第３部　子育て世帯生活実態調査結果

第1章　小学生・中学生調査の結果

1　あなたのことについて

問１　現在、ご自宅で一緒に住んでいる人を教えてください。（あてはまる番号すべてに○）

自宅で一緒に住んでいる人についてみると、小学生では「母親」が 95.1%と最も多く、次いで「父親」が 92.4%となっています。中学生では「母親」が 93.5%と最も多く、次いで「父親」が 89.4%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「兄・姉」の回答が多い傾向がみられます。

%		n	母親	父親	祖母	祖父	兄・姉	弟・妹	その他	不明・無回答
小学生	全体	824	95.1	92.4	3.3	2.3	35.9	44.2	3.4	4.2
	困窮層	32	100.0	84.4	0.0	0.0	50.0	50.0	9.4	0.0
	周辺層	86	90.7	90.7	8.1	4.7	41.9	52.3	3.5	5.8
	一般層	561	95.5	93.2	3.4	2.7	34.6	41.4	3.6	4.1
中学生	全体	765	93.5	89.4	4.6	2.7	36.6	41.8	1.4	4.4
	困窮層	36	97.2	83.3	11.1	8.3	52.8	55.6	2.8	2.8
	周辺層	79	93.7	88.6	6.3	2.5	36.7	50.6	2.5	2.5
	一般層	499	93.8	90.4	4.6	2.6	34.9	41.1	1.0	4.2

問２　あなたには、自分で使うことができる、以下のものがありますか。（それぞれ１つに○）

A　自分だけの本（学校の教科書やマンガは除く）

自分だけの本についてみると、小学生では「ある」が 82.3%と最も多く、次いで「ない（ほしくない）」が 10.8%となっています。中学生では「ある」が 87.2%と最も多く、次いで「ない（ほしくない）」が 8.6%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層・周辺層、中学生では困窮層で、他の層と比べて「ある」の割合が低くなっています。

%		n	ある	ない（ほしい）	ない（ほしくない）	不明・無回答
小学生	全体	824	82.3	3.9	10.8	3.0
	困窮層	32	78.1	6.3	15.6	0.0
	周辺層	86	76.7	5.8	14.0	3.5
	一般層	561	83.2	3.7	10.3	2.7
中学生	全体	765	87.2	2.4	8.6	1.8
	困窮層	36	72.2	8.3	16.7	2.8
	周辺層	79	83.5	3.8	11.4	1.3
	一般層	499	89.0	1.6	8.2	1.2

B　子ども部屋（兄弟姉妹と使っている場合もふくみます）

子ども部屋についてみると、小学生では「ある」が 61.5%と最も多く、次いで「ない（ほしい）」が 27.3%となっています。中学生では「ある」が 76.7%と最も多く、次いで「ない（ほしい）」が 17.4%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「ある」の割合が低くなる傾向がみられます。

%		n	ある	ない（ほしい）	ない（ほしくない）	不明・無回答
小学生	全体	824	61.5	27.3	8.0	3.2
	困窮層	32	46.9	43.8	9.4	0.0
	周辺層	86	59.3	32.6	3.5	4.7
	一般層	561	62.4	26.0	9.1	2.5
中学生	全体	765	76.7	17.4	4.1	1.8
	困窮層	36	55.6	36.1	5.6	2.8
	周辺層	79	67.1	25.3	6.3	1.3
	一般層	499	79.0	15.4	4.4	1.2

C　（自宅で）インターネットにつながるパソコン

（自宅で）インターネットにつながるパソコンについてみると、小学生では「ある」が 72.6%と最も多く、次いで「ない（ほしい）」が 14.0%となっています。中学生では「ある」が 74.4%と最も多く、次いで「ない（ほしい）」が 15.3%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層、中学生では困窮層・周辺層で、他の層と比べて「ある」の割合が低くなっています。

%		n	ある	ない（ほしい）	ない（ほしくない）	不明・無回答
小学生	全体	824	72.6	14.0	9.5	4.0
	困窮層	32	59.4	28.1	6.3	6.3
	周辺層	86	74.4	11.6	9.3	4.7
	一般層	561	74.0	13.5	9.1	3.4
中学生	全体	765	74.4	15.3	8.4	2.0
	困窮層	36	58.3	33.3	5.6	2.8
	周辺層	79	64.6	22.8	10.1	2.5
	一般層	499	78.0	13.0	7.6	1.4

D　自宅で宿題をすることができる場所

自宅で宿題をすることができる場所についてみると、小学生では「ある」が 89.9%と最も多く、次いで「ない（ほしい）」が 4.4%となっています。中学生では「ある」が 93.9%と最も多く、次いで「ない（ほしい）」が 3.5%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層・周辺層、中学生では困窮層で、他の層と比べて「ある」の割合が低くなっています。

%		n	ある	ない（ほしい）	ない（ほしくない）	不明・無回答
小学生	全体	824	89.9	4.4	3.0	2.7
	困窮層	32	81.3	15.6	3.1	0.0
	周辺層	86	80.2	10.5	5.8	3.5
	一般層	561	91.6	3.6	2.7	2.1
中学生	全体	765	93.9	3.5	1.3	1.3
	困窮層	36	75.0	16.7	5.6	2.8
	周辺層	79	92.4	5.1	1.3	1.3
	一般層	499	96.0	2.4	0.8	0.8

E　自分専用の勉強机

自分専用の勉強机についてみると、小学生では「ある」が 69.3%と最も多く、次いで「ない（ほしい）」が 16.3%となっています。中学生では「ある」が 87.1%と最も多く、次いで「ない（ほしい）」が 7.6%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で、他の層と比べて「ある」の割合が低くなっています。

%		n	ある	ない（ほしい）	ない（ほしくない）	不明・無回答
小学生	全体	824	69.3	16.3	11.7	2.8
	困窮層	32	59.4	37.5	3.1	0.0
	周辺層	86	66.3	19.8	9.3	4.7
	一般層	561	70.2	15.0	12.5	2.3
中学生	全体	765	87.1	7.6	3.8	1.6
	困窮層	36	72.2	22.2	2.8	2.8
	周辺層	79	87.3	6.3	5.1	1.3
	一般層	499	88.4	7.0	3.6	1.0

F　スポーツ用品（野球のグローブ、サッカーボールなど）

スポーツ用品についてみると、小学生では「ある」が 73.1%と最も多く、次いで「ない（ほしくない）」が 20.4%となっています。中学生では「ある」が 66.8%と最も多く、次いで「ない（ほしくない）」が 29.2%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で、他の層と比べて「ある」の割合が低くなっています。

%		n	ある	ない（ほしい）	ない（ほしくない）	不明・無回答
小学生	全体	824	73.1	3.9	20.4	2.7
	困窮層	32	59.4	18.8	21.9	0.0
	周辺層	86	73.3	3.5	19.8	3.5
	一般層	561	75.9	2.7	19.3	2.1
中学生	全体	765	66.8	2.5	29.2	1.6
	困窮層	36	41.7	11.1	44.4	2.8
	周辺層	79	69.6	2.5	26.6	1.3
	一般層	499	67.9	2.0	28.9	1.2

G　ゲーム機

ゲーム機についてみると、小学生では「ある」が 81.3%と最も多く、次いで「ない（ほしくない）」が 8.0%となっています。中学生では「ある」が 77.9%と最も多く、次いで「ない（ほしくない）」が 13.7%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層、中学生では困窮層・周辺層で、他の層と比べて「ある」の割合が低くなっています。

%		n	ある	ない（ほしい）	ない（ほしくない）	不明・無回答
小学生	全体	824	81.3	7.2	8.0	3.5
	困窮層	32	71.9	21.9	6.3	0.0
	周辺層	86	80.2	9.3	4.7	5.8
	一般層	561	82.0	6.1	8.9	3.0
中学生	全体	765	77.9	6.9	13.7	1.4
	困窮層	36	61.1	16.7	19.4	2.8
	周辺層	79	68.4	5.1	25.3	1.3
	一般層	499	81.2	6.2	11.6	1.0

H　たいていの友だちが持っているおもちゃ

たいていの友だちが持っているおもちゃについてみると、小学生では「ある」が 67.0%と最も多く、次いで「ない（ほしくない）」が 21.2%となっています。中学生では「ある」が 69.7%と最も多く、次いで「ない（ほしくない）」が 23.8%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「ある」の割合が低くなる傾向がみられます。

%		n	ある	ない（ほしい）	ない（ほしくない）	不明・無回答
小学生	全体	824	67.0	8.4	21.2	3.4
	困窮層	32	50.0	21.9	25.0	3.1
	周辺層	86	62.8	11.6	22.1	3.5
	一般層	561	69.7	7.3	20.1	2.9
中学生	全体	765	69.7	4.3	23.8	2.2
	困窮層	36	52.8	5.6	38.9	2.8
	周辺層	79	58.2	3.8	36.7	1.3
	一般層	499	72.1	4.6	21.2	2.0

I　自転車

自転車についてみると、小学生では「ある」が 90.4%と最も多く、次いで「ない（ほしくない）」が 3.5%となっています。中学生では「ある」が 85.2%と最も多く、次いで「ない（ほしくない）」が 9.3%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で、他の層と比べて「ある」の割合が低くなっています。

%		n	ある	ない（ほしい）	ない（ほしくない）	不明・無回答
小学生	全体	824	90.4	3.3	3.5	2.8
	困窮層	32	81.3	12.5	6.3	0.0
	周辺層	86	89.5	3.5	1.2	5.8
	一般層	561	91.3	2.7	3.9	2.1
中学生	全体	765	85.2	3.8	9.3	1.7
	困窮層	36	72.2	16.7	8.3	2.8
	周辺層	79	91.1	3.8	3.8	1.3
	一般層	499	86.8	2.4	9.4	1.4

J　おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うおこづかい

おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うおこづかいについてみると、小学生では「ある」が 81.3%と最も多く、次いで「ない（ほしい）」が 9.7%となっています。中学生では「ある」が 85.6%と最も多く、次いで「ない（ほしい）」が 8.1%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で、他の層と比べて「ある」の割合が低くなっています。

%		n	ある	ない（ほしい）	ない（ほしくない）	不明・無回答
小学生	全体	824	81.3	9.7	6.1	2.9
	困窮層	32	62.5	37.5	0.0	0.0
	周辺層	86	79.1	12.8	3.5	4.7
	一般層	561	83.1	7.7	7.0	2.3
中学生	全体	765	85.6	8.1	4.6	1.7
	困窮層	36	77.8	11.1	8.3	2.8
	周辺層	79	84.8	10.1	3.8	1.3
	一般層	499	85.8	8.4	4.6	1.2

K　友だちが着ているのと同じような服

友だちが着ているのと同じような服についてみると、小学生では「ある」が 68.1%と最も多く、次いで「ない（ほしくない）」が 21.6%となっています。中学生では「ある」が 75.8%と最も多く、次いで「ない（ほしくない）」が 15.3%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層・周辺層、中学生では困窮層で、他の層と比べて「ある」の割合が低くなっています。

%		n	ある	ない（ほしい）	ない（ほしくない）	不明・無回答
小学生	全体	824	68.1	7.0	21.6	3.3
	困窮層	32	56.3	28.1	15.6	0.0
	周辺層	86	62.8	17.4	16.3	3.5
	一般層	561	70.6	4.6	22.1	2.7
中学生	全体	765	75.8	7.3	15.3	1.6
	困窮層	36	63.9	13.9	19.4	2.8
	周辺層	79	75.9	8.9	13.9	1.3
	一般層	499	76.8	6.2	15.8	1.2

L　２足以上のサイズのあった靴

2足以上のサイズのあった靴についてみると、小学生では「ある」が 84.3%と最も多く、次いで「ない（ほしくない）」が 8.0%となっています。中学生では「ある」が 89.7%と最も多く、次いで「ない（ほしい）」が 4.6%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層、中学生では困窮層・周辺層で、他の層と比べて「ある」の割合が低くなっています。

%		n	ある	ない（ほしい）	ない（ほしくない）	不明・無回答
小学生	全体	824	84.3	4.5	8.0	3.2
	困窮層	32	68.8	28.1	3.1	0.0
	周辺層	86	84.9	4.7	7.0	3.5
	一般層	561	85.9	3.6	7.7	2.9
中学生	全体	765	89.7	4.6	4.3	1.4
	困窮層	36	80.6	8.3	8.3	2.8
	周辺層	79	81.0	10.1	7.6	1.3
	一般層	499	91.6	3.8	3.6	1.0

M　携帯電話、スマートフォン

携帯電話、スマートフォンについてみると、小学生では「ある」が 69.2%と最も多く、次いで「ない（ほしい）」が 22.3%となっています。中学生では「ある」が 92.4%と最も多く、次いで「ない（ほしい）」が 4.3%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに、「ある」の割合について、生活層による大きな差はみられません。

%		n	ある	ない（ほしい）	ない（ほしくない）	不明・無回答
小学生	全体	824	69.2	22.3	5.6	2.9
	困窮層	32	65.6	21.9	12.5	0.0
	周辺層	86	67.4	25.6	3.5	3.5
	一般層	561	70.1	21.4	5.9	2.7
中学生	全体	765	92.4	4.3	1.7	1.6
	困窮層	36	91.7	2.8	2.8	2.8
	周辺層	79	92.4	6.3	0.0	1.3
	一般層	499	92.2	4.8	1.8	1.2

2　あなたの「夢」について

問３　あなたは、将来の夢がありますか。（１つに○）

将来の夢があるかについてみると、小学生では「ある」が 68.9%、「ない」が 26.9%となっています。中学生では「ある」が 46.9%、「ない」が 50.7%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「ある」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	ある	ない	不明・無回答
小学生	全体	824	68.9	26.9	4.1
	困窮層	32	81.3	18.8	0.0
	周辺層	86	64.0	31.4	4.7
	一般層	561	70.2	26.7	3.0
中学生	全体	765	46.9	50.7	2.4
	困窮層	36	50.0	47.2	2.8
	周辺層	79	46.8	49.4	3.8
	一般層	499	46.9	51.3	1.8

問３で「ない」と回答した方

問３-２　夢がない理由は何ですか。（１つに○）

将来の夢がない理由についてみると、小学生では「具体的に、何も思いうかばないから」が 68.0%と最も多く、次いで「わからない」が 19.8%となっています。中学生では「具体的に、何も思いうかばないから」が 72.4%と最も多く、次いで「わからない」が 15.5%となっています。

%		n	もうすべてに満足しているから	夢がかなうのがむずかしいと思うから	具体的に、何も思いうかばないから	わからない	不明・無回答
小学生	全体	222	2.7	9.5	68.0	19.8	0.0
	困窮層	6	0.0	16.7	83.3	0.0	0.0
	周辺層	27	0.0	3.7	70.4	25.9	0.0
	一般層	150	4.0	11.3	69.3	15.3	0.0
中学生	全体	388	2.1	8.2	72.4	15.5	1.8
	困窮層	17	0.0	5.9	76.5	17.6	0.0
	周辺層	39	2.6	10.3	74.4	10.3	2.6
	一般層	256	2.3	9.0	72.7	13.7	2.3

問４　あなたは、将来、どの段階まで進学したいですか。あなたの考えにもっとも近いものに〇をつけてください。（１つに○）

進学希望についてみると、小学生では「大学またはそれ以上」が 53.2%と最も多く、次いで「まだわからない」が 29.7%となっています。中学生では「大学またはそれ以上」が 76.9%と最も多く、次いで「まだわからない」が 12.8%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「高校まで」の割合が高くなる傾向がみられます。また、中学生では困窮層で「大学またはそれ以上」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	中学まで	高校まで	短大・高専・専門学校まで	大学またはそれ以上	まだわからない	不明・無回答
小学生	全体	824	1.5	6.4	5.3	53.2	29.7	3.9
	困窮層	32	3.1	15.6	6.3	50.0	21.9	3.1
	周辺層	86	0.0	9.3	3.5	47.7	34.9	4.7
	一般層	561	1.8	5.7	4.5	54.4	30.3	3.4
中学生	全体	765	0.0	3.4	5.1	76.9	12.8	1.8
	困窮層	36	0.0	8.3	5.6	61.1	19.4	5.6
	周辺層	79	0.0	3.8	3.8	72.2	20.3	0.0
	一般層	499	0.0	3.0	4.8	77.6	12.8	1.8

3　ふだんの生活について

問５　あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方６時くらいまで）はだれと過ごしていますか。一緒に過ごすことが一番多い人に〇をつけてください。（１つに○）

平日の放課後はだれと過ごしているかについてみると、小学生では「家族（祖父母、親せきなどもふくみます）」が 47.0%と最も多く、次いで「学校の友だち」が 23.1%となっています。中学生では「家族（祖父母、親せきなどもふくみます）」が 38.6%と最も多く、次いで「学校の友だち」が 31.6%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「家族（祖父母、親せきなどもふくみます）」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	家族（祖父母、親せきなどもふくみます）	児童館やその他の施設の先生、スタッフ※	その他の大人（近所の大人、塾や習い事の先生など）	学校の友だち	学校以外の友だち（地域のスポーツクラブ、近所の友だちなど）	一人でいる	不明・無回答
小学生	全体	824	47.0	1.8	12.6	23.1	2.8	8.9	3.9
	困窮層	32	34.4	3.1	6.3	31.3	6.3	12.5	6.3
	周辺層	86	52.3	2.3	9.3	19.8	3.5	9.3	3.5
	一般層	561	47.2	1.1	14.1	22.8	2.5	9.1	3.2
中学生	全体	765	38.6	0.4	3.3	31.6	2.0	21.3	2.9
	困窮層	36	38.9	0.0	2.8	25.0	2.8	22.2	8.3
	周辺層	79	30.4	1.3	0.0	34.2	5.1	29.1	0.0
	一般層	499	38.1	0.4	4.2	32.5	1.4	20.6	2.8

※小学生では「江東きっずクラブ・児童館やその他の施設の先生、スタッフ」

問６　あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方６時くらいまで）、どこで過ごしますか。１週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に〇をつけてください。
（それぞれ１つに○）

A　自分の家

平日の放課後、自分の家で過ごす日数についてみると、小学生では「毎日」が 44.8%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 23.8%となっています。中学生では「毎日」が 60.1%と最も多く、次いで「週に3～4日」が 16.6%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困窮層で「週に1～2日」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日	週に３～４日	週に１～２日	そこではまったく過ごさない	不明・無回答
小学生	全体	824	44.8	23.5	23.8	3.3	4.6
	困窮層	32	43.8	28.1	18.8	3.1	6.3
	周辺層	86	48.8	26.7	22.1	2.3	0.0
	一般層	561	44.7	23.7	23.9	3.6	4.1
中学生	全体	765	60.1	16.6	15.0	2.4	5.9
	困窮層	36	58.3	16.7	8.3	2.8	13.9
	周辺層	79	54.4	22.8	21.5	0.0	1.3
	一般層	499	60.5	16.6	14.8	2.2	5.8

B　友だちの家

平日の放課後、友だちの家で過ごす日数についてみると、小学生では「そこではまったく過ごさない」が 66.3%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 20.4%となっています。中学生では「そこではまったく過ごさない」が 77.1%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 5.9%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で『週に3日以上』(「毎日」と「週に3～4日」の合計)の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	毎日	週に３～４日	週に１～２日	そこではまったく過ごさない	不明・無回答
小学生	全体	824	0.7	1.7	20.4	66.3	10.9
	困窮層	32	3.1	6.3	3.1	71.9	15.6
	周辺層	86	0.0	0.0	24.4	70.9	4.7
	一般層	561	0.4	1.4	20.3	67.4	10.5
中学生	全体	765	0.1	0.1	5.9	77.1	16.7
	困窮層	36	0.0	0.0	5.6	69.4	25.0
	周辺層	79	0.0	0.0	7.6	75.9	16.5
	一般層	499	0.2	0.2	6.0	79.2	14.4

C　塾や習い事

平日の放課後、塾や習い事で過ごす日数についてみると、小学生では「週に3～4日」が 39.6%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 32.9%となっています。中学生では「そこではまったく過ごさない」が 33.7%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 28.5%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では生活困難層ほど「そこではまったく過ごさない」の割合が高くなる傾向がみられます。

%		n	毎日	週に３～４日	週に１～２日	そこではまったく過ごさない	不明・無回答
小学生	全体	824	4.0	39.6	32.9	15.9	7.6
	困窮層	32	3.1	18.8	21.9	40.6	15.6
	周辺層	86	5.8	25.6	43.0	23.3	2.3
	一般層	561	3.9	43.5	32.8	12.5	7.3
中学生	全体	765	6.4	17.4	28.5	33.7	14.0
	困窮層	36	2.8	11.1	25.0	36.1	25.0
	周辺層	79	5.1	12.7	31.6	36.7	13.9
	一般層	499	6.8	19.2	30.1	31.9	12.0

D　児童館

平日の放課後、児童館で過ごす日数についてみると、小学生では「そこではまったく過ごさない」が 71.6%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 12.9%となっています。中学生では「そこではまったく過ごさない」が 80.0%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 1.7%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「そこではまったく過ごさない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日	週に３～４日	週に１～２日	そこではまったく過ごさない	不明・無回答
小学生	全体	824	0.7	3.4	12.9	71.6	11.4
	困窮層	32	0.0	0.0	12.5	68.8	18.8
	周辺層	86	0.0	4.7	11.6	75.6	8.1
	一般層	561	1.1	3.0	12.5	73.1	10.3
中学生	全体	765	0.3	0.4	1.7	80.0	17.6
	困窮層	36	0.0	0.0	11.1	61.1	27.8
	周辺層	79	0.0	0.0	1.3	81.0	17.7
	一般層	499	0.4	0.4	1.4	82.8	15.0

E　学校（クラブ活動、部活など）※

平日の放課後、学校で過ごす日数についてみると、小学生では「そこではまったく過ごさない」が69.9%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 11.0%となっています。中学生では「そこではまったく過ごさない」が 36.2%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 21.3%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困窮層で「そこではまったく過ごさない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日	週に３～４日	週に１～２日	そこではまったく過ごさない	不明・無回答
小学生	全体	824	4.6	3.2	11.0	69.9	11.3
	困窮層	32	6.3	3.1	12.5	65.6	12.5
	周辺層	86	4.7	4.7	15.1	68.6	7.0
	一般層	561	4.5	2.9	10.7	71.7	10.3
中学生	全体	765	12.3	18.4	21.3	36.2	11.8
	困窮層	36	13.9	5.6	33.3	27.8	19.4
	周辺層	79	12.7	17.7	17.7	39.2	12.7
	一般層	499	12.0	19.6	20.6	37.3	10.4

※小学生では「学校（クラブ活動・江東きっずクラブなど）」

F　スポーツクラブの活動の場（野球場、サッカー場など）

平日の放課後、スポーツクラブの活動の場で過ごす日数についてみると、小学生では「そこではまったく過ごさない」が 65.9%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 18.2%となっています。中学生では「そこではまったく過ごさない」が 74.9%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 5.4%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困窮層で「そこではまったく過ごさない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日	週に３～４日	週に１～２日	そこではまったく過ごさない	不明・無回答
小学生	全体	824	0.5	4.4	18.2	65.9	11.0
	困窮層	32	3.1	0.0	18.8	65.6	12.5
	周辺層	86	1.2	5.8	23.3	62.8	7.0
	一般層	561	0.2	4.1	18.7	66.7	10.3
中学生	全体	765	1.6	2.0	5.4	74.9	16.2
	困窮層	36	2.8	5.6	2.8	63.9	25.0
	周辺層	79	0.0	1.3	8.9	74.7	15.2
	一般層	499	1.4	1.8	5.4	77.2	14.2

G　公園

平日の放課後、公園で過ごす日数についてみると、小学生では「そこではまったく過ごさない」が39.4%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 33.9%となっています。中学生では「そこではまったく過ごさない」が 73.9%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 7.7%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困窮層で「そこではまったく過ごさない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日	週に３～４日	週に１～２日	そこではまったく過ごさない	不明・無回答
小学生	全体	824	3.5	13.3	33.9	39.4	9.8
	困窮層	32	3.1	12.5	31.3	37.5	15.6
	周辺層	86	2.3	10.5	45.3	36.0	5.8
	一般層	561	3.6	13.0	33.2	41.9	8.4
中学生	全体	765	0.5	1.4	7.7	73.9	16.5
	困窮層	36	0.0	2.8	8.3	63.9	25.0
	周辺層	79	1.3	2.5	8.9	73.4	13.9
	一般層	499	0.2	1.0	7.8	76.2	14.8

H　図書館

平日の放課後、図書館で過ごす日数についてみると、小学生では「そこではまったく過ごさない」が70.8%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 16.0%となっています。中学生では「そこではまったく過ごさない」が 72.2%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 8.6%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困窮層で「そこではまったく過ごさない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日	週に３～４日	週に１～２日	そこではまったく過ごさない	不明・無回答
小学生	全体	824	0.2	1.2	16.0	70.8	11.8
	困窮層	32	0.0	0.0	12.5	71.9	15.6
	周辺層	86	1.2	1.2	15.1	74.4	8.1
	一般層	561	0.0	1.1	15.9	72.4	10.7
中学生	全体	765	0.5	2.0	8.6	72.2	16.7
	困窮層	36	2.8	0.0	11.1	61.1	25.0
	周辺層	79	0.0	2.5	7.6	74.7	15.2
	一般層	499	0.4	2.2	9.2	73.5	14.6

Ｉ　商店街やショッピングモール

平日の放課後、商店街やショッピングモールで過ごす日数についてみると、小学生では「そこではまったく過ごさない」が 69.1%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 16.5%となっています。中学生では「そこではまったく過ごさない」が 63.4%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 18.6%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「そこではまったく過ごさない」の割合が他の層と比べて高く、中学生では困窮層で「そこではまったく過ごさない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日	週に３～４日	週に１～２日	そこではまったく過ごさない	不明・無回答
小学生	全体	824	0.2	2.3	16.5	69.1	11.9
	困窮層	32	0.0	0.0	6.3	78.1	15.6
	周辺層	86	1.2	2.3	17.4	70.9	8.1
	一般層	561	0.2	2.9	15.9	70.1	11.1
中学生	全体	765	0.3	1.3	18.6	63.4	16.5
	困窮層	36	0.0	2.8	25.0	47.2	25.0
	周辺層	79	0.0	2.5	21.5	60.8	15.2
	一般層	499	0.2	1.2	18.8	65.1	14.6

Ｊ　ゲームセンター

平日の放課後、ゲームセンターで過ごす日数についてみると、小学生では「そこではまったく過ごさない」が 81.6%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 6.6%となっています。中学生では「そこではまったく過ごさない」が 77.4%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 5.1%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「そこではまったく過ごさない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日	週に３～４日	週に１～２日	そこではまったく過ごさない	不明・無回答
小学生	全体	824	0.0	0.6	6.6	81.6	11.3
	困窮層	32	0.0	0.0	9.4	75.0	15.6
	周辺層	86	0.0	0.0	3.5	89.5	7.0
	一般層	561	0.0	0.7	6.6	82.4	10.3
中学生	全体	765	0.1	0.7	5.1	77.4	16.7
	困窮層	36	0.0	0.0	8.3	63.9	27.8
	周辺層	79	0.0	0.0	2.5	81.0	16.5
	一般層	499	0.0	0.4	5.2	79.8	14.6

K　その他

平日の放課後、その他の場所で過ごす日数についてみると、小学生では「そこではまったく過ごさない」が 38.1%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 2.5%となっています。中学生では「そこではまったく過ごさない」が 37.1%と最も多く、次いで「週に1～2日」が 2.2%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに特に大きな差はみられませんでした。

%		n	毎日	週に３～４日	週に１～２日	そこではまったく過ごさない	不明・無回答
小学生	全体	824	0.4	1.6	2.5	38.1	57.4
	困窮層	32	0.0	6.3	3.1	37.5	53.1
	周辺層	86	1.2	1.2	2.3	36.0	59.3
	一般層	561	0.2	1.2	3.0	39.4	56.1
中学生	全体	765	0.5	0.4	2.2	37.1	59.7
	困窮層	36	2.8	0.0	5.6	33.3	58.3
	周辺層	79	0.0	1.3	6.3	29.1	63.3
	一般層	499	0.6	0.4	1.8	37.9	59.3

問７　問６の場所の中で、あなたが一番ほっとできる居場所はどこですか。（１つに○）

一番ほっとできる居場所についてみると、小学生では「自分の家」が 77.3%と最も多く、次いで「ほっとできる居場所はない」が 4.4%となっています。中学生では「自分の家」が 83.5%と最も多く、次いで「ほっとできる居場所はない」が 4.4%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「自分の家」が他の層と比べて低くなっています。

%		n	自分の家	友だちの家	塾や習い事	児童館	学校（クラブ活動、部活など）※	スポーツクラブの活動の場（野球場、サッカー場など）	公園
小学生	全体	824	77.3	1.7	2.2	1.3	0.8	0.8	3.4
	困窮層	32	68.8	3.1	0.0	0.0	0.0	6.3	6.3
	周辺層	86	82.6	1.2	1.2	2.3	1.2	0.0	3.5
	一般層	561	78.6	1.2	2.3	1.1	0.7	0.7	3.6
中学生	全体	765	83.5	0.7	1.0	0.1	4.3	0.5	0.4
	困窮層	36	72.2	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0
	周辺層	79	82.3	1.3	0.0	0.0	6.3	1.3	0.0
	一般層	499	84.6	0.8	1.4	0.2	3.8	0.6	0.2

%		n	図書館	商店街やショッピングモール	ゲームセンター	その他	ほっとできる居場所はない	不明・無回答
小学生	全体	824	2.3	0.2	0.2	0.6	4.4	4.6
	困窮層	32	0.0	0.0	0.0	3.1	9.4	3.1
	周辺層	86	4.7	0.0	0.0	0.0	2.3	1.2
	一般層	561	2.3	0.2	0.4	0.5	4.3	4.1
中学生	全体	765	1.3	0.3	0.0	0.7	4.4	2.7
	困窮層	36	2.8	0.0	0.0	5.6	8.3	5.6
	周辺層	79	2.5	0.0	0.0	1.3	5.1	0.0
	一般層	499	1.0	0.4	0.0	0.4	4.0	2.6

※小学生では「学校（クラブ活動・江東きっずクラブなど）」

問８　あなたは、休日（学校が休みの日）の午後はだれと過ごしていますか。土曜日と日曜日ごとに一緒に過ごすことが一番多い人に〇をつけてください。
（それぞれ１つに○）

Ａ　土曜日

土曜日の午後を一緒に過ごす人についてみると、小学生では「家族（祖父母、親せきなどもふくみます）」が 69.5％と最も多く、次いで「その他の大人（近所の大人、塾や習い事の先生など）」「学校以外の友だち（地域のスポーツクラブ、近所の友だちなど）」が 8.6％となっています。中学生では「家族（祖父母、親せきなどもふくみます）」が 55.6％と最も多く、次いで「学校の友だち」が 17.4％となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「家族（祖父母、親せきなどもふくみます）」の割合が他の層と比べて高く、中学生では困窮層で「家族（祖父母、親せきなどもふくみます）」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	家族（祖父母、親せきなどもふくみます）	児童館やその他の施設の先生、スタッフ	その他の大人（近所の大人、塾や習い事の先生など）	学校の友だち	学校以外の友だち（地域のスポーツクラブ、近所の友だちなど）	一人でいる	不明・無回答
小学生	全体	824	69.5	1.1	8.6	7.8	8.6	1.6	2.8
	困窮層	32	78.1	0.0	3.1	9.4	6.3	0.0	3.1
	周辺層	86	62.8	1.2	11.6	7.0	17.4	0.0	0.0
	一般層	561	70.6	1.1	8.9	7.5	7.7	2.1	2.1
中学生	全体	765	55.6	0.3	11.2	17.4	4.8	9.3	1.4
	困窮層	36	50.0	0.0	5.6	25.0	8.3	5.6	5.6
	周辺層	79	62.0	0.0	6.3	19.0	8.9	3.8	0.0
	一般層	499	55.1	0.4	12.2	16.2	4.4	10.6	1.0

Ｂ　日曜日

日曜日の午後を一緒に過ごす人についてみると、小学生では「家族（祖父母、親せきなどもふくみます）」が 76.8％と最も多く、次いで「学校以外の友だち（地域のスポーツクラブ、近所の友だちなど）」が 8.4％となっています。中学生では「家族（祖父母、親せきなどもふくみます）」が 66.8％と最も多く、次いで「一人でいる」が 11.9％となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では周辺層、中学生では困窮層で「家族（祖父母、親せきなどもふくみます）」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	家族（祖父母、親せきなどもふくみます）	児童館やその他の施設の先生、スタッフ	その他の大人（近所の大人、塾や習い事の先生など）	学校の友だち	学校以外の友だち（地域のスポーツクラブ、近所の友だちなど）	一人でいる	不明・無回答
小学生	全体	824	76.8	0.1	2.3	8.0	8.4	1.0	3.4
	困窮層	32	78.1	0.0	3.1	6.3	9.4	0.0	3.1
	周辺層	86	70.9	0.0	2.3	5.8	18.6	2.3	0.0
	一般層	561	79.1	0.2	2.0	7.5	7.3	1.1	2.9
中学生	全体	765	66.8	0.0	3.9	9.9	5.6	11.9	1.8
	困窮層	36	52.8	0.0	2.8	16.7	13.9	5.6	8.3
	周辺層	79	68.4	0.0	1.3	13.9	10.1	6.3	0.0
	一般層	499	67.5	0.0	4.6	8.6	4.4	13.6	1.2

問９　あなたは、土曜日の午後、どこで過ごしますか。一番多く過ごす場所に〇をつけてください。（１つに○）

土曜日の午後、どこで過ごすかについてみると、小学生では「自分の家」が 58.9%と最も多く、次いで「塾や習い事」が 13.7%となっています。中学生では「自分の家」が 58.0%と最も多く、次いで「塾や習い事」が 18.4%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに、一般層で「塾や習い事」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	自分の家	友だちの家	塾や習い事	児童館	土曜江東きっずクラブ	学校（クラブ活動、部活など）	スポーツクラブの活動の場（野球場、サッカー場など）
小学生	全体	824	58.9	1.6	13.7	1.8	0.1	0.2	9.6
	困窮層	32	65.6	0.0	9.4	0.0	0.0	0.0	15.6
	周辺層	86	59.3	1.2	8.1	3.5	0.0	0.0	16.3
	一般層	561	58.3	1.6	14.4	1.6	0.2	0.2	9.4
中学生	全体	765	58.0	0.5	18.4	0.1		9.7	4.2
	困窮層	36	61.1	0.0	11.1	0.0		2.8	8.3
	周辺層	79	59.5	1.3	12.7	0.0		7.6	8.9
	一般層	499	56.7	0.6	21.0	0.2		10.0	3.6

%		n	公園	図書館	商店街やショッピングモール	ゲームセンター	その他	不明・無回答
小学生	全体	824	4.1	1.1	3.4	0.1	2.5	2.8
	困窮層	32	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3
	周辺層	86	2.3	1.2	4.7	0.0	3.5	0.0
	一般層	561	4.6	1.1	3.6	0.0	2.9	2.1
中学生	全体	765	2.0	0.5	3.9	0.1	1.2	1.3
	困窮層	36	2.8	0.0	5.6	0.0	2.8	5.6
	周辺層	79	5.1	1.3	3.8	0.0	0.0	0.0
	一般層	499	1.6	0.6	3.6	0.2	1.0	0.8

問 10　あなたは、日曜日の午後、どこで過ごしますか。一番多く過ごす場所に〇をつけてください。（１つに○）

日曜日の午後、どこで過ごすかについてみると、小学生では「自分の家」が 67.0%と最も多く、次いで「スポーツクラブの活動の場（野球場、サッカー場など）」が 10.2%となっています。中学生では「自分の家」が 73.2%と最も多く、次いで「塾や習い事」が 7.1%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困窮層で「自分の家」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	自分の家	友だちの家	塾や習い事	児童館	学校（クラブ活動、部活など）	スポーツクラブの活動の場（野球場、サッカー場など）	公園	図書館	商店街やショッピングモール	ゲームセンター	その他	不明・無回答
小学生	全体	824	67.0	1.8	2.7	0.8	0.4	10.2	4.6	0.2	7.0	0.6	1.8	2.8
	困窮層	32	65.6	0.0	0.0	0.0	0.0	15.6	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1
	周辺層	86	65.1	0.0	2.3	1.2	0.0	14.0	5.8	0.0	7.0	1.2	3.5	0.0
	一般層	561	69.3	2.0	2.7	0.9	0.2	10.0	3.7	0.4	6.4	0.4	1.8	2.3
中学生	全体	765	73.2	0.7	7.1	0.1	1.0	4.1	2.1	1.0	6.8	0.7	2.0	1.3
	困窮層	36	50.0	0.0	2.8	0.0	0.0	8.3	8.3	0.0	13.9	5.6	5.6	5.6
	周辺層	79	64.6	2.5	5.1	0.0	1.3	8.9	2.5	2.5	8.9	0.0	3.8	0.0
	一般層	499	76.0	0.6	7.6	0.2	1.0	3.2	1.4	0.8	7.0	0.4	1.0	0.8

問 11　あなたはこれまでに、夜遅くまでこどもだけで過ごすことはありましたか。
（１つに○）

これまでに、夜遅くまでこどもだけで過ごすことがあったかについてみると、小学生では「なかった」が 64.7%と最も多く、次いで「あまりなかった」が 15.2%となっています。中学生では「なかった」が 37.0%と最も多く、次いで「ときどきあった」が 27.3%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど『あった』(「よくあった」と「ときどきあった」の合計)の割合が高くなる傾向がみられます。

%		n	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	なかった	わからない	不明・無回答
小学生	全体	824	2.1	10.9	15.2	64.7	4.0	3.2
	困窮層	32	0.0	18.8	21.9	50.0	6.3	3.1
	周辺層	86	3.5	14.0	14.0	64.0	3.5	1.2
	一般層	561	1.8	9.8	16.2	66.0	3.9	2.3
中学生	全体	765	6.4	27.3	24.8	37.0	3.4	1.0
	困窮層	36	11.1	36.1	16.7	30.6	0.0	5.6
	周辺層	79	10.1	27.8	21.5	36.7	3.8	0.0
	一般層	499	6.0	26.5	25.9	38.7	2.4	0.6

問 12　あなたと友だちの関係について、どのように思いますか。もっとも近いものに○をつけてください。（それぞれ１つに○）

A　友だちと一緒にたくさん遊んでいると思う

友だちと一緒にたくさん遊んでいると思うかについてみると、小学生では「とてもそう思う」が 46.5%と最も多く、次いで「そう思う」が 33.0%となっています。中学生では「そう思う」が 37.4%と最も多く、次いで「とてもそう思う」が 31.6%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層・周辺層で「とてもそう思う」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	46.5	33.0	11.9	5.3	3.3
	困窮層	32	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0
	周辺層	86	38.4	36.0	16.3	8.1	1.2
	一般層	561	46.5	33.9	11.4	5.2	3.0
中学生	全体	765	31.6	37.4	20.5	8.6	1.8
	困窮層	36	30.6	30.6	25.0	8.3	5.6
	周辺層	79	31.6	39.2	15.2	12.7	1.3
	一般層	499	30.5	37.3	22.2	8.4	1.6

B　友だちと仲良くしていると思う

友だちと仲良くしていると思うかについてみると、小学生では「とてもそう思う」が 63.3%と最も多く、次いで「そう思う」が 27.8%となっています。中学生では「とてもそう思う」が 57.0%と最も多く、次いで「そう思う」が 36.1%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「とてもそう思う」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	63.3	27.8	3.4	1.8	3.6
	困窮層	32	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0
	周辺層	86	62.8	29.1	5.8	2.3	0.0
	一般層	561	65.2	27.6	2.7	1.2	3.2
中学生	全体	765	57.0	36.1	2.7	2.4	1.8
	困窮層	36	44.4	38.9	5.6	2.8	8.3
	周辺層	79	58.2	32.9	2.5	5.1	1.3
	一般層	499	58.3	35.5	2.6	2.2	1.4

C　友だちに好かれていると思う

友だちに好かれていると思うかについてみると、小学生では「そう思う」が 43.9%と最も多く、次いで「とてもそう思う」が 29.7%となっています。中学生では「そう思う」が 53.3%と最も多く、次いで「とてもそう思う」が 29.8%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「とてもそう思う」の割合が低くなる傾向がみられます。

%		n	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	29.7	43.9	16.6	5.5	4.2
	困窮層	32	15.6	46.9	25.0	12.5	0.0
	周辺層	86	22.1	51.2	18.6	7.0	1.2
	一般層	561	31.7	43.3	17.1	4.1	3.7
中学生	全体	765	29.8	53.5	10.8	3.3	2.6
	困窮層	36	16.7	47.2	22.2	5.6	8.3
	周辺層	79	24.1	57.0	11.4	6.3	1.3
	一般層	499	31.1	53.5	10.0	3.0	2.4

D　自分は友だちと比べて違うと思う

自分は友だちと比べて違うと思うかについてみると、小学生では「あまりそう思わない」が 33.6%と最も多く、次いで「そう思う」が 24.9%となっています。中学生では「あまりそう思わない」が 32.0%と最も多く、次いで「そう思う」が 30.7%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困窮層で「そう思う」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	17.6	24.9	33.6	19.1	4.9
	困窮層	32	18.8	21.9	50.0	9.4	0.0
	周辺層	86	9.3	31.4	34.9	22.1	2.3
	一般層	561	18.0	25.8	32.8	18.7	4.6
中学生	全体	765	24.1	30.7	32.0	10.3	2.9
	困窮層	36	22.2	47.2	19.4	2.8	8.3
	周辺層	79	22.8	25.3	35.4	15.2	1.3
	一般層	499	24.0	30.3	33.5	10.0	2.2

問 13　あなたは、以下の活動を、ふだんどれくらいしますか。（それぞれ１つに○）

A　ゲーム機で遊ぶ

ゲーム機で遊ぶ頻度についてみると、小学生では「毎日1～2時間」が 23.1%と最も多く、次いで「ぜんぜんしない」が 21.7%となっています。中学生では「ぜんぜんしない」が 45.9%と最も多く、次いで「毎日2時間以上」が 17.1%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「ぜんぜんしない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	毎日２時間以上	毎日１～２時間	毎日１時間以下	１週間に４～５日	１週間に２～３日	１週間に１日	ぜんぜんしない	不明・無回答
小学生	全体	824	15.9	23.1	11.8	5.9	11.4	8.1	21.7	2.1
	困窮層	32	18.8	18.8	3.1	9.4	6.3	9.4	34.4	0.0
	周辺層	86	25.6	16.3	10.5	9.3	10.5	9.3	18.6	0.0
	一般層	561	13.7	26.0	11.9	5.3	10.9	7.3	22.6	2.1
中学生	全体	765	17.1	12.4	7.5	2.1	6.1	7.2	45.9	1.7
	困窮層	36	19.4	13.9	5.6	0.0	0.0	5.6	47.2	8.3
	周辺層	79	19.0	11.4	10.1	0.0	6.3	5.1	48.1	0.0
	一般層	499	16.6	12.8	7.0	2.4	6.0	7.8	46.1	1.2

B　テレビ・インターネットをみる

テレビ・インターネットをみる頻度についてみると、小学生では「毎日2時間以上」が 33.9%と最も多く、次いで「毎日1～2時間」が 32.2%となっています。中学生では「毎日2時間以上」が 50.5%と最も多く、次いで「毎日1～2時間」が 31.9%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では周辺層で「毎日2時間以上」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	毎日２時間以上	毎日１～２時間	毎日１時間以下	１週間に４～５日	１週間に２～３日	１週間に１日	ぜんぜんしない	不明・無回答
小学生	全体	824	33.9	32.2	19.4	4.2	4.1	2.5	1.3	2.3
	困窮層	32	28.1	34.4	18.8	0.0	12.5	3.1	0.0	3.1
	周辺層	86	43.0	31.4	9.3	3.5	8.1	3.5	1.2	0.0
	一般層	561	31.9	32.8	21.2	4.6	3.2	2.5	1.6	2.1
中学生	全体	765	50.5	31.9	11.1	1.2	1.4	1.0	1.3	1.6
	困窮層	36	52.8	27.8	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0	8.3
	周辺層	79	53.2	35.4	7.6	1.3	0.0	0.0	1.3	1.3
	一般層	499	48.7	32.7	12.8	1.4	1.2	0.6	1.4	1.2

C　読書（電子書籍をふくむ。雑誌やマンガはふくまない）

読書の頻度についてみると、小学生では「ぜんぜんしない」が 26.8%と最も多く、次いで「毎日1時間以下」が 19.4%となっています。中学生では「ぜんぜんしない」が 39.0%と最も多く、次いで「毎日1時間以下」が 16.7%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では生活困難層ほど「ぜんぜんしない」の割合が高くなる傾向がみられます。

%		n	毎日２時間以上	毎日１～２時間	毎日１時間以下	１週間に４～５日	１週間に２～３日	１週間に１日	ぜんぜんしない	不明・無回答
小学生	全体	824	5.5	9.3	19.4	10.7	13.3	13.1	26.8	1.8
	困窮層	32	3.1	9.4	21.9	6.3	18.8	3.1	37.5	0.0
	周辺層	86	3.5	4.7	17.4	8.1	16.3	19.8	30.2	0.0
	一般層	561	5.3	9.1	20.0	12.1	13.4	13.0	25.3	1.8
中学生	全体	765	3.7	8.0	16.7	8.6	9.3	12.7	39.0	2.1
	困窮層	36	0.0	5.6	19.4	13.9	5.6	5.6	38.9	11.1
	周辺層	79	7.6	6.3	10.1	10.1	13.9	6.3	45.6	0.0
	一般層	499	3.0	8.4	18.4	7.4	9.2	14.6	37.1	1.8

D　公園で遊ぶ

公園で遊ぶ頻度についてみると、小学生では「ぜんぜんしない」が 33.9%と最も多く、次いで「1週間に2～3日」が 22.6%となっています。中学生では「ぜんぜんしない」が 83.1%と最も多く、次いで「1週間に1日」が 8.6%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困窮層で「ぜんぜんしない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日２時間以上	毎日１～２時間	毎日１時間以下	１週間に４～５日	１週間に２～３日	１週間に１日	ぜんぜんしない	不明・無回答
小学生	全体	824	9.0	4.2	1.1	6.6	22.6	20.1	33.9	2.5
	困窮層	32	3.1	3.1	3.1	6.3	31.3	12.5	37.5	3.1
	周辺層	86	10.5	3.5	1.2	8.1	18.6	19.8	38.4	0.0
	一般層	561	9.4	3.6	0.9	6.2	22.6	21.4	33.3	2.5
中学生	全体	765	0.4	0.5	0.9	1.2	3.5	8.6	83.1	1.7
	困窮層	36	0.0	0.0	5.6	2.8	5.6	8.3	69.4	8.3
	周辺層	79	1.3	1.3	0.0	2.5	1.3	15.2	78.5	0.0
	一般層	499	0.4	0.6	0.6	1.0	3.6	8.4	84.0	1.4

E　30 分以上からだを動かす運動

30 分以上からだを動かす運動の頻度についてみると、小学生では「1週間に2～3日」が 22.0%と最も多く、次いで「1週間に1日」が 19.4%となっています。中学生では「ぜんぜんしない」が 33.7%と最も多く、次いで「1週間に2～3日」が 20.7%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「毎日2時間以上」の割合が他の層と比べて低くなっています。また、中学生では生活困難層ほど「ぜんぜんしない」の割合が高くなる傾向がみられます。

%		n	毎日２時間以上	毎日１～２時間	毎日１時間以下	１週間に４～５日	１週間に２～３日	１週間に１日	ぜんぜんしない	不明・無回答
小学生	全体	824	12.5	6.8	8.1	15.2	22.0	19.4	13.6	2.4
	困窮層	32	6.3	6.3	9.4	25.0	15.6	18.8	15.6	3.1
	周辺層	86	17.4	3.5	8.1	18.6	14.0	24.4	14.0	0.0
	一般層	561	11.9	6.2	8.4	14.3	23.9	19.4	13.5	2.3
中学生	全体	765	8.2	5.9	5.6	12.2	20.7	12.0	33.7	1.7
	困窮層	36	13.9	5.6	2.8	2.8	11.1	11.1	44.4	8.3
	周辺層	79	10.1	5.1	3.8	12.7	20.3	11.4	36.7	0.0
	一般層	499	7.4	5.2	6.4	12.8	21.8	13.8	31.1	1.4

F　家事（洗濯、掃除、料理、片付けなど）

家事の頻度についてみると、小学生では「ぜんぜんしない」が 29.5%と最も多く、次いで「1週間に1日」が 19.5%となっています。中学生では「ぜんぜんしない」が 35.0%と最も多く、次いで「毎日1時間以下」が 19.7%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「毎日1～2時間」、中学生では困窮層で「ぜんぜんしない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	毎日２時間以上	毎日１～２時間	毎日１時間以下	１週間に４～５日	１週間に２～３日	１週間に１日	ぜんぜんしない	不明・無回答
小学生	全体	824	1.7	3.2	14.8	9.6	19.1	19.5	29.5	2.7
	困窮層	32	0.0	12.5	3.1	9.4	28.1	21.9	25.0	0.0
	周辺層	86	2.3	3.5	16.3	8.1	22.1	22.1	25.6	0.0
	一般層	561	1.8	2.5	14.6	10.0	19.3	18.5	30.7	2.7
中学生	全体	765	1.8	2.5	19.7	8.1	15.3	15.8	35.0	1.7
	困窮層	36	2.8	5.6	11.1	8.3	5.6	11.1	44.4	11.1
	周辺層	79	1.3	1.3	22.8	7.6	12.7	22.8	31.6	0.0
	一般層	499	1.8	2.4	18.8	8.6	17.6	14.8	34.5	1.4

G　親のお世話

親のお世話の頻度についてみると、小学生では「ぜんぜんしない」が 81.8%と最も多く、次いで「1週間に1日」が 5.3%となっています。中学生では「ぜんぜんしない」が 89.0%と最も多く、次いで「1週間に1日」が 2.6%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層・周辺層、中学生では困窮層で「ぜんぜんしない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日２時間以上	毎日１～２時間	毎日１時間以下	１週間に４～５日	１週間に２～３日	１週間に１日	ぜんぜんしない	不明・無回答
小学生	全体	824	1.0	1.0	1.8	1.7	4.1	5.3	81.8	3.3
	困窮層	32	6.3	0.0	0.0	0.0	6.3	12.5	75.0	0.0
	周辺層	86	0.0	1.2	7.0	4.7	4.7	8.1	74.4	0.0
	一般層	561	1.1	0.9	1.1	1.2	4.1	5.2	83.2	3.2
中学生	全体	765	0.7	0.3	2.0	1.4	2.0	2.6	89.0	2.1
	困窮層	36	2.8	0.0	0.0	0.0	5.6	2.8	77.8	11.1
	周辺層	79	0.0	0.0	3.8	1.3	0.0	1.3	93.7	0.0
	一般層	499	0.4	0.4	1.4	1.8	1.8	3.0	89.8	1.4

H　兄弟姉妹のお世話

兄弟姉妹のお世話の頻度についてみると、小学生では「ぜんぜんしない」が 69.2%と最も多く、次いで「毎日1時間以下」が 6.3%となっています。中学生では「ぜんぜんしない」が 84.3%と最も多く、次いで「1週間に1日」が 3.5%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では周辺層、中学生では困窮層で「ぜんぜんしない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日２時間以上	毎日１～２時間	毎日１時間以下	１週間に４～５日	１週間に２～３日	１週間に１日	ぜんぜんしない	不明・無回答
小学生	全体	824	4.7	3.6	6.3	3.0	4.6	4.6	69.2	3.9
	困窮層	32	0.0	12.5	0.0	6.3	6.3	6.3	68.8	0.0
	周辺層	86	7.0	5.8	16.3	3.5	3.5	5.8	57.0	1.2
	一般層	561	4.3	2.5	5.7	3.2	4.5	4.5	71.5	3.9
中学生	全体	765	1.4	0.8	3.3	1.6	2.7	3.5	84.3	2.4
	困窮層	36	5.6	2.8	0.0	0.0	2.8	8.3	69.4	11.1
	周辺層	79	1.3	0.0	1.3	1.3	5.1	2.5	88.6	0.0
	一般層	499	1.2	0.8	4.0	1.6	2.4	3.6	85.0	1.4

Ⅰ　祖父母のお世話

祖父母のお世話の頻度についてみると、小学生では「ぜんぜんしない」が 92.0%と最も多く、次いで「1週間に1日」が 1.8%となっています。中学生では「ぜんぜんしない」が 95.0%と最も多く、次いで「1週間に1日」が 1.0%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困窮層で「ぜんぜんしない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日２時間以上	毎日１～２時間	毎日１時間以下	１週間に４～５日	１週間に２～３日	１週間に１日	ぜんぜんしない	不明・無回答
小学生	全体	824	0.4	0.4	0.4	0.4	0.8	1.8	92.0	3.9
	困窮層	32	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.9	3.1
	周辺層	86	1.2	1.2	1.2	1.2	0.0	2.3	91.9	1.2
	一般層	561	0.4	0.4	0.4	0.2	0.9	2.0	92.0	3.9
中学生	全体	765	0.3	0.1	0.4	0.3	0.5	1.0	95.0	2.4
	困窮層	36	2.8	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	83.3	11.1
	周辺層	79	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	96.2	1.3
	一般層	499	0.2	0.2	0.6	0.2	0.6	1.0	96.0	1.2

問 14　あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、ほかの人にどれくらい話しますか。（それぞれ１つに○）

A　家族（親）

家族(親)とどれくらい話すかについてみると、小学生では「よく話す」が 59.5%と最も多く、次いで「ときどき話す」が 23.1%となっています。中学生では「よく話す」が 47.6%と最も多く、次いで「ときどき話す」が 27.1%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「よく話す」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	よく話す	ときどき話す	あまり話さない	ぜんぜん話さない	不明・無回答
小学生	全体	824	59.5	23.1	10.6	4.7	2.2
	困窮層	32	50.0	21.9	25.0	3.1	0.0
	周辺層	86	59.3	24.4	8.1	8.1	0.0
	一般層	561	58.6	24.1	10.7	4.5	2.1
中学生	全体	765	47.6	27.1	13.1	11.2	1.0
	困窮層	36	41.7	36.1	5.6	11.1	5.6
	周辺層	79	43.0	30.4	17.7	8.9	0.0
	一般層	499	49.5	25.9	11.8	12.2	0.6

B　家族（兄弟姉妹）

家族(兄弟姉妹)とどれくらい話すかについてみると、小学生では「ぜんぜん話さない」が 37.7%と最も多く、次いで「よく話す」が 24.0%となっています。中学生では「ぜんぜん話さない」が 45.1%と最も多く、次いで「よく話す」「ときどき話す」が 17.9%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では周辺層で「ぜんぜん話さない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	よく話す	ときどき話す	あまり話さない	ぜんぜん話さない	不明・無回答
小学生	全体	824	24.0	17.5	14.9	37.7	5.8
	困窮層	32	25.0	21.9	12.5	40.6	0.0
	周辺層	86	26.7	25.6	12.8	29.1	5.8
	一般層	561	22.5	16.0	15.0	41.2	5.3
中学生	全体	765	17.9	17.9	15.4	45.1	3.7
	困窮層	36	16.7	19.4	13.9	44.4	5.6
	周辺層	79	16.5	20.3	12.7	48.1	2.5
	一般層	499	18.0	16.6	16.0	45.5	3.8

C　家族（祖父母など）

家族(祖父母など)とどれくらい話すかについてみると、小学生では「ぜんぜん話さない」が 47.1%と最も多く、次いで「あまり話さない」が 19.8%となっています。中学生では「ぜんぜん話さない」が 62.1%と最も多く、次いで「あまり話さない」が 17.6%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「ときどき話す」、中学生では周辺層で「あまり話さない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	よく話す	ときどき話す	あまり話さない	ぜんぜん話さない	不明・無回答
小学生	全体	824	11.3	17.1	19.8	47.1	4.7
	困窮層	32	12.5	9.4	28.1	50.0	0.0
	周辺層	86	8.1	17.4	16.3	52.3	5.8
	一般層	561	10.7	18.9	20.0	46.9	3.6
中学生	全体	765	6.5	11.2	17.6	62.1	2.5
	困窮層	36	5.6	8.3	13.9	63.9	8.3
	周辺層	79	7.6	11.4	8.9	70.9	1.3
	一般層	499	6.2	11.0	19.0	61.5	2.2

D　学校の先生

学校の先生とどれくらい話すかについてみると、小学生では「ぜんぜん話さない」が 31.8%と最も多く、次いで「あまり話さない」が 25.7%となっています。中学生では「ぜんぜん話さない」が 46.4%と最も多く、次いで「あまり話さない」が 24.3%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「よく話す」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	よく話す	ときどき話す	あまり話さない	ぜんぜん話さない	不明・無回答
小学生	全体	824	15.4	23.2	25.7	31.8	3.9
	困窮層	32	6.3	25.0	31.3	37.5	0.0
	周辺層	86	15.1	24.4	22.1	34.9	3.5
	一般層	561	15.2	22.6	27.3	31.7	3.2
中学生	全体	765	7.6	20.1	24.3	46.4	1.6
	困窮層	36	2.8	13.9	33.3	41.7	8.3
	周辺層	79	8.9	17.7	25.3	48.1	0.0
	一般層	499	7.2	21.4	24.8	45.3	1.2

E　児童館の職員※

児童館の職員とどれくらい話すかについてみると、小学生では「ぜんぜん話さない」が 80.0%と最も多く、次いで「あまり話さない」が 8.7%となっています。中学生では「ぜんぜん話さない」が 92.2%と最も多く、次いで「あまり話さない」が 3.3%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では生活困難層ほど「ぜんぜん話さない」の割合が低くなる傾向がみられます。

%		n	よく話す	ときどき話す	あまり話さない	ぜんぜん話さない	不明・無回答
小学生	全体	824	3.0	3.5	8.7	80.0	4.7
	困窮層	32	3.1	3.1	15.6	75.0	3.1
	周辺層	86	2.3	2.3	11.6	79.1	4.7
	一般層	561	3.0	3.4	8.4	81.1	4.1
中学生	全体	765	0.7	0.9	3.3	92.2	3.0
	困窮層	36	0.0	0.0	0.0	88.9	11.1
	周辺層	79	0.0	0.0	1.3	96.2	2.5
	一般層	499	0.8	0.8	3.8	91.8	2.8

※小学生では「江東きっずクラブや児童館の職員」

F　友だち

友だちとどれくらい話すかについてみると、小学生では「よく話す」が 44.3%と最も多く、次いで「ときどき話す」が 27.8%となっています。中学生では「よく話す」が 42.7%と最も多く、次いで「ときどき話す」が 28.5%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困難層で「ぜんぜん話さない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	よく話す	ときどき話す	あまり話さない	ぜんぜん話さない	不明・無回答
小学生	全体	824	44.3	27.8	10.0	14.6	3.4
	困窮層	32	50.0	28.1	6.3	15.6	0.0
	周辺層	86	46.5	25.6	10.5	14.0	3.5
	一般層	561	41.4	29.1	10.5	15.7	3.4
中学生	全体	765	42.7	28.5	14.0	13.3	1.4
	困窮層	36	44.4	33.3	8.3	8.3	5.6
	周辺層	79	39.2	31.6	10.1	19.0	0.0
	一般層	499	44.7	27.1	14.6	12.4	1.2

G　その他の大人（地域のスポーツクラブのコーチや塾・習い事の先生など）

その他の大人とどれくらい話すかについてみると、小学生では「ぜんぜん話さない」が 57.6%と最も多く、次いで「あまり話さない」が 13.5%となっています。中学生では「ぜんぜん話さない」が 62.6%と最も多く、次いで「ときどき話す」が 14.5%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「よく話す」の割合が他の層と比べて低く、中学生では周辺層で「ぜんぜん話さない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	よく話す	ときどき話す	あまり話さない	ぜんぜん話さない	不明・無回答
小学生	全体	824	11.5	13.3	13.5	57.6	4.0
	困窮層	32	3.1	18.8	18.8	59.4	0.0
	周辺層	86	8.1	16.3	14.0	58.1	3.5
	一般層	561	11.9	12.1	13.7	58.6	3.6
中学生	全体	765	7.7	14.5	12.9	62.6	2.2
	困窮層	36	2.8	11.1	19.4	58.3	8.3
	周辺層	79	6.3	8.9	11.4	72.2	1.3
	一般層	499	8.4	15.8	12.8	61.1	1.8

問 15　あなたの親（お父さんやお母さん）の、ふだんのあなたへの接し方を教えてください。もっとも近いものに〇をつけてください。（それぞれ１つに○）

A　私に対してやさしい

親は自分に対してやさしいと思うかについてみると、小学生では「そう思う」が 67.7%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 25.5%となっています。中学生では「そう思う」が 67.7%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 27.3%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「そう思う」の割合が低くなる傾向がみられます。

%		n	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	67.7	25.5	3.3	1.1	2.4
	困窮層	32	56.3	31.3	9.4	3.1	0.0
	周辺層	86	61.6	32.6	4.7	0.0	1.2
	一般層	561	68.3	25.3	2.9	1.2	2.3
中学生	全体	765	67.7	27.3	2.6	1.2	1.2
	困窮層	36	44.4	38.9	5.6	5.6	5.6
	周辺層	79	63.3	29.1	6.3	1.3	0.0
	一般層	499	69.3	26.1	2.6	1.2	0.8

B　私のことをよくわかっている

親は自分のことをよくわかっていると思うかについてみると、小学生では「そう思う」が 67.8%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 20.6%となっています。中学生では「そう思う」が 51.8%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 32.0%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「そう思う」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	67.8	20.6	5.6	3.3	2.7
	困窮層	32	53.1	31.3	12.5	3.1	0.0
	周辺層	86	74.4	16.3	7.0	1.2	1.2
	一般層	561	66.1	22.5	5.0	3.7	2.7
中学生	全体	765	51.8	32.0	11.2	3.9	1.0
	困窮層	36	38.9	33.3	16.7	5.6	5.6
	周辺層	79	55.7	29.1	11.4	3.8	0.0
	一般層	499	53.5	30.5	11.0	4.2	0.8

C　勉強や成績についてうるさく言わない

親は勉強や成績についてうるさく言わないと思うかについてみると、小学生では「そう思う」が36.7%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 27.7%となっています。中学生では「そう思う」が 30.5%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 28.9%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「そう思う」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	36.7	27.7	18.0	15.0	2.7
	困窮層	32	25.0	31.3	25.0	18.8	0.0
	周辺層	86	37.2	22.1	19.8	19.8	1.2
	一般層	561	36.7	28.9	18.9	12.8	2.7
中学生	全体	765	30.5	28.9	21.6	17.9	1.2
	困窮層	36	19.4	30.6	27.8	16.7	5.6
	周辺層	79	34.2	34.2	13.9	17.7	0.0
	一般層	499	31.5	27.1	21.0	19.4	1.0

D　私との約束を守ってくれる

親は自分との約束を守ってくれると思うかについてみると、小学生では「そう思う」が 55.2%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 32.5%となっています。中学生では「そう思う」が53.5%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 34.0%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「そう思う」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	55.2	32.5	5.9	3.3	3.0
	困窮層	32	28.1	53.1	6.3	6.3	6.3
	周辺層	86	58.1	29.1	7.0	3.5	2.3
	一般層	561	56.7	31.4	6.1	3.2	2.7
中学生	全体	765	53.5	34.0	7.3	3.3	2.0
	困窮層	36	33.3	36.1	19.4	5.6	5.6
	周辺層	79	57.0	35.4	6.3	1.3	0.0
	一般層	499	53.7	34.3	6.0	4.2	1.8

E　いろいろなことを話してくれる

親はいろいろなことを話してくれると思うかについてみると、小学生では「そう思う」が 69.3%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 21.2%となっています。中学生では「そう思う」が 56.5%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 30.6%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「そう思う」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	69.3	21.2	4.5	2.1	2.9
	困窮層	32	62.5	25.0	6.3	3.1	3.1
	周辺層	86	72.1	20.9	2.3	2.3	2.3
	一般層	561	69.9	21.2	4.1	2.1	2.7
中学生	全体	765	56.5	30.6	8.9	2.9	1.2
	困窮層	36	50.0	22.2	16.7	5.6	5.6
	周辺層	79	55.7	31.6	11.4	1.3	0.0
	一般層	499	57.1	29.7	9.4	3.0	0.8

F　私が困っているときにはげましてくれる

親は自分が困っているときにはげましてくれると思うかについてみると、小学生では「そう思う」が 60.8%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 26.0%となっています。中学生では「そう思う」が 53.1%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 32.2%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「そう思う」の割合が低くなる傾向がみられます。

%		n	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	60.8	26.0	7.0	3.0	3.2
	困窮層	32	40.6	43.8	6.3	3.1	6.3
	周辺層	86	59.3	27.9	9.3	2.3	1.2
	一般層	561	62.0	25.0	7.1	3.0	2.9
中学生	全体	765	53.1	32.2	8.2	5.1	1.4
	困窮層	36	44.4	25.0	16.7	8.3	5.6
	周辺層	79	50.6	34.2	11.4	3.8	0.0
	一般層	499	53.7	31.9	7.4	5.8	1.2

G 親と一緒にいる時間が楽しい

親と一緒にいる時間が楽しいと思うかについてみると、小学生では「そう思う」が 64.0%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 26.8%となっています。中学生では「そう思う」が 48.8%と最も多く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 34.9%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「そう思う」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	64.0	26.8	4.7	1.6	2.9
	困窮層	32	56.3	31.3	6.3	3.1	3.1
	周辺層	86	64.0	29.1	3.5	1.2	2.3
	一般層	561	64.0	26.6	4.8	2.0	2.7
中学生	全体	765	48.8	34.9	10.3	4.2	1.8
	困窮層	36	36.1	44.4	8.3	5.6	5.6
	周辺層	79	44.3	39.2	13.9	2.5	0.0
	一般層	499	50.3	32.7	10.0	5.2	1.8

問 16 「こどもの権利」とは、こどもが大人と同じく一人の人間として持つ権利であり、安心して生活できること、自由に意見を言ったり活動したりできることなどが含まれます。あなたは、「こどもの権利」について知っていますか。（１つに○）

「こどもの権利」の認知状況についてみると、小学生では「知らない」が 35.1%と最も多く、次いで「聞いたことはある」が 32.0%となっています。中学生では「聞いたことはある」が 28.2%と最も多く、次いで「ある程度知っている」が 25.8%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「知らない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	よく知っている	ある程度知っている	聞いたことはある	知らない	不明・無回答
小学生	全体	824	11.9	18.9	32.0	35.1	2.1
	困窮層	32	12.5	9.4	28.1	50.0	0.0
	周辺層	86	12.8	15.1	37.2	34.9	0.0
	一般層	561	11.9	20.1	30.7	35.3	2.0
中学生	全体	765	21.3	25.8	28.2	23.7	1.0
	困窮層	36	22.2	19.4	19.4	33.3	5.6
	周辺層	79	16.5	27.8	34.2	21.5	0.0
	一般層	499	21.8	26.7	26.3	24.6	0.6

問 17　あなたには、遊んだり休むなど、自分の好きなことをする時間はありますか。（１つに○）

自分の好きなことをする時間があるかについてみると、小学生では「ある」が 79.0%と最も多く、次いで「たまにある」が 15.3%となっています。中学生では「ある」が 82.0%と最も多く、次いで「たまにある」が 14.1%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「ある」、中学生は困窮層・周辺層で「ある」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	ある	たまにある	ほとんどない	まったくない	不明・無回答
小学生	全体	824	79.0	15.3	3.3	0.2	2.2
	困窮層	32	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
	周辺層	86	82.6	10.5	5.8	1.2	0.0
	一般層	561	78.8	16.0	3.0	0.0	2.1
中学生	全体	765	82.0	14.1	2.7	0.3	0.9
	困窮層	36	75.0	16.7	2.8	0.0	5.6
	周辺層	79	78.5	15.2	5.1	1.3	0.0
	一般層	499	83.0	13.4	2.8	0.2	0.6

問 18　あなたは、生活のなかで、文化・国籍などのちがいや障害のあるなしにかかわらず、こどもが大切にされていると感じていますか。（１つに○）

生活のなかで、文化・国籍などのちがいや障害のあるなしにかかわらず、こどもが大切にされていると感じているかについてみると、小学生では「そう思う」が 57.8%と最も多く、次いで「ときどきそう思う」が 27.4%となっています。中学生では「そう思う」が 50.7%と最も多く、次いで「ときどきそう思う」が 33.2%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「そう思う」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	そう思う	ときどきそう思う	ほとんどそう思わない	まったくそう思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	57.8	27.4	9.1	2.7	3.0
	困窮層	32	46.9	25.0	15.6	9.4	3.1
	周辺層	86	54.7	24.4	17.4	3.5	0.0
	一般層	561	59.2	28.0	7.8	2.1	2.9
中学生	全体	765	50.7	33.2	11.5	3.5	1.0
	困窮層	36	47.2	33.3	11.1	2.8	5.6
	周辺層	79	46.8	31.6	17.7	3.8	0.0
	一般層	499	51.9	32.5	11.2	3.8	0.6

4　食事や健康のことについて

問 19　あなたは、平日（学校に行く日）に毎日、朝ごはんを食べますか。（１つに○）

平日の朝食の摂取状況についてみると、小学生では「いつも食べる（週に5日食べる）」が 88.8%と最も多く、次いで「食べるほうが多い（週に3、4日食べる）」が 4.7%となっています。中学生では「いつも食べる（週に5日食べる）」が 82.7%と最も多く、次いで「食べるほうが多い（週に3、4日食べる）」が 6.8%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困窮層で「いつも食べる（週に5日食べる）」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	いつも食べる（週に５日食べる）	食べるほうが多い（週に３、４日食べる）	食べないほうが多い（週に１、２日食べる）	いつも食べない	不明・無回答
小学生	全体	824	88.8	4.7	2.9	1.3	2.2
	困窮層	32	87.5	3.1	6.3	3.1	0.0
	周辺層	86	89.5	7.0	2.3	1.2	0.0
	一般層	561	90.2	4.1	2.7	1.1	2.0
中学生	全体	765	82.7	6.8	4.7	4.7	1.0
	困窮層	36	72.2	8.3	5.6	8.3	5.6
	周辺層	79	82.3	6.3	3.8	7.6	0.0
	一般層	499	84.6	6.8	4.2	3.6	0.8

問 20　あなたは、平日（学校に行く日）に朝ごはんをだれと食べますか。（あてはまる番号すべてに○）

平日の朝食を一緒に食べている人についてみると、小学生では「家族（親）」が 66.9%と最も多く、次いで「家族（兄弟姉妹）」が 53.3%となっています。中学生では「家族（親）」が 53.2%と最も多く、次いで「一人で食べる」が 38.3%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「家族（親）」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	家族（親）	家族（兄弟姉妹）	その他の家族（祖父母など）	家族以外の人	一人で食べる	朝ごはんは食べない	不明・無回答
小学生	全体	824	66.9	53.3	1.8	0.0	19.7	1.8	4.0
	困窮層	32	50.0	59.4	0.0	0.0	21.9	3.1	3.1
	周辺層	86	68.6	60.5	3.5	0.0	18.6	2.3	1.2
	一般層	561	67.6	51.3	1.6	0.0	21.2	1.2	3.7
中学生	全体	765	53.2	35.9	0.8	0.0	38.3	5.9	1.7
	困窮層	36	44.4	41.7	0.0	0.0	30.6	11.1	2.8
	周辺層	79	50.6	38.0	0.0	0.0	46.8	7.6	0.0
	一般層	499	56.5	37.1	1.2	0.0	36.1	4.6	1.8

問 21　あなたは、平日（学校に行く日）に晩ごはんをだれと食べますか。
（あてはまる番号すべてに○）

平日の夕食の摂取状況についてみると、小学生では「家族（親）」が 89.7%と最も多く、次いで「家族（兄弟姉妹）」が 60.2%となっています。中学生では「家族（親）」が 85.9%と最も多く、次いで「家族（兄弟姉妹）」が 50.3%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「家族（兄弟姉妹）」の割合が高くなる傾向がみられます。

%		n	家族（親）	家族（兄弟姉妹）	その他の家族（祖父母など）	家族以外の人	一人で食べる	晩ごはんは食べない	不明・無回答
小学生	全体	824	89.7	60.2	3.2	0.8	5.9	0.1	4.7
	困窮層	32	90.6	71.9	0.0	0.0	6.3	0.0	3.1
	周辺層	86	84.9	64.0	2.3	0.0	7.0	0.0	2.3
	一般層	561	91.3	59.9	3.6	0.9	5.7	0.0	4.3
中学生	全体	765	85.9	50.3	2.4	1.7	19.5	0.1	2.0
	困窮層	36	83.3	61.1	8.3	8.3	11.1	0.0	2.8
	周辺層	79	87.3	53.2	1.3	1.3	22.8	0.0	0.0
	一般層	499	85.8	49.5	2.4	1.6	19.6	0.2	2.0

問 22　あなたは、給食をのぞいて、以下の食べ物をふだんどれくらい食べますか。
（それぞれ１つに○）

A　野菜

野菜を食べる頻度についてみると、小学生では「毎日食べる」が 73.1%と最も多く、次いで「1週間に4～5日」が 12.4%となっています。中学生では「毎日食べる」が 79.2%と最も多く、次いで「1週間に4～5日」が 11.4%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「毎日食べる」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日食べる	１週間に４～５日	１週間に２～３日	１週間に１日以下	食べない	不明・無回答
小学生	全体	824	73.1	12.4	7.3	1.3	1.5	4.5
	困窮層	32	50.0	25.0	21.9	0.0	0.0	3.1
	周辺層	86	69.8	12.8	12.8	1.2	1.2	2.3
	一般層	561	74.2	13.4	5.7	1.1	1.4	4.3
中学生	全体	765	79.2	11.4	5.2	1.3	1.0	1.8
	困窮層	36	77.8	8.3	5.6	2.8	2.8	2.8
	周辺層	79	78.5	13.9	7.6	0.0	0.0	0.0
	一般層	499	79.0	11.2	5.0	1.4	1.4	2.0

B　くだもの

くだものを食べる頻度についてみると、小学生では「毎日食べる」が 33.6%と最も多く、次いで「1週間に2～3日」が 24.9%となっています。中学生では「毎日食べる」が 32.9%と最も多く、次いで「1週間に2～3日」が 26.5%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「毎日食べる」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	毎日食べる	1週間に4～5日	1週間に2～3日	1週間に1日以下	食べない	不明・無回答
小学生	全体	824	33.6	19.2	24.9	15.4	2.5	4.4
	困窮層	32	25.0	6.3	34.4	21.9	9.4	3.1
	周辺層	86	39.5	14.0	24.4	18.6	2.3	1.2
	一般層	561	33.2	21.2	24.4	14.8	2.1	4.3
中学生	全体	765	32.9	17.5	26.5	14.5	6.4	2.1
	困窮層	36	19.4	13.9	33.3	13.9	16.7	2.8
	周辺層	79	30.4	17.7	19.0	24.1	7.6	1.3
	一般層	499	34.3	17.2	27.5	13.6	5.2	2.2

C　肉か魚

肉か魚を食べる頻度についてみると、小学生では「毎日食べる」が 63.2%と最も多く、次いで「1週間に4～5日」が 18.8%となっています。中学生では「毎日食べる」が 79.3%と最も多く、次いで「1週間に4～5日」が 13.1%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「毎日食べる」の割合が低くなる傾向がみられます。

%		n	毎日食べる	1週間に4～5日	1週間に2～3日	1週間に1日以下	食べない	不明・無回答
小学生	全体	824	63.2	18.8	10.2	2.4	0.6	4.7
	困窮層	32	50.0	28.1	12.5	6.3	0.0	3.1
	周辺層	86	62.8	20.9	10.5	2.3	1.2	2.3
	一般層	561	65.4	17.8	9.4	2.3	0.5	4.5
中学生	全体	765	79.3	13.1	4.8	0.5	0.1	2.1
	困窮層	36	72.2	16.7	2.8	2.8	2.8	2.8
	周辺層	79	79.7	13.9	5.1	0.0	0.0	1.3
	一般層	499	80.4	12.6	4.4	0.6	0.0	2.0

D　カップめん・インスタントめん

カップめん・インスタントめんを食べる頻度についてみると、小学生では「1週間に1日以下」が51.1%と最も多く、次いで「食べない」が 34.2%となっています。中学生では「1週間に1日以下」が49.8%と最も多く、次いで「食べない」が 29.7%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「1週間に2～3日」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	毎日食べる	1週間に4～5日	1週間に2～3日	1週間に1日以下	食べない	不明・無回答
小学生	全体	824	0.6	1.0	8.3	51.1	34.2	4.9
	困窮層	32	0.0	0.0	15.6	46.9	34.4	3.1
	周辺層	86	0.0	1.2	9.3	47.7	37.2	4.7
	一般層	561	0.7	1.1	7.7	52.6	33.5	4.5
中学生	全体	765	2.6	1.7	13.6	49.8	29.7	2.6
	困窮層	36	8.3	5.6	27.8	33.3	22.2	2.8
	周辺層	79	3.8	1.3	5.1	55.7	34.2	0.0
	一般層	499	2.2	2.0	15.0	48.7	29.1	3.0

E　コンビニのおにぎり・お弁当

コンビニのおにぎり・お弁当を食べる頻度についてみると、小学生では「1週間に1日以下」が48.7%と最も多く、次いで「食べない」が 33.7%となっています。中学生では「1週間に1日以下」が49.3%と最も多く、次いで「食べない」が 33.1%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「1週間に1日以下」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	毎日食べる	1週間に4～5日	1週間に2～3日	1週間に1日以下	食べない	不明・無回答
小学生	全体	824	1.7	1.3	9.6	48.7	33.7	5.0
	困窮層	32	0.0	0.0	6.3	62.5	28.1	3.1
	周辺層	86	2.3	2.3	10.5	45.3	37.2	2.3
	一般層	561	1.8	1.4	10.0	49.2	32.6	5.0
中学生	全体	765	2.4	1.6	11.1	49.3	33.1	2.6
	困窮層	36	5.6	2.8	11.1	47.2	30.6	2.8
	周辺層	79	2.5	1.3	5.1	49.4	41.8	0.0
	一般層	499	2.2	1.6	12.6	49.1	31.5	3.0

F　お菓子

お菓子を食べる頻度についてみると、小学生では「毎日食べる」が 43.6%と最も多く、次いで「1週間に4～5日」が 23.3%となっています。中学生では「毎日食べる」が 32.3%と最も多く、次いで「1週間に4～5日」が 27.8%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「毎日食べる」の割合が低くなる傾向がみられます。

%		n	毎日食べる	1週間に4～5日	1週間に2～3日	1週間に1日以下	食べない	不明・無回答
小学生	全体	824	43.6	23.3	19.9	6.2	2.5	4.5
	困窮層	32	15.6	37.5	25.0	18.8	0.0	3.1
	周辺層	86	41.9	23.3	18.6	11.6	2.3	2.3
	一般層	561	45.5	22.6	19.8	5.7	2.3	4.1
中学生	全体	765	32.3	27.8	24.6	9.5	3.4	2.4
	困窮層	36	22.2	33.3	25.0	13.9	2.8	2.8
	周辺層	79	31.6	25.3	25.3	15.2	2.5	0.0
	一般層	499	33.3	26.7	25.1	8.6	3.6	2.8

問 23　あなたは、現在の健康状態についてどう感じていますか。（１つに○）

現在の健康状態についてみると、小学生では「よい」が 50.1%と最も多く、次いで「まあよい」が 21.6%となっています。中学生では「よい」が 43.3%と最も多く、次いで「まあよい」が 26.4%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「よい」の割合が低くなる傾向がみられます。

%		n	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	不明・無回答
小学生	全体	824	50.1	21.6	18.6	4.7	0.7	4.2
	困窮層	32	31.3	31.3	31.3	3.1	0.0	3.1
	周辺層	86	45.3	27.9	22.1	3.5	0.0	1.2
	一般層	561	49.7	21.7	19.3	4.8	0.7	3.7
中学生	全体	765	43.3	26.4	18.4	8.0	2.1	1.8
	困窮層	36	30.6	33.3	13.9	13.9	5.6	2.8
	周辺層	79	38.0	29.1	20.3	8.9	3.8	0.0
	一般層	499	43.3	27.7	18.2	7.4	1.6	1.8

問 24　あなたは、歯みがきをどれくらいしていますか。（１つに○）

歯みがきの頻度についてみると、小学生では「1日2回以上」が 63.8%と最も多く、次いで「1日1回」が 31.4%となっています。中学生では「1日2回以上」が 62.9%と最も多く、次いで「1日1回」が 31.5%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「1日1回」「毎日はみがかない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	１日２回以上	１日１回	毎日はみがかない	不明・無回答
小学生	全体	824	63.8	31.4	1.0	3.8
	困窮層	32	40.6	50.0	6.3	3.1
	周辺層	86	64.0	33.7	1.2	1.2
	一般層	561	64.0	31.9	0.7	3.4
中学生	全体	765	62.9	31.5	4.1	1.6
	困窮層	36	44.4	41.7	11.1	2.8
	周辺層	79	65.8	30.4	3.8	0.0
	一般層	499	62.3	32.1	4.2	1.4

問 25　あなたには、現在むし歯がありますか。（１つに○）

むし歯の状況についてみると、小学生では「ない」が 53.5%と最も多く、次いで「あった（治療を終えている）」が 28.0%となっています。中学生では「ない」が 59.1%と最も多く、次いで「あった（治療を終えている）」が 25.2%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「ない」の割合が他の層と比べて低くなっています。また、小学生では困窮層で「ある（歯医者に通っていない）」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	ある（歯医者に通っている）	ある（歯医者に通っていない）	あった（治療を終えている）	ない	わからない	不明・無回答
小学生	全体	824	3.8	2.1	28.0	53.5	8.5	4.1
	困窮層	32	3.1	12.5	31.3	40.6	9.4	3.1
	周辺層	86	4.7	1.2	30.2	54.7	7.0	2.3
	一般層	561	4.1	1.8	27.1	54.7	8.7	3.6
中学生	全体	765	3.5	1.8	25.2	59.1	8.9	1.4
	困窮層	36	2.8	5.6	19.4	52.8	16.7	2.8
	周辺層	79	2.5	1.3	24.1	63.3	8.9	0.0
	一般層	499	3.4	1.4	25.3	59.9	8.6	1.4

5　学校や勉強のことについて

問 26　あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。（１つに○）

学校の授業がわからないことがあるかについてみると、小学生では「だいたいわかる」が 43.9%と最も多く、次いで「いつもわかる」が 43.4%となっています。中学生では「だいたいわかる」が 58.8%と最も多く、次いで「いつもわかる」が 19.2%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「いつもわかる」の割合が低くなる傾向がみられます。

%		n	いつもわかる	だいたいわかる	あまりわからない	わからないことが多い	ほとんどわからない	不明・無回答
小学生	全体	824	43.4	43.9	3.6	2.1	0.7	6.2
	困窮層	32	25.0	59.4	9.4	3.1	0.0	3.1
	周辺層	86	34.9	53.5	2.3	4.7	0.0	4.7
	一般層	561	45.6	43.1	3.4	1.4	0.9	5.5
中学生	全体	765	19.2	58.8	9.2	7.3	2.2	3.3
	困窮層	36	8.3	41.7	19.4	19.4	8.3	2.8
	周辺層	79	10.1	64.6	8.9	11.4	3.8	1.3
	一般層	499	21.8	59.1	8.2	6.2	1.4	3.2

問 26 で「わからないことが多い」または「ほとんどわからない」と回答した方

問 26-１　いつごろから、授業がわからなくなりましたか。

学校の授業がわからなくなった時期についてみると、小学生では「小学4年生」が 39.1%と最も多く、次いで「小学5年生」が 26.1%となっています。中学生では「中学校1年生」が 42.5%と最も多く、次いで「中学校2年生」が 27.4%となっています。

%		n	小学校１年生	小学校２年生	小学校３年生	小学校４年生	小学校５年生	小学校６年生	不明・無回答
小学生	全体	23	13.0	4.3	8.7	39.1	26.1	0.0	8.7
	困窮層	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	周辺層	4	0.0	25.0	25.0	0.0	50.0	0.0	0.0
	一般層	13	7.7	0.0	7.7	46.2	23.1	0.0	15.4

%		n	小学校１年生	小学校２年生	小学校３年生	小学校４年生	小学校５年生	小学校６年生	中学校１年生	中学校２年生	中学校３年生	不明・無回答
中学生	全体	73	4.1	0.0	2.7	2.7	5.5	0.0	42.5	27.4	11.0	4.1
	困窮層	10	10.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	20.0	40.0	10.0	10.0
	周辺層	12	8.3	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	33.3	41.7	0.0	8.3
	一般層	38	2.6	0.0	5.3	2.6	2.6	0.0	47.4	23.7	13.2	2.6

問 27　勉強がわからないときは、だれに教えてもらいますか。（あてはまる番号すべてに○）

勉強がわからないときに教えてもらう人についてみると、小学生では「親」が 78.0%と最も多く、次いで「学校の先生」が 45.9%となっています。中学生では「友だち」が 66.1%と最も多く、次いで「塾や習い事などの先生」が 54.8%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「親」「学校の先生」「塾や習い事などの先生」の割合が他の層と比べて低く、「教えてもらえる人がいない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	親	親以外の家族（兄弟姉妹や祖父母など）	学校の先生	塾や習い事などの先生	そのほかの大人	友だち	教えてもらえる人がいない	不明・無回答
小学生	全体	824	78.0	17.4	45.9	33.5	1.8	43.6	1.9	4.9
	困窮層	32	62.5	12.5	37.5	18.8	3.1	34.4	6.3	3.1
	周辺層	86	79.1	16.3	44.2	27.9	1.2	52.3	1.2	3.5
	一般層	561	78.6	17.1	46.7	35.7	2.1	42.1	1.8	4.3
中学生	全体	765	34.0	14.8	51.0	54.8	2.5	66.1	2.5	2.6
	困窮層	36	25.0	16.7	38.9	44.4	8.3	66.7	8.3	2.8
	周辺層	79	30.4	6.3	44.3	54.4	1.3	64.6	0.0	2.5
	一般層	499	35.5	16.0	53.7	55.3	2.6	66.5	2.0	2.4

問 28　あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。（１つに○）

クラスの中での自分の成績についてみると、小学生では「真ん中のあたり」が 30.0%と最も多く、次いで「上のほう」が 25.1%となっています。中学生では「真ん中のあたり」が 29.5%と最も多く、次いで「やや上のほう」が 18.4%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「下のほう」の割合が高くなる傾向がみられます。

%		n	上のほう	やや上のほう	真ん中のあたり	やや下のほう	下のほう	わからない	不明・無回答
小学生	全体	824	25.1	21.4	30.0	9.2	4.4	5.5	4.5
	困窮層	32	6.3	12.5	43.8	12.5	18.8	3.1	3.1
	周辺層	86	22.1	14.0	36.0	11.6	4.7	8.1	3.5
	一般層	561	25.8	24.1	29.8	7.8	3.2	5.5	3.7
中学生	全体	765	18.2	18.4	29.5	14.5	14.5	2.7	2.1
	困窮層	36	5.6	5.6	27.8	25.0	33.3	0.0	2.8
	周辺層	79	13.9	15.2	35.4	10.1	20.3	5.1	0.0
	一般層	499	20.2	20.0	28.7	14.6	11.6	2.8	2.0

問 29　あなたは、ふだん（月～金曜日）の学校の授業以外に、どれくらいの時間、勉強をしますか。１日あたりの勉強時間を教えてください。（１つに○）

学校の授業以外の勉強時間についてみると、小学生では「30 分以上、1時間より少ない」が 26.8%と最も多く、次いで「1時間以上、2時間より少ない」が 22.7%となっています。中学生では「1時間以上、2時間より少ない」が 25.2%と最も多く、次いで「2時間以上、3時間より少ない」が 22.7%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では生活困難層ほど「まったくしない」の割合が高くなる傾向がみられます。

%		n	まったくしない	30分より少ない	30分以上、１時間より少ない	１時間以上、２時間より少ない	２時間以上、３時間より少ない	３時間以上	不明・無回答
小学生	全体	824	3.8	8.0	26.8	22.7	13.7	20.9	4.1
	困窮層	32	3.1	9.4	37.5	28.1	12.5	6.3	3.1
	周辺層	86	7.0	9.3	27.9	27.9	7.0	19.8	1.2
	一般層	561	2.9	7.3	25.7	22.1	15.5	22.8	3.7
中学生	全体	765	8.2	5.2	19.7	25.2	22.7	17.3	1.6
	困窮層	36	19.4	2.8	19.4	25.0	25.0	5.6	2.8
	周辺層	79	11.4	2.5	24.1	20.3	21.5	20.3	0.0
	一般層	499	7.2	5.4	19.4	26.7	22.2	17.6	1.4

問 30　あなたは、学習塾に通ったり、家庭教師に来てもらっていますか。通っている（来てもらっている）場合、１週間に何日通って（来てもらって）いますか。（１つに○）

学習塾や家庭教師の状況についてみると、小学生では「通って（来てもらって）いない」が 37.4%と最も多く、次いで「週に3日」が 22.1%となっています。中学生では「通って（来てもらって）いない」が 34.9%と最も多く、次いで「週に2日」が 18.8%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「通って（来てもらって）いない」の割合が高くなる傾向がみられます。

%		n	通って（来てもらって）いない	週に１日	週に２日	週に３日	週に４日	週に５日	週に６日	毎日	不明・無回答
小学生	全体	824	37.4	9.7	14.3	22.1	9.0	2.1	0.5	0.1	4.9
	困窮層	32	62.5	12.5	12.5	3.1	6.3	0.0	0.0	0.0	3.1
	周辺層	86	44.2	4.7	19.8	16.3	10.5	0.0	1.2	0.0	3.5
	一般層	561	34.8	10.0	14.3	24.2	9.3	2.7	0.5	0.2	4.1
中学生	全体	765	34.9	9.4	18.8	12.4	10.2	7.6	3.4	1.3	2.0
	困窮層	36	44.4	8.3	19.4	16.7	2.8	0.0	5.6	0.0	2.8
	周辺層	79	38.0	11.4	20.3	11.4	8.9	7.6	2.5	0.0	0.0
	一般層	499	33.5	9.8	19.4	12.4	10.6	8.0	3.0	1.2	2.0

問 31　あなたは、自宅で以下の教材を使っていますか。（あてはまる番号すべてに○）

自宅で使用している教材についてみると、小学生では「学校で配られるドリルなど」が 74.0%と最も多く、次いで「本屋で売っているドリルや参考書」が 31.1%となっています。中学生では「学校で配られる問題集など」が 81.3%と最も多く、次いで「本屋で売っている問題集や参考書」が 42.0%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層・周辺層で「使っていない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	学校で配られる問題集など※	本屋で売っている問題集や参考書※	通信教育の教材	左記以外の教材	使っていない	不明・無回答
小学生	全体	824	74.0	31.1	24.9	29.2	4.7	2.7
	困窮層	32	65.6	21.9	25.0	12.5	9.4	3.1
	周辺層	86	70.9	34.9	25.6	23.3	9.3	1.2
	一般層	561	76.3	31.7	24.6	31.9	3.0	2.0
中学生	全体	765	81.3	42.0	15.4	24.4	6.5	1.6
	困窮層	36	77.8	44.4	19.4	16.7	11.1	2.8
	周辺層	79	78.5	49.4	20.3	20.3	7.6	1.3
	一般層	499	82.0	43.7	14.8	26.5	6.2	1.2

※小学生では「学校で配られるドリルなど」、「本屋で売っているドリルや参考書」

問 32　あなたは、学校での補習教室に参加していますか。もっとも近いものに○をつけてください。（１つに○）

学校での補習教室への参加状況についてみると、小学生では「参加したことはない」が 83.6%と最も多く、次いで「いつも参加している」が 4.5%となっています。中学生では「参加したことはない」が 75.3%と最も多く、次いで「たまに参加している」が 12.5%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「いつも参加している」、中学生では困窮層で「参加したことはない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	いつも参加している	ときどき参加している	たまに参加している	参加したことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	4.5	2.3	3.5	83.6	6.1
	困窮層	32	18.8	6.3	3.1	65.6	6.3
	周辺層	86	4.7	2.3	8.1	79.1	5.8
	一般層	561	3.2	2.1	3.6	86.6	4.5
中学生	全体	765	2.7	6.4	12.5	75.3	3.0
	困窮層	36	0.0	0.0	8.3	83.3	8.3
	周辺層	79	3.8	7.6	10.1	74.7	3.8
	一般層	499	2.6	6.4	14.2	74.3	2.4

問 32 で「たまに参加している」または、「参加したことはない」と回答した方

問 32-１　あまり参加しない理由は何ですか。（１つに○）

学校の補習教室へ参加しない理由についてみると、小学生では「必要がないから」が 40.7%と最も多く、次いで「興味がないから」が 20.2%となっています。中学生では「必要がないから」が 33.3%と最も多く、次いで「興味がないから」が 23.2%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「興味がないから」の割合が高くなる傾向がみられます。

%		n	学校で実施されていないから	家の事情（家族の世話、家事など）があるから	塾、スポーツ、習いごとなどで時間がないから	興味がないから	必要がないから	補習教室のことを知らなかったから	その他の理由	不明・無回答
小学生	全体	718	10.7	1.0	12.8	20.2	40.7	8.8	3.2	2.6
	困窮層	22	22.7	0.0	0.0	31.8	31.8	0.0	4.5	9.1
	周辺層	75	9.3	1.3	18.7	21.3	36.0	8.0	2.7	2.7
	一般層	506	11.1	0.8	12.3	19.4	40.9	10.1	3.2	2.4
中学生	全体	672	16.8	0.9	13.4	23.2	33.3	2.4	7.3	2.7
	困窮層	33	9.1	0.0	21.2	45.5	12.1	6.1	3.0	3.0
	周辺層	67	20.9	4.5	10.4	29.9	26.9	1.5	6.0	0.0
	一般層	442	17.0	0.7	12.9	21.3	36.4	1.6	7.2	2.9

問 33　ふだん、あなたが放課後に勉強をする場所はどこですか。
（あてはまる番号すべてに○）

ふだん、放課後に勉強をする場所についてみると、「自分の家」が 82.6%と最も多く、次いで「塾の自習室」が 31.6%となっています。

生活層別にみると、困窮層で「自分の家」の割合が他の層と比べて低く、周辺層で「塾の自習室」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	自分の家	友達の家	図書館	塾の自習室	児童館	その他	勉強する場所がなくて困っている	不明・無回答
中学生	全体	765	82.6	2.2	14.6	31.6	0.5	6.0	0.7	9.4
	困窮層	36	72.2	5.6	16.7	36.1	0.0	11.1	5.6	11.1
	周辺層	79	82.3	3.8	16.5	25.3	0.0	3.8	1.3	12.7
	一般層	499	82.8	2.0	14.0	32.1	0.8	5.2	0.4	8.2

※本設問は中学生調査のみ

6　あなたがふだん考えていることについて

問 34　あなたの思いや気持ちについて、もっとも近いものに〇をつけてください。
（それぞれ１つに○）

A　がんばれば、むくわれると思う

がんばれば、むくわれると思うかについてみると、小学生では「とても思う」が 43.3%と最も多く、次いで「思う」が 37.5%となっています。中学生では「思う」が 44.4%と最も多く、次いで「とても思う」が 30.6%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「とても思う」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	43.3	37.5	9.2	3.6	6.3
	困窮層	32	31.3	34.4	21.9	6.3	6.3
	周辺層	86	46.5	34.9	10.5	3.5	4.7
	一般層	561	43.5	38.5	8.7	3.6	5.7
中学生	全体	765	30.6	44.4	16.2	6.4	2.4
	困窮層	36	19.4	41.7	22.2	13.9	2.8
	周辺層	79	27.8	46.8	12.7	11.4	1.3
	一般層	499	31.7	44.5	16.2	5.4	2.2

B　自分は価値のある人間だと思う

自分は価値のある人間だと思うかについてみると、小学生では「思う」が 38.3%と最も多く、次いで「とても思う」が 31.6%となっています。中学生では「思う」が 39.7%と最も多く、次いで「とても思う」が 28.5%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「とても思う」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	31.6	38.3	19.3	4.7	6.1
	困窮層	32	12.5	28.1	50.0	3.1	6.3
	周辺層	86	36.0	29.1	24.4	7.0	3.5
	一般層	561	31.2	40.6	18.0	4.5	5.7
中学生	全体	765	28.5	39.7	23.4	6.0	2.4
	困窮層	36	19.4	36.1	30.6	11.1	2.8
	周辺層	79	27.8	36.7	24.1	10.1	1.3
	一般層	499	29.9	40.5	22.8	4.8	2.0

C　自分は家族に大事にされていると思う

自分は家族に大事にされていると思うかについてみると、小学生では「とても思う」が 66.6%と最も多く、次いで「思う」が 23.7%となっています。中学生では「とても思う」が 58.7%と最も多く、次いで「思う」が 34.0%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに生活困難層ほど「とても思う」の割合が低くなる傾向がみられます。

%		n	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	66.6	23.7	3.2	0.7	5.8
	困窮層	32	40.6	37.5	12.5	3.1	6.3
	周辺層	86	66.3	23.3	5.8	1.2	3.5
	一般層	561	67.7	23.9	2.7	0.5	5.2
中学生	全体	765	58.7	34.0	4.1	1.2	2.1
	困窮層	36	47.2	44.4	2.8	2.8	2.8
	周辺層	79	57.0	32.9	6.3	2.5	1.3
	一般層	499	59.7	33.3	4.2	1.0	1.8

D　自分は友だちに好かれていると思う

自分は友だちに好かれていると思うかについてみると、小学生では「思う」が 43.0%と最も多く、次いで「とても思う」が 33.3%となっています。中学生では「思う」が 50.6%と最も多く、次いで「とても思う」が 33.1%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「とても思う」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	33.3	43.0	14.3	3.6	5.8
	困窮層	32	15.6	50.0	25.0	3.1	6.3
	周辺層	86	25.6	51.2	15.1	3.5	4.7
	一般層	561	34.6	43.0	14.1	3.4	5.0
中学生	全体	765	33.1	50.6	10.7	3.1	2.5
	困窮層	36	22.2	50.0	16.7	8.3	2.8
	周辺層	79	34.2	41.8	15.2	7.6	1.3
	一般層	499	32.9	52.9	10.0	2.2	2.0

E　不安に感じることはないと思う

不安に感じることはないと思うかについてみると、小学生では「思う」が30.3%と最も多く、次いで「あまり思わない」が 26.7%となっています。中学生では「あまり思わない」が 32.7%と最も多く、次いで「思わない」が 25.5%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層・一般層、中学生では困窮層で「思わない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	23.5	30.3	26.7	13.7	5.7
	困窮層	32	18.8	25.0	34.4	15.6	6.3
	周辺層	86	26.7	27.9	33.7	8.1	3.5
	一般層	561	22.3	32.3	25.8	14.4	5.2
中学生	全体	765	15.9	23.3	32.7	25.5	2.6
	困窮層	36	11.1	19.4	36.1	30.6	2.8
	周辺層	79	17.7	17.7	36.7	24.1	3.8
	一般層	499	16.0	23.6	32.9	25.5	2.0

F　孤独を感じることはない

孤独を感じることはないと思うかについてみると、小学生では「とても思う」が 42.5%と最も多く、次いで「思う」が 26.3%となっています。中学生では「思う」が 33.9%と最も多く、次いで「とても思う」が 30.6%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「とても思う」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	42.5	26.3	16.4	9.0	5.8
	困窮層	32	21.9	40.6	18.8	12.5	6.3
	周辺層	86	41.9	31.4	14.0	9.3	3.5
	一般層	561	42.8	26.6	16.6	8.7	5.3
中学生	全体	765	30.6	33.9	21.3	11.8	2.5
	困窮層	36	13.9	52.8	13.9	16.7	2.8
	周辺層	79	31.6	22.8	25.3	17.7	2.5
	一般層	499	32.1	33.9	22.2	9.8	2.0

G　自分の将来が楽しみだ

自分の将来が楽しみだと思うかについてみると、小学生では「とても思う」が 41.3%と最も多く、次いで「思う」が 30.9%となっています。中学生では「思う」が 31.0%と最も多く、次いで「とても思う」が 28.1%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「とても思う」の割合が他の層と比べて低く、中学生では困窮層で「思わない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	41.3	30.9	14.7	7.3	5.8
	困窮層	32	28.1	37.5	15.6	12.5	6.3
	周辺層	86	46.5	24.4	17.4	8.1	3.5
	一般層	561	41.0	32.3	13.9	7.5	5.3
中学生	全体	765	28.1	31.0	25.8	12.7	2.5
	困窮層	36	25.0	33.3	13.9	25.0	2.8
	周辺層	79	24.1	31.6	27.8	13.9	2.5
	一般層	499	30.1	32.7	25.1	10.4	1.8

H　自分のことが好きだ

自分のことが好きだと思うかについてみると、小学生では「とても思う」が 35.1%と最も多く、次いで「思う」が 33.0%となっています。中学生では「思う」が 34.0%と最も多く、次いで「とても思う」が 31.2%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「思わない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	不明・無回答
小学生	全体	824	35.1	33.0	15.3	10.2	6.4
	困窮層	32	25.0	18.8	31.3	18.8	6.3
	周辺層	86	36.0	30.2	19.8	9.3	4.7
	一般層	561	35.1	34.2	14.8	10.0	5.9
中学生	全体	765	31.2	34.0	20.3	12.2	2.4
	困窮層	36	16.7	36.1	16.7	27.8	2.8
	周辺層	79	30.4	27.8	24.1	15.2	2.5
	一般層	499	31.9	35.9	19.0	11.4	1.8

問 35　わたしたちは、楽しい日ばかりでなく、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。あなたがこの１週間、どんな気持ちだったかあてはまるところに○をつけてください。（それぞれ１つに○）

A　楽しみにしていることがたくさんある

楽しみにしていることがたくさんあるかについてみると、小学生では「いつもそうだ」が 51.2%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 43.3%となっています。中学生では「ときどきそうだ」が 48.0%と最も多く、次いで「いつもそうだ」が 42.2%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「いつもそうだ」の割合が他の層と比べて低く、中学生では困窮層で「そんなことはない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	51.2	43.3	3.0	2.4
	困窮層	32	37.5	50.0	9.4	3.1
	周辺層	86	52.3	41.9	5.8	0.0
	一般層	561	51.5	44.2	2.1	2.1
中学生	全体	765	42.2	48.0	7.5	2.4
	困窮層	36	33.3	47.2	16.7	2.8
	周辺層	79	36.7	54.4	7.6	1.3
	一般層	499	43.1	48.7	6.2	2.0

B　とても良く眠れる

とても良く眠れるかについてみると、小学生では「いつもそうだ」が 56.8%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 34.0%となっています。中学生では「いつもそうだ」が 45.4%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 37.1%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困窮層で「いつもそうだ」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	56.8	34.0	6.7	2.5
	困窮層	32	46.9	43.8	6.3	3.1
	周辺層	86	51.2	40.7	8.1	0.0
	一般層	561	56.1	34.8	6.8	2.3
中学生	全体	765	45.4	37.1	15.3	2.2
	困窮層	36	33.3	41.7	22.2	2.8
	周辺層	79	44.3	36.7	17.7	1.3
	一般層	499	45.9	37.1	15.2	1.8

C　泣きたいような気がする

泣きたいような気がするかについてみると、小学生では「そんなことはない」が 50.6%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 39.6%となっています。中学生では「そんなことはない」が 49.4%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 40.4%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「そんなことはない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	6.8	39.6	50.6	3.0
	困窮層	32	9.4	50.0	37.5	3.1
	周辺層	86	15.1	36.0	48.8	0.0
	一般層	561	5.9	39.6	51.9	2.7
中学生	全体	765	7.7	40.4	49.4	2.5
	困窮層	36	11.1	44.4	41.7	2.8
	周辺層	79	5.1	43.0	50.6	1.3
	一般層	499	8.6	38.3	50.9	2.2

D　遊びに出かけるのが好きだ

遊びに出かけるのが好きかについてみると、小学生では「いつもそうだ」が 60.7%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 24.3%となっています。中学生では「いつもそうだ」が 48.4%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 30.8%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困窮層・周辺層で「そんなことはない」の割合が一般層と比べて高くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	60.7	24.3	12.6	2.4
	困窮層	32	62.5	21.9	12.5	3.1
	周辺層	86	61.6	25.6	12.8	0.0
	一般層	561	59.9	25.7	12.3	2.1
中学生	全体	765	48.4	30.8	18.4	2.4
	困窮層	36	47.2	25.0	25.0	2.8
	周辺層	79	51.9	21.5	24.1	2.5
	一般層	499	48.3	31.3	18.6	1.8

E　逃げ出したいような気がする

逃げ出したいような気がするかについてみると、小学生では「そんなことはない」が 65.2%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 24.5%となっています。中学生では「そんなことはない」が 44.7%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 39.0%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「いつもそうだ」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	7.3	24.5	65.2	3.0
	困窮層	32	12.5	31.3	53.1	3.1
	周辺層	86	5.8	26.7	67.4	0.0
	一般層	561	7.5	25.0	64.9	2.7
中学生	全体	765	14.0	39.0	44.7	2.4
	困窮層	36	22.2	25.0	50.0	2.8
	周辺層	79	15.2	30.4	53.2	1.3
	一般層	499	13.8	40.3	44.1	1.8

F　おなかが痛くなることがある

おなかが痛くなることがあるかについてみると、小学生では「ときどきそうだ」が 45.9%と最も多く、次いで「そんなことはない」が 40.2%となっています。中学生では「ときどきそうだ」が 43.9%と最も多く、次いで「そんなことはない」が 39.0%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに特に大きな差はみられませんでした。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	10.8	45.9	40.2	3.2
	困窮層	32	9.4	43.8	43.8	3.1
	周辺層	86	14.0	47.7	38.4	0.0
	一般層	561	9.3	45.8	42.1	2.9
中学生	全体	765	14.9	43.9	39.0	2.2
	困窮層	36	13.9	44.4	38.9	2.8
	周辺層	79	15.2	41.8	41.8	1.3
	一般層	499	15.6	43.5	39.1	1.8

G　元気いっぱいだ

元気いっぱいかについてみると、小学生では「いつもそうだ」が 69.4%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 22.7%となっています。中学生では「いつもそうだ」が 46.7%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 40.3%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「いつもそうだ」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	69.4	22.7	5.1	2.8
	困窮層	32	53.1	28.1	15.6	3.1
	周辺層	86	70.9	26.7	2.3	0.0
	一般層	561	70.2	22.3	5.0	2.5
中学生	全体	765	46.7	40.3	10.7	2.4
	困窮層	36	38.9	41.7	16.7	2.8
	周辺層	79	45.6	38.0	13.9	2.5
	一般層	499	48.1	40.1	10.0	1.8

H　食事が楽しい

食事が楽しいかについてみると、小学生では「いつもそうだ」が 73.4%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 19.5%となっています。中学生では「いつもそうだ」が 64.4%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 27.5%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層、中学生では困窮層・周辺層で「いつもそうだ」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	73.4	19.5	4.1	2.9
	困窮層	32	65.6	28.1	3.1	3.1
	周辺層	86	75.6	18.6	4.7	1.2
	一般層	561	73.6	19.6	4.1	2.7
中学生	全体	765	64.4	27.5	5.8	2.4
	困窮層	36	61.1	27.8	8.3	2.8
	周辺層	79	60.8	29.1	7.6	2.5
	一般層	499	66.7	25.7	5.8	1.8

Ｉ　いじめられても自分で「やめて」と言える

いじめられても自分で「やめて」と言えるかについてみると、小学生では「いつもそうだ」が 55.6%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 25.1%となっています。中学生では「いつもそうだ」が52.2%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 26.0%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「そんなことはない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	55.6	25.1	15.5	3.8
	困窮層	32	43.8	18.8	34.4	3.1
	周辺層	86	60.5	23.3	15.1	1.2
	一般層	561	55.3	26.6	15.3	2.9
中学生	全体	765	52.2	26.0	17.6	4.2
	困窮層	36	50.0	27.8	16.7	5.6
	周辺層	79	53.2	26.6	16.5	3.8
	一般層	499	53.1	25.7	17.6	3.6

Ｊ　生きていても仕方がないと思う

生きていても仕方がないと思うかについてみると、小学生では「そんなことはない」が 73.5%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 16.5%となっています。中学生では「そんなことはない」が67.2%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 22.6%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「そんなことはない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	7.0	16.5	73.5	2.9
	困窮層	32	15.6	25.0	56.3	3.1
	周辺層	86	7.0	16.3	76.7	0.0
	一般層	561	6.2	16.6	74.7	2.5
中学生	全体	765	7.6	22.6	67.2	2.6
	困窮層	36	5.6	36.1	55.6	2.8
	周辺層	79	8.9	27.8	60.8	2.5
	一般層	499	6.8	21.6	69.7	1.8

K　やろうと思ったことがうまくできる

やろうと思ったことがうまくできるかについてみると、小学生では「ときどきそうだ」が 58.1%と最も多く、次いで「いつもそうだ」が 26.3%となっています。中学生では「ときどきそうだ」が 55.8%と最も多く、次いで「そんなことはない」が 24.8%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生・中学生ともに困窮層で「いつもそうだ」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	26.3	58.1	12.1	3.4
	困窮層	32	18.8	50.0	25.0	6.3
	周辺層	86	31.4	50.0	18.6	0.0
	一般層	561	26.7	60.4	9.8	3.0
中学生	全体	765	16.9	55.8	24.8	2.5
	困窮層	36	8.3	58.3	30.6	2.8
	周辺層	79	17.7	51.9	26.6	3.8
	一般層	499	18.0	56.5	23.6	1.8

L　いつものように何をしても楽しい

いつものように何をしても楽しいかについてみると、小学生では「いつもそうだ」が 44.8%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 41.3%となっています。中学生では「ときどきそうだ」が 45.5%と最も多く、次いで「いつもそうだ」が 31.0%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「そんなことはない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	44.8	41.3	10.8	3.2
	困窮層	32	31.3	40.6	25.0	3.1
	周辺層	86	43.0	43.0	14.0	0.0
	一般層	561	45.8	41.0	10.3	2.9
中学生	全体	765	31.0	45.5	21.2	2.4
	困窮層	36	33.3	41.7	22.2	2.8
	周辺層	79	30.4	41.8	25.3	2.5
	一般層	499	30.9	47.3	20.0	1.8

M　家族と話すのが好きだ

家族と話すのが好きかについてみると、小学生では「いつもそうだ」が 70.1%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 23.2%となっています。中学生では「いつもそうだ」が 52.7%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 37.5%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層、中学生では困窮層・周辺層で「いつもそうだ」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	70.1	23.2	3.9	2.8
	困窮層	32	56.3	34.4	6.3	3.1
	周辺層	86	69.8	27.9	2.3	0.0
	一般層	561	70.4	23.4	3.9	2.3
中学生	全体	765	52.7	37.5	7.5	2.4
	困窮層	36	47.2	38.9	11.1	2.8
	周辺層	79	48.1	40.5	8.9	2.5
	一般層	499	54.9	34.9	8.4	1.8

N　こわい夢を見る

こわい夢を見るかについてみると、小学生では「そんなことはない」が 45.5%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 45.1%となっています。中学生では「そんなことはない」が 59.6%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 30.8%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層・周辺層、中学生では困窮層で「そんなことはない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	6.6	45.1	45.5	2.8
	困窮層	32	0.0	56.3	40.6	3.1
	周辺層	86	10.5	47.7	41.9	0.0
	一般層	561	5.7	43.7	48.1	2.5
中学生	全体	765	7.1	30.8	59.6	2.5
	困窮層	36	5.6	47.2	44.4	2.8
	周辺層	79	6.3	31.6	60.8	1.3
	一般層	499	7.0	30.9	59.9	2.2

O 独りぼっちの気がする

独りぼっちの気がするかについてみると、小学生では「そんなことはない」が 72.2%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 19.3%となっています。中学生では「そんなことはない」が 60.0%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 28.6%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では生活困難層ほど「そんなことはない」の割合が低くなる傾向がみられます。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	5.7	19.3	72.2	2.8
	困窮層	32	9.4	46.9	40.6	3.1
	周辺層	86	10.5	25.6	64.0	0.0
	一般層	561	5.0	17.3	75.2	2.5
中学生	全体	765	8.5	28.6	60.0	2.9
	困窮層	36	8.3	30.6	58.3	2.8
	周辺層	79	8.9	29.1	59.5	2.5
	一般層	499	8.2	27.1	62.7	2.0

P 落ち込んでいてもすぐに元気になれる

落ち込んでいてもすぐに元気になれるかについてみると、小学生では「いつもそうだ」が 44.5%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 36.8%となっています。中学生では「ときどきそうだ」が 39.3%と最も多く、次いで「いつもそうだ」が 36.2%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「そんなことはない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	44.5	36.8	15.5	3.2
	困窮層	32	34.4	37.5	25.0	3.1
	周辺層	86	43.0	39.5	17.4	0.0
	一般層	561	42.8	38.5	15.7	3.0
中学生	全体	765	36.2	39.3	21.4	3.0
	困窮層	36	33.3	41.7	19.4	5.6
	周辺層	79	39.2	35.4	21.5	3.8
	一般層	499	35.7	40.1	22.0	2.2

Q　とても悲しい気がする

とても悲しい気がするかについてみると、小学生では「そんなことはない」が 72.5%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 21.0%となっています。中学生では「そんなことはない」が 58.6%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 32.0%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では周辺層で「そんなことはない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	3.5	21.0	72.5	3.0
	困窮層	32	3.1	21.9	71.9	3.1
	周辺層	86	3.5	31.4	65.1	0.0
	一般層	561	3.2	20.1	74.0	2.7
中学生	全体	765	6.8	32.0	58.6	2.6
	困窮層	36	8.3	27.8	61.1	2.8
	周辺層	79	6.3	29.1	62.0	2.5
	一般層	499	6.4	32.9	58.7	2.0

R　とても退屈な気がする

とても退屈な気がするかについてみると、小学生では「そんなことはない」が 59.7%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 29.7%となっています。中学生では「そんなことはない」が 51.4%と最も多く、次いで「ときどきそうだ」が 34.8%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層・周辺層で「そんなことはない」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	いつもそうだ	ときどきそうだ	そんなことはない	不明・無回答
小学生	全体	824	7.9	29.7	59.7	2.7
	困窮層	32	12.5	34.4	50.0	3.1
	周辺層	86	10.5	37.2	52.3	0.0
	一般層	561	6.2	29.9	61.5	2.3
中学生	全体	765	11.4	34.8	51.4	2.5
	困窮層	36	8.3	36.1	52.8	2.8
	周辺層	79	12.7	32.9	51.9	2.5
	一般層	499	11.2	34.5	52.5	1.8

【バールソン児童用抑うつ性尺度】

問 35 は、こどもの抑うつ性を測るための設問（バールソン判定）です。A～R の各項目において、回答に応じて0～2点が当てられ、その合計得点により評価します。点数が高いほど抑うつ性が高く、16 点以上の場合、特に抑うつ傾向が認められる判定となります。

本調査においては、合計得点を「0～7点」「8～15 点」「16～23 点」「24～36 点」の4つの層に分類して集計を行いました。なお、「A～R のすべてに回答した場合」または「回答した分だけで 24 点以上となることが確認された場合」を対象として判定し、その他の場合は「不明・無回答」としました。

■学年別の判定結果

16 点以上の割合は、小学生では 12.7%である一方、中学生では 26.6%となっており、小学生と比べて 13.9 ポイント高くなっています。

%		n	0～7点	8～15点	16～23点	24～36点	不明・無回答
小学生	全体	824	42.6	37.4	10.6	2.1	7.4
中学生	全体	765	31.0	36.5	22.0	4.6	6.0

■学年・生活層別の判定結果

16 点以上の割合について、小学生では困窮層で 25.0%となっており、他の層と比べて 10 ポイント以上高くなっています。中学生では、困窮層で 33.3%、周辺層で 30.4%と3割を超えており、また一般層でも 24.8%となっています。

%		n	0～7点	8～15点	16～23点	24～36点	不明・無回答
小学生	全体	824	42.6	37.4	10.6	2.1	7.4
	困窮層	32	15.6	53.1	25.0	0.0	6.3
	周辺層	86	34.9	47.7	10.5	3.5	3.5
	一般層	561	45.3	35.7	9.6	2.3	7.1
中学生	全体	765	31.0	36.5	22.0	4.6	6.0
	困窮層	36	25.0	33.3	25.0	8.3	8.3
	周辺層	79	32.9	29.1	24.1	6.3	7.6
	一般層	499	31.7	38.3	20.6	4.2	5.2

■判定結果別にみたこどもの権利の認知状況（問 16）

小学生・中学生ともに、16 点以上の層では 16 点未満の層と比べ、こどもの権利について「知らない」割合が高くなっています。

%		n	よく知っている	ある程度知っている	聞いたことはある	知らない	不明・無回答
小学生	全体	824	11.9	18.9	32.0	35.1	2.1
	0～7点	351	14.2	19.7	33.3	31.9	0.9
	8～15点	308	9.4	20.5	33.1	35.7	1.3
	16～23点	87	16.1	12.6	26.4	44.8	0.0
	24～36点	17	0.0	17.6	41.2	41.2	0.0
中学生	全体	765	21.3	25.8	28.2	23.7	1.0
	0～7点	237	27.4	24.1	25.3	22.4	0.8
	8～15点	279	20.1	27.6	30.5	21.5	0.4
	16～23点	168	17.9	25.6	29.2	27.4	0.0
	24～36点	35	8.6	34.3	25.7	31.4	0.0

問 36　あなたは、以下のような場所があれば使ってみたいと思いますか。
（それぞれ１つに○）

A　（家以外で）平日の放課後に夜までいることができる場所

家以外で平日の放課後に夜までいることができる場所を使ってみたいと思うかについてみると、小学生では「使う必要はない」が 42.0%と最も多く、次いで「興味がある」が 24.2%となっています。中学生では「使う必要はない」が 38.2%と最も多く、次いで「使ってみたい」が 28.8%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「使ってみたい」の割合が他の層と比べて低く、小学生・中学生ともに困窮層で「興味がある」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
小学生	全体	824	20.3	24.2	10.1	42.0	3.5
	困窮層	32	12.5	34.4	9.4	40.6	3.1
	周辺層	86	22.1	29.1	7.0	40.7	1.2
	一般層	561	19.1	23.7	11.6	42.2	3.4
中学生	全体	765	28.8	25.5	5.8	38.2	1.8
	困窮層	36	25.0	33.3	13.9	27.8	0.0
	周辺層	79	38.0	21.5	5.1	34.2	1.3
	一般層	499	29.1	24.6	5.4	39.5	1.4

B　（家以外で）休日にいることができる場所

家以外で休日にいることができる場所を使ってみたいと思うかについてみると、小学生では「使う必要はない」が 37.7%と最も多く、次いで「興味がある」が 27.8%となっています。中学生では「使う必要はない」が 39.7%と最も多く、次いで「使ってみたい」が 26.9%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では周辺層で「使ってみたい」の割合が他の層と比べて高く、小学生・中学生ともに困窮層で「興味がある」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
小学生	全体	824	22.0	27.8	8.7	37.7	3.8
	困窮層	32	21.9	37.5	3.1	34.4	3.1
	周辺層	86	22.1	26.7	10.5	38.4	2.3
	一般層	561	21.2	27.5	9.3	38.9	3.2
中学生	全体	765	26.9	25.9	5.8	39.7	1.7
	困窮層	36	25.0	36.1	11.1	27.8	0.0
	周辺層	79	40.5	17.7	5.1	35.4	1.3
	一般層	499	27.1	24.6	5.6	41.3	1.4

C　家の人がいない時、晩ごはんをみんなで食べることができる場所

家の人がいない時、晩ごはんをみんなで食べることができる場所を使ってみたいと思うかについてみると、小学生では「使う必要はない」が 40.9%と最も多く、次いで「使ってみたい」が 23.8%となっています。中学生では「使う必要はない」が 59.9%と最も多く、次いで「興味がある」が 15.7%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では周辺層で「使ってみたい」、中学生では周辺層で「使う必要はない」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
小学生	全体	824	23.8	20.5	10.8	40.9	4.0
	困窮層	32	21.9	21.9	9.4	43.8	3.1
	周辺層	86	30.2	14.0	8.1	45.3	2.3
	一般層	561	23.2	20.9	11.4	40.8	3.7
中学生	全体	765	13.7	15.7	8.4	59.9	2.4
	困窮層	36	11.1	19.4	11.1	58.3	0.0
	周辺層	79	13.9	12.7	6.3	65.8	1.3
	一般層	499	14.2	14.2	9.2	60.3	2.0

D　（学校以外で）スポーツができる場所

学校以外のスポーツができる場所を使ってみたいと思うかについてみると、小学生では「使ってみたい」が 39.8%と最も多く、次いで「興味がある」が 25.7%となっています。中学生では「使う必要はない」が 34.2%と最も多く、次いで「使ってみたい」が 32.0%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「使ってみたい」の割合が他の層と比べて低く、「興味がある」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
小学生	全体	824	39.8	25.7	8.4	22.0	4.1
	困窮層	32	31.3	37.5	6.3	21.9	3.1
	周辺層	86	41.9	27.9	8.1	20.9	1.2
	一般層	561	40.3	25.3	9.1	21.7	3.6
中学生	全体	765	32.0	26.0	5.4	34.2	2.4
	困窮層	36	27.8	30.6	5.6	36.1	0.0
	周辺層	79	38.0	21.5	5.1	34.2	1.3
	一般層	499	31.5	26.3	5.4	34.7	2.2

E　家で勉強ができない時、静かに勉強ができる場所

家で勉強ができない時、静かに勉強ができる場所を使ってみたいと思うかについてみると、小学生では「使ってみたい」が 32.6%と最も多く、次いで「使う必要はない」が 29.1%となっています。中学生では「使ってみたい」が 37.9%と最も多く、次いで「使う必要はない」が 27.8%となっています。

学年・生活層別にみると、小学生では困窮層で「興味がある」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
小学生	全体	824	32.6	24.5	10.0	29.1	3.8
	困窮層	32	28.1	31.3	12.5	25.0	3.1
	周辺層	86	32.6	24.4	8.1	32.6	2.3
	一般層	561	34.0	24.4	10.5	27.6	3.4
中学生	全体	765	37.9	27.7	4.6	27.8	2.0
	困窮層	36	36.1	30.6	5.6	27.8	0.0
	周辺層	79	39.2	29.1	6.3	24.1	1.3
	一般層	499	39.1	25.7	4.6	28.9	1.8

F　（学校以外で）勉強、進学、家族のことなど、なんでも相談できる場所

学校以外の勉強、進学、家族のことなど、なんでも相談できる場所を使ってみたいと思うかについてみると、小学生では「使う必要はない」が 37.0%と最も多く、次いで「興味がある」が 29.7%となっています。中学生では「使う必要はない」が 39.0%と最も多く、次いで「興味がある」が 30.5%となっています。

学年・生活層別にみると、中学生では困窮層で「使ってみたい」の割合が他の層と比べて低くなっています。

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
小学生	全体	824	19.9	29.7	9.5	37.0	3.9
	困窮層	32	21.9	28.1	12.5	34.4	3.1
	周辺層	86	23.3	33.7	3.5	36.0	3.5
	一般層	561	20.0	29.2	10.9	36.5	3.4
中学生	全体	765	20.5	30.5	8.2	39.0	1.8
	困窮層	36	8.3	33.3	19.4	38.9	0.0
	周辺層	79	19.0	27.8	8.9	43.0	1.3
	一般層	499	21.8	28.9	7.2	40.5	1.6

G　勉強を無料で教えてくれる場所

勉強を無料で教えてくれる場所を使ってみたいと思うかについてみると、「使ってみたい」が 34.0%と最も多く、次いで「興味がある」が 29.9%となっています。

生活層別にみると、周辺層で「使ってみたい」の割合が他の層と比べて高く、困窮層で「興味がある」の割合が他の層と比べて高くなっています。

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
中学生	全体	765	34.0	29.9	5.8	28.6	1.7
	困窮層	36	33.3	36.1	11.1	19.4	0.0
	周辺層	79	40.5	27.8	6.3	24.1	1.3
	一般層	499	34.1	28.1	5.2	31.3	1.4

※本項目は中学生調査のみ

バールソン判定結果別にみた状況

問 36 の A～G の回答について、問 35 の回答から得られたバールソン判定結果別にみます。

小学生では、16 点以上の層で、「A （家以外で）平日の放課後に夜までいることができる場所」「B（家以外で）休日にいることができる場所」「C 家の人がいない時、晩ごはんをみんなで食べることができる場所」「F （学校以外で）勉強、進学、家族のことなど、なんでも相談できる場所」を「使ってみたい」割合が 16 点未満の層と比べて高くなっています。

中学生では、16 点以上の層で、「F （学校以外で）勉強、進学、家族のことなど、なんでも相談できる場所」を「使ってみたい」割合が 16 点未満の層と比べて高くなっています。一方、24 点以上の層では、「C 家の人がいない時、晩ごはんをみんなで食べることができる場所」「D （学校以外で）スポーツができる場所」を「使ってみたい」割合が1割未満となっており、他の層に比べて 10 ポイント以上低くなっています。

A （家以外で）平日の放課後に夜までいることができる場所

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
小学生	全体	824	20.3	24.2	10.1	42.0	3.5
	0～7点	351	17.4	21.7	8.3	51.6	1.1
	8～15点	308	18.5	27.6	13.3	39.3	1.3
	16～23点	87	31.0	29.9	9.2	28.7	1.1
	24～36点	17	64.7	23.5	0.0	11.8	0.0
中学生	全体	765	28.8	25.5	5.8	38.2	1.8
	0～7点	237	27.0	20.7	5.5	46.4	0.4
	8～15点	279	29.0	25.4	5.7	39.8	0.0
	16～23点	168	34.5	29.8	6.0	29.8	0.0
	24～36点	35	28.6	42.9	5.7	20.0	2.9

B （家以外で）休日にいることができる場所

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
小学生	全体	824	22.0	27.8	8.7	37.7	3.8
	0～7点	351	21.1	22.2	7.7	47.0	2.0
	8～15点	308	19.5	33.8	11.0	34.4	1.3
	16～23点	87	29.9	34.5	10.3	25.3	0.0
	24～36点	17	64.7	23.5	0.0	11.8	0.0
中学生	全体	765	26.9	25.9	5.8	39.7	1.7
	0～7点	237	24.9	21.9	5.5	47.7	0.0
	8～15点	279	25.8	24.7	6.5	43.0	0.0
	16～23点	168	36.9	30.4	5.4	27.4	0.0
	24～36点	35	22.9	40.0	5.7	28.6	2.9

C 家の人がいない時、晩ごはんをみんなで食べることができる場所

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
小学生	全体	824	23.8	20.5	10.8	40.9	4.0
	0～7点	351	22.8	18.2	9.1	47.9	2.0
	8～15点	308	23.4	20.8	14.3	39.9	1.6
	16～23点	87	28.7	35.6	9.2	26.4	0.0
	24～36点	17	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0
中学生	全体	765	13.7	15.7	8.4	59.9	2.4
	0～7点	237	18.1	13.9	6.3	61.2	0.4
	8～15点	279	13.3	17.2	7.5	60.9	1.1
	16～23点	168	13.7	17.3	8.9	59.5	0.6
	24～36点	35	2.9	14.3	17.1	62.9	2.9

D　（学校以外で）スポーツができる場所

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
小学生	全体	824	39.8	25.7	8.4	22.0	4.1
	0～7点	351	49.6	21.9	4.8	21.9	1.7
	8～15点	308	34.7	30.5	10.4	22.1	2.3
	16～23点	87	28.7	32.2	13.8	25.3	0.0
	24～36点	17	23.5	23.5	23.5	29.4	0.0
中学生	全体	765	32.0	26.0	5.4	34.2	2.4
	0～7点	237	40.9	25.7	3.4	29.5	0.4
	8～15点	279	32.3	27.6	4.3	35.1	0.7
	16～23点	168	26.8	27.4	8.9	36.3	0.6
	24～36点	35	8.6	22.9	14.3	48.6	5.7

E　家で勉強ができない時、静かに勉強ができる場所

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
小学生	全体	824	32.6	24.5	10.0	29.1	3.8
	0～7点	351	28.5	24.5	8.8	36.5	1.7
	8～15点	308	35.7	26.6	10.7	25.6	1.3
	16～23点	87	40.2	20.7	11.5	26.4	1.1
	24～36点	17	29.4	47.1	23.5	0.0	0.0
中学生	全体	765	37.9	27.7	4.6	27.8	2.0
	0～7点	237	35.4	27.0	3.8	33.8	0.0
	8～15点	279	43.0	27.2	4.7	24.7	0.4
	16～23点	168	39.9	29.2	4.8	25.6	0.6
	24～36点	35	22.9	34.3	5.7	34.3	2.9

F　（学校以外で）勉強、進学、家族のことなど、なんでも相談できる場所

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
小学生	全体	824	19.9	29.7	9.5	37.0	3.9
	0～7点	351	16.0	25.9	9.4	46.7	2.0
	8～15点	308	19.8	36.0	8.8	33.8	1.6
	16～23点	87	29.9	31.0	17.2	21.8	0.0
	24～36点	17	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
中学生	全体	765	20.5	30.5	8.2	39.0	1.8
	0～7点	237	19.0	26.2	7.6	47.3	0.0
	8～15点	279	18.6	35.8	5.4	39.8	0.4
	16～23点	168	27.4	31.0	12.5	29.2	0.0
	24～36点	35	25.7	25.7	20.0	25.7	2.9

G　勉強を無料で教えてくれる場所

%		n	使ってみたい	興味がある	使いたくない	使う必要はない	不明・無回答
中学生	全体	765	34.0	29.9	5.8	28.6	1.7
	0～7点	237	36.7	25.7	4.6	32.9	0.0
	8～15点	279	34.1	34.4	5.7	25.8	0.0
	16～23点	168	32.7	33.3	7.7	26.2	0.0
	24～36点	35	40.0	17.1	5.7	34.3	2.9

※本項目は中学生調査のみ

問 38　このアンケートの感想や、大人の人に言いたいことなどがありましたら、ご自由にお書きください。【小学生】

意見の内容は、「アンケートに対する意見(肯定的)」が 39 件と最も多く、次いで「アンケートに対する意見(否定的)」が 30 件となっています。

カテゴリー	件数
アンケートに対する意見(肯定的)	39
アンケートに対する意見(否定的)	30
家族についての意見	13
大人への意見	12
先生・学校についての意見	12
その他	38

※カテゴリー10 件未満のものは「その他」にまとめて集計。複数カウントあり。

以降に、寄せられた意見を抜粋で掲載します（原則、原文のまま)。

①アンケートに対する意見(肯定的)

✧ 自分を見直すきっかけになった。
✧ 自分の思っていることが書けた。
✧ アンケートはいつも考えていなかったことを考えたので、そういう意味では楽しかったし、おもしろかったです。このアンケートが江東区がよりよくなることに少しでも協力できたらうれしいです。
✧ 質問の内容がわかりやすくて質問にも答えやすかったです。
✧ 日々アンケートを行うことがあまりないので、アンケートに答えることが楽しかったです。もう一度書きたいと思いました。アンケートに答えている最中、私たち小学生のアンケートは、どのように使うのか気になりました。そして、選択肢にあった生活の仕方や人の心情を読んでいる時は「こんな生活があるんだ」と、新しい発見にもつながりました。
✧ こういうアンケートがあると、子供にも要望を言える権利がある気がします。それに、子供に興味を持っている感じがして嬉しいです。区長と話してる感じがします。
✧ 子供や江東区のために、このようなアンケートをしてくださってありがとうございます。
✧ このようなアンケートをすることで、大人にも少しは気持ちを伝えられたら良いなと思いました。
✧ このアンケートをして、少しスッキリしました。自分で上手く話せなかったことも少しあったので、アンケートができてよかったです！このアンケートをして、出来ていなかったこともあったので今から直したいです。そして、出来ていた事はずっと続けて将来に活かしていきたいです。アンケートをしてくれてありがとうございました！
✧ このアンケートで助かる人や、楽になる人などたくさんの人がいると思うからとてもいいと思う。

②アンケートに対する意見(否定的)

✧ しつもんの数が多かったからへらしてほしい。
✧ もっと分かりやすく書いてください。意味がわからないことがたくさんありました。

- ✧　ちょっとむずかしかったです。
- ✧　クロームブックでこたえられるようにしたらどうですか。
- ✧　勉強に追われている子供のために、質問を減らしたり簡潔にするなど、もう少し工夫してほしい。
- ✧　つかれた。
- ✧　封筒をおおきくして。
- ✧　もっと楽しい質問にした方がみんなハッピーになれると思います。
- ✧　書きたくないです。
- ✧　質問が多すぎて何を答えればいいのかわからなくて１時間かかりました。

③家族についての意見

- ✧　あそびにつれてってほしい。かまってほしい。
- ✧　（親に対して）習い事を勝手に辞めさせるような話をしないで欲しい。ささいな事で怒鳴らないで欲しい。決めつけないで欲しい。
- ✧　父と母いつもありがとう！
- ✧　子どもの要ぼうをきいてほしい。門げんをすこしおそくしてほしい。はんざいをするいみはないとおもう。
- ✧　親へ言いたいこと、いちいちうるさい。すぐ怒鳴る。制限を掛け過ぎ。姉だからと言って叱ってくる。
- ✧　お母さんが大好きです。

④大人への意見

- ✧　大人がもっと大人らしいことをしてほしいです。家庭の事情で困ってることはたーくさんいるのに、大人がルールを守らなかったりしていると、子どもからするともっとちゃんとしてほしいと思うからです。
- ✧　大人だから、子供だからと言って何でも決めつけるのはよくないと思う。
- ✧　子供が落ち込んだり怒ったりしている時は、優しく接したり、励ましたりして下さい。
- ✧　子供達の居場所、遊ぶ場所をなくしてどうするんですか？
- ✧　子どもはうっとうしいから勉強していればいいと思わないでほしい。子どもにとって遊ぶことがどれだけ大切かを理解してほしい。子どもの人生をじゃましないでほしい。ぼくたちの自由をうばわないでください。子どもの身になって考えてみてください。大人たちが子どもの遊べる場所をうばったせいで限られた場所をめぐって子ども同士の争いが起きてしまっています。もうこれ以上ぼくたちに悲しい思いをさせないでください。
- ✧　毎日、文句や喧嘩などをやめたい。自分でしたいこともさせてほしい。

⑤先生･学校についての意見

- ✧　学校たのしい。
- ✧　学校で担任の先生以外の授業の時、うるさくて一応授業は進むが集中出来ない。
- ✧　私は学校のたんにんの先生がにがてです。なぜなら、りふじんにおこったり、さべつをするからです。また、同じクラスの人がにがてです。そのことを気にしてしまって学校が楽しくないです。も

ちろん友だちといるのは楽しいです。

✧ 学校の１日の授業時間を少し減らしてください。学校での校外授業や楽しい体験授業を増やしてください。

⑥その他

✧ 楽しくもつまらなくもない普通の生活がたいくつだ。
✧ 心やさしい人が生きやすい世界に、少しでもしてほしいです。
✧ 子どもだって大変だ！
✧ お小遣いが欲しい。子供を大事にする、泊まれる、聞いてくれる場所が欲しい。１人でもご飯を食べさせてくれる場所が欲しい。親から逃げられる場所が欲しい。親から離れられる場所が欲しい。死にたくなる。相談する場所どこですか。
✧ スマホをできるだけ見るのをやめてほしい。（満員電車でスマホを見ている人達が多すぎて動きにくい。）
✧ 平和な世界になりますように。
✧ 障がいのある子やADHDの方を優しい目で見てほしい。特にADHDについてはグレーゾーンの人などに優しく接してあげてほしい。差別や偏見は無くしてほしい。
✧ がんばっても、がんばっても、むくわれない。
✧ 育児をしている人に３万円をあげるというのは、とてもよかったです。
✧ 良い江東区になるよう、期待しています。
✧ もっと楽しい町にして欲しい。
✧ アンケートの通り、大人と子供の差別をなくしてほしい。
✧ 江東区のスローガンで「スポーツ」という言葉をつかっているので芝生のグランドをつくってください。
✧ 江東区で、子供新聞を作ってほしいです。
✧ いじめというものはとても悲しいことだ。でも、立ち向かっていけばいつかはとびらがひらく。だから人間は強い。
✧ 怒鳴ったり暴言はやめてほしい。悪口はやめてほしい。無視しないでほしい。

問 38　このアンケートの感想や、大人の人に言いたいことなどがありましたら、ご自由にお書きください。【中学生】

意見の内容は、「アンケートに対する意見（否定的）」が 31 件と最も多く、次いで「アンケートに対する意見（肯定的）」が 28 件となっています。

カテゴリー	件数
アンケートに対する意見（否定的）	31
アンケートに対する意見（肯定的）	28
大人への意見	21
先生・学校についての意見	15
施設についての意見（公園等の遊び場を含む）	15
その他	50

※カテゴリー10 件未満のものは「その他」にまとめて集計。複数カウントあり。

以降に、寄せられた意見を抜粋で掲載します（原則、原文のまま）。

①アンケートに対する意見（肯定的）

✧　このアンケートで自分の事について改めて振り返る事が出来ました。
✧　自分をみつめ直す良い機会を下さってありがとうございます。
✧　江東区をより良い町にするために、このアンケートはとても良いものだと思った。
✧　このアンケートを通して、私はとても恵まれているのだと感じました。しかし、みんながそうであるとは限らないと思います。少しでも支障がある子供たちが楽しく生活できる江東区になることを願っています。よろしくお願いします。
✧　自分の将来のためになるのならと思い回答をした。隅々まで要望を聞いてくれている感じがして、将来に役立ってほしいと思った。
✧　大人、子供双方に配慮した素晴らしいアンケートだと思いました。ただ、問 16 の「子供の権利」について、自分も含めて詳しく知っている人が少ないと思うので、学校の授業や江東ワイドスクエアなどで、子供の権利についての特集等をしてみてはいかがでしょうか。大人だけでなく、子供の意見もしっかりと反映されるような区政を期待しています。
✧　私たちの学校生活について考えてくれていることが伝わったので嬉しかったです。
✧　今後もアンケートを取り、区民の意見を取り入れながらの町づくりをしてほしい。
✧　区民のみんなの意見が分かる良い機会かなと思いました。
✧　普段、子供が言えない様な事を書けるので、僕はこのアンケートはとても良いと思います。このアンケートで子供が書いた事を、ちょっとだけでも江東区が取り入れてくれたら嬉しいです。
✧　子供の気持ちを解ろうとして頂いて有難うございます。正直な意見が言えて嬉しいです。さみしい思いをしている子が一人でも少なくなる事を願ってます。不登校の子や家に居場所が無い子達に居場所を作って下さい。

②アンケートに対する意見(否定的)

✧ 問 37 よりも先にこの問いを設問して下さい。問 1 が解りにくいです。ネットでアンケートをとって欲しいです。ふざけていると思われそうですが本音です。
✧ 選択肢に極端なものが多いと感じたため、もっと中立的な選択肢もつくってほしい。問題、選択肢に意図が不明瞭なものが多いと感じたため、簡潔にしてほしい。
✧ このアンケートの対象年齢をもう少し下げてもいいと思います。又は質問の量を減らして欲しいです。
✧ アンケートを中高生向き、小学生向きで分けてほしい。
✧ 分かりにくい質問や、解答形式が多かったです。
✧ 色々な選択肢に〇ができる場合の質問は、1 つに〇だったり、当てはまらないのに〇を書かせる問題があり、少しやりにくかった。正直、1 世帯に 1 冊子アンケートを渡して、家族みんなで話し合う方が合理的だと思う。
✧ よけいな質問が多い。本当に聞きたい事だけを書いてほしい。長い。
✧ 問 15 みたいな質問文だと困る子多いと思います。(私も悩みました。) 母と父では私への関心がずいぶん違うので、一言で「親」とまとめられると答えづらいんです…。
✧ ちょっと設問が多過ぎです。受験生はこの時期忙しいので春頃にアンケートやったらどうでしょう。
✧ 私は独りでいるのが好きだから、「独りぼっち」という表記は余り良いものでないと思いました。

③大人への意見

✧ 大人は私たち子供よりも多くの経験、知識が有ります。だからこそ新たなチャレンジをする一歩を踏み出すのが遅いです。未来を担う子供たちの為にも他者にも目を向けて自分の為だけを考える人が少なくなって欲しいです。大人は子供の憧れの存在となるべきです。
✧ 子供にいろいろな事を求めないで欲しい。静かに見守って間違えそうになった時や行き詰った時に声を掛けて欲しい。
✧ 自分が言った事はちゃんとやってほしい。すぐキレるのはやめてほしい。大人の特権を使わないでほしい。
✧ いつも自分のことを気にかけてくれる大人にいつも感謝しています。
✧ 自論を持つのは勝手だが、人の意見を聞かないことは違う。たまに一人にさせてほしい。
✧ 自分のことをわかってくれる大人は、とても少ないです。
✧ 子供にやってはいけないことなどを教えるなら自分もそのルールを守ってほしいです。(歩きスマホなど) 責任を持ってちゃんと選挙に行ってほしいです。
✧ 子供の気持ちをよく考えて接して欲しい。子供の言う事をしっかり聞いて欲しい。
✧ 何かを下に見る暇が有るのだったら、上に立つ者の役目を見つめ直しといて欲しい。

④先生・学校についての意見

✧ 学校の先生は世代に合わせて下さい。
✧ 学校の先生の人選のやり方を改善した方がいいと思います。塾の先生もですが生徒との事件が一時期とても多く報道されていて、今の日本の学校はとても不安です。もう少し先生の人選の改善をお願い申し上げます。

- ✧ 教師は生徒の許可なく、呼び捨てにするな。教師と生徒は対等な関係であり、よって私も呼び捨てにしたい。教師から生徒へのつまらない決めつけ、人格否定(モラハラ)が多い。とても不愉快なのでやめてもらいたい。ジェンダーレスも認められてきている世の中で、理解できない人がいるのは仕方がないけど、それを教師が生徒へ共有するのは良くないと考える。
- ✧ どうして港区は修学旅行でシンガポールに行っているのに、どうして海外と国内で差があるのか。
- ✧ 今の教育のあり方を根本から考え直すべきだと思う。僕は学校に通って感じることがある。現在の教育のおかげで人の道徳心が失われているということだ。このままでは、日本が世界の思惑通りになってしまう。
- ✧ 学校がまったく楽しくない。無駄な時間をとられる。
- ✧ 教員の残業時間を少なくして。

⑤施設についての意見(公園等の遊び場を含む)

- ✧ 無料で道具を使うスポーツができる施設がほしいです！
- ✧ ボールが使える場所を増やしてほしい。
- ✧ 家の近くの図書館で勉強しようと思っても、早い時間に行かないと机がほとんど埋まっていて、勉強することができないので、机の数を増やしてほしいです。
- ✧ 何故、一丁目の亀戸児童館を閉鎖したのですか？子供の遊び場を失うのは何故ですか？
- ✧ 公園なのに野球、サッカー等のボール遊びが禁止なのはおかしいと思う。そのうえに公園で静かに遊べなんて理不尽だと思う。
- ✧ 家の近くで集中できる静かな空間が欲しい。

⑥その他

- ✧ 勉強の事に対して余りガミガミ言わないで下さい。
- ✧ 親の負担を減らすために大学まで無償化してほしい。
- ✧ 勉強が全てではない！
- ✧ タバコと歩きスマホは大人の方から率先して止めて欲しいです。
- ✧ 緑を増やしてほしい。
- ✧ 道を横並びに歩く人たちと違法駐車は自転車の大敵。路肩駐車スペースの設置をお願いします。
- ✧ 金銭面に於いて自分の好きなように習い事等を始めてもいいのだろうか。やりたい事が有っても道具を揃えたりとお金が掛かり遠慮してしまう。
- ✧ 私達の世代の人が大人になったら今とは大きく変わってしまうのだろうなと不安を感じている。
- ✧ 江東区を暮らしやすい町にするためには、私たち区民の社会参画が必要だと感じました。
- ✧ 電車を待っている列に、当たり前のように割り込んでこないでほしい。
- ✧ 人間って残酷だなと、SNS を見ていると毎日感じてしまい辛いです。
- ✧ とても住みやすいです。ありがとうございます。
- ✧ 時事、政治、経済的にも子育ては大事と最近気付いたので、区の政策に期待したいです。
- ✧ いろいろな分野のジェンダーバイアスをなくしてほしい。
- ✧ これからも江東区を良い場所に出来るように頑張って下さい。
- ✧ 1 日でも良いから何もしなくていい日が欲しい。