。(0)</li> </ul>
他の学校にあるのになくなってしまった行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・せいと会などでどんな行事をしたいのかを聞く。(0)</li> <li>・その学校に通う生徒自身に意見を聞いて、取り入れられるものを取り入れる。(0)</li> <li>・ちゃんと以前の学校の校風や伝とうを知っておく。(0)</li> <li>・生徒の意見も取り入れられる時間を作る。(2)</li> <li>・子供や地域など当事者の意見を訊く(先生や大人だけで決めない)(0)</li> </ul>
校長や先生が変わると学校の方針や取り組みも変わってしまう。(子供の意見が訊かれない)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の意見を聞く。(1)</li> <li>・先生の中で、学校での共通のルールなどをかくにんする。(方しんなど)(0)</li> <li>・何かを変えるときはその理由と告知が必要(1)</li> <li>・前からの学校の伝統をしっかり引き継ぐ。(5)</li> <li>・理由を聞く。(0)</li> </ul>
少数の意見が反映されにくい(特に多数決など)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多数決じゃなく、別の方法で決める。(2)</li> <li>・みんなでそれぞれの意見のいいところ、わるいところを考える(1)</li> <li>・みんなが意見を言える機会を作る(0)</li> <li>・いろんな意見を尊重する決め方にする。(1)</li> <li>・先生の意見もきいてみる。(1)</li> <li>・多数決の結果を「まあまあいた」「けっこういた」などアバウトにする(2)</li> <li>・まとめている人について、少数派でも意見が通るようにしてもらおう。(1)</li> </ul>
志望校を親が決める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校などに相談する(1)</li> <li>・学校側と生徒で対談(3)</li> <li>・自分が将来やりたいことを明確にして話す(5)</li> <li>・子供に受験の大切さを伝える。その学校の楽しさを伝える(0)</li> <li>・自分の人生(2)</li> </ul>
わからなかったから発言しなかったのに、発言しなかった人は考えていないととらえますと言われた	<ul style="list-style-type: none"> <li>・論破する ※質問しにくい話をした先生が悪い(1)</li> <li>・先生が良くないので変える(1)</li> <li>・みんなの前で言いづらい人もいるから気楽に意見を言える環境作り(0)</li> <li>・発言→いいことという考えをやめる。(5)</li> <li>・きょういくいいんかいにうったえる(0)</li> <li>・テレパシーで気軽に伝えられるきかいつくる。(0)</li> </ul>

## こども同士の関係について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
言われたくないことを人から勝手に言われる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の守りの大人に相談！！(1)</li> <li>・スクールカウンセラー、先生を通じて「嫌だ！」と言える機会を(1)</li> </ul>
1軍・2軍とかのグループがあること上下関係？	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生が、生ととの意見？とっけん？を等しくする。(0)</li> <li>・学校で、いろいろな人と交流できるような機会が必要(0)</li> <li>・誰とでも話す機会を作ってグループ関係なく話せるようにする(4)</li> </ul>

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
いじめを無くす。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ちゅういする!!(0)</li> <li>・週一程で大人に言える場をもうける(1)</li> <li>・いじめの定義を考え直す(0)</li> <li>・学校では別々のクラスにさせる。(0)</li> <li>・子供の権利や法律について恐い位にしっかり伝える(0)</li> <li>・カウンセラーに行きやすくしてほしい(2)</li> <li>・そうだんをすぐ出来るように、おだやかな気持ちで、まっけてほしい(0)</li> <li>・大人に相談できる空間をつくる。(0)</li> <li>・いじりかじめかよく考える(1)</li> <li>・友達におしえる(いじめを)(0)</li> <li>・道徳でよくとり上げる(0)</li> </ul>
彼氏いる、彼女いるをじまんしてくるやつは人の気持ちを考えられてない。人権しんがい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・彼氏や彼女がいる人は自慢しない。(2)</li> <li>・そんなに情報バラまいてて、彼女がかわいそうだと思わないのか?(1)</li> <li>・別れた後のことを考えてもらう(0)</li> </ul>
男子のろうかの悪口うるさい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合う場所をつくる。(0)</li> <li>・みんなラップしよう(13)</li> <li>・ストレスためないようにする。(1)</li> <li>・悪口言っていない日をつくる。(1)</li> <li>・校庭で大声で言い合う。(0)</li> </ul>
何もしていないのに自分の物をたたいたり、ぼうりよくをしてくる(けったり、たたかれたりはらばんされたり)先生に言ってもむり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2倍でやりかえす(1)</li> <li>・校長先生に言う(0)</li> <li>・大人に相談する。(1)</li> </ul>
うるさい!!だまってほしい to 妹	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一度話合ってみる(3)</li> <li>・部屋をわける(0)</li> <li>・妹が発散できる場所をつくる(0)</li> <li>・夢中になれるものをつくる(0)</li> </ul>

## 性への配慮について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
体育が女子と男子で別れていない…(プールとか)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・男子は先生に女子の気持ち、女子の先生に男子の気持ち、は分からないと思うけど、けんどうとかプール一緒はいや!気持ちを考える!!(4)</li> <li>・男子と女子には身体能力が必ず違うので、それについて考える。(0)</li> <li>・男女には身体的な差があることを先生に理解してもらう(3)</li> <li>・女子「オレは男子だ!」みたいなケースをよく考えて、はいりよして分ける。(1)</li> </ul>
男女混合の水泳の授業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水ぎの上にラッシュガードをきる。(0)</li> <li>・先生をふやす(0)</li> <li>・先生にいつて相だんしてみる。(0)</li> <li>・男子と女子で授業をする時間を分ける。(4)</li> <li>・うえにはおっても良いルールにする。(0)</li> </ul>
男か女が分からないとたまーに言われる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・りかいする!!(そんな人がいることを)(0)</li> <li>・自己しょうかいで性別をいう(0)</li> <li>・性別を聞くまえに自分で考える。(0)</li> <li>・思っても言わないようにする。(1)</li> <li>・ジェンダーレスをしてほしい(0)</li> <li>・絶対必要なときがい間かない(2)</li> <li>・差別しない(0)</li> <li>・相手の気持ちを考えて質問する。(1)</li> </ul>

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
男子だけ仕事があって女子がなにもない。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・男女関係なく全員参加にする。(1)</li> <li>・仕事を男子の方からたのむ(1)</li> <li>・女子ができる仕事をつくる(2)</li> </ul>
女性専用車だけでなく男性専用車もあればいい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・車両の数を増やす(3)</li> <li>・一ぱんしゃりょうをなくす。(0)</li> <li>・JRと都営を同じ会社にする(2)</li> <li>・国になんか言いまくって(ロビー活動?)国えいだったりするやつはできるようにできるきがある(0)</li> <li>・交通機関を増やす(2)</li> <li>・募金をして電車の本数とかを増やす(1)</li> </ul>

## 差別・偏見について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
男女差別やへん見で決めること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・男女それぞれの正しい知識を知ること(1)</li> <li>・(先生が)男女でなるべく分けない。(1)</li> <li>・男子でなくても女子でも力がある人もいると思うから男子だけ、女子だけ、を作らない!!(2)</li> </ul>
イスのすわりかた。女だから足をとじろっていわれる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの権利条約のシートを見せてるんば。(1)</li> <li>・理由をといたです。(0)</li> </ul>
「生徒会だから」という理由で友達にからかわれる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会だからやっちゃダメなわけじゃないし、頭にその言葉をつけないでほしいと言う。(0)</li> <li>・生徒会の仕事をこれまで以上に頑張って、その子にアピール(0)</li> <li>・生徒会の立場をいかして、全校に呼びかける(0)</li> </ul>
女の子はできない、とばかにされる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に何かに参加する!(2)</li> <li>・できるようにして見返す!!(6)</li> <li>・「女の子はできる」と言う。(1)</li> <li>・「性別関係ない!できる!」って周りに言ってもらう(1)</li> </ul>

## 安全・安心について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
夏の熱中症対策グッズが少ない(学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グリーンカーテンを生徒で作る(理科とかでも…)(1)</li> <li>・水スプレー!!(運動会とか)(4)</li> <li>・冷えピタをクラスに常に設置(1)</li> <li>・ペットボトルに入れた水を凍らせて持ってくる(0)</li> </ul>
お金がなくてびょうきになってもなおせない人がいる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぼきん(0)</li> <li>・そういう人を一時的に保護する場所をつくる。(4)</li> <li>・ユニセフ募金を各地で行う(1)</li> <li>・タダでみてくれるおいしゃさんをたのむ(0)</li> <li>・しんぶんにのせてこのはなしをする(0)</li> <li>・支援の団体をつかう。(2)</li> <li>・そういう人をみたら親にいったびょういんにつれていく。(0)</li> </ul>
公園ないでタバコをすわないでほしい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・区がぼきんをふやしてほしい(4)</li> <li>・公園の外でけいびする(1)</li> <li>・大人が注意をする(1)</li> <li>・かんぱんをふやす(3)</li> <li>・タバコをせいさんしない。(2)</li> <li>・公園とはべつのところですえるようにする(3)</li> <li>・大人で1ヵ月たばこを公園ですっていない人はお礼を言う(0)</li> <li>・あいさつ(0)</li> <li>・タバコをすうせんようの小さな公園みたいな物をつくって公園では使わないようにする(0)</li> <li>・はい皿をふやす(1)</li> </ul>

その他

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
知らないうちに道路こうじがはじまって道が通れなくなる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ちがうみちを作してほしい(0)</li> <li>・事前に紙やポスターで知らせる(3)</li> <li>・ほこうしゃだけ通れる道はつくってほしい(0)</li> <li>・学校で連絡する(0)</li> <li>・うらみちなどの案内板をつくってほしい(0)</li> <li>・夜間に工事してほしい(0)</li> <li>・人で混雑する時間帯にはやらない(0)</li> </ul>
自分ができなかったら周りが気をつけてくる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できないことをポジティブに伝えてみる(0)</li> <li>・どこかのタイミングで自分がポジティブに接してほしいことを伝える(1)</li> </ul>
かげ口を聞きたくない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつを試みない人になろーぜ☆(0)</li> <li>・まずその人の良い所をさがす。(3)</li> </ul>
毎日、同じような日を過ごしていること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イノベーション新しいことをどんどん増やしていく(0)</li> <li>・いろんな人と関わる。(2)</li> <li>・片目ですごす。(1)</li> <li>・自分の知らないことを人に教えてもらう(0)</li> </ul>
選挙カーうるさい...	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音量をおさえる(2)</li> <li>・演説をする場所を決める(2)</li> <li>・選挙カーやめる(5)</li> <li>・あらかじめいつ選挙するのか発表する(1)</li> <li>・使えるお金を政党かぎらずせいげん(0)</li> <li>・走れる曜日を決める(1)</li> </ul>
スマホほしい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマホの重要性について発表する(1)</li> <li>・スマホの貸し出しをできるようにする(0)</li> <li>・子供がスマホをもつと親も得するプランを作る(0)</li> <li>・国が子どもにくばる。(ぎむ)(0)</li> <li>・子どもに一人一こそスマホをくばる(0)</li> <li>・教科書同様にスマホも教材として買ってもらう(7)</li> <li>・国が子どもにはスマホを使う権利があることをつくる(0)</li> </ul>

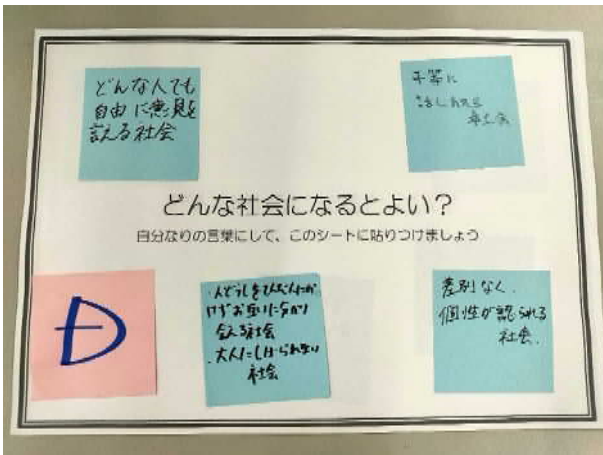
### 3. どんな社会になるとよいか

#### 3-1 プログラム概要

- ワークショップのクロージングとして、話し合いの内容全体を振り返りつつ、「どんな社会になるとよいか」について各自が思う所を言語化(原則として1人1つ)
- 言語化した内容をふせんに書き出した上で、班内で1つのシートに貼り付けていき、共有



ワークショップのクロージングにおいて、「どんな社会になるとよいか」を言語化し終えた様子



「どんな社会になるとよいか」言語化した内容を共有するため、シートに貼り付けた様子

#### 3-2 結果のまとめ(どんな社会になるとよいか)(全件掲載)

以下は、「どんな社会になるとよいか」について参加者が言語化した内容を分類して整理したものである。なお、表記については、明らかな誤字と考えられるもの以外は原則として参加者による原文に倣った。

##### 【分類結果(どんな社会になるとよいか)】

差別がない・平等な社会(25件)  
意見が尊重される社会(18件)  
子どもへの配慮がある社会(17件)  
生きづらさや不安がない社会(12件)  
脅威がない・平和な社会(11件)

個性が認められる社会(10件)  
楽しさがある社会(6件)  
助け合い・思いやりがある社会(5件)  
その他(13件)

※分類には重複がある



## 差別がない・平等な社会(25 件)

- ・世界中の子どもが学校へいける
- ・平どうな世界
- ・さべつしないたすけあう社会
- ・子供だから～大人だから～女だから～男だから～がない社会
- ・皆が平等であり誰もが笑顔で過ごしやすい社会
- ・差別が無くなり、生きている全ての人が平等に生きれて、助け合いのせいしんが高い人が多い世界
- ・誰も差別せずされない世界
- ・一人一人が権利を持ち、大人・子供関係なく、過ごしやすい世界
- ・人どうしをてんびんにかけずお互いに分かりあえる社会
- ・差別なく、個性が認められる社会。
- ・差別や偏見がなくなるよう、多くの人の意見が反映できる環境がある社会
- ・ジェンダー平等などの社会
- ・平等
- ・色々な差別をなくし、みんなが楽しく仕事をできたりする社会(意見をとり入れる、差別、いじめをなくす)
- ・子どもも大人も関係なく平等で互いの意見が尊重される社会
- ・平等、差別が改善されつづける社会
- ・差別や思ったことをすぐ言わない
- ・大人も子供も友達も知らない人もみんな人 同じ人だから差別はしない そんな社会にしたい
- ・差別や偏見がなくみな平等に、自分らしくいられる社会。
- ・子供も大人も障害者もだれでも平等に生きられる社会
- ・差別やいじめが無くなり、誰も嫌な気持ちにならない社会
- ・平等で、公平な社会
- ・差別や偏見がなくなる社会！
- ・年齢や立場関係なく大人も子供も平等
- ・みんな平等で平和な社会

## 意見が尊重される社会(18 件)

- ・何事も「強制」をなくして、人の意見を尊重しあえる社会
- ・どのような人の意見もはんえいされる社会。
- ・どんな人でも自由に意見を言える社会
- ・平等に話しあえる社会
- ・差別や偏見がなくなるよう、多くの人の意見が反映できる環境がある社会
- ・みんなが自分の意見を言える社会
- ・色々な差別をなくし、みんなが楽しく仕事をできたりする社会(意見をとり入れる、差別、いじめをなくす)
- ・子どもも大人も関係なく平等で互いの意見が尊重される社会
- ・否定しない(意見・考えとか)
- ・意見を認め合い、たくさん共有する
- ・どんな人も気軽に意見を言うことができ、尊重できる社会
- ・だれもが声をあげることができる社会。
- ・意見を気がるにいえる社会
- ・お互いの意見や個せいを認めあえる社会
- ・上(社長)も下(部下)もかんけいなくみんながたくさん意見を言える
- ・誰もが自分の意見を自由に言うことのできる社会
- ・大人だけじゃなく子どもの意見をとりいれて発展する社会
- ・最近は少子高れい化も増加しているため少数はの子供の意見と多数はの大人の意見をきちんとバランスよく聞きいれてもらえる社会

## こどもへの配慮がある社会(17件)

- ・世界中の子どもが学校へいける
- ・子供だから～大人だから～女だから～男だから～がない社会
- ・一人一人が権利を持ち、大人・子供関係なく、すごしやすい世界
- ・子どもも大人も関係なく平等で互いの意見が尊重される社会
- ・大人も子供も友達も知らない人もみんな人 同じ人だから差別はしない そんな社会にしたい
- ・子供も大人も障害者もだれでも平等に生きられる社会
- ・子供と大人が共存しあえて、仲良くできる社会。
- ・子供と大人が同じくらい権利を持って社会を動かせる社会
- ・子どもたちにやさしい。子どもたち思い。
- ・”子どもの最善の利益”を優先した社会!!
- ・子供のことを子供が中心になる様にする。(大人はそれをサポートする)
- ・子供が遊べる場所で好きな時好きな事でのびのびと遊べる社会
- ・学校等の子供の場が子供主体でいられる社会(考えられる年など、ある程度の制約はあっても良いと思うが)
- ・大人だけじゃなく子どもの意見をとりいれて発展する社会
- ・最近少子高齢化も増加しているため少数はの子供の意見と多数はの大人の意見をきちんとバランスよく聞きいれてもらえる社会
- ・年齢や立場関係なく大人も子供も平等
- ・自由・自己責任・努力に対する支援ができる。識者(笑)とかの人とか、ふつうにちゃんとした人だとしても、規制をつけすぎないでほしい。子どもがしたいことに対してもっと強くて大きい支援をしてほしい。

## 生きづらさや不安がない社会(12件)

- ・「居心地がよくこの世界にうまれて良かった」誰もがそう思える社会。
- ・1人1人が堂々としていて、弱い自分も受け入れてくれる、1人1人を大切にしてくれる社会。
- ・誰もが生きづらさを感じない社会
- ・大人にしばられない社会
- ・みんなが生き生きしている社会
- ・他人を気にしすぎない
- ・つまらないようにがんばれる町、社会 みんなでがんばろう
- ・つまらないって感じるほど平和な社会。お金のしんぱいやあした生きていけるかのしんぱいがない。
- ・何に困っているか聞かれたときに、みんながなやむ社会になるとよい
- ・逃げる場所がある社会
- ・みんなが気持ち良くなるような快適な社会!
- ・1日に1回以上生きていてよかったと思える社会

## 脅威がない・平和な社会(11件)

- ・平和で笑顔があふれる社会
- ・ぎゃくたい ぼうりよく、はんざいがない社会。
- ・きょうふのない世界
- ・いじめやパワハラを受けている人がいない社会。(平和な社会)
- ・平和な街
- ・世界平和
- ・つまらないって感じるほど平和な社会。お金のしんぱいやあした生きていけるかのしんぱいがない。
- ・差別やいじめが無くなり、誰も嫌な気持ちにならない社会
- ・みんなが平和にくらせる社会
- ・みんな平等で平和な社会
- ・害のない社会 ※たばこ、大人の考えの植え付け

### 個性が認められる社会(10件)

- ・差別なく、個性が認められる社会。
- ・人の考えをうけいれなくてもいいから、理解はする
- ・どのような人でもおたがいを尊重し合えるような社会
- ・「自分」がつぶされない広い枠に囲まれた this world
- ・お互いの意見や個せいを認めあえる社会
- ・差別や偏見がなくみな平等に、自分らしくいられる社会。
- ・自分らしくいられる社会。
- ・1人1人の個性が尊重され、過ぎしやすい、社会
- ・自分らしい生活ができる(ベン強とか)
- ・自分に合った選択ができる社会

### 楽しさがある社会(6件)

- ・みんなが楽しく、+になることだらけの社会になるとよいと思う。
- ・色々な差別をなくし、みんなが楽しく仕事をできたりする社会(意見をとり入れる、差別、いじめをなくす)
- ・元気でにぎあか
- ・面白い街
- ・みんなが楽しくくらせる社会
- ・楽しい <(人生は1回! 楽しくなきゃ!)

### 助け合い・思いやりがある社会(5件)

- ・さべつしないたすけあう社会
- ・差別が無くなり、生きている全ての人が平等に生きれて、助け合いのせいしんが高い人が多い世界
- ・みんながみんなを思いやる
- ・みんなえがお あいさつも
- ・まずしい人に声をかけ、みんなできょうりよくして、助け合う社会

### その他(13件)

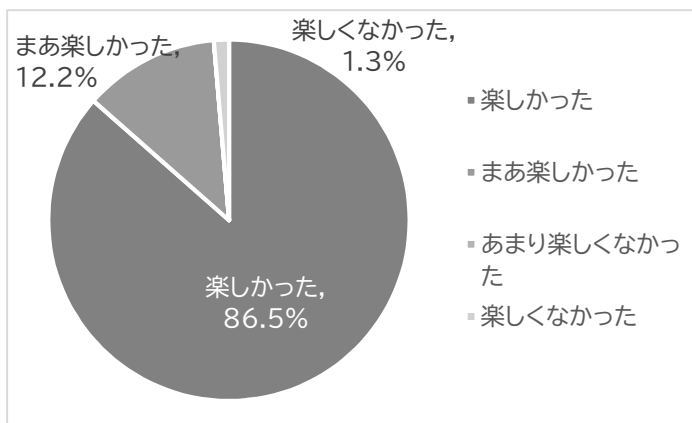
- ・人手が足がなくなる
- ・みんなが健康で文化的な生活を送れる社会
- ・みんなの理想の社会!!
- ・税金が安い街
- ・心も体も考えてくれる社会
- ・我らはピース はまればクラス 主役 We オシャンティー 2年1組! イメージはパズルです! ラップ最高!
- ・皆が人の嫌な所を見つけない!
- ・信頼関係がしっかりあるような社会がいい
- ・全ての人が笑顔で幸せ(幸せのかたちは問わない)
- ・時間にきびしく(帰りの会とか)
- ・みんなが元気にくらせる社会
- ・親も子もふまんがなくなるような社会
- ・みんなが信頼しあえる社会

## 4. 参加者アンケートの結果

各回の終了後、参加者 74 名よりアンケートへの回答を得た。以下に、その結果を示す。

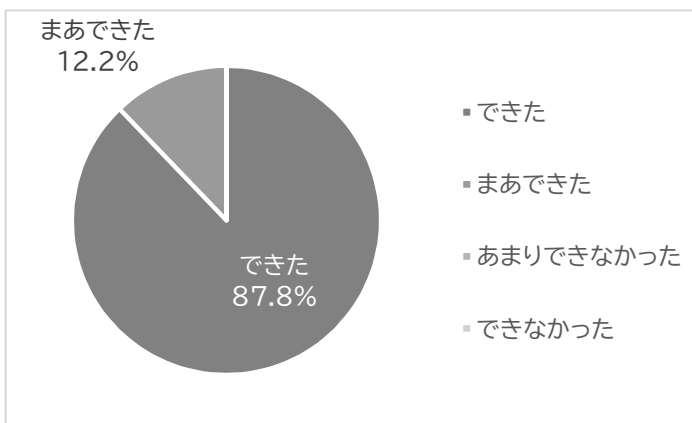
### Q. 本日のワークショップは楽しかったですか。

- ・参加者 74 名中 64 名が「楽しかった」、9 名が「まあ楽しかった」と回答した
- ・「あまり楽しくなかった」という回答はなく、「楽しくなかった」の回答は1名だった



### Q. 十分に話し合うことができましたか。

- ・「できた」が 65 名、「まあできた」が9名だった
- ・「あまりできなかった」「できなかった」という回答はなかった



### Q. 本日の感想や、言い残したことなど、ご自由にお書きください。

自由回答 74 件のうち、多かった内容としては、「またやってほしい・また参加したい」というものが 18 件、「有意義な場だった」というものが 17 件、「話しやすかった」というものが 10 件みられた。また、今後への提案に係るものが 12 件みられた。以下、それぞれについて回答を抜粋して示す。なお、表記については、明らかな誤字と考えられるもの以外は原則として参加者による原文に倣った。

#### またやってほしい・また参加したい

- ・みんなといろんな意見を交換できたので良かったです。このような機会はめったにないので、またやってみたくて思いました。(中3)
- ・楽しく本音を話すことができました。またこのようなイベントを開いてほしいです。(小6)
- ・またきたい！(小4)
- ・今回のワークショップでは、普段学校じゃ言えないような不満やなやみをたくさんの人と共有することができてとても楽しかったです。ぜひまたこのような機会があったら参加したいです。ありがとうございます。(中2)
- ・本日はこどもまんなかワークショップにご招待いただきありがとうございました。今回のように子供が普段かかえている不満について話し合える場は本当に素敵だと思いました。今後もこのような会を開いて頂けることを心より願っております。改めて本日はありがとうございました。(中3)

## 有意義だった

- ・このような会に参加するのは3回目です。この会はお互いに意見を出し合えて学校の活動へのアイデアが浮かぶのでとてもよかった。機会があれば再び参加したい(中3)
- ・人によって、同じ事についてでも違うたくさんの意見があることを知ることができた。(中1)
- ・普段感じている事を色々な人と話すことで解決策を考えられたことが良かった。周りの意見を知ることが大事だと思った。(中3)
- ・学べることも多かったし、楽しかった。(中2)
- ・普段、自分が不満に思っていることの解決策を出せたので、その案を実施していきたいです。こどもの権利をしっかり考えられて良い時間になったと思う。(中2)
- ・今、私は社会福祉士を目指して大学で社会福祉の勉強をしています。自分が経験してきた中で疑問に思うことを他のみんなに聞いてみたかったので、それができて本当に良い経験になりました。学年ごとに違う意見があって面白かったです。(大1)

## 話しやすかった

- ・もっとかたくるしいものだと思っていたけれど気軽に話し合えてすごく良かったなと思いました。他学年との交流もできて楽しかったです。(中3)
- ・初めて会う人だったけど、楽しく話せた。人見知りの私も気軽に話せた。(中2)
- ・もっといろんな人と話したい。生徒会サミット・交流会では、空気が重く、良い所もあるけど、このようにアットホームな会場だからこそ楽しく意見交換できた。(中2)
- ・お菓子や飲み物があつたり、カードゲームのようなシステムなどで気軽に意見を共有できて楽しかったです！(中2)
- ・とても意見が言いやすかった 今回のような機会がもっと増えるといい。(中3)
- ・みんなで話し合いをして楽しかったです。たくさんしゃべることができました。(小4)

## 今後への提案

### 〈意見の反映について〉

- ・直接こういった話し合いの場に参加できて良かったです。子供のこえもとどくような江東区になってほしいです！！水泳男女別！！おねがいます！！(中2)
- ・わたしたちが思っていることができるような社会をつくるためにこのわたしたちが出した意見を参考にしてほしいです。(小4)
- ・もっとやりたい 意見を参考にしてほしい 来年度も開催 よろしくおねがいます！(小4)
- ・今回話し合ったことが本当にとり入れてもらえば良いと思う。(中3)

### 〈今後の意見聴取について〉

- ・もっといろんな人と話したい。生徒会サミット・交流会では、空気が重く、良い所もあるけど、このようにアットホームな会場だからこそ楽しく意見交換できた。(中2)
- ・意外とたのしかったけどそのせいかもっと時間がほしいとも思った。また参加したい。そしてここまで意見いえたのも久しぶりだった。(中3)
- ・大事な時に思い出せなかった自分が恨めしい。いつでもそういう意見が書ける様に『目安箱』の様な制度が有っても良いと思う。(中3)

### 〈ワークショップの運営方法について〉

- ・最後の青シールは、どのような目的なのでしょう。意見にみんなが共感する、同意すればすごいというようにするのは、意見に値段をつけているようなものと考えます。意見に出したとおり、意見は平等にあつかってほしいな、というおねがいです。(中3)
- ・自分の意見を言いすぎると、はっきり言いすぎるとは学校ではできないことをできてスッキリしました。またやりたいです。でも、途中でメンバーを代えたいなど少し思いました。(中2)
- ・こどもの権利のカードが4種類でしたが、どれもじっくり当てはまらないなと思うことがありました。楽しかったです。(中3)
- ・大人の考えてること全てが間違ってるわけじゃない(中2)

※義務教育学校9年生の意見についても「中3」と表記した。

## 5. 意見の活用

---

ワークショップで出された意見は、「(仮称)江東区こどもの権利に関する条例」及び「江東区こども計画」の内容検討にあたり、参考資料として活用いたします。

(1) 困ること・不満なこと

本資料の本編では、「困ること・不満なこと」のうち、「特に解決策を考えたいもの」として参加者が選んだものを抜粋して示したが、以下に、それ以外の「困ること・不満なこと」を掲載する。(発散型ワークとして自由に話し合った結果であるため、必ずしも「困ること・不満なこと」に該当しないものもある点に留意されたい。)

なお、「困り度」については、「困ること・不満なこと」のふせんが模造紙上のどの位置に貼られたかを参考に、便宜的に4段階で示したものである。(記入者がふせんを模造紙上に貼る際に、より困るものほど右側に貼ることとし、模造紙上に「困り度」の軸を設け、右端は「めっちゃ困る」、左端は「まあ困る」とした。)

5月11日

班	困り度	こどもが困ること・不満なこと
A 班	2	6:00 までしかゲームセンターにいれないこと。
		もんだいじの子がずっとおにになると石をなげてくる。
		生徒のお気に入りがあること。
		せんそう
	3	図書館でさわがしくしている人がいること
		もんだいじの子がかってにじてんしゃんにのってくる。
		がっこういけない子が、外国にはいる
4	遊べる場所をふやしてほしい	
B 班	1	※公園のトイレがきたない
		ゴミ捨て場にカラスネットが設置されていない地域がある。
		人によって差別されること
	2	先生の男女差別
		先生がもっとやさしくしてほしい。(さっきもあったけど、理ふじんにおこってくるなど)
	3	上下関係をやめてほしい。(せんぱいなどにパシラれるなど)
		雨でも遊べる室内しせつ。
	4	クラスや学年でグループ、集団が形成されたり、それが分離したりする
		子供がしていて注意されるのに、そのことを大人がしていること。
		図書館に自習スペースをふやしてほしい。
学校のちがう同年代の人達と気軽に会える場所が少ない。		
C 班	1	雨の日に遊べる室内の場所がない。
		いじり
		ゲームが出来なくなる
		戦争がおこって、子供がつかわれる
		公園が無くなる
		自分の時間がうばわれる
		災害 特に人災
		地震がおこる事
		土曜日授業
		差別をする(される)
		差別されること
	好きな物が使えなくなる(無くなる)	
	2	朝練で早起きをしないではいけない
		遊ぶ場所がなくなる
		習い事が、出来なくなる
		学校の校庭がせまくなったこと
		意見が言えない
図書館が工事で使えなくなる事(なった事)		

C 班	2	親に指示されること
		図書館でさわがれる。
		理不尽におこられること。
	3	公園でボール遊びができなくなる
		習い事を続けられなくなるのが困る(時間)
		台風で学校休校ならない。
		かんせんしょうが広まる
		学校への通学が長くなること
		公園がせまくなる
	4	外出が減ること
テストの点数が下がる		
ふうふげんか		
貼付位置不明	教室の階が高くなる(1階→4階になる)	
	友達に会えなくなる	
D 班	1	教科によって学習方法を統一して欲しい。(プリント or ノートなど)
	2	エアコンがあたらぬ
		自分の部屋にかぎをつけたい
		歩道の途中で時計が欲しい
		バスの本数を増やして欲しい
		外見で態度を変えている
	3	和式トイレ(女子) 個室じゃない(男子)
		公園の制限が強い。
		部活の大会に自転車を使えない
	4	強制的に習い事へ行かされる
スマホの時間制限をなくしてほしい		
荒川の陸上トラックをタータン(ゴム製)に交換して欲しい		
	1人の時間(自由)が少ない	
E 班	1	勝手に部屋に入らないでほしい
		習い事などの話を勝手に進める事
	2	みんなの前で誰か(自分含め)が注意されること
		親がかってに決める
	3	真面目そうなどのへんけん
		友達関けいのことを親に言われること
	4	自分のスケジュールを勝手に決められる
体育で自分ができないことを授業していた時		
授業で分からない所があったとき		
F 班	1	全員のしたいことがかなえられないこと。
		けいたいの使用制げんがある…
		じゅくに行かされる
	2	決めつけ
		意見が大多数に流されること。
		教室がせまいこと!
		「姉だから!!」と言われる…
	3	障害のある人やお年寄り、子供にあまり気を配らないこと。
		相談室が学校に少ないこと。
		クーラーが1つしかない…
理不尽に怒られる		



5月12日

班	困り度	こどもが困ること・不満なこと
A 班	1	車道で自転車が走るところがせまい
		いのこりがあるのがやだ。
	2	選挙がうるさい
		学校の給食のじかんを多くしてほしい。
		授業の時間が長い。
		公園が狭い
		宿題が多い。
		学校に行きたくなることをされる
		けんこうしんだんがちょっとはずかしい…
		歩道がせまい。
	子どもが買うおかしや、ジュースが高い。	
	3	大人は、自転車車道通れるのに小人は車道が通れないこと
		けんかしがちな人がクラスにたくさんいる(クラス分けの問題)
		クラスのルールがちがう
		5年生の先生が全員男子
		友だちと話すのがむずかしくなってきた。
じゅくの勉強がむずくておいつけない		
4	登校時こくが早い。	
	小学校の給食の時間が少ない。	
	給食の量が少ない	
	小人のお祭りをもっとふやしてほしい	
	児童館が少ない 休館日が多い	
B 班	1	学校にエレベーターが無い
		宿題が多い
		給食時間短い!
		チャイムの音が大きい
		受験ってうるさい
		休日少なすぎる。
	2	授業が長い
		横断歩道短い
		休み時間短い!!
		他の人がうるさい 授業中に集中できない。
	3	好きな授業をしたい。(自分でつくる)
		勉強に集中できない
		ゲーム時間短い!
	4	体育が出来ないから成績が下がる(頑張った分、成績上げてほしい)
		人見知り
		学校でゲームしたい!
先生りふじん		
部活疲れる!		
掃除ダルい!		
C 班	1	勉強
		友達関係
	2	ネット上でとく名で悪口などを言う
		親が家族のぐちを言われる
		あきらかに相手に非があるのに悪いところを認めない。
	少しのミスでどなられる	

C 班	3	カラオケ行かせてくれない
		きげんが悪い先生
		ご機げん第一！担任の先生
		他人をさげすんだような発言をする。
	4	大人が子どものせいにする
		全然待ってくれない
文句いうと怒られる		
D 班	1	おこづかいが少ない(昔の物価と違うのに)
		うわさばなし
		門げん
		水曜日も休みにしてほしい
		もっと遊ばせてほしい
		先生が気に入ってる人と気に入ってない人の対応の差が大きい
		怒らないでほしい
	2	(勉強とか)期待しないでほしい
		きょうせいしないでほしい(みんなこれをしないとイケないみたいな)
		課題が多い
	3	担任1人じゃ対応できてないから増やしてほしい
		勉強してるのに親が「勉強しろ」って言うこと
	4	トイレくらいゆっくりさせてほしい。

5月25日

班	困り度	こどもが困ること・不満なこと
B 班	1	男子にあおられる
		家の近くにある公園が少ない
		スマホ(アイパット)ぼっしゅう
		意見を言えて言われてこまった。
		パソコン苦手なのに使わされる。
		読書かんそう文をかかされて、ランクづけされる。
	2	きゅうしょくとかで好きな物が出たときにばくばく食べちゃって何も、こぼしたりもしてないのにきたないとか言われる
		小さい声で言ったことを他の人に、いわれる。
		自分が話してるのにわりこんでくる
		近くにいいじゅくがない。
		しんぱいして言ったのに、いわないでいいとか、その子の物が落ちてたから、ひろってあげたら「とられた。」とごかいされる(で自分がおこられる)
		なんとかの時間をまもりなさい！(けいたい時間)
		手をあげてないのに意見をいわされる
		男子が、女子なのに〇〇してる～とか言われる
3	意見言えて言われてこまった	
4	シャープペンシルとマーカーが使いニヤい	
	学校から帰る時間が長い	
C 班	1	チビッテイウナ(親)
		チビって言わないでほしい
		会長に全て責任(しつもんなども)おしつけないでほしい
		自分がすべてやりたがる
		今の現状を見てくれない
		好きなもの、否定してくる

C 班	2	先生が人によって対応を変えて接している 許せない…
		いつも怒っている(親)
		「自分は悪くない！」とすぐに主張する
		ひょうかのことばかり気にする(大人が)
		ジェンダー差別が多い。
		班や学校生活で協力せずに、文句を言うこと
	3	一番になりたがって、他の人もまきこむ
		ガリガリって言うな(親)
		みんなの視線を過度に意識して手を挙げたり、話すことができない…
		英語の課だいが多すぎる
		ご飯を食べてる？と聞いてくる(医者)
		親に無理やり塾に行け！と言われる
		体育の先生へ ・もうちょっとやさしい授業にしてほしい。 ・こういつの外から話かけないでほしい。
やりたいことをやらせてほしい(To 親)		
ほめてほしい。		
私が意見を言ったら、「何言ってるの？」みたいなことを友達に言われた。		
4	なんでも質問してくること。	
	自分の意見を聞いてくれない	
D 班	2	「できてない」って言われること(バレーボールの技など)不満
		ボールが外にころがっただけでおこられる。
	3	勝手な偏見で、能力等を判断してくる。
		何の理由もないのに理不尽にキレられた。
		なにもしないのに不満だけいってくる。
	4	委員会の男女比率が決まっている
		道によっては夜暗くて自転車乗っている時困る
		「えらいから(生徒会など)」という理由で班長とかをやらされる
		小学生のとき、通学路の道に歩道がなく、危険だった
		もっとカーブミラーほしい 自転車のってる時結構危ない

5月26日

班	困り度	こどもが困ること・不満なこと
A 班	1	受験勉強がもっと楽になってほしい
		勉強の仕方について強制される
	2	海外旅行ばかりじゃなく国内旅行もしたい!!
		水よう日に学校を休みにしてほしい。
	3	子供だけでふれあえる場所を作ってほしい
		夏休みみたいな事は1回でいいからあとは学校に行きたい。
		ボールを公えんで使えるようにしてほしい。
		学校の席を自由席にしてほしい！
	4	学校以外の勉強の機会が欲しい
		土・日も学校通いたい！
海外に行ってた事をいろいろたくさんきかれるのはいいけど休みはほしい		
何をしても先生から下品だと注意される		
B 班	1	学校は生徒・児童がメインなのだから決定権をある程度与えてほしい。
		校則は「こうそく」と読むが、拘束するものではない！
		力仕事を男だけに任せるな！
2	学校でお洒落が禁止なのは理解に苦しむ。(大人になったら「女は化粧しろ」云々と言うのに)	
3	PC 使って学習する機会を学校で作って欲しい！	

B 班	3	女子は弱いみたいな偏見をなくしてほしい！
		広いグラウンドがもっとほしい！
	4	公園で「しずかにして」と言われた。
		男だからとかで力を使う仕事をまかせないでほしい！
		「男＝力仕事」「女＝家事。大学に行くな」女のは減ったが、もう少しなくしても良いと思う。
		女の子だから上手くバスケとかできないんじゃない？男だから力仕事やって!!
		野球の練習したくてもできるところがなくてこまる
		公園のとりの人が「静かにあそべ」と言われた時は園児ながら理不尽と思った
		遊んでて知らないおっさんにうるさいよ！って言われた。
		マンションの中に所謂「自習スペース」があり、羨ましいと思った。又、自習以外の目的でも使えるスペースが欲しい。
静かに集中できる場所は他のマンションにはあるけど、その住民しか使えない		
貼付位置不明	女の子だから野球やってるのは変だよ	
C 班	1	好きな本が有害図書指定された。FX で1億円とかそういう本は指定されなくせに
		女子はズボンの制服があるのに男子はスカートの制服がない
	2	通学路でタバコすわないでほしい。
		ネットの規制がありすぎ。
		電車でスマホ使っても別に良くない？
		エナドリ高すぎ。
		あそびがむりげー
		靴下の色の指定
		トイレに行きたいときに行かせてもらえない
	制服に関してあれこれ言わないで	
	じゅぎょうちゅうにトイレにいけない	
	3	話聞いているのに、忘れちゃった時に聞いてないと言われるのがおかしい、でしょう。
		やすみじかんがすくない
		かってにじゅぎょうじかんをのばされる
		一度言われたことをしつこく言われる
		体調が悪くて早退したときにクラスの人からサボリと言われる
女子更衣室を男子更衣室より大きくして欲しい		
ならいごとがあるのにいのこり		
4	たんにんのさべつ	
	ぜいきんをすくなくしてほしい	
	男で髪をばしたりするとなんか言われる	
	しゅくだいをけいかくてきにやらせずさいごにたいりょうにやらされる	
E 班	1	進学先
	2	うまくコミュニケーションが取れない
		兄弟・姉妹で比べられる 親が自分の昔の話をして、比べられる。(昔の自分と…)
	3	将来をことあるごとに聞くのやめな一
		道路の上の子供達怖い ぼうそう自転車怖い
	4	理不尽に怒られる(先生、親などの大人から)
		土曜日のバスちょっと少ない…通学…できない… 豊洲前の大量の自転車

## (2)解決アイデア(全件掲載)

### こどもへの制限・強制について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
子どもだからだめ みたいな制限	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供とはいっても中学生になれば、ある程度は分かるから、少しかほごすぎる。(0)</li> <li>・子どもと大人は身分は違うかもしれないけど、子どもにも遊んだり、自由にする権利があることを知る。(10)</li> <li>・大人が勝手に決めるのではなく子どもの意見を聞く(1)</li> <li>・ルールや安全を考える(ときに)意見をそんちようする(0)</li> </ul>
校則に明確な理由 を	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生と、校則についてゆっくり話せる機会を作る。(4)</li> <li>・気になった校則の1部だけでも先生に質問してみる。(2)</li> <li>・今一度、学校校則一つ一つに理由を作る。学級討議など(1)</li> <li>・理由がわかったら、紙やクロムブックを通じ全校に提示(2)</li> <li>・逆に生徒に理由を考えさせる(4)</li> </ul>
親が勉強を強制し てくること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いわれるまえにべんきょうするふりをする。(0)</li> <li>・おやがいないときにきとうにやって「やりなさい」っていわれたら「もうやってるよ」という。(0)</li> <li>・そうだんする(0)</li> <li>・「自分でしっかりやるから！」と宣言する。(3)</li> <li>・子供の人生は親の人生ではないと言う。(0)</li> <li>・できるかぎり自分でやる(0)</li> <li>・子どもの権利条約を見せる。(0)</li> <li>・塾に通う。(0)</li> </ul>
自分の好きなこと が出来なくなる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・別の代理でできるところを増やす。(0)</li> <li>・好きなことを知ってもらう(3)</li> <li>・意見を言う。確かな根拠や貸わりの案から全力で言ってみる。(0)</li> <li>・ぼっしゅうしないでほしい(0)</li> <li>・人数せいげんを無くしてほしい(0)</li> <li>・時間で交代するようにする。(0)</li> <li>・雨ふらないで…(0)</li> <li>・別の案を考えてみる(0)</li> <li>・雨降っても屋根つけてできるようにする。(0)</li> <li>・好きな物かわせて…(0)</li> <li>・専用の場所だけでなく公園などでも出来るようにする。(0)</li> <li>・なくすときにきよかをもらってからなくす(0)</li> </ul>
宿題が多い！	<ul style="list-style-type: none"> <li>・都にうったえる。(1)</li> <li>・国にうったえる(1)</li> <li>・自分で何日までになにときめる(0)</li> <li>・アメリカに言う。(0)</li> <li>・こうとうくにうったえる。(0)</li> <li>・チャレンジウエズデーがしゅくだいある(0)</li> <li>・チャレンジウエズデーをふやす(1)</li> <li>・きしだにうったえる。(1)</li> <li>・校長に言う(0)</li> <li>・宿題をなくす(1)</li> <li>・先生にうったえる(0)</li> <li>・母国に言う。(2)</li> <li>・宿題をへらす(0)</li> <li>・副校長にうったえる。(0)</li> <li>・先生にいう。(1)</li> <li>・1学年同じしゅくだいにする(0)</li> <li>・デモをおこす。(0)</li> <li>・きょうとうにうったえる。(1)</li> <li>・担任の先生に言う。(0)</li> <li>・区長に言う。(0)</li> <li>・さいゆうせんの宿題だけやる(0)</li> <li>・土、日だけでもりょうをへらす(1)</li> </ul>

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
授業中にご飯を食べたい!(お菓子)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校でいに BBQ 広ばをつくる。(1)</li> <li>・朝ごはんいっぱい食べる!!(1)</li> <li>・自分でもってくる。(2)</li> <li>・校則かえる。(2)</li> <li>・はやべんしろ(はやくべんとう食うやつ)(0)</li> <li>・朝にいっぱい食べる(1)</li> <li>・先生にガチトーンで相談☆(1)</li> <li>・もってきて食べる(2)</li> <li>・うるさい人の口の中にたべものをつっこんでしずかになると言う。(2)</li> <li>・調理実習を増やすように先生に言う(2)</li> <li>・給食のじかん早くする(2)</li> </ul>
不満を言うと何かを取り上げられる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・反論する(6)</li> <li>・逆に相手のことを取り上げる(3)</li> <li>・提案をする。(不満のかわりに)(1)</li> <li>・不満をためないようにする(2)</li> <li>・不満を言う時間をつくる(3)</li> <li>・他の人に相談する(3)</li> </ul>
理不尽な校そく(例、かみがた、下着の色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生と話し合う(2)</li> <li>・理由をきく(7)</li> <li>・生徒会役員などにいけんをよせる。(5)</li> <li>・教育委員会にうったえる(4)</li> <li>・憲法、法律、をもとに論破!(4)</li> </ul>
勉強しろと言われる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間を決める(3)</li> <li>・ページ数を決める(3)</li> <li>・報しゅうを出してもらう。(モチベーションが上がる)(1)</li> <li>・塾でやる(3)</li> <li>・目標を先に伝えて、その目標を達成!→信じてもらう(2)</li> <li>・親は口出すな(4)</li> </ul>
意見をおしつけないでほしい(これが正しい、みたいな)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視野をひろげる(0)</li> <li>・みんなが自由に自分の意見を出せる環境づくり(0)</li> <li>・大人が子供も一人の人間として見る。(1)</li> <li>・言い方を変える(アドバイス程度に)(1)</li> <li>・それも人の意見だから、おしつけられるのをがまんして心の中で対応する!(0)</li> <li>・自分の立場になって考える(2)</li> <li>・聞く耳を持つ。(3)</li> <li>・正しい、じゃなくてそれもいいねという見方ができるようになる。(1)</li> <li>・人は人 自分は自分(4)</li> </ul>
勉強したからスマホやっているのに、もう1回勉強してっていわないでほしい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ていき的に小テストなどを自分で作り、解き、実力を見せる(0)</li> <li>・どれだけ勉強したか、記ろくして、しょうことして、出す(0)</li> <li>・「もうしたよ」としょうこになるものを見せる(0)</li> <li>・ToDo リストをつくって親に”終わったよ!”って提示する 勉強したからっていうのを伝える(2)</li> <li>・表を作り何時間勉強したか書く。そして、親に見せつける。(0)</li> <li>・今終わったと言う(1)</li> <li>・「知らねーよ」と言う。(0)</li> </ul>
親からのプレッシャー テストや成績…志望校など。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「見とけ」と言う。(0)</li> <li>・なんとかなるさー!と歌う。(0)</li> <li>・「で、でも…言ったら否定するでしょ?」と言う(0)</li> <li>・勉強中だったら、いま集中してるから話しかけないで!という!(0)</li> <li>・親とはなれ、プレッシャーとなる時間を減らす。(1)</li> <li>・「大丈夫」を連呼する。(0)</li> <li>・今考え中!という!(0)</li> <li>・「あなたはもうどうだったのさ?」と言う。(1)</li> <li>・「私、あたまいいから(キラーン)」という。(0)</li> <li>・「昔は今のじき、きまってる?」と聞く。(0)</li> </ul>

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
進路について、「はやくきめて」と言われるところ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の進路が大切だからこそ決められないんだよ あせらせないで！(2)</li> <li>・「夢が大きくて、逆にきまらないんだよ～」と言う(1)</li> <li>・「じゃあ、逆にあててみてよ」ときく。(1)</li> <li>・「お母さんのおすすめ高校 10 選 ハイ3・2・1」と言う(4)</li> <li>・夏休みまでに決めるから(キラーン)という。(0)</li> <li>・「夢はきまらなくてなんぼだよ」と言う(0)</li> <li>・じゃあお母さんはへんさち何の学校行ったの？という！(2)</li> <li>・私あたまいいからまよっているんだ！(キラーン)という！(0)</li> <li>・「知らねーよ」と言う。(0)</li> <li>・お母さーん この学校(東大)の入試の問題といてみーや！(キラーン)という！(0)</li> </ul>
長期休みの宿題なくしてほしい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業があるときに、もっと学習のペースを上げる(1)</li> <li>・学年を通しての宿題的な物をだし、学年末にてい出(1)</li> <li>・4月から宿だいを出してその年の終わりまでにおわればよくすればいいと思う(6)</li> <li>・その学年で休み中の宿題をおわらせれば OK!!(いつやっても良い)(2)</li> <li>・1年間がはじまるときに全部ワークにまとめて1年かけてさいごにていしゅつ(1)</li> <li>・学校で復習の時間をもうけて、その時宿題みたいにする(1)</li> </ul>
土日で部活をなくしてほしい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平日におわらせる(0)</li> <li>・オンラインでやる(0)</li> <li>・自由参加(土日は)(6)</li> <li>・行っても行かなくてもよければ…(0)</li> <li>・土日は強制ではなく「来てもいい！」ことにする(1)</li> <li>・土日は部活というよりオリエンテーションのようなものにする。(1)</li> <li>・ゆるい部活(1)</li> <li>・いきたい人のみいく(0)</li> <li>・やりたい日を学年開始時にきめる(1)</li> </ul>
長い休みには宿だいをなくしてほしい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年を通してやる(1)</li> <li>・自習タイムに宿題をやる時間をもうける(0)</li> <li>・もっと上の学校に行きたい人のみやればいい(1)</li> <li>・休み中の宿題をいつやってもいいことにする!!(1)</li> <li>・長期休みをなくして週休3日にすれば良い(0)</li> <li>・4月から出して自分のペースですすめるようにする(5)</li> <li>・先生ががんばって必要のないことを減らす!!(1)</li> <li>・レベルにあったべん強をし、その宿題をだす(2)</li> <li>・頭がよくなりたいたい人だけやる(1)</li> <li>・テストで悪い点をずっととってる人のみ(1)</li> <li>・たのしくやればそんなことも考えないと思う(1)</li> <li>・宿だいい分夏休みをながくする(0)</li> </ul>

## 育つための環境について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
学校のつくえ、いすがちっちゃい・おっきい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・せいりしてつくえが何 cm かみてそろえる。(0)</li> <li>・つくえ・いすが大きいものは、体が大きい人に頼ませる。(0)</li> <li>・いろいろなサイズの机、椅子をよういする。(1)</li> <li>・相談してちょうどいい高さにちょうせいしてもらおう(0)</li> <li>・高さを変えられるものにする。(0)</li> <li>・その身長・体格にあった机・椅子を自分で選べるようにする(14)</li> </ul>
公園などの遊ぶ場所が限られていること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで大きい声ではなしてアピールする。(0)</li> <li>・遊べるしせつをつくる。(0)</li> <li>・公園を増やす!!(0)</li> <li>・校庭を放課後に開放する。(9)</li> <li>・こうとう区をお金持ちにしてゆうぐをふやす(0)</li> <li>・いい子ですよ！アピールしてたのむ。(1)</li> <li>・区長さんにそうだん(0)</li> <li>・区の人に相だんしてみるそれか親に相だんする。(0)</li> </ul>

こどもが困ること・ 不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
学校の体育館が使えなくなる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校庭つかいたいほうだい(0)</li> <li>・こうていの時間をかわりにふやしてほしい(0)</li> <li>・公民館をかして欲しい。せめて別の場所を使えるようにしたい(0)</li> <li>・かわりの体育かんをください…(0)</li> <li>・かわりに公共の場所をかりたい(0)</li> <li>・かわりの場所を用意してほしい。(0)</li> <li>・かわりの室内で運動できるところを欲しい(0)</li> <li>・別の場所を使うようにして欲しい。(1)</li> <li>・保けんの授業をふやす!!(0)</li> <li>・来年度体育を増やす(0)</li> <li>・ちょっとでもいいから、入らせてほしい(0)</li> </ul>
公園が狭い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生をゆうせんする。(0)</li> <li>・都に言う(1)</li> <li>・ゆうぐのはいりよ(0)</li> <li>・公園をふやす(0)</li> <li>・どこでだれがあそぶかを決める(0)</li> <li>・じどうかん公園にする。(0)</li> <li>・子ども優先専用時間をつくる。(5)</li> <li>・公園を広げる。(1)</li> <li>・公園をふやしてよやくせいの公園にする(0)</li> <li>・公園の遊具をふやす(0)</li> <li>・ようじ、小学生、それ以上に分ける(ようじすなばなど)(0)</li> <li>・バーベキウ広場をゆうぐにする。(0)</li> <li>・区に言う。(0)</li> <li>・公園が広く見えるようなさっかくを使う(1)</li> <li>・学校とつなげる。(1)</li> <li>・国に言う。(0)</li> <li>・きしだにいう。(1)</li> </ul>
えい語の本が図書室にほしい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・としよいいんにうったえる(0)</li> <li>・全図書室にある本を決める(0)</li> <li>・図書室の先生に英語の本をふやしてもらおう(0)</li> <li>・学校が買う。(1)</li> <li>・えいごの本をしゅっぱんしてもらおう。(1)</li> <li>・図書室の人に英語を覚えてもらおう。(0)</li> <li>・えいごコーナーを作る(1)</li> <li>・えい語の本と日本語の本 内ようを同じにする(やくなど)(0)</li> <li>・えいごのじゅぎょうでとりいれる(0)</li> <li>・図書室のポスターをえいご(0)</li> <li>・学校からサンタにたのむ(0)</li> <li>・うったえる(0)</li> <li>・図書室の先生に「少しずつえい語の本をふやしてくれませんか?」と言う(0)</li> </ul>
公園が少ないとまんぞくにあそべない。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園、幼稚園にも協力してもらおう(0)</li> <li>・みんなのいばしょにする(1)</li> <li>・予やくでかす公園(0)</li> <li>・公園の大きさをふやす(0)</li> <li>・ゆうぐをふやす。(0)</li> <li>・公園を作った人々に言う(0)</li> <li>・校庭を使う。(0)</li> <li>・学校の1がをみんな使えるようにする(1)</li> <li>・公園をふやす(0)</li> <li>・マンションなどに公園を作る。(0)</li> <li>・ぼきんをしてもらう(3)</li> <li>・ぜいきんで作る。(0)</li> <li>・バーベキウ広場をゆうぐにする。(0)</li> <li>・校庭かいほうをする(0)</li> <li>・マンションの公園を公かい(1)</li> <li>・家も自由に使えるようにする。(0)</li> <li>・えんていかいほう。(0)</li> <li>・少しでも遊べるような場所をさがす(0)</li> </ul>



こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
もっとノビノビ学ばせてほしい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ場所をつくる(図書館のような)(2)</li> <li>・もっと意見共有させてほしい。(0)</li> <li>・子供のやる事に大人は理解をもつ(0)</li> <li>・実際に行ってやってみる学習を増やす。(2)</li> <li>・きょうせいしない(1)</li> <li>・先生の話聞いてるだけじゃなくて周りの人と話し合ったりさせてほしい。(0)</li> <li>・森で勉強したい(6)</li> <li>・教科書だけじゃない勉強(方法)(1)</li> <li>・楽しみをまず伝えてほしい。(3)</li> </ul>
女子こうい室があるのに男子こうい室がない(男子の着替えの間、外で待たされる)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生に男子がちゃんときがえているかかくにんする(0)</li> <li>・男子は、教室できがえればいい(0)</li> <li>・校長先生に「カーテンつけてください」っていうしかない。(0)</li> <li>・女子もおそきがえてる(0)</li> <li>・署名をして、校長にうったえる。(8)</li> <li>・タイマーをつける(0)</li> <li>・先生に女子がろうかですつひつようがないようにしてと言う(0)</li> <li>・男子は口分以内にきがえさせる。(0)</li> </ul>
公園で球技ができない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お偉いさんにうったえかける(0)</li> <li>・区役所に相談する。(1)</li> <li>・球技ができる公園をさがす。(0)</li> <li>・今回のようなワークショップで繰り返し言う(0)</li> <li>・アンケートに書く(2)</li> <li>・区に球技ができる公園をつくってもらう。(1)</li> <li>・学校に相談(1)</li> <li>・学校の校庭開放をする(0)</li> </ul>
勉強を妨げるな!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自習できる様なスペースを作る(0)</li> <li>・自習できるスペースに行こう! 無いなら家の人とかに勉強してる時じゃますんな! って言う!(2)</li> <li>・自習できるところをつくる!(1)</li> <li>・耳栓はどうだろうか(2)</li> <li>・まわりを無視!(1)</li> </ul>
都市化発展しすぎて、遊べる場所無い!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊ぶ場所を自分で作る。(3)</li> <li>・公立の公園を増やす。土地がない場合、屋内にスペースを作る様な条例をつくっても良いと思う。(4)</li> <li>・遊ぶ物を持参する!(1)</li> </ul>
自習できるところがほしい!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の先生とかに図書室を自習室にしてほしいとか、ダメもとで言う!!(3)</li> <li>・図書館以外でも自習できる様な場を作る。(例:放課後の学校の、余った部屋)(0)</li> <li>・学習のスペースを作る。(2)</li> <li>・他のマンションにあったときにその住民しか使えないのを変えてほしい!(2)</li> </ul>
欲しいものが高すぎて買えない(けんぴきょう、ルーペ、イヤホン、パソコン等々)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもは使えるお金が少ないから子ども料金を作る(0)</li> <li>・しょうひぜいをマイナスにする。(0)</li> <li>・子供専用の商品を作る(1)</li> <li>・学割を設定してもらう!(6)</li> <li>・国とか県とか区とか地域が無料で物をかしてくれるサービスをつくる(1)</li> <li>・PCみたいに貸し出しをする(0)</li> <li>・学生は学校にあるのは学校からかりれる(1)</li> <li>・物々こうかんする(0)</li> <li>・1年間使える割引きをつくる(1)</li> <li>・すべてむりょうでこうかん(0)</li> </ul>

## 負担となることについて

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
みんなの前でスピーチ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平等に決める(0)</li> <li>・きんちょうしなくなる・苦手と思わなくなるまで練習する(0)</li> <li>・みんなの前で話す機会を増やしてこくふくする(4)</li> <li>・「そうだ！自分はできる！」と思いながらやる(1)</li> <li>・周りの人に確認してもらおう事や練習する(0)</li> </ul>
努力を見て…？受験の負たん大きいからやだ！	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアの回数やこうけん度を通ち表にのせる。(0)</li> <li>・面接や、自己アピールで見る(3)</li> <li>・学校の評価のつけ方を変えるオネガイ先生！(4)</li> <li>・暗記問題で点数をとる！(0)</li> <li>・漢字でなくてもテストで点くれひらかなでなくてもいいじゃん！！(5)</li> </ul>
親からのプレッシャー テストや成績…志望校など。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「見とけ」と言う。(0)</li> <li>・なんとかなるさー！と歌う。(0)</li> <li>・「で、でも…言ったら否定するでしょ？」と言う(0)</li> <li>・勉強中だったら、いま集中してるから話しかけないで！という！(0)</li> <li>・親とはなれ、プレッシャーとなる時間を減らす。(1)</li> <li>・「大丈夫」を連呼する。(0)</li> <li>・今考え中！という！(0)</li> <li>・「あなたはどうだったのさ？」と言う。(1)</li> <li>・「私、あたまいいから(キラーン)」という。(0)</li> <li>・「昔は今のじき、きまってた？」と聞く。(0)</li> </ul>
進路について、「はやくきめて」と言われるところ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の進路が大切だからこそ決められないんだよ あせらせないで！(2)</li> <li>・「夢が大きくて、逆にきまらないんだよ～」と言う(1)</li> <li>・「じゃあ、逆にあててみてよ」ときく。(1)</li> <li>・「お母さんのおすすめ高校 10 選 ハイ3・2・1」と言う(4)</li> <li>・夏休みまでに決めるから(キラーン)という。(0)</li> <li>・「夢はきまらなくてなんぼだよ」と言う(0)</li> <li>・じゃあお母さんはへんさち何の学校行ったの？という！(2)</li> <li>・私あたまいいからまよっているんだ！(キラーン)という！(0)</li> <li>・「知らねーよ」と言う。(0)</li> <li>・お母さん この学校(東大)の入試の問題といてみーや！(キラーン)という！(0)</li> </ul>
読書かんそう文を書かされ、ランクづけされる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生に書かせる。(1)</li> <li>・来年コンクールにえらばれる(0)</li> <li>・ランクづけをやめるように言う(0)</li> <li>・ランクづけされるなら先生も書いて先生が1位になったらやればいい(1)</li> </ul>
パソコン苦手なのに使わされる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「パソコン苦手です」って言う。(0)</li> <li>・パソコンをつかうじゅぎょうをへらしてと言う(1)</li> </ul>
ヤングケアラー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護職を増やす(1)</li> <li>・お金がかからないで、介護しれくれる制度(6)</li> <li>・地域の人で助け合う(4)</li> <li>・区や都の支援事業をつかう(1)</li> <li>・学校側がすすめる(0)</li> <li>・福しを充実させる(0)</li> </ul>
学校に行きづらい(不登校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の楽しさ、魅力を伝える(0)</li> <li>・SSWの充実(0)</li> <li>・同学年か近くに住む子で訪問する(0)</li> <li>・学校に行きやすい環境をつくる。(6)</li> <li>・いじめを無くす(1)</li> <li>・部活だけくるなど工夫する。(2)</li> <li>・無理に学校に行かないで、先生や児童福祉司が家に訪問して相談にのる(4)</li> </ul>

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
親にあれこれ言われたくない。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の意見をもっと出していく(5)</li> <li>・静かに見守ってもらう。(4)</li> <li>・ちゅういするりをせいげんしてもらう(0)</li> <li>・親が言いそうなことは事前にやっという「もうやったよ」って言う(1)</li> <li>・親が言葉で言わずやってほしいことリストをノートなどに作る(0)</li> <li>・子どもに何か指示するにはお金がかかるようにする。(0)</li> <li>・家族ノートをつくる ※何かいてもいいよ！(3)</li> <li>・〇〇をしたら何も言えなくなるようにする。(0)</li> </ul>

## 大人のふるまいについて

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
自分で決めたことを勝手にやぶらないでほしい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを紙に書いてはる！(3)</li> <li>・約束を作るたびにけいやく書のようなものをつくる(1)</li> <li>・家族で話し合っってルールを少し減らしてまとめる(0)</li> </ul>
きょうしに問題があることが多い！	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気軽に告発できるようにする(1)</li> <li>・自ち体が、調さをしていき的に行う。(0)</li> <li>・教師にズバツと言いたいことを言えるような討論会などを作る。(0)</li> <li>・直接でなくとも(告発を)言い出しやすい環境をつくる(5)</li> <li>・教しで自分で気づくことが大切だから、意見を大切にす。(0)</li> <li>・教師の生徒に対する接し方を改める(0)</li> <li>・教師のルールを設ける(0)</li> <li>・ていき的にきょうしについてアンケートを行う。(0)</li> </ul>
手はなせないときに手伝っって言うてくる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できない理由を説明して、はつきり断る(1)</li> <li>・「あとでね！」と伝える(1)</li> <li>・すこしまっって言うてみる(0)</li> <li>・いつでも暇なわけじゃないと反発してみる(1)</li> <li>・他の人に頼む(0)</li> </ul>
曖昧にしないほしい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・そのことに対してめっちゃん言及する！(3)</li> <li>・「絶対？」と聞くようにする(0)</li> <li>・もう一度しかり聞いてみる(0)</li> <li>・何度も確認すること(0)</li> <li>・会話を録音する(0)</li> </ul>
やってもないことを否定する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標や計画を決め、親にプレゼンを行い、挑戦する機会を得る。(2)</li> <li>・実力をつくり、なっとかさせる。(0)</li> <li>・自分「お母さん(先生)の夢ってなーに？」相手「〇〇」自分「〇〇ってよくないよねー っという(0)</li> <li>・努力をすればできないことなんてない！(0)</li> <li>・否定されたらどう思う？ってきく！(0)</li> <li>・否定できる根拠は？という。(1)</li> <li>・今は心の中で我まんして、将来見返してやれ！(0)</li> <li>・否定されたことを否定する(0)</li> <li>・私の努力って世界一つよいんだよ！(キラーン)という！(0)</li> </ul>

こどもが困ること・ 不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
先生の話長いんだよ！(会場共通で考えた課題)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・貧血でたおれそうになるんですよねーって話している先生にいう。(0)</li> <li>・その心は？という！(0)</li> <li>・大事そうなところだけ聞く。他のところは聞いてるふり〜でいいんだよ。(1)</li> <li>・頭の中で言っていたことを簡単に要やくして国語の勉強にする。(0)</li> <li>・雑談だったら、興味ねーよ！という！(0)</li> <li>・「要約すると〜？」と言う(0)</li> <li>・話をききながら教科書をよむ(よんでいるふり)をする(1)</li> <li>・かじょう書きで黒板に書かせる(1)</li> <li>・でもまあ、じゅぎょうがつぶれるとポジティブに考える(0)</li> <li>・質問せめにして授業を終わらせる(0)</li> <li>・帰りのしたくを早くする(0)</li> <li>・聞いて聞かないフリをする。(1)</li> <li>・署名をあつめてうったえる(0)</li> <li>・早く帰りたんですけど…じゅくにおくれる(1)</li> <li>・みんなで先生を冷やかす。(1)</li> <li>・「はい。」「はい。」ゆってる。(0)</li> <li>・おわるまでまつ！(0)</li> <li>・時間を考えて話をしてと言う(0)</li> <li>・あまりおこられることをしないようにしたら長くならない(0)</li> <li>・なるべく短くしてと言う(0)</li> <li>・他の先生に相談(2)</li> <li>・教育委員会にうったえる。(0)</li> <li>・最初に、どれくらい話すか言ってもらう(「〇分話します」など)(0)</li> <li>・みんなであつたえかけ(0)</li> <li>・PTA様におねがい(0)</li> <li>・先生に直接長いことを伝える。(1)</li> <li>・逆に長い話をおもしろくさせて授業を短くさせる(0)</li> <li>・途中で質問やクイズを入れてもらう(1)</li> <li>・わざとうるさくして中断させる(4)</li> <li>・短く話す方法等をていあんする(1)</li> </ul>
テストの点数が悪いと何故かじまんしてくる。(親)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「あっそ、で？」と言う。(0)</li> <li>・「じゃあやれよ」とテストを解かせる。(0)</li> <li>・ドリルなどにある応用問題を紙にうつし、とかせる(0)</li> <li>・今回のテストで、わからなかったところを、「教えて」と解説を求める。(0)</li> <li>・親は親、自分は自分だから気にしないでいいと思う(2)</li> <li>・「人は個性であふれてるんだよ」と言う(1)</li> <li>・定期テストなどで問題をうつし、「とけ」という。(0)</li> <li>・よそはよそ うちほうち という。いつもいつてるでしょ？(0)</li> </ul>
先生は言ってほしくないこともなんでも言うてしまう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校長先生に言いつける だめだったら理じ長に言いつける(3)</li> <li>・先生に直接いやだと言う(0)</li> <li>・言ってほしくないことを4月くらいにアンケートする(1)</li> <li>・言われたらやだったら、先生に手紙で伝える(1)</li> <li>・何を言っているか何を言っているかは本人に確認する(1)</li> <li>・自分も言い返す(1)</li> <li>・学年はじめに言ってほしくないリストをだす(5)</li> <li>・親と話しあう(0)</li> <li>・先生と対等に話せるようにする(0)</li> <li>・先生が生徒の気持ちを察してほしい!!(3)</li> <li>・先生と対話する(1)</li> <li>・てつがくの時間をつくる(0)</li> <li>・先生もせいとのようにふるまう(2)</li> </ul>

## 意見の尊重について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
意見に重さがつけられること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意見を出すという権利があることを知る。(1)</li> <li>・どんな意見ではせつかくだしてくれただから、重さ関係なく考える！(0)</li> <li>・どの意見も一つ一つを大切にしていねいに扱う意識を持つ。(6)</li> <li>・ふかく意見をきく(そのうえで)できるかぎりすべて、かなえる。(0)</li> <li>・真面目な意見は尊重するべき！！(1)</li> </ul>
大人で勝手に物事がすすんじゃうこと(せいじなど)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意見をとり入れる。(今日のような場で)(0)</li> <li>・今のようなイベントを開く。(0)</li> <li>・区や自治体が子供の意見を募る→国全体に反映させていく(0)</li> <li>・色んな人(そのことについて意見がある人)の意見をきいてから決める(0)</li> <li>・子供が意見を言える意見箱などを作る(0)</li> <li>・子供がそもそも意見をもつ(0)</li> <li>・子供が政治に関心をもてるようにする。(0)</li> <li>・最終的に決めるのは、大人でいいけど、子どもも関わられるように大人が工夫をする。(0)</li> </ul>
他の学校にあるのになくなってしまった行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・せいと会などでどんな行事をしたいのかを聞く。(0)</li> <li>・その学校に通う生徒自身に意見を聞いて、取り入れられるものを取り入れる。(0)</li> <li>・ちゃんと以前の学校の校風や伝とうを知っておく。(0)</li> <li>・生徒の意見も取り入れられる時間を作る。(2)</li> <li>・子供に意見を聞く。(アンケート)(0)</li> <li>・子供や地域など当事者の意見を訊く(先生や大人だけで決めない)(0)</li> </ul>
校長や先生が変わると学校の方針や取り組みも変わってしまう。(子供の意見が訊かれない)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の意見を聞く。(1)</li> <li>・先生の中で、学校での共通のルールなどをかくにんする。(方しんなど)(0)</li> <li>・何かを変えるときはその理由と告知が必要(1)</li> <li>・前からの学校の伝統をしっかり引き継ぐ。(5)</li> <li>・引き継ぎがしっかり出来るような仕組みを作る(1)</li> <li>・前の学校の校風などを知らせる。(0)</li> <li>・理由を聞く。(0)</li> </ul>
少数の意見が反映されにくい(特に多数決など)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多数決をやめる(3)</li> <li>・多数決じゃなく、別の方法できめる。(2)</li> <li>・みんなでそれぞれの意見のいいところ、わるいところを考える(1)</li> <li>・みんなが意見を言える機会を作る(0)</li> <li>・いろんな意見を尊重する決め方にする。(1)</li> <li>・先生の意見もきいてみる。(1)</li> <li>・多数決の結果を「まあまあいた」「けっこういた」などアバウトにする(2)</li> <li>・まとめている人について、少数派でも意見が通るようにしてもらう。(1)</li> </ul>
志望校を親が決める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言い訳を考える(0)</li> <li>・学校などに相談する(1)</li> <li>・学校側と生徒で対談(3)</li> <li>・自分が将来やりたいことを明確にして話す(5)</li> <li>・子供に受験の大切さを伝える。その学校の楽しさを伝える(0)</li> <li>・自分の人生(2)</li> <li>・子供！プレゼン制にしよう(0)</li> </ul>
わからなかったから発言しなかったのに、発言しなかった人は考えていないととらえますと言われた	<ul style="list-style-type: none"> <li>・論破する ※質問しにくい話をした先生が悪い(1)</li> <li>・先生が良くないので変える(1)</li> <li>・みんなの前で言いづらい人もいるから気楽に意見を言える環境作り(0)</li> <li>・発言→いいことという考えをやめる。(5)</li> <li>・きょういくいいんかいにうったえる(0)</li> <li>・先生を辞めさせる(0)</li> <li>・テレパシーで気軽に伝えられるきかいつくる。(0)</li> <li>・そのことをくちでせつめいする。(1)</li> </ul>

## こども同士の関係について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
言われたくないことを人から勝手に言われる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の守りの大人に相談!!(1)</li> <li>・スクールカウンセラー、先生を通じて「嫌だ!」と言える機会を(1)</li> </ul>
1軍・2軍とかのグループがあること 上下関係?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生が、生ととの意見?とっけん?を等しくする。(0)</li> <li>・学校で、いろいろな人と交流できるような機会が必要(0)</li> <li>・誰でも話す機会を作ってグループ関係なく話せるようにする(4)</li> <li>・話し合いなどでクラスメイト全員と話し合う。(グループで固まらずばらばらで)(0)</li> <li>・子どもも1が大切。(0)</li> <li>・クラスメイト全員と話し合う場をもうける。(1)</li> </ul>
いじめを無くす。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ちゅういする!!(0)</li> <li>・人の気持ちをもつ(2)</li> <li>・週一程で大人に言える場をもうける(1)</li> <li>・いじめの定義を考え直す(0)</li> <li>・いじめをしない事!!(0)</li> <li>・学校では別々のクラスにさせる。(0)</li> <li>・子供の権利や法律について恐い位にしっかり伝える(0)</li> <li>・相手の気持ちを考えて日々行動する。(0)</li> <li>・カウンセラーに行きやすくしてほしい(2)</li> <li>・そうだんをすぐ出来るように、おだやかな気持ちで、まってほしい(0)</li> <li>・大人に相談できる空間をつくる。(0)</li> <li>・相手の気持ちになって考える(1)</li> <li>・だれかに相談出来るようにしたい。(0)</li> <li>・いじりかいいじめかよく考える(1)</li> <li>・いっかいいじめられてる人の気持ちになる。(0)</li> <li>・友達におしえる(いじめを)(0)</li> <li>・いじめを見たらすぐ自分でとめる(0)</li> <li>・道徳でよくとり上げる(0)</li> </ul>
彼氏いる、彼女いるをじまんしてくるやつは人の気持ちを考えられてない。人権しんがい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生なら部活に全集中しろやあッ!☆(2)</li> <li>・彼氏や彼女がいる人は自慢しない。(2)</li> <li>・とにかく告ってつくれ。(3)</li> <li>・そんなに情報バラまいてて、彼女がかawaiiそうだと思わないのか?(1)</li> <li>・喋んな☆(6)</li> <li>・別れた後のことを考えてもらう(0)</li> <li>・友達がいればいい(6)</li> </ul>
男子のろうかの悪口うるさい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・陰口の方がこわい。(0)</li> <li>・話し合う場所をつくる。(0)</li> <li>・思ってもいわない(1)</li> <li>・本人に言えないなら言うな!(3)</li> <li>・自分だったらと考える。(1)</li> <li>・ポジティブに考える。(1)</li> <li>・みんなラップしよう(13)</li> <li>・ストレスためないようにする。(1)</li> <li>・悪口言っていない日をつくる。(1)</li> <li>・校庭で大声で言い合う。(0)</li> </ul>
何もしていないのに自分の物をたたいたり、ぼうりよくをしてくる(けったり、たたかれたりはらばんされたり)先生に言ってもむり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2倍でやりかえす(1)</li> <li>・校長先生に言う(0)</li> <li>・3倍でボコス。(1)</li> <li>・親に相談(1)</li> <li>・親にいう。(1)</li> <li>・大人に相談する。(1)</li> </ul>

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
うるさい!!だまってほしい to 妹	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぼう音室を使う(0)</li> <li>・妹を家からつれだす(0)</li> <li>・一度話合ってみる(3)</li> <li>・部屋をわける(0)</li> <li>・妹が発散できる場所をつくる(0)</li> <li>・自分の部屋を作る(0)</li> <li>・ドアをあける→まほうにかかったようにだまったから(0)</li> <li>・家から出て遊びに行く(0)</li> <li>・兄がしっかりする(おやも)(2)</li> <li>・やりたい事をきく(0)</li> <li>・「静かに」といつづける(0)</li> <li>・夢中になれるものをつくる(0)</li> </ul>

## 性への配慮について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
体育が女子と男子で別れていない…(プールとか)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・男子は先生に女子の気持ち、女子の先生に男子の気持ち、は分からないと思うけど、けんどうとかプール一緒はいや！気持ちを考える！！(4)</li> <li>・男子と女子には身体能力が必ず違うので、それについて考える。(0)</li> <li>・男女には身体的な差があることを先生に理解してもらおう(3)</li> <li>・女子「オレは男子だ！」みたいなケースをよく考えて、はいりよして分ける。(1)</li> </ul>
男女混合の水泳の授業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水ぎの上にラッシュガードをきる。(0)</li> <li>・先生をふやす(0)</li> <li>・先生にいつて相だんしてみる。(0)</li> <li>・保育科の先生に相談してみる(0)</li> <li>・男子と女子で授業をする時間を分ける。(4)</li> <li>・ラッシュガードなど水着をかくす(0)</li> <li>・うえにはおっても良いルールにする。(0)</li> </ul>
男か女か分からないとたまーに言われる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・りかいます！！(そんな人がいることを)(0)</li> <li>・そもそもそういう事を聞かない これ大事！(0)</li> <li>・自己しょうかいで性別をいう(0)</li> <li>・性別を聞くまえに自分で考える。(0)</li> <li>・むさべつにきかない(0)</li> <li>・思っても言わないようにする。(1)</li> <li>・自分で考えてから質問する(0)</li> <li>・ジェンダーレスをしてほしい(0)</li> <li>・絶対必要なときがい聞かない(2)</li> <li>・差別しない(0)</li> <li>・相手の気持ちを考えて質問する。(1)</li> </ul>
男子だけ仕事があって女子がなにもない。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生に相談(0)</li> <li>・男女関係なく全員参加にする。(1)</li> <li>・仕事を男子の方からたのむ(1)</li> <li>・女子にも手伝ってもらおう(0)</li> <li>・せめて別の仕事をふってもらおう。(0)</li> <li>・せめてお礼でも(0)</li> <li>・「手つだって！」と言う(1)</li> <li>・女子ができる仕事をつくる(2)</li> </ul>
女性専用車だけでなく男性専用車もあればいい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・車両の数を増やす(3)</li> <li>・一ぱんしゃりょうをなくす。(0)</li> <li>・JR と都営を同じ会社にする(2)</li> <li>・短い時間ごとに電車がくるようにする(0)</li> <li>・国になんか言いまくって(ロビー活動?)国えいだったりするやつはできるようにできるきとする(0)</li> <li>・交通機関を増やす(2)</li> <li>・募金をして電車の本数とかを増やす(1)</li> <li>・しゃせんをふやす(0)</li> </ul>

## 差別・偏見について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
男女差別やへん見で決めること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・男女それぞれの正しい知識を知ること(1)</li> <li>・先生は男子だけではなく、女子も手伝うように呼びかける(1)</li> <li>・(先生が)男女でなるべく分けない。(1)</li> <li>・男子でなくても女子でも力がある人もいると思うから男子だけ、女子だけ、を作らない!!(2)</li> </ul>
イスのすわりかた。女だから足をとじろっていわれる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ちゃんとするからもう言わないで」(0)</li> <li>・自分が言ってることはお母さんもやってと言う(0)</li> <li>・子どもの権利条約のシートを見せてるんば。(1)</li> <li>・やっているフリをする。(0)</li> <li>・別に家にいるときぐらいいいじゃんっていう(2)</li> <li>・「そういうお母さんはやってるんですか?」という(0)</li> <li>・理由をといたす。(0)</li> </ul>
「生徒会だから」という理由で友達にからかわれる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だからなんだ、と自信を持って言う(8)</li> <li>・生徒会だからやっちゃダメなわけじゃないし、頭にその言葉をつけないでほしいと言う。(0)</li> <li>・下民には分からないかと言う(0)</li> <li>・生徒会の仕事をこれまで以上に頑張って、その子にアピール(0)</li> <li>・言われないぐらい学校のためにいいことする(0)</li> <li>・スルー(0)</li> <li>・言葉ではなく行動で示す。(0)</li> <li>・生徒会の立場をいかして、全校に呼びかける(0)</li> </ul>
女の子はできない、とばかにされる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できるってところをみんなに見せる!(1)</li> <li>・積極的に何かに参加する!(2)</li> <li>・できるようにして見返す!!(6)</li> <li>・「女の子はできる」と言う。(1)</li> <li>・「性別関係ない!できる!」って周りに言ってもらう(1)</li> </ul>

## 安全・安心について

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
夏の熱中症対策グッズが少ない(学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グリーンカーテンを生徒で作る(理科とかでも…)(1)</li> <li>・水スプレー!!(運動会とか)(4)</li> <li>・冷えピタをクラスに常に設置(1)</li> <li>・ペットボトルに入れた水を凍らせて持ってくる(0)</li> </ul>
お金がなくてびょうきになってもなおせない人がいる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぼきん(0)</li> <li>・そういう人を一時的に保護する場所をつくる。(4)</li> <li>・ユニセフ募金を各地で行う(1)</li> <li>・タダでみてくれるおいしゃさんをたのむ(0)</li> <li>・ユニセフぼきんでお金をいっぱいいれる(2)</li> <li>・しんぶんのにのせてこのはなしをする(0)</li> <li>・支援の団体をつかう。(2)</li> <li>・そうゆう人をみたら親にいったびょういんにつれていく。(0)</li> <li>・ユニセフ募金をする。(0)</li> <li>・市にはなしてどうにかしてもらおう。(0)</li> </ul>
公園ないでタバコをすわないでほしい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・区がぼきんをふやしてほしい(4)</li> <li>・公園の外でけいびする(1)</li> <li>・ポスターを作る。(1)</li> <li>・大人が注意をする(1)</li> <li>・かんばんをふやす(3)</li> <li>・タバコをせいさんしない。(2)</li> <li>・プログラムをじっしする(0)</li> <li>・公園とはべつのところですえるようにする(3)</li> <li>・大人で1ヵ月たばこを公園ですっていない人はお礼を言う(0)</li> <li>・あいさつ(0)</li> <li>・タバコをすうせんようの小さな公園みたいな物をつくって公園では使わないようにする(0)</li> <li>・せんでんする。(0)</li> <li>・はい皿をふやす(1)</li> </ul>



その他

こどもが困ること・不満なこと	解決に向けたアイデア ※末尾の()内はシール数
知らないうちに道路こうじがはじまって道が通れなくなる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ちがうみちを作してほしい(0)</li> <li>・事前に紙やポスターで知らせる(3)</li> <li>・事前に周辺地域に告知する(0)</li> <li>・できるだけ知らせてほしい(0)</li> <li>・ほこうしゃだけ通れる道はつくってほしい(0)</li> <li>・学校で連絡する(0)</li> <li>・うらみちつくれ！！(作って)(0)</li> <li>・うらみちなどの案内板をつくってほしい(0)</li> <li>・夜間に工事してほしい(0)</li> <li>・人で混雑する時間帯にはやらない(0)</li> <li>・工事の横に道を欲しい(0)</li> </ul>
自分ができなかったら周りが気がついてくる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できないことをポジティブに伝えてみる(0)</li> <li>・ポジティブでいく(0)</li> <li>・逆にできないことをネタにしてみる？(0)</li> <li>・どこかのタイミングで自分がポジティブに接してほしいことを伝える(1)</li> </ul>
かげ口を聞きたくない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつをしてみんないい人になるーぜ☆(0)</li> <li>・まずその人の良い所をさがす。(3)</li> <li>・まず、自分のことをきにしろやあぁ！！☆(1)</li> <li>・苦手な人の嫌な所を見つせず、好きなところを見つける(1)</li> <li>・なら相手にちよくせついえっていう(3)</li> </ul>
毎日、同じような日を過ごしていること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分なりに特別をつくる(1)</li> <li>・毎日ちょっと違う道を通る。(1)</li> <li>・いつかはそんな日が幸せだと思える日が来る(0)</li> <li>・イノベーション新しいことをどんどん増やしていく(0)</li> <li>・いろいろな人と関わる。(2)</li> <li>・片目ですごす。(1)</li> <li>・せいかくかえてみる(0)</li> <li>・いろいろな人と関わる機会をつくる。(0)</li> <li>・自分の知らないことを人に教えてもらう(0)</li> <li>・小さな所に幸せを見つける。(1)</li> <li>・散歩する(0)</li> </ul>
選挙カーうるさい...	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音量をおさえる(2)</li> <li>・演説をする場所を決める(2)</li> <li>・選挙カーやめる(5)</li> <li>・あらかじめいつ選挙するのか発表する(1)</li> <li>・使えるお金を政党かぎらずせいげん(0)</li> <li>・土・日だけ(0)</li> <li>・走れる曜日を決める(1)</li> </ul>
スマホほしい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマホの重要性について発表する(1)</li> <li>・スマホの貸し出しをできるようにする(0)</li> <li>・子供がスマホをもつと親も得するプランを作る(0)</li> <li>・国が子どもにくばる。(ぎむ)(0)</li> <li>・子どもに一人一こスマホをくばる(0)</li> <li>・教科書同様にスマホも教材として買ってもらう(7)</li> <li>・なぜ買ってくれないかと論破する(0)</li> <li>・国が子どもにはスマホを使う権利があることをつくる(0)</li> <li>・スマホの重要性を思いしらせる(0)</li> </ul>



---

江東区こどもまんなかワークショップ 実施報告書  
令和6年7月

---