

とい
問4 お子様は、次のような診断を受けていますか。あてはまるものすべてに〇をつけてください。

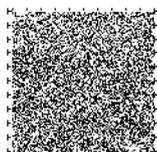
- | | |
|---------------------|------------------|
| 1 自閉症スペクトラム障害 (ASD) | 2 学習障害 (LD) |
| 3 注意欠陥多動性障害 (ADHD) | 4 1～3のいずれにも該当しない |

とい
問5 お子供の発達に関する問題について、ご家族の方が最初に気づいたのは、お子供が何歳の時ですか。年齢を記入してください。

() さい

とい
問6 お子供は現在、どなたと一緒に暮らしていますか。一緒に生活されている方すべてに〇をつけてください。

- | | |
|----------------|-------------|
| 1 親 (両親または父、母) | 2 兄弟姉妹 |
| 3 祖父・祖母 | 4 1～3以外の親せき |
| 5 その他 () | |



問7 お子様は、日常生活の中で、医療的ケア（在宅における医療的な支援）を受けていますか。受けている場合はどのような医療的なケアを受けていますか。あてはまるものすべてに○を記入してください。

1 受けている（ア～コにも○をつけてください）

(ア) 経管栄養（経鼻栄養、胃ろう、腸ろう）

(イ) 吸引（口・鼻腔内、気管内）

(ウ) ネブライザー

(エ) 酸素吸入

(オ) 気管切開部の管理（ガーゼ交換、消毒など）

(カ) 人工呼吸器の管理

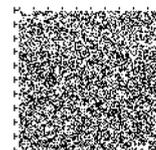
(キ) 気管内挿管

(ク) 持続注入ポンプ使用

(ケ) 導尿

(コ) その他（ ）

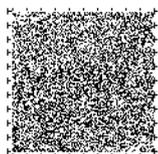
2 受けていない



2 仕事や学校生活

問8 お子様は、普段（休日以外）は、どのように過ごしていますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- 1 児童発達支援施設（こども発達センター等）に通っている
- 2 幼稚園・保育園・こども園に通っている
- 3 小学校の通常学級・特別支援学級・特別支援教室（通級指導学級）に通っている
- 4 中学校の通常学級・特別支援学級・特別支援教室（通級指導学級）に通っている
- 5 特別支援学校（高等部含む）に通っている
- 6 高校・専門学校に通っている
- 7 職業訓練・就職活動・受験勉強をしている
- 8 会社などで正社員として働いている（産休・育休中なども含む）
- 9 アルバイト・契約社員などで働いている
- 10 自宅で働いている（自営業、家業の手伝い、在宅就業など）
- 11 自宅で、家事や育児に専念している
- 12 就労移行支援事業所に通っている
- 13 就労継続支援（A型）事業所に通っている
- 14 就労継続支援（B型）事業所に通っている
- 15 生活介護事業所（福祉園など）に通っている
- 16 その他（ ）
- 17 特に何もしていない・自宅で静養している



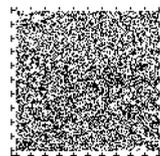
問9 お子様こさまが保育ほいくや学校生活がっこうせいかつなどを送おくるうえで、保護者ほごしゃの方が心配しんぱいされていることこまや困こまっていることは何なんですか。また、お子様こさままたは保護者ほごしゃの方かたとしては、学校がっこう（中学校ちゅうがっこう、高校こうこうまたは特別支援学校とくべつしえんがっこう）卒業後そつぎょうごは、どのような進路しんろを希望きぼうしていますか。もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。

＜心配しんぱいされていること（困こまっていること）＞

- 1 通学つうがく・通園つうえんが、体力的たいりよくてきにつらい
- 2 先生せんせいや友達ともだち、他の保護者ほごしゃに気きをつかう
- 3 学校がっこうや園えん、クラスメートや保護者ほごしゃの理解りかいが足りない
- 4 学習環境がくしゅうかんきょうなどが障害しょうがいに対応たいおうしていない
- 5 授業じゅぎょうに集中しゅうちゅうできていない
- 6 その他（）
- 7 特とくにない

＜卒業後そつぎょうごの希望きぼうする進路しんろ＞

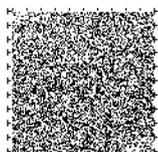
- 1 会社かいしゃなどに就職しゅうしょくする（一般就労いっぱんしゅうろう）
- 2 自宅じたくで働はたらく（家業かぎょうを継つぐ、在宅就業ざいたくしゅうぎょうなど）
- 3 自分じぶんの会社かいしゃ・店みせなどを持つも（起業きぎょうする）
- 4 進学しんがくする（大学だいがく・専門学校せんもんがっこうなど）
- 5 就労移行支援しゅうろういこうしえんの事業所じぎょうしょに通かよう
- 6 就労継続支援（A型）しゅうろうけいぞくしえん えいがたの事業所じぎょうしょに通かよう
- 7 就労継続支援（B型）しゅうろうけいぞくしえん びーがたの事業所じぎょうしょに通かよう
- 8 生活介護せいかつかいごの事業所じぎょうしょに通かよう
- 9 その他（）
- 10 まだ決きめていない



とい 問10 ^{りょういく しえん}療育や支援で、さらに充^{じゅうじつ}実させるべきだと思^{おも}うことはありますか。あてはまるもの

3つまでに○をつけてください。

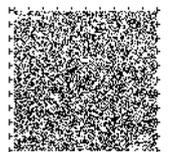
- 1 ^{にゅうようじけんしん}乳幼児健診
- 2 ^{はついく はったつじょう かだい そうきはつけん しんだん}発育・発達上の課題の早期発見・診断
- 3 ^{せんもんてき そうだんたいせい}専門的な相談体制
- 4 ^{ちいき りょういく}地域における療育、^{たいせい せいび}リハビリテーション体制の整備
- 5 ^{ほいくえん ようちえん しょうがいじほいく きょういく}保育園や幼稚園での障害児保育・教育
- 6 ^{がっこう しょうがいしゃりかい ふきゅう けいはつ}学校での障害者理解の普及・啓発
- 7 ^{じりつ む せんもんてき きょういく}自立に向けた専門的な教育
- 8 ^{つうがく つうえんじ かいじょ つ そ しえん}通学・通園時の介助・付き添い支援
- 9 ^{ほうかご きゅうじつ いばしょ}放課後や休日などの居場所づくり
- 10 ^{あんしん あそ きかい ば かくほ}安心して遊べる機会・場の確保
- 11 ^{ちいき こうりゅう きかい かんきょう}地域との交流の機会や環境づくり
- 12 ^{ほごしゃ かいご しえん とき いちじあず かいご}保護者が介護（支援）できない時の一時預かりや介護など
- 13 ^{いりょうたいせい}医療体制
- 14 ^{しょうがいふくしじぎょうじょ がっこう れんけい}障害福祉事業所と学校の連携
- 15 ^{にゅうしょせつ せいび}入所施設の整備
- 16 その他（）
- 17 ^{とく}特にない



3 社会参加やコミュニケーション

問11 お子様^{こさま}が、社会参加^{しゃかいさんか}や余暇活動^{よかかつどう}などで外出^{がいしゅつ}をするとき、困^{こま}ることはありますか。あてはまるもの3つまでに○をつけてください。

- 1 外^{そと}に出^でることに不安^{ふあん}がある
- 2 道路^{どうろ}や駅^{えき}などが利用^{りよう}しづらい
- 3 電車^{でんしゃ}やバスなどの公^{こう}共^{きょう}交通^{こうつう}機関^{きかん}が利用^{りよう}しづらい
- 4 混雑^{こんざつ}した電車^{でんしゃ}やバスには、乗^のりたくない
- 5 すぐ^{つか}に疲^{つか}れてしまう
- 6 利用^{りよう}する建^{たて}物の設^{せつ}備^びが、障^{しょう}害^{がい}に対^{たい}応^{おう}していない
- 7 必要^{ひつよう}な介^{かい}護^ご者^{しゃ}が確^{かく}保^ほできない
- 8 手話^{しゅわ}通^{つう}訳^{やく}、文^も字^じ表^{ひょう}示^じ、点^{てん}字^じな^なの配^{はい}慮^{りょ}がされてい^いない
- 9 一^{いっ}緒^{しょ}に出^で掛^かける仲^{なか}間^まや、付^つき添^そって^そく^くれる人^{ひと}がいない
- 10 F A X番^ふ号^あやメー^まール^あア^あド^どレ^れス^すな^なの連^{れん}絡^{らく}方^{ほう}法^{ほう}が整^{せい}備^びされてい^いない^いので、参^{さん}加^か連^{れん}絡^{らく}や問^とい^あひ^あわせが^ができ^きない
- 11 障^{しょう}害^{がい}に対^{たい}する周^{しゅう}囲^いの^{ひと}人^{ひと}々^との理^り解^{かい}が足^たり^たり^たない
- 12 障^{しょう}害^{がい}を理^り由^{ゆう}に、施^し設^{せつ}、お^みせ^せな^なの利^り用^{よう}を拒^{きょ}否^ひさ^される
- 13 その他^た ()
- 14 特^{とく}に^にない

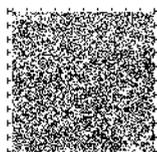


問12 社会参加の支援サービスについてどのような要望がありますか。もっともあてはまるもの1つに〇をつけてください。

- 1 利用しやすくしてほしい (利用の条件や手続きなど)
- 2 利用できる時間帯を増やしてほしい
- 3 ヘルパー事業所が増えてほしい
- 4 ヘルパーの質を上げてほしい
- 5 手話通訳や点訳・音訳などができる人が増えてほしい
- 6 その他 ()

問13 お子様は、余暇(主に休日)は、どのように過ごしていますか。もっともあてはまるもの1つに〇をつけてください。

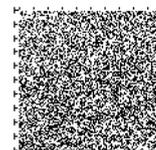
- | | |
|--------------|-------------|
| 1 家でくつろぐ | 2 買い物 |
| 3 近所の散歩 | 4 趣味や学習活動 |
| 5 友人・知人と会う | 6 読書 |
| 7 飲食店に行く | 8 旅行 |
| 9 演劇や映画の鑑賞 | 10 スポーツ・運動 |
| 11 地域の行事への参加 | 12 ボランティア活動 |
| 13 その他 () | 14 特に何もしない |



4 情報・相談先

問14 福祉に関する情報をどこから得ていますか。あてはまるもの3つまでに○をつけてください。

- 1 こうとう区報、江東区のホームページ
- 2 江東区の「障害者福祉のてびき」
- 3 障害者支援課や保健所・保健相談所の窓口（電話も含む）
- 4 通っている学校や施設、医療機関
- 5 身体障害者相談員、知的障害者相談員
- 6 相談支援事業所
- 7 地域活動（生活）支援センター
- 8 東京都の難病相談・支援センター
- 9 難病情報センター
- 10 東京都発達障害者支援センター（TOSCA）
- 11 子ども家庭支援センター
- 12 児童相談所
- 13 民生・児童委員
- 14 社会福祉協議会
- 15 家族・親族
- 16 友人・知人
- 17 障害者（難病）団体・家族会
- 18 新聞や雑誌
- 19 テレビ、ラジオ
- 20 X やInstagram、フェイスブックなどのSNS
- 21 インターネットのホームページ
- 22 その他（)
- 23 特にない

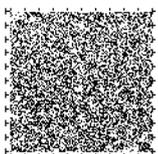


問15 お子様こさまが福祉サービスふくしの利用りようで困こまったとき、誰だれ（どこ）に相談そうだんしますか。あてはまるもの3つまでに○をつけてください。

- | | |
|---|---|
| 1 家族 <small>かぞく</small> ・親族 <small>しんぞく</small> | 2 友人 <small>ゆうじん</small> ・知人 <small>ちじん</small> |
| 3 区役所 <small>くやくしょ</small> （保健所 <small>ほけんじょ</small> ・保健相談所 <small>ほけんそうだんじょ</small> ・福祉事務所 <small>ふくしじむしょ</small> 含む） | |
| 4 通 <small>かよ</small> っている学校 <small>がっこう</small> や施設 <small>しせつ</small> （作業所 <small>さぎょうじょ</small> や福祉園 <small>ふくしえん</small> 、こども発達センター <small>はったつ</small> など） | |
| 5 相談支援事業所 <small>そうだんしえんじぎょうじょ</small> | 6 身体障害者相談員 <small>しんたいしょうがいしゃそうだんいん</small> 、知的障害者相談員 <small>ちてきしょうがいしゃそうだんいん</small> |
| 7 地域活動 <small>ちいきかつどう</small> （生活 <small>せいかつ</small> ）支援センター <small>しえん</small> | 8 東京都の難病相談・支援センター <small>とうきょうと なんびょうそうだん しえん</small> |
| 9 児童相談所 <small>じどうそうだんじょ</small> | 10 民生・児童委員 <small>みんせい じどういん</small> |
| 11 障害者 <small>しょうがいしゃ</small> （難病 <small>なんびょう</small> ）団体 <small>だんたい</small> ・家族会 <small>かぞukai</small> | 12 医療機関 <small>いりょうきかん</small> |
| 13 利用 <small>りよう</small> しているホームヘルパー | 14 社会福祉協議会 <small>しゃかいふくしきょうぎかい</small> |
| 15 東京都発達障害者支援センター（TOSCA） <small>とうきょうとはったつしょうがいしゃしえん とすか</small> | 16 子ども家庭支援センター <small>こ かにていしえん</small> |
| 17 その他（ <small>た</small> ） | 18 特に相談はしていない <small>とく そうだん</small> |

問16 福祉サービスふくしの利用りようについて、区役所くやくしょなどへ相談そうだんしやすくするには、どのようなことが必要ひつようだと思おもいますか。あてはまるもの3つまでに○をつけてください。

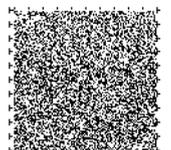
- | | |
|--|--|
| 1 電話 <small>でんわ</small> での相談 <small>そうだん</small> | 2 FAXやメールでの相談 <small>そうだん</small> |
| 3 相談員 <small>そうだんいん</small> などが自宅 <small>じたく</small> を訪問 <small>ほうもん</small> する | 4 夜間 <small>やかん</small> や休日 <small>きゅうじつ</small> にも相談 <small>そうだん</small> できるようにする |
| 5 身近 <small>みじか</small> な場所 <small>ばしょ</small> での相談 <small>そうだん</small> | 6 インターネットを <small>つか</small> った情報発信 <small>じょうほうはっしん</small> や相談 <small>そうだん</small> |
| 7 障害者 <small>しょうがいしゃ</small> や家族 <small>かぞく</small> など、同じ立場 <small>おなたちば</small> の人 <small>ひと</small> による相談 <small>そうだん</small> （ピアカウンセリング、ピアサポート、ペアレントメンター） | |
| 8 さまざまな相談 <small>そうだん</small> に対応 <small>たいおう</small> できるワンストップ窓口 <small>まどぐち</small> | |
| 9 専門性 <small>せんもんせい</small> の高い相談 <small>たか</small> | 10 プライバシーへの配慮 <small>はいりよ</small> |
| 11 相談窓口 <small>そうだんまどぐち</small> に関する情報提供 <small>かん じょうほうていきょう</small> | 12 かかりつけ医 <small>い</small> からの情報提供 <small>じょうほうていきょう</small> |
| 13 点字版 <small>てんじばん</small> や音声コード <small>おんせい</small> 、録音テープ <small>ろくおん</small> などによる情報提供 <small>じょうほうていきょう</small> | |
| 14 その他（ <small>た</small> ） | |



問17 「障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法」では、障害のある人が情報を十分に取得して利用し、スムーズな意思疎通を図れることが重要とされています。

あなたは、情報の取得利用や意思疎通において、どのような施策が江東区で特に必要であるとお考えですか。あてはまるもの3つまでに○をつけてください。

- 1 障害の種類・程度に応じた情報の伝達手段の充実
- 2 場所・地域にかかわらず情報が得られる環境の整備
- 3 障害の有無にかかわらず同じ情報を得ることができる仕組みづくり
- 4 ICTを活用することができるネットワークや利用環境の充実
- 5 障害のある人への情報通信機器の提供、障害のある人の情報通信機器の取得に対する支援
- 6 情報通信機器を使用するための技術習得に対する支援
- 7 情報通信機器を活用する機会・場の充実
- 8 情報通信に関する情報の提供
- 9 その他()
- 10 特にない



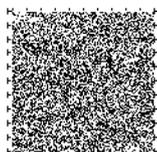
5 サービスの利用

問18 お子様の福祉サービスの利用についてお答えください。それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

サービス種別	1 利用した ことがある	2 利用を控えた ことがある	3 今後 利用したい
ア) 児童発達支援	1	2	3
イ) 医療型児童発達支援	1	2	3
ウ) 放課後等デイサービス	1	2	3
エ) 保育所等訪問支援	1	2	3
オ) 短期入所	1	2	3
カ) 移動支援	1	2	3
キ) その他 ()	1	2	3

問19 障害福祉サービスを利用するにあたっては、サービス等利用計画の作成が必要になります。あなたは、どのようにサービス等利用計画を作成していますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- 1 現在、相談支援専門員に作成してもらっている
- 2 以前、相談支援専門員に作成してもらったことがあるが、現在は自分で作成している（セルフプラン）
- 3 以前から、自分で作成している（セルフプラン）
- 4 わからない



問19で2、3に○をつけた方にかたうかがいます。

問19-1 サービス等利用計画を自分で作成している(セルフプラン)理由としてあてはまるものすべてに○をつけてください。

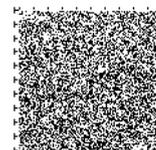
- 1 子どもの希望は自分が一番よくわかるので、自分で作った方が効率的だと感じたため
- 2 すぐにでもサービスを利用したかったため
- 3 相談支援専門員との連絡の取り方がわからなかったため
- 4 相談支援専門員とのやりとりに負担を感じるため
- 5 その他 ()

問20 利用しているサービスの量や質に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| 1 満足している | 2 ほぼ満足している | 3 どちらともいえない |
| 4 やや不満である | 5 不満である | |

問21 現在利用しているサービス提供事業者に対して、どのようなことを望んでいますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 利用できるサービスや契約に関する、わかりやすい説明
- 2 点字・手話などのコミュニケーション手段の充実
- 3 希望する曜日・時間帯に制約がないこと
- 4 サービス従事者(ホームヘルパーなど)の質の確保
- 5 必要な量のサービスを提供できる体制の確保
- 6 担当者が短期間で交替しないこと(継続的な対応)
- 7 その他 ()
- 8 特にない



6 暮らし

問22 お子様は、江東区にいつからお住まいですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

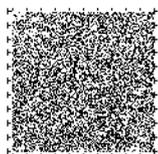
- 1 生まれたときからずっと住んでいる
- 2 1年以内に江東区外から転居してきた
- 3 2～3年前に江東区外から転居してきた
- 4 4～5年前に江東区外から転居してきた
- 5 6～9年前に江東区外から転居してきた
- 6 10年以上前に江東区外から転居してきた

問23 お様の現在の住まいはどのような形態ですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- 1 持ち家（一戸建て、集合住宅） ※家族名義も含む
- 2 借家（一戸建て）、民間のアパート、マンション（賃貸）
- 3 都営住宅、区営住宅、公社住宅、UR賃貸
- 4 社宅・公務員住宅
- 5 グループホーム、生活寮、入所施設
- 6 その他（ ）

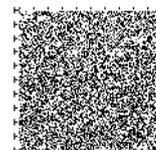
問24 現在の暮らし向き（家計の状況）について、どう感じていますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- 1 ゆとりがある
- 2 ややゆとりがある
- 3 普通（どちらともいえない）
- 4 やや苦しい
- 5 苦しい



問25 とい お子様こさまが しょうらい 将来、じりつ 自立した生活を送るせいかつ ことができるようになるために必要なことひつようは、
なん 何ですか。あてはまるもの3つまでに○をつけてください。

- 1 ホームヘルプきょたくかいご（居宅介護）サービスの充実じゅうじつ
- 2 介護者への支援かいごしゃ しえん（短期入所たんにきにゅうしょ、レスパイトケアれすぱいとケア、相談支援そうだんしえんなど）
- 3 医療いりょうやリハビリテーションじゅうじつの充実
- 4 成年後見制度利用の支援せいねんこうけんせいどりょう しえん
- 5 日常生活自立支援事業利用の支援にちじょうせいかつじりつしえんじぎょうりょう しえん
- 6 自立生活・就労のための訓練・指導・支援じりつせいかつ しゅうろう くんれん しどう しえん
- 7 家賃が低額な住宅のあっせん、または家賃の補助やちん ていがく じゅうたく やちん ほじょ
- 8 障害者向け住宅の充実しょうがいしゃむ じゅうたく じゅうじつ
- 9 グループホームの充実じゅうじつ
- 10 入所施設の充実にゅうしょしせつ じゅうじつ
- 11 地域の人々（近隣住民ちいき ひとびと きんりんじゅうみん、町会ちょうかい・自治会じちかい）の理解りかい
- 12 相談支援事業の充実そうだんしえんじぎょう じゅうじつ
- 13 福祉サービスの利用支援ふくし りょうしえん
- 14 働く場所の確保はたら ばしょ かくほ
- 15 通所施設の充実つうしょしせつ じゅうじつ
- 16 その他（）
- 17 特とくにない



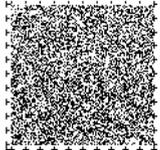
問27 お子様こさまが取り組んでとくみたいさんか（参加かんしやうしたいたいけん、鑑賞おもしたい）と思う
文化芸術活動ぶんかげいじゆつかつどうは何なんですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 音楽おんがく（合唱がっしやう、室内楽しつないがく、吹奏楽すいそがく、オーケストラ、オペラ、ジャズ、ポップス、ロック、歌謡曲かようきよくなど）
- 2 美術びじゆつ（絵画かいが、版画はんが、彫刻ちやうこく、工芸こうげい、陶芸とうげい、書しょ、写真しゃしんなど）
- 3 演劇えんげき（劇げき、児童劇じどうげき、人形劇にんぎやうげき、ミュージカルなど）
- 4 舞踊ぶやう（日本舞踊にほんぶやう、バレエ、モダンダンス、コンテンポラリーダンスなど）
- 5 映画えいが、アニメ映画えいが、コンピュータや映像えいぞうを活用かつようしたアート（メディアアート）など
- 6 伝統芸能でんとうげいのう（雅楽ががく、能楽のうがく、文楽ぶんらく、歌舞伎かぶきなど）
- 7 芸能げいのう（講談こうだん、落語らくご、浪曲ろうきよく、漫才まんざい、和太鼓わだいこなど）
- 8 生活文化せいかつぶんか（茶道さどう、華道かどう、書道しやうどう、食文化しよくぶんかその他の生活たにかかわる文化ぶんか）
- 9 その他た（)
- 10 取り組んでとくみたいさんかと思う文化芸術活動ぶんかげいじゆつかつどうはない

7 災害時の支援さいがいのじ しえん

問28 区くでは、災害さいがいが起きた時ときに避難ひなんすることが難むずかしい方かた、希望きぼうする方かたの情報じやうほうを掲載けいさいした「避難行動要支援者名簿ひなんこうどうようしえんしやめいぼ」を作成さくせいし、区役所くやくしよや消防署しやうぼうしよ、警察けいさつなどで共有きやうゆうして災害時さいがいのじに役立やくだてることとしています。この名簿めいぼについて知しっていましたか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- 1 知しっていた
- 2 知しらなかった



とい 問28-1 とい 問28 で1に○をつけた方にかがいます。

ひなんこうどうようしえんしゃめいぼ けいさい かた ちいき さいがいきょうりよくたい ふくしせんもんしよく
「避難行動要支援者名簿」に掲載された方は、地域の災害協力隊や福祉専門職
（そうだんしえんせんもんいんどう ほうもん ちょうさ へ ここ じょうきょう おう ひなんほうほう
（相談支援専門員等）から訪問や調査を経て、個々の状況に応じた避難方法や
しえん けいかく こべつひなんけいかく さくせい きよてんひなんじよ めいぼ けいかく うつし
支援を計画する「個別避難計画」を作成してもらい、拠点避難所に名簿と計画（写）
をせつちします。「個別避難計画」について知っていましたか。

あてはまるもの1つに○をつけてください。

1 知っていた	2 知らなかった
---------	----------

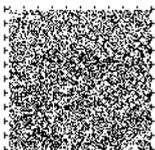
とい 問29 ちいき ちょうかい じ ち かい ぼうさいくんれん さんか おも
地域（町会・自治会）の防災訓練に参加してみたいと思いませんか。あてはまるもの
1つに○をつけてください。

1 参加したい
2 参加したくない
3 参加は難しいが、見学だけでもしてみたい

とい 問29 で2に○をつけた方にかがいます。

とい 問29-1 さんか おも りゆう きにゆう
参加したくないと思われる理由を記入してください。

<hr/>



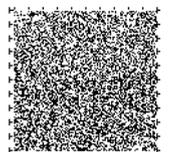
問30 お子様に関して、地震などの災害が発生した時に困ることや不安なことは何ですか。

あてはまるもの3つまでに○をつけてください。

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 家族と連絡が取れるか不安 | 2 災害の情報を知らず方法がわからない |
| 3 助けを求め方法がわからない | 4 避難所の場所がわからない |
| 5 近くに助けてくれる人がいない | 6 ひとりでは避難できない |
| 7 避難所の設備が障害に対応しているか不安 | 8 避難所で必要な支援が受けられるか不安 |
| 9 避難場所で周りの人の目が気になる | 10 薬や医療的ケアを確保できるかどうか不安 |
| 11 医療機器の電源確保が心配 | 12 その他 () |
| 13 特になし | |

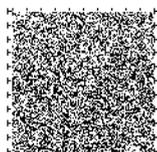
問31 災害時には、どのような支援が必要ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | |
|----------------------------------|
| 1 情報提供・通信手段への配慮 (文字や音声による情報など) |
| 2 落ち着ける場所の提供 (個室、静かな場所など) |
| 3 医療機器 (人工呼吸器等) 使用のための電源確保 |
| 4 安全な場所への誘導・移動の支援 |
| 5 避難所などにおける、誰でもトイレの設置 |
| 6 医薬品の処方や人工透析が受けられる医療機関情報の提供 |
| 7 仮設住宅への優先入居、仮設住宅のバリアフリー化 |
| 8 障害に応じた物資の確保 (ミキサー食、ストマ用装具など) |
| 9 身の回りの介護 (介助) をしてくれる人やカウンセラーの配置 |
| 10 その他 () |



問32 災害に対してどのような備えをしていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 日ごろから家族で災害時の対応を話し合っている
- 2 非常時持ち出し品の用意、非常用電源、非常食等の備蓄（3日分以上）をしている
- 3 疾病等で必要な薬や医療機関の連絡先などを備えている
- 4 近所の人や知人などに、災害が発生した時の助けをお願いしている
- 5 江東区の「避難行動要支援者名簿」に登録している
- 6 家具に転倒防止器具を取り付けている
- 7 住居の耐震診断を受け、必要な補強を行っている
- 8 区民防災組織（町会・自治会）や消防団などに参加している
- 9 地域の防災訓練や勉強会・セミナーなどに参加している
- 10 その他（）
- 11 特にない



問37 あなたは、日常生活の中で周囲から配慮されていると思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 そう思う | 2 どちらかといえばそう思う |
| 3 どちらかといえばそう思わない | 4 そう思わない |

問38 令和4年ごろ（3年ほど前）と比べて、江東区の障害者施策は充実したと思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

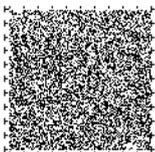
- | | |
|-------------|------------|
| 1 非常に進んだと思う | 2 多少進んだと思う |
| 3 変わらないと思う | 4 後退したと思う |

問39 江東区の福祉サービスは、令和4年ごろ（3年ほど前）と比べて、変化していますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 かなり良くなったと思う | 2 少し良くなったと思う |
| 3 どちらともいえない | 4 少し低下したと思う |
| 5 かなり低下したと思う | |

問40 あなたは、障害者（児）支援施策に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 満足している | 2 やや満足している |
| 3 やや不満である | 4 不満である |



問41 ^{とい} あなたや^{こさま}お子様が、^{まわ}周りの人から^{ひと}助けてもらったり、^{たす}してもらってうれしかったことがあれば^{きにゆう}記入してください。

9 しょうがいしゃ 障害者スポーツ

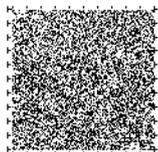
問42 ^{とい} 以下のスポーツのうち、^{こさま}お子様が^{とく}取り組んでみたいと思っ^{おも}たスポーツは^{なん}何ですか。あてはまるもの^{すべて}に○をつけてください。

- | | |
|---|--|
| 1 ^{にんせい} 5人制サッカー（ブラインドサッカー） | 2 アーチェリー |
| 3 カヌー | 4 ゴールボール |
| 5 シットティングバレーボール | 6 テコンドー |
| 7 トライアスロン | 8 バドミントン |
| 10 ボート | 11 ボッチャ |
| 12 ^{くるま} 車いすテニス | 13 ^{くるま} 車いすバスケットボール |
| 14 ^{くるま} 車いすフェンシング | 15 ^{くるま} 車いすラグビー |
| 16 ^{りくじょうきょうぎ} 陸上競技 | 17 ^{ばじゅつ} 馬術 |
| 18 ^{じゅうどう} 柔道 | 19 ^{しゃげき} 射撃 |
| 20 ^{すいえい} 水泳 | 21 ^{たつきゅう} 卓球 |
| 22 ^{じてんしゃきょうぎ} 自転車競技 | 23 その他（ ） |
| 24 ^{とく} 取り組んでみたいと思っ ^{おも} たスポーツはない | |



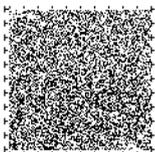
問43 とい こさま おこ な さい こま なん
お子様が、スポーツ・レクリエーションを行う際に困っていることは何ですか。あ
てはまるもの3つまでに○をつけてください。

- 1 こうつうしゅだん いどうしゅだん
交通手段・移動手段がない
- 2 ぼしよ
スポーツ・レクリエーションをできる場所がない
- 3 しせつ
施設がバリアフリーでない
- 4 しせつ りよう ことわ
施設に利用を断られる
- 5 じょうほう え
スポーツ・レクリエーションがどこでできるのか情報が得られない
- 6 じょうほう え
どんなスポーツ・レクリエーションができるのか情報が得られない
- 7 しどうしゃ
指導者がいない
- 8 かいじょしゃ
介助者がいない
- 9 なかま
仲間がいない
- 10 かぞく ふたん おお
家族の負担が大きい
- 11 きんせんてき よゆう
金銭的な余裕がない
- 12 じかん
時間がない
- 13 たいりよく
体力がない
- 14 いしゃ と
医者に止められている
- 15 しょうがい てき
障害に適したスポーツ・レクリエーションがない
- 16 おも
やりたいと思うスポーツ・レクリエーションがない
- 17 にがて
スポーツ・レクリエーションが苦手である
- 18 しんぱい
スポーツ・レクリエーションでけがをするのではないかと心配である
- 19 ひと め き
人の目が気になる
- 20 いっしょ ひと めいわく しんぱい
一緒にスポーツ・レクリエーションをする人に迷惑をかけるのではないかと心配である
- 21 た
その他 ()
- 22 とく
特にな



問48 障害のある人もない人も、共に生活できる地域社会の実現のためにはどのようなことが大切だと考えますか。あてはまるもの3つまでに○をつけてください。

- 1 近隣住民の理解と協力
- 2 障害理解・バリアフリーに関する区民向けセミナーなどの開催
- 3 障害者と交流を持つ場の様々な企画、充実
- 4 地域の見守りネットワーク
- 5 障害者支援ボランティアの育成活用
- 6 介護職などの福祉サービスを支える人材の育成確保
- 7 保健・医療・福祉のネットワーク
- 8 身近な相談窓口の設置、充実
- 9 障害者就労支援の強化、仕事の開拓、企業開拓
- 10 住宅確保の支援
- 11 グループホームの整備、充実
- 12 通所施設の併用（複数の施設に在籍・通所する）
- 13 小中学校などでの障害理解に関する学習、交流学習の充実
- 14 障害者、高齢者などに配慮した「やさしいまちづくり」の推進
- 15 物理的、制度、情報、意識など、様々なバリアフリー化
- 16 成年後見制度の周知
- 17 経済的支援
- 18 障害があっても、誰かを手助けしたり、誰かの役に立つことのできる機会の創出・提供・紹介
- 19 その他（ ）



問49 ヘルプマークを知っていますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- | | |
|---|--|
| 1 知っている、また現在 <small>げんざい</small> 利用 <small>りよう</small> している | 2 知っている、また今後 <small>こんご</small> 利用 <small>りよう</small> を考 <small>かんが</small> えている |
| 3 知っているが、利用 <small>りよう</small> を考 <small>かんが</small> えていない | 4 知らない |

問50 あなたが公園こうえんで不便ふべんに感かんじていることは何なんですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

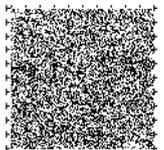
- | | |
|---|---|
| 1 使 <small>つか</small> いやすい遊 <small>ゆう</small> 具 <small>ぐ</small> がない | 2 入 <small>いり</small> 口 <small>ぐち</small> や園 <small>えん</small> 路 <small>ろ</small> が通 <small>とお</small> りにくい |
| 3 公衆 <small>こうしゅう</small> 便 <small>べん</small> 所 <small>じょ</small> や水 <small>みず</small> 飲 <small>の</small> みなど施 <small>し</small> 設 <small>せつ</small> が使 <small>つか</small> いにくい | 4 その他 <small>た</small> () |
| 5 不便 <small>ふべん</small> に感 <small>かん</small> じることはない | |

問51 あなたは、現在げんざいどの程てい度ど幸しあわせですか。「とても不幸ふこう」を0点てん、「とても幸しあわせ」を10点てんとして、0点てんから10点てんまでのいづれか1つに○をつけてください。

とても不幸 <small>ふこう</small>	←	→	とても幸 <small>しあわ</small> せ							
0点 <small>てん</small>	1点 <small>てん</small>	2点 <small>てん</small>	3点 <small>てん</small>	4点 <small>てん</small>	5点 <small>てん</small>	6点 <small>てん</small>	7点 <small>てん</small>	8点 <small>てん</small>	9点 <small>てん</small>	10点 <small>てん</small>

問52 江東区こうとうくの障しょう害がい者しゃ施しか策さくについて、ご意い見けん・ご要よう望ぼうがありましたら、ご自じ由ゆうにお書かきください。

つぎのページからは介かい護ご者しゃの方かたがご回かい答とうください。



とい おも かいごしゃ かた げんざい きんむけいたい なん
問55 主な介護者の方の現在の勤務形態は何ですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

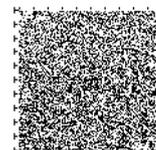
※「パートタイム」とは、「1週間の所定労働時間が、同一の事業所に雇用される
通常つうじょうの労働者ろうどうしゃに比べて短い方みじかが該当かたします。いわゆる「アルバイト」「嘱託しよくたく」
「契約社員けいやくしゃいん」などの方かたを含みます。自営業・フリーランスの場合は、1週間あたりの
就労時間しゅうろうじかんがおおむね週40時間以上は「フルタイム」を、それ以外は「パートタイム」
を選択せんたくしてください。

- | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | フルタイムで働 <small>はたら</small> いている | 2 | パートタイムで働 <small>はたら</small> いている |
| 3 | 働 <small>はたら</small> いていない | | |

とい
問55で1または2に○をつけた方かたにうかがいます。

とい おも かいごしゃ かた かいご はたら かた ちょうせい
問55-1 主な介護者の方は、介護にあたって、働き方についての調整などをしてい
ますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|---|---|
| 1 | 特 <small>とく</small> に行 <small>おこな</small> っていない |
| 2 | 「労働時間を調整（残業免除、短時間勤務、遅出・早帰・中抜けなど）」
しながら、働 <small>はたら</small> いている |
| 3 | 「休暇（年休や介護休暇など）」を取りながら、働 <small>はたら</small> いている |
| 4 | 「在宅勤務」を利用しながら、働 <small>はたら</small> いている |
| 5 | 2～4以外の調整 <small>いがい</small> をしながら、働 <small>はたら</small> いている |



とい 問55-2 おも かいごしゃ かた つと さき しえん しごと かいご りょうりつ
 主な介護者の方は、勤め先からどのような支援があれば、仕事と介護の両立
 こうか おも
 に効果があると思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

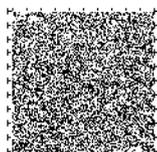
- | | | |
|---|---|-------|
| 1 | じえいぎょう
自営業・フリーランスなどのため、勤め先はない | つと さき |
| 2 | かいごきゅうぎょう かいごきゅうか せいど じゅうじつ
介護休業・介護休暇などの制度の充実 | |
| 3 | せいど りょう しょくば
制度を利用しやすい職場づくり | |
| 4 | しごと かいご りょうりつ かん じょうほう ていきょう
仕事と介護の両立に関する情報の提供 | |
| 5 | かいご かん そうだんまどぐち そうだんたんとうしゃ せっち
介護に関する相談窓口・相談担当者の設置 | |
| 6 | かいご じゅうぎょういん けいざいてき しえん
介護をしている従業員への経済的な支援 | |
| 7 | た
その他() | |
| 8 | とく
特にない | |

とい 問55-3 おも かいごしゃ かた こんご はたら かいご つづ
 主な介護者の方は、今後も働きながら介護を続けていけそうですか。あて
 はまるもの1つに○をつけてください。

- | | | | |
|---|-------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | もんだい つづ
問題なく、続けていける | 2 | もんだい なん つづ
問題はあるが、何とか続けていける |
| 3 | つづ むずか
続けていくのは、やや難しい | 4 | つづ むずか
続けていくのは、かなり難しい |

とい 問56 こさま さい ととき きぼう
 お子様が18歳になった時の希望について、あてはまるものはどれですか。あてはま
 るもの1つに○をつけてください。ほんにん きも か
 本人の気持ちになってお書きください。

- | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | がっこう だいがく せんもんがっこう しんがく
学校・大学・専門学校などへの進学 | 2 | いっぽんきぎょう しゅうしょく
一般企業への就職 |
| 3 | ふくししせつ つうしょ
福祉施設への通所 | 4 | ふくししせつ にゅうしょ
福祉施設への入所 |
| 5 | けっこん
結婚 | 6 | た
その他() |
| 7 | とく かんが
特に考えていない | | |

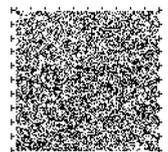


とい
問57 お子様の将来のことで不安に思うことはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 お子様の進学のこと | 2 お子様の就職のこと |
| 3 お子様の結婚のこと | 4 友人や仲間、理解者がいるか |
| 5 自立した生活ができるか | 6 親が亡くなった後の住まいについて |
| 7 親が亡くなった後の生活費について | 8 親が亡くなった後の介護者について |
| 9 その他 () | 10 特にない |

とい
問58 あなたが、医療的ケアを必要とするお子様の介護について、困りごとや不安に思っていることは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | |
|--|
| 1 一時的に預かってくれるサービスの不足 |
| 2 医療的ケアに対応できる移動や送迎にかかわるサービスの不足 |
| 3 医療的ケアに対応できる在宅系サービスの不足 |
| 4 医療的ケアに対応できる日中活動系サービスの不足 |
| 5 医療的ケアに対応できる専門医の不足 |
| 6 経済的な負担が大きい |
| 7 保護者や介護者などの就労に制限がある |
| 8 災害時の対応（避難方法や避難先での生活など） |
| 9 チューブの自己抜去などの本人の行動特性 |
| 10 その他 () |
| 11 医療的ケアを必要とする子どもがいるが、困りごとや不安に思っていることはない |
| 12 医療的ケアを必要とする子どもがいない |



アンケートにご協きょうりょく力いただきまして、ありがとうございました。
同封どうふうの返信用封筒へんしんようふうとうで、令和7年10月17日れいわ ねん がつ にち きん（金）までに、
ご返送へんそうをお願いねが申し上げます。もう あ※切手きっては不要ふようです。

ID:○○○○

