

江東区まなびサポート事業（まなび塾）業務委託事業者選定 評価基準

第一次審査（書類審査）

評価項目	評価内容	配点基準	配点
基本的な考え方と業務への理解	国や本区の動向を踏まえ、生活保護受給世帯を含む生活困窮世帯の現状や課題を十分理解しているか	5点：十分理解している 3点：理解している 1点：理解不十分である	5
	支援対象者のおかれた生活環境や学習環境を十分に理解し、学習支援を通じた居場所創設を目的とする本事業の主旨を理解しているか	5点：十分理解している 3点：理解している 1点：理解不十分である	5
学習支援への取り組みの具体性と効果	支援対象者個々の実情に応じた学習支援計画や進行管理方法が示されているか	15点：いずれも具体的に示され、効果を期待できる 12点：いずれかが具体的に示され、効果を期待できる 8点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 5点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	15
	支援対象者の学力や生活・学習環境の把握について工夫がされているか	10点：いずれもよく工夫されている 8点：すべてではないがよく工夫されている 6点：工夫されている 4点：工夫されていないものがある 2点：工夫が見られない	10
	学習習慣がない等課題のある支援対象者の保護者に対する適切な助言について具体的に示されているか	5点：具体的に示され、効果を期待できる 3点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 1点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	5
	支援対象者が学習意欲喚起や安心・安全な居場所として積極的な参加を促すような、事業者独自の取組みが提案されているか	10点：独自性があり具体的に示され、効果を期待できる 8点：独自性は薄い具体的に示され、効果を期待できる 6点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 3点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	10
	支援対象者個々の支援に対する成果を検討・改善し、次年度の指導につながるような具体的な提案がされているか	10点：具体的に示され、効果を期待できる 6点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 3点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	10
事業実施体制	支援の性格上、学習支援員は継続的な従事が見込めるか	5点：具体的に示され、効果を期待できる 3点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 1点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	5
	支援対象者個々の実情に応じた学習支援員の配置がなされているか	10点：具体的に示され、効果を期待できる 6点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 3点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	10
	学習支援員の資質向上の取組みが計画されているか	5点：具体的に示され、効果を期待できる 3点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 1点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	5
	区と情報共有して事業を主体的に実施する仕組みや連絡体制が具体的で実効性があるか	10点：具体的に示され、実効性がある 6点：具体的に示されているが、実効性に欠けている 3点：具体性・実効性ともに欠けている 0点：示されていない	10
	年間の事業計画策定及び進捗管理を適切に行い、区に報告する仕組みができていますか	10点：具体的に示され、効果を期待できる 6点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 3点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	10
	福祉事務所や子ども家庭支援センターなど、既に支援対象者への支援を行っている関係機関と円滑な支援連携を行うことは可能か	5点：具体的に示され、効果を期待できる 3点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 1点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	5
	【事務局審査】学習支援事業の実績又は類似する事業の取り組み実績は十分か	5点：23区内での実績件数が最も多い 4点：23区内での実績件数が2番目に多い 3点：23区内での実績件数が3番目以降 2点：23区内の実績はないが、複数の実績件数がある 1点：23区内の実績はないが、実績がある	5
個人情報の管理	学習支援の過程において知り得た情報の守秘義務、個人情報保護に関する取組み姿勢は適切か	5点：具体的に示され、効果を期待できる 3点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 1点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	5
	支援対象者に対するプライバシーへの配慮についての考え方は適切か	5点：十分理解している 3点：理解している 1点：理解不十分である	5
危機管理	学習支援中、教室内での参加者同士のトラブルや事故予防対策、感染症対策、災害発生時等の対応は万全か	10点：具体的に示され、効果を期待できる 6点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 3点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	10
	区との円滑な打合せ体制が確保されているか	5点：具体的に示され、効果を期待できる 3点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 1点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	5
事業実施までの準備	人材決定のスケジュールは妥当か	5点：具体的に示され、効果を期待できる 3点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 1点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	5
	【事務局審査】価格点：提案価格／委託上限額の%を小数点以下切上げたもの	15点：90%以上95%未満 12点：95%以上100%未満 10点：100% 8点：90%未満 0点：委託上限額を超過（失格）	15
第一次審査配点			155

第二次審査（プレゼンテーション）

評価項目	評価内容	配点基準	配点
基本的な考え方と業務への理解	事業目的、趣旨及び学習支援が果たす役割とその効果についてよく理解している	10点：十分理解している 6点：理解している 1点：理解不十分である	10
学習支援への取り組みの具体性と効果	支援方針及び計画が的確で、支援内容が具体的で効果的なものとなっている	15点：いずれも具体的に示され、効果を期待できる 12点：いずれかが具体的に示され、効果を期待できる 8点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 5点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	15
	支援対象者の生活・学習環境の把握に努める取り組みとなっている	15点：具体的に示され、効果を期待できる 10点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 5点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	15
	支援対象者の状況を把握し、一人ひとりの目線に立った取り組みとなっている	15点：具体的に示され、効果を期待できる 10点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 5点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	15
	独自の取り組みについて期待が持てるものとなっている	10点：大いに期待が持てる 8点：期待が持てる 5点：やや期待が持てる 0点：期待できない	10
事業実施体制	学習支援員の継続的な従事が見込める	10点：具体的に示され、効果を期待できる 6点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 3点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	10
	個々の実情に応じた学習支援員が配置されており、バックアップの体制も確保されている	10点：具体的に示され、効果を期待できる 6点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 3点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	10
	業務の進行管理が適切で、主体性をもった区・関連機関との円滑な連携が提示されている	15点：いずれも具体的に示され、効果を期待できる 12点：いずれかが具体的に示され、効果を期待できる 8点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 5点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	15
	学習支援員の資質向上に対する教育・研修計画が、具体的に提示されている	5点：具体的に示され、効果を期待できる 3点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 1点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	5
個人情報の管理	個人情報保護の方針・取り組みが適切であり、支援対象者のプライバシー確保が徹底されている	10点：具体的に示され、効果を期待できる 6点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 3点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	10
危機管理	教室内での参加者同士のトラブルや事故予防対策、災害発生時等の適切な対応が期待できる	15点：具体的に示され、効果を期待できる 10点：具体的に示されているが、効果がわかりにくい 5点：示されているが、具体性に欠ける 0点：示されていない	15
事業実施までの準備	準備スケジュール（区との打ち合わせ・人材決定等）が適切なものとなっている	10点：いずれも適切である 5点：一部不適切な部分がある 0点：不適切である	10
総合評価	受託候補者として熱意があり、提案が具体的で実現性の高い内容となっている	10点：熱意があり、提案が具体的で実現性がある 8点：熱意はあるが、具体性や実現性に欠ける部分がある 6点：熱意はあるが、具体性や実現性に欠ける 3点：熱意がやや感じられず、具体性や実現性に欠ける 0点：熱意が感じられず、具体性や実現性に欠ける	10
第二次審査配点			150
総配点・合計			305