



## 保育理念

### 独立自尊の精神を持ち、自分で考え、自分の意志で行動できる思いやりのある子ども

当園は、福沢諭吉翁の「独立自尊」の精神を核とし、日々の保育を通して、思いやりのある「ココロ」とたくましい「カラダ」がバランスよく育つことを目指します。

#### < 3つの大切な方針(豊かに生きる力の基礎) >

- ・一人ひとりの個性を大切にしながら、豊かなこころを育む
- ・未来社会に適応できる国際的な共感力を育む
- ・自分で物事をやりぬく力、精神面の自立を育む

子どもたちの「自分でやってみたい!」「自分でできた」「認めてもらえた!」を大切にしながら、自立心、自己肯定感を育みます。個々の気持ち、心の動きに意識を置き、基本的生活を育みます。

個々の気持ち、心の動きに意識を置き、基本的生活習慣を身につけ、自律、自立できるよう保育を進めていきます。

## 園の特色

### 「英語」「体操」「キッドピクス」「リトミック」専門指導者による本格的なプログラム

#### ENGLISH

発達段階において、とても重要(特に音声面)な乳幼児の時期に、ネイティブティチャーとの毎日のアクティビティ「日常生活での関わり」「カード遊び」「ダンス」「製作」「英語絵本の読み聞かせ」などを通して、広い世界や文化を肌で感じより幅の広い積極的なコミュニケーション態度の素地を培います。異なる文化や背景をもった人とも積極的に関わることを目的としています。



#### 体 操

マット運動(前転、側転)や逆さブリッジ、ランニング、跳び箱、組体操など、様々な運動を通して、脳とからのつながりや運動機能の発達を促し、自ら挑戦する気持ち、あきらめない気持ち、達成する喜びを育みます。活動を通して、順番に並ぶ・話をきく・ルールを守るなど、社会性も自然に身に付きます。

#### キッドピクス

リズムや音、曲のイメージをとらえて、「自己表現」、「仲間と一緒に表現」ができるように指導します。体を使って表現することの楽しさや喜び、仲間と一緒に表現する楽しさや喜びを味わいます。



#### リトミック

リトミックは音楽を通して人間を育てる音楽教育法。音楽に身体で反応し、体験(形にあらわす・模倣)することにより、大脳に刺激を与え、心も身体も脳も発達します。リトミックの教育効果は、音楽と動きを結び付けることによって「心身的一致・調和」を図ることにあり、そのことによって集中力・即時性・注意力・判断力・反応力・想像力などの能力を高めていくところにあります。

## 園の雰囲気

子どもたちの「自分でやってみたい!」「自分でできた!」「認めてもらえた!」を大切にしながら、自立心、自己肯定感を育みます。基本的生活習慣の“しつけ”を基本に置いて、個々の気持ち、心の動きに意識を置き、無理なく自立して行けるよう保育を進めていきます(「挨拶」「食事」「着脱」「清潔」「排泄」「睡眠」「身支度」「人の話をしっかりと聞く、自分の意見を他者に伝えるなどコミュニケーション」「順番を待つ、交通ルールなど社会性」等)。

## よく使う公園

- 7丁目団地公園
- 7丁目公園
- ハト公園
- おやま公園
- 高架下公園

