

令和3年度 障害者差別解消法受付台帳(16件)

No.	受付日	相談者	相手方(事業者など)	相談内容	対応内容
1	R3. 4. 6	身体障害者(家族)	民間事業者	父は目の障害があり、母は右半身不随のため車イスを使用。スーパーでレジを利用する際、一人の店員の接客態度が悪くストレスを感じている。近づくにあからさまに嫌な顔を見せる。他の店員は重たい品物を袋に詰めて母の膝に置いてくれたりなど配慮してくれるが、その店員は全くなく、嫌な顔をするだけである。レジ袋を貰おうとするも、必要かどうかはすでに聞いたはずだと言われてしまう。余りに対応が悪いため、名前を聞こうとするも、レシートに書いてあるためそれを見れば良いと言われてしまう。障害の都合上、自宅から離れた店舗へ行くこともできず、精神的なストレスが積み重なっている状況であり、その店員がお店からいなくなってほしいと感じているくらいである。	事業者へ連絡したところ、店舗にあるカメラで該当職員の接客態度を見て、改善すべきところを確認したうえで、本人に直接指導すること。相談者へ事業者の回答を報告するとともに、その店員がお店からいなくなっしてほしいという本音について、区としては指導できる立場ではないため、店舗としての判断となると伝える。区から直接店舗に連絡が入ったことによって、何かしらの改善があればということによって最終的には納得を得られた。
2	R3. 4. 22	聴覚障害者	一般人	芸能人のファン同士のやり取りの中で差別的な発言(可哀そうアピール、耳が聞こえないことを全面に挙げている、わがまま、など)を受けた。2年前のことだが、何も知らない障害者に被害がいかないよう、メールをした。この内容は東京都障害者施策推進部計画課にも送付したが返信がなく、江東区の飲食店内のトラブルであったため、江東区にメールした。	個人間のトラブルであり、江東区の店内でおきたことではあるが、店に合理的配慮など対応できる場所がないことから、その旨をメールで回答し、終了。
3	R3. 5. 18	身体障害者(筋ジストロフィー)	民間事業者	スーパー入口のタイルが雨に濡れると滑り危険なため、令和2年10月にマットを敷くよう要望したが断られた。お客様相談室へ要望を続けたところ、令和3年5月にマットが敷設されたが、大きさが不足しており危険なままとなっている。大きさなどについて当事者にヒアリングせず、決めてしまうのはどうか。お客様相談室が対応するのではなく、店長から当事者に提案してほしい。	事業者(管理部門)へ連絡したところ、大きさについては、齟齬があったとのこと。マットは水をふき取るためのもので、外に置くことで水を含んでしまうため、今後マット以外の方法(滑り止め加工)を検討しており、物件所有者と調整を行うとの回答を得た。その後、物件所有者の了承が得られたため、社内の手続きを進めるとの連絡を受け、区からは施工に入る前に、方向性について直接相談者とやり取りをし、意見を聞きながら進めることと、随時進捗について区に連絡するよう依頼を行った。その後、相談者より経過について確認を受け、マットではなく滑り止めを施工する方向で調整している旨を説明したところ、相談者はマットを希望しており、決める前に相談者と協議すべきとのことであったため、その旨を伝えると回答。区から改めて事業者側へ、方向性を決定する前に相談者へ連絡し、滑り止めとする理由を丁寧に説明するよう依頼。その後、事業者より、相談者と2回電話で対応し、滑り止め塗料を塗ることを提案したが、相談者はマットについて譲らないとのこと、事業者から相談者へ社として検討し回答する旨伝えたとの報告を受けた。事業者からは、再度塗料を塗ると提案する予定。

No.	受付日	相談者	相手方(事業者など)	相談内容	対応内容
4	R3. 5. 28	当事者(障害不明)	民間事業者	過去に就業先にて、当時の上司から「障害者は来るな」などと差別発言をされ、それが苦痛で退職した。都条例に違反していると思うが、元勤務先に対してその旨を伝えてくれそうなどころはどこか教えてほしい。	都条例に関する相談先として東京都福祉保健局 障害者施策推進部 計画課 権利擁護担当(03-5320-4559)をご案内した。
5	R3. 6. 28	身体障害者	民間事業者	膀胱全摘手術を受け、ストーマ装具をつけているのだが、今年1月に新型コロナウイルスに感染した際に、ホテル療養を拒否されてしまった。(保健所経由で、ホテルのコーディネーターから回答が来た。)使用しているのは泌尿器系のストーマ装具であり、大便などのように匂いの心配もない。本件を通じ、身体障害者についてもっと区民に理解してほしいと思った。	本件についての具体的な改善については求められず、気持ちを伝えなかったという趣旨の話であったため、聞き取りにて終了。
6	R3. 7. 12	当事者(障害不明)	民間事業者	過去に通所していた施設にて、当時の職員の発言が差別的で傷ついた。犬に対するように「お座りしている」と言ったり、丸刈りの人に対し「マルコメ君」と呼んでいた。一般企業に就労していた時はそのようなことはなかった。	既に通所していないとのことだったが、事業所に伝える旨説明し、終了。
7	R3. 8. 13	知的障害者	公益社団法人	都障害者スポーツセンター(北区十条台)のグラウンドで4年前にウォーキングをしていた。リニューアルオープン後、何回か予約をしようとしたが、抽選で落選した。ウェアなどは持たずに手ぶらで行って職員の女性と話しをした。	コロナ禍であることと、業務の範囲外であることから、センターとして対応することは難しい可能性があることを説明したところ、区から先方へ今回の内容を伝えてほしいとのことであったため、東京都障害者総合スポーツセンターへ連絡し、相談者の要望を伝えた。その結果、センター側より、コロナ禍であり、利用者以外では対応は難しいとの回答を得た。相談者の希望は、区から先方へ連絡し、今回の件と思いを伝えてほしいとのことと、その後の連絡などは必要ないとのことであったため、以上で対応終了。

No.	受付日	相談者	相手方(事業者など)	相談内容	対応内容
8	R3. 9. 15	身体障害者	事業者	勤務先である、バス事業所の庶務担当者より、「通勤手段」について差別と思われる対応を受けている。具体的には、事業所の駐車(輪)場が利用できなくなってしまう、原動機付自転車での通勤を断られているとのこと。先方自身肢体不自由であり、杖をつき補装具を装着した状態だと健常者の半分程度の力しか出せないため、満員電車や自転車での通勤は望んでいない。前提として、駐車(輪)場については、バス乗務員のみ利用が許されており、先方含め事務員は利用できない社内ルールではあるものの、障害者への配慮として差別的な対応だと感じるがどう思うか。	客観的な回答には、事業所側にも事実確認が必要になる場合があると説明したうえで、過重な負担でない限り事業所が合理的配慮に向けて努力する義務があると、法律の趣旨を伝えた。 相談者としては、翌出勤日に勤務先の担当者ともう一度対話をして、真意を聞き、建設的な雰囲気になれば問題ないと考えており、その際の反応によっては先方もしくは勤務先の担当者より区への相談や報告を再度行う可能性があるということで、現時点では区としての働きかけは一旦不要とのことで終了。
9	R3. 12. 10	身体障害者	行政機関	障害者支援課窓口にて、ウロストーマの管を覆うガーゼが補助対象外(指定の13品目以外は補助できない)と言われたことについて、合理的配慮に反する可能性はないか。ガーゼもウロストーマの使用に無くてはならないものであり、基準額を超過する訳ではないため、補助を認めてほしい。 ※ガーゼは専用のものではなく汎用的な商品とのこと	職員個人の判断ではなく、議会の議決を経た予算や法令のもとで決まった制度で、その制度において認められている装具であるか、金額はどうかなどを聞き取りながら、制度の範囲で要望に応えられるように窓口で対応しており、そうした観点から差別的取り扱いには当たらないと回答し終了。
10	R3. 12. 23	知的障害者	民間事業者	定期的に通院し、薬局より薬(カロナール)をもらっているが、薬の袋の記載が難しく(疼痛)、理解できなかった。コミュニケーションをとるのが難しいため、母が薬を受け取っている。わかるように記載してほしい。	当該の薬局へ電話し、難しい文言については、わかりやすい言葉に変えてもらうよう対応を依頼し、了承。

No.	受付日	相談者	相手方(事業者など)	相談内容	対応内容
11	R3. 12. 24	精神障害者(統合失調症)	行政機関	<p>区の職員が事実をねじ曲げたことにより母と長期間引き離されることとなった。区長への手紙を書いたが、職員のひどい対応を認めず、うまく丸め込むような回答で納得がいけない。今年7月、母と親子喧嘩になった際、母が興奮して警察に行ったが、その後警察が権利擁護係の職員に母を引き渡した。暴力はなかったが区職員は私と母を引き離し、母と話をしたいと言っても聞き入れなかった。また、当該職員は母に対し「娘は帰ってくるなど言っている、統合失調症という怖い病気だから帰らない方がいい」と言い続け、昔から知能の弱い母は利用され信じてしまった。一方、職員は私に対して「母は施設が気に入っている、帰りたいがっていない」と言っていたため、8月に母と面会できた時、お互いに当該職員からの話が自分たちの思っていたこととは違ったため、2人とも混乱した。その後、9月には当該職員と警察が自宅のドアチェーンを切って自宅に入ってきた。そのようなことをされたら冷静でいられないにも関わらず、私の発言を当該職員は幻聴などと言って、精神疾患を理由に話を作り上げられた。幻聴ではないのに、精神疾患を理由にこちらの話を全く聞かないのは障害者差別であり、人権侵害である。こうした一方的な職員の職権乱用をやめさせてほしい。退院し、今は母と生活できているが、母から話を聞いたところ、親子喧嘩の3日後あたりに母は家に帰りたかったのだという。1～2日の保護ならわかるが、母や私の気持ちを尊重せず、事実をねじ曲げて母と私に伝えた結果、5ヶ月に渡って精神的苦痛を味わい続けている。母も私も一緒に暮らしたいと思っているのに、退院前、当該職員は母に対して4時間かけて私をグループホームに預けるよう説得したらしい。当該職員の対応は障害者差別であり統合失調症に対する偏見によるものであることを、記録として残してほしい。区長への手紙では丸め込まれて終わるだけなので、こうした事実があったということを地域ケア推進課に伝えてほしい。</p>	<p>お伺いした内容を障害者差別の相談記録として残したうえで、地域ケア推進課にも情報提供を行うと伝えたとこ、ご納得いただいた。</p>
12	R3. 12. 27	精神障害者(統合失調症)	民間事業者 行政機関	<p>精神科病棟に入院させられた際の差別と考えられる内容を聞いてほしい。7月に母が私との喧嘩で怪我をし、警察に相談に行った内容について、地域ケア推進課権利擁護係の職員が高齢者虐待と決めつけ、9月に精神科病棟に入院させられた。7月の件であれば、すぐに対応すべきだが、2か月後の9月に(もう終わった話なのに)強制入院させられるのは納得がいけない。4か月入院し、最近退院したばかりだが、その4か月間、私は拘束され、病院の職員は私の話を何も聞いてくれなかった。話をしようとする、「興奮状態のため、話はできません。」と一方的に遮られてしまった。精神疾患＝病気だと決めつけ、人の話を何も聞いてくれないのは障害者差別である。拘束されたことや話を聞いてくれなかったことについて、裁判を起こそうと弁護士に相談したが、「精神疾患と診断を受けているため、法的に何もできることはない。」と言われた。精神科病棟の他にも、保健相談所では私のIQが低いと、赤ちゃん言葉で話されたり、ピアカウンセリングの仕事をしたいと言っても、「あなたにはできません。」と決めつけられ、とても嫌な思いをしている。</p>	<p>精神科病棟の実態を聞いてほしい、相談者のように嫌な思いをしている精神障害者がいることを知ってほしいという主訴であったため、話を聞いて終了した。</p>

No.	受付日	相談者	相手方(事業者など)	相談内容	対応内容
13	R4. 2. 7	身体障害者	一般人	<p>木造賃貸の2階に母と居住している。関節リウマチ（身体手帳2種2級）の症状があるため、寒さ等で悪化する。下の階の住人が、引き戸を強く音を出すように閉めたり、下から棒のようなもので、「ドン」と叩いたり、2020年春頃（緊急事態宣言時）から、夜中に高周波（モスキート音）を出していることについて、差別解消法や合理的配慮が適用できないかとのこと。</p> <p>管理会社に数回相談している。管理会社としては4回手紙の送付と1回電話連絡にて、下の階の住人に注意喚起をしているとのこと。また、夜中の高周波については、業者と弁護士に相談しており、高周波の測定はできると思われるが、場所の特定はできないと言われている。弁護士には、調停（民法上）が引越しか選択がないのではないかとされており、調停をしても、弁護士依頼経費等のほうが多くなり、相談主の利益があまりないのではないかとされている。</p>	<p>「不当な差別的な取扱い」及び「合理的配慮」については、「障害を理由」に「正当な理由がない場合」を指すため、今回のケースについては、該当しないと判断する。高周波等の原因が特定できたとしても、障害を理由に行為がなされているかが不明である。住居による近隣トラブルであり、民事による相談が望ましいと判断すると伝えたところ、相談者の理解を得られたため、終了。</p>
14	R4. 2. 8	発達障害・精神障害者	行政機関	<p>令和元年9月、当時の保護第二課の担当ケースワーカーとの話で、栃木県内の病院に入院することになった。そこから1年8か月の期間入院していたが、その期間で体重が25キロ増えたり、姿勢が悪くなったり、病院の環境が悪くひどい時期を過ごした。入院にあたってどういう経緯で当該病院に決まったのか不透明。東京都内にも精神病院はたくさんあり、当該病院しかなかったという説明では納得ができない。保護第二課の担当ワーカーに経緯を確認しても、何度も説明していると同じ回答があるだけで納得がいかない。入院までの経緯を確かめるためにはどうすればいいか。20代の大事な2年を無駄にしたので、時間を返してほしい。（その無駄になった時間に見合うお金なりの対応をしてほしい。）</p> <p>また、当時の担当ワーカーから、あなたはアスペルガーだから、同じことを何度も言うといった趣旨の発言をされたこともあり、障害者差別にあたるのではないかと。</p> <p>さらに、入院時の移送の際に、自分は暴れていないのに、ベルトで手足を拘束されたことも問題ではないかと。</p>	<p>「アスペルガーだから、同じことを何度も言う」といった趣旨の発言については、事実であれば障害者差別的な発言にあたるため、事実確認を行ったうえで、生活保護第二課に対して、今後そうした発言がないよう指導すると回答（所管課としては、そうした発言があった事実はないとのことだが、そうした発言が障害者差別にあたることと、今後ないようにすることを話した。）</p> <p>移送時に手足を縛られたことについては、所管課によると、福祉タクシーにある転倒防止用のベルトは使ったが、手足の拘束など身体拘束はしていないという説明があったことを回答。</p> <p>※入院の経緯については、障害者施策課として調査・回答する立場にないため、所管課である保護第二課に直接確認してもらうよう回答。</p>
15	R3. 3. 18	知的障害者（保護者）	教育機関	<p>近日中に卒業式を控えているが、障害特性上大声を出す傾向があり、普通級の子の声やスピーカーの音をかき消したり、卒業証書授与に影響を与える可能性があるため、学校側から「外に出てほしい」といった趣旨の発言をされた。保護者としては不快な思いをしているが、卒業式に出席したい気持ちには変わりないため、卒業証書授与の順番を先に当事者生徒→普通級の順にし序盤で退席することで、式への影響を抑えつつ式に参加する、という解決策を腹案として考えているがどこに相談すればいいのか。解決できる組織に伝えて解決したい。</p>	<p>教育委員会を通じて、学校側に対して主訴について伝達。学校側としては、あくまでも一時的なクールダウンとしての退場であり、落ち着いたら戻って問題ないとの趣旨の回答をした認識であったとのこと、その旨を保護者へ回答した。</p> <p>（その他の本件とは異なる個人的な理由で、卒業式への参加の見送りの検討しているとのこと、本件については終了。）</p>

No.	受付日	相談者	相手方(事業者など)	相談内容	対応内容
16	R4. 3. 24	支援者	民間事業者	<p>南砂在住の知的障害のある方の携帯電話の乗換契約時の案内に関する相談。乗換契約を行う2週間前に、相談者が乗換契約時にかかる端末費用について、携帯電話販売店に電話で確認したところ、「費用は無料～4,000円くらいになる。」と伝えられた。2週間後、移動支援者が同行し、手続きに行ったところ、費用として30,000円弱を請求され支払って帰ってきた。後日、当事者の母親の後見人に相談をしたところ、おかしいと判断し、店舗へ問い合わせを行ったところ、手違いだったとして返金対応となった。</p> <p>主訴は、知的障害者などの判断力が弱い人に対して、通常とは異なる案内をしているのではないかと推測され、障害者差別に該当するのではないかとのこと。</p> <p>令和4年3月30日に返金を受け取りに店舗に行き、その際に店長や対応者と話をするため、何かおかしいと感じたらまた電話するとのこと。</p>	<p>令和4年3月30日（店舗再訪日）以降に電話があった場合、内容に応じて区の消費者センター（消費者相談室）を案内するか、障害者施策課で話を聞くこととするとした。</p>

令和3年度 江東区における障害者就労施設等からの物品等の調達実績

令和3年度の目標内容		目標達成状況	
① 物品及び役務の種別毎の調達件数及び調達金額がともに前年度実績を上回る ② 調達件数及び調達金額それぞれの合計がともに前年度実績を上回る ③ 調達件数又は調達金額のどちらかの合計が前年度実績を上回る ④ その他	④その他の内容	○達成 △一部達成 ×未達成	具体的に目標に対してどのような実績だったことから達成(又は一部達成)としたのか記載 ※△(一部達成)、未達成(×)の場合のみ記入
③	—	○	

調達先	物品										役務										合計 (物品+役務)		うち 随意 契約					
	① 事務用品 書籍		② 食料品・飲料		③ 小物雑貨		④ その他の 物品		物品計		① 印刷		② クリーニング		③ 清掃・ 施設管理		④ 情報処理 テープ起こし		⑤ 飲食店等 の運営		⑥ その他の役務		役務計		合計 (物品+役務)		うち 随意 契約	
	件数	金額 (円)	件数	金額 (円)	件数	金額 (円)	件数	金額 (円)	件数	金額 (円)	件数	金額 (円)	件数	金額 (円)	件数	金額 (円)	件数	金額 (円)	件数	金額 (円)	件数	金額 (円)	件数	金額 (円)	件数	金額 (円)	件数	金額 (円)
就労継続支援A型 就労継続支援B型 就労移行支援 生活介護 障害者支援施設 地域活動支援センター 小規模作業所	1	13200	4	3449036	28	2905045			33	6367281	7	642229			1	12394800	7	1230327			12	518891	27	14786247	60	21153528	51	15686400
共同受注窓口			2	4180					2	4180											0	0	2	4180	2	4180		
特例子会社 重度多数雇用事業所 在宅就業障害者 在宅就業支援団体									0	0	1	145200									1	145200	1	145200	1	145200		
計	1	13200	6	3453216	28	2905045	0	0	35	6371461	8	787429	0	0	1	12394800	7	1230327	0	0	12	518891	28	14931447	63	21302908	54	15835780

令和4年度江東区による障害者就労施設等からの 物品等の調達方針

1 目的

本方針は、国等による障害者就労施設等からの物品等の調達の推進等に関する法律（平成24年法律第50号。以下「障害者優先調達推進法」という。）第9条の規定に基づき、障害者就労施設等で就労する障害者の自立の促進に資するため、江東区（以下「区」という。）が令和4年度に行う物品及び役務（以下「物品等」という。）の調達に際し、障害者就労施設等からの調達の推進を図ることを目的とする。

2 用語の定義

本方針において使用する用語は、障害者優先調達推進法で使用する用語の例による。

3 調達方針

（1）調達する物品等

区が契約によって調達する物品等のうち、事務用品、印刷、清掃その他障害者就労施設等が受注することが可能なもの。

（2）対象となる施設等

本方針の対象となる施設等は、障害者優先調達推進法第2条第2項から第4項までに規定する次の障害者就労施設等とする。

ア 障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律（平成17年法律第123号）に基づく事業所・施設

（ア）障害者支援施設

（イ）地域活動支援センター

（ウ）障害福祉サービス事業を行う施設（生活介護、就労移行支援又は就労継続支援を行う事業に限る。）

（エ）障害者の地域における作業活動の場として、障害者基本法（昭和45年法律第84号）第18条第3項の規定により必要な費用の助成を受けている施設（小規模作業所）

イ 障害者を多数雇用している企業

（ア）国等による障害者就労施設等からの物品等の調達の推進等に関する法律施行令（平成25年政令第22号。以下「障害者優先調達推進法施行令」という。）第1条第1号に規定する事業所（特例子会社） ※1

※1 障害者雇用を目的として設立された子会社のことで、子会社で雇用された障害者は、親会社の雇用率に算定できる。

(イ) 障害者優先調達推進法施行令第1条第2号に規定する事業所（重度障害者多数雇用事業所） ※2

※2 次に掲げる要件の全てを満たす事業所

- 1) 障害者の雇用者数が5人以上
- 2) 障害者の割合が従業員の20%
- 3) 雇用障害者に占める重度身体障害者、知的障害者及び精神障害者の割合が30%以上

ウ 在宅就業障害者等

(ア) 在宅就業障害者（自宅等において物品の製造、役務の提供の業務を自ら行う障害者）

(イ) 在宅就業支援団体（在宅就業障害者に対する援助の業務等を行う団体）

4 物品等の調達目標

区は、予算の適正な使用、契約における経済性、公正性及び競争性に留意しつつ、本方針の目的に沿うために、障害者就労施設等からの物品等の調達の推進に努める。

5 物品等の調達の推進方法

障害者就労施設等からの物品等の調達を推進するため、次の取組を行う。

(1) 調達の推進に必要な情報の提供

障害者就労施設等が提供する物品等の内容など、その調達の推進のために必要な情報提供を、庁内各課に対して行う。

(2) 障害者就労施設等の供給能力の向上

障害者就労施設等がその供給する物品等について、質の向上及び供給の円滑化のために行う取組の支援に努める。

(3) 障害者就労施設等の受注機会増大のための措置

物品等の調達に当たっては、適正な価格、機能及び品質を確保しつつ、次の観点についても配慮することとする。

ア 物品等の調達が新たに生じた場合には、障害者就労施設等からの調達の可能性について検討するように努める。

イ 物品等の調達について、障害者就労施設等からの調達が可能となるよう、可能な限り分離分割発注を行うなど発注方法を考慮するように努める。

ウ 物品等の調達について、障害者就労施設等からの調達が可能となるよう、履行期間及び発注量を考慮するように努める。

エ 物品等の調達に際しては、障害者就労施設等からの調達が可能となるよう、性能、規格等必要な事項について、障害者就労施設等に対し十分な説明に努める。

(4) 随意契約による調達

障害者就労施設等からの物品等の調達に際しては、地方自治法施行令（昭和22年政令第16号）第167条の2第1項第3号の規定による随意契約を、各課で積極的に活用すること。

(5) 契約への取組

物品等の調達に際しては、各課の契約において積極的に取り組むこと。

6 調達実績の公表

区は、調達実績について、年度終了後に、その概要をとりまとめ、公表するものとする。

7 その他

区は、障害者就労施設等が供給する物品等の調達の推進に資するように、必要に応じて、本方針の見直しを行うものとする。

令和 4 年度障害者実態調査について

1 目的

令和 5 年度に策定を予定している、障害者計画（令和 6 ～ 11 年度）、第 7 期江東区障害福祉計画及び第 3 期江東区障害児福祉計画（令和 6 ～ 8 年度）の基礎資料とするとともに、今後の施策のあり方を検討する。

2 調査対象

障害者(18歳以上)		4,000人
	身体障害	1,100人
	知的障害	1,000人
	精神障害	1,000人
	重症心身障害	100人
	高次脳機能障害	100人
	難病	700人
障害児(18歳未満)		1,000人
サービス提供事業者		250箇所
障害者団体		40団体

3 調査実施時期 令和 4 年 10 月～ 11 月（予定）

4 調査結果報告 令和 5 年 3 月（予定）

5 調査内容

障害者の生活実態、障害福祉サービス等の利用状況や利用に関する意向などに関する項目を中心とする。

6 調査方法

- (1) 障害種別に基づく無作為抽出による郵送調査（自記入式。ただし、家族等による代理回答も可とする）。
- (2) 高次脳機能障害については、無作為抽出が難しいため、関係団体などを通じて調査票を配布し、郵送回収する。
- (3) 障害者団体には、調査票に加え、ヒアリングを実施する。

7 実施スケジュール

令和4年4～6月	実態調査受託事業者公募、事業者決定
7～8月	計画等推進協議会・地域自立支援協議会へ、調査票(案)を提示
8～10月	調査票印刷・点字版調査票作成、発送準備
10月～11月	調査票発送～調査票回収 団体ヒアリング
12月	計画等推進協議会へ集計中間報告
令和5年1～2月	計画等推進協議会、地域自立支援協議会へ、調査結果報告(案)を提示 (報告書印刷製本)
3月	調査結果報告書完成
4月以降	障害者計画(令和6～11年度)、第7期障害福祉計画・第3期障害児福祉計画(令和6～8年度)策定作業

※ 国の動向等により、変更が生じる可能性もあります。

令和4年度障害者実態調査 設問の構成について

No.	区分	前回調査(いずれもルビ有)		今回調査(いずれもルビ有)			
		回答形式	設問文・選択肢	18歳以上の障害者		18歳未満の障害児	
				設問文・選択肢	修正内容・修正理由等	設問文・選択肢	修正内容・修正理由等
1	-	単数回答	この調査票は、令和元年9月1日現在の情報で、お送りしています。ご本人様が何らかの事情によりご不在で、回答できない場合は、下記のいずれかに○をつけ、同封の封筒で送り返してください。	設問を削除する。 代わりに「ご本人様が入院中や施設に入所中、転居等で回答が難しい場合は、調査に回答する必要はありません。また、ご家族の方や介助されている方がご本人様に聴き取りをするなど、ご本人様の意思を尊重しながら代理で回答していただいてもかまいません。」という文言を追加する。	回答される方にお手間をおかけするため削除を検討します。		
2	基本属性	数量回答	<発達以外> あなた(ご本人)の年齢は、何歳ですか？令和元年10月1日現在の年齢を記入してください。 <発達> お子様の年齢は、何歳ですか？令和元年10月1日現在の年齢を記入してください。	あなた(ご本人)の年齢は、何歳ですか？令和4年10月1日現在の年齢を記入してください。	調査基準を令和4年10月1日とするため。	お子様の年齢は、何歳ですか？令和4年10月1日現在の年齢を記入してください。	調査基準を令和4年10月1日とするため。
3	基本属性	複数回答	あなた(ご本人)の障害について、おききます。あてはまるものすべてに○をつけてください。	あなた(ご本人)の障害について、おききます。あてはまるものすべてに○をつけてください。	修正なし	お子様の障害について、おききます。あてはまるものすべてに○をつけてください。	設問を追加する。
4	基本属性	複数回答	<発達以外> あなた(ご本人)がお持ちの障害者手帳などについて、おききます。あてはまるものすべてに○をつけてください。	あなた(ご本人)がお持ちの障害者手帳などについて、おききます。あてはまるものすべてに○をつけてください。	修正なし	お子様は、障害者手帳や医療券などをお持ちですか？あてはまるものすべてに○をつけてください。	修正なし
5	基本属性	複数回答	お子様は、次のような診断を受けていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。			お子様は、次のような診断を受けていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。	修正なし
6	基本属性	数量回答	お子様の発達に関する問題について、ご家族の方が最初に気づいたのは、お子様が何歳の時ですか？年齢を記入してください。			お子様の発達に関する問題について、ご家族の方が最初に気づいたのは、お子様が何歳の時ですか？年齢を記入してください。	修正なし
7	基本属性	数量回答	あなた(ご本人)が、高次脳機能障害の診断を受けたのは、何歳の時ですか？年齢を記入してください。	あなた(ご本人)が、高次脳機能障害の診断を受けたのは、何歳の時ですか？年齢を記入してください。	修正なし		
8	基本属性	数量回答	あなた(ご本人)が、難病の診断を受けたのは、何歳頃ですか？	あなた(ご本人)が、難病の診断を受けたのは、何歳頃ですか？	修正なし		
9	基本属性	単数回答	調査に回答いただいている方は、どなたですか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	調査に回答いただいている方は、どなたですか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし		

令和4年度障害者実態調査 設問の構成について

No.	区分	回答形式	前回調査(いずれもルビ有)		今回調査(いずれもルビ有)			
			設問文・選択肢	18歳以上の障害者		18歳未満の障害児		
				設問文・選択肢	修正内容・修正理由等	設問文・選択肢	修正内容・修正理由等	
10	基本属性	複数回答	<p><発達以外> あなた(ご本人)は現在、どなたと一緒に暮らしていますか？一緒に生活されている方すべてに○をつけてください。</p> <p><発達> 現在、お子様は、どなたと一緒に生活されていますか？一緒に生活されている方すべてに○をつけてください。</p>	<p>あなた(ご本人)は現在、どなたと一緒に暮らしていますか？一緒に生活されている方すべてに○をつけてください。</p>	修正なし	<p>現在、お子様は、どなたと一緒に生活されていますか？一緒に生活されている方すべてに○をつけてください。</p>	修正なし	
11	基本属性	複数回答	<p>あなた(ご本人)は、日常生活の中で介助や支援が必要ですか？また、どのようなことに介助などが必要ですか？あてはまるものすべてに○をつけてください。ただし、以下の「2～9」までのすべてで介助・支援が必要な場合、「1」だけに○をつけてください。</p>	<p>あなた(ご本人)は、日常生活の中で介助や支援が必要ですか？また、どのようなことに介助などが必要ですか？あてはまるものすべてに○をつけてください。ただし、以下の「2～9」までのすべてで介助・支援が必要な場合、「1」だけに○をつけてください。</p>	修正なし			
12	基本属性	複数回答	<p><発達以外> あなた(ご本人)は、定期的(月に1回以上)に病院へ通院をしていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。</p> <p><発達> お子様は、定期的(月に1回以上)に病院へ通院をしていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。</p>	<p>あなた(ご本人)は、定期的(月に1回以上)に病院へ通院をしていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。</p>	修正なし	<p>お子様は、定期的(月に1回以上)に病院へ通院をしていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。</p>	修正なし	
13	基本属性	複数回答	<p><発達以外> あなた(ご本人)は、日常生活の中で、医療的なケア(在宅における医療的な支援)を受けていますか？受けている場合はどのような医療的なケアを受けていますか？あてはまるものすべてに○を記入してください。</p> <p><発達> お子様は、日常生活の中で、医療的なケア(在宅における医療的な支援)を受けていますか？受けている場合はどのような医療的なケアを受けていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。</p>	<p>あなた(ご本人)は、日常生活の中で、医療的なケア(在宅における医療的な支援)を受けていますか？受けている場合はどのような医療的なケアを受けていますか？あてはまるものすべてに○を記入してください。</p>	修正なし	<p>お子様は、日常生活の中で、医療的なケア(在宅における医療的な支援)を受けていますか？受けている場合はどのような医療的なケアを受けていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。</p>	修正なし	
14	基本属性	単数回答	<p>あなた(ご本人)は、ホームヘルプサービス(居宅介護)を利用していますか？また、利用している場合、1週間あたりどのくらい利用していますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。</p>	<p>あなた(ご本人)は、ホームヘルプサービス(居宅介護)を利用していますか？また、利用している場合、1週間あたりどのくらい利用していますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。</p>	修正なし			
15	基本属性	複数回答	<p>ホームヘルプサービスは、現在の利用時間数で足りていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。また、足りないを選んだ方は、何らかの対応としてあてはまるものすべてに○をつけてください。</p>	<p>ホームヘルプサービスは、現在の利用時間数で足りていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。また、足りないを選んだ方は、何らかの対応としてあてはまるものすべてに○をつけてください。</p>	修正なし			

令和4年度障害者実態調査 設問の構成について

No.	区分	前回調査(いずれもルビ有)		今回調査(いずれもルビ有)			
		回答形式	設問文・選択肢	18歳以上の障害者		18歳未満の障害児	
				設問文・選択肢	修正内容・修正理由等	設問文・選択肢	修正内容・修正理由等
16	仕事・学校生活	単数回答	<p><発達以外> あなた(ご本人)は、普段(休日以外)は、どのように過ごしていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。</p> <p><発達> お子様は、平日の昼間は、主にどのように過ごしていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。</p>	あなた(ご本人)は、普段(休日以外)は、どのように過ごしていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	以下の選択肢を削除します。 9.児童発達支援施設(こども発達センターなど)に通っている→問15へ 10.保育園・幼稚園に通っている→問15へ 11.小・中学校(通常学級)に通っている→問15へ 12.小・中学校(特別支援学級)に通っている→問15へ	お子様は、平日の昼間は、主にどのように過ごしていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	選択肢を追加します。
17	仕事・学校生活	単数回答	問11で「1」「2」「3」に○をつけた方 仕事をする上で困っていることはありますか？また、今後どのような希望がありますか？それぞれもつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	問11で「1」「2」「3」に○をつけた方 仕事をする上で困っていることはありますか？また、今後どのような希望がありますか？それぞれもつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし		
18	仕事・学校生活		お子様が学校生活などを送るうえで、保護者の方が心配されていることや困っていることは何ですか？ また、お子様または保護者の方としては、学校(中学または高校)卒業後は、どのような進路を希望していますか？もつともあてはまるものに1つ○をつけてください。			お子様が学校生活などを送るうえで、保護者の方が心配されていることや困っていることは何ですか？ また、お子様または保護者の方としては、学校(中学または高校)卒業後は、どのような進路を希望していますか？もつともあてはまるものに1つ○をつけてください。	修正なし
19	仕事・学校生活	単数回答	問11で「4」「16」に○をつけた方 現在困っていることはありますか？また、今後どのような希望がありますか？それぞれもつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	問11で「4」「16」に○をつけた方 現在困っていることはありますか？また、今後どのような希望がありますか？それぞれもつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし 「どのような施策があれば自分の特性や能力を発揮し、よりよい生活を送ることが出来ますか」という聞き方も検討します。		
20	仕事・学校生活	単数回答	問11で「5」「6」「7」「8」に○をつけた方 現在困っていることはありますか？また、今後どのような希望がありますか？それぞれもつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	問11で「5」「6」「7」「8」に○をつけた方 現在困っていることはありますか？また、今後どのような希望がありますか？それぞれもつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	No.24と設計意図が同じであるため、内容の整理を検討します。		
21	仕事・学校生活	単数回答	問11で「9」「10」「11」「12」「13」「14」「15」に○をつけた方 学校などで、困っていることはありますか？また、学校(中学または高校)卒業後は、どのような進路を希望していますか？それぞれもつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	問11で「9」「10」「11」「12」「13」「14」「15」に○をつけた方 学校などで、困っていることはありますか？また、学校(中学または高校)卒業後は、どのような進路を希望していますか？それぞれもつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	選択肢1・2を修正		
22	仕事・学校生活	単数回答	問11で「17」に○をつけた方 会社や作業所などに通っていない理由は何ですか？また、今後どのような希望がありますか？それぞれもつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	削除	就労支援に関する施策検討の基礎資料として活用できますが、No.24と設計意図が同じであるため、削除を検討します。		
23	仕事・学校生活	単数回答	あなた(ご本人)は「問16」で○をつけた問題が解決されるとしたら、どのようなことをしてみたいですか？もつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	あなた(ご本人)は「問16」で○をつけた問題が解決されるとしたら、どのようなことをしてみたいですか？もつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし		

令和4年度障害者実態調査 設問の構成について

No.	区分	前回調査(いずれもルビ有)		今回調査(いずれもルビ有)			
		回答形式	設問文・選択肢	18歳以上の障害者		18歳未満の障害児	
				設問文・選択肢	修正内容・修正理由等	設問文・選択肢	修正内容・修正理由等
24	仕事・学校生活	複数回答	<p><発達以外> 障害のある方が仕事をしていくためには、どのようなことが必要だと思いますか？ あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。</p> <p><発達> お子様と同じような課題を有する方が、将来仕事をしていくために必要なことは、どのようなことだと思いますか？ あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。</p>	<p>障害のある方が仕事をしていくためには、どのようなことが必要だと思いますか？ あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。</p>	修正なし	<p>お子様と同じような課題を有する方が、将来仕事をしていくために必要なことは、どのようなことだと思いますか？ あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。</p>	修正なし
25	仕事・学校生活	単数回答	あなた(ご本人)の生活の質を今より高めるために、必要と思われることは、何ですか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	削除	No.24と設計意図が似ているため、削除を検討します。		
26	社会参加・コミュニケーション	マトリクス	あなた(ご本人)は、次のサービスについて、1か月あたり平均してどれくらい利用していますか？「1か月あたりの回数」、「1回あたりの時間」ならびに「時間数が足りているか」をそれぞれお答えください。	あなた(ご本人)は、次のサービスについて、1か月あたり平均してどれくらい利用していますか？「1か月あたりの回数」、「1回あたりの時間」ならびに「時間数が足りているか」をそれぞれお答えください。	修正なし	あなた(ご本人)は、次のサービスについて、1か月あたり平均してどれくらい利用していますか？「1か月あたりの回数」、「1回あたりの時間」ならびに「時間数が足りているか」をそれぞれお答えください。	選択肢を18歳以上と同様にします。
27	社会参加・コミュニケーション	複数回答	あなた(ご本人)が、社会参加や余暇活動などで外出をするとき、困ることはありますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	あなた(ご本人)が、社会参加や余暇活動などで外出をするとき、困ることはありますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	選択肢を合体し整理する。	お子様が、社会参加や余暇活動などで外出をするとき、困ることはありますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	選択肢を18歳以上と同様にします。
28	社会参加・コミュニケーション	単数回答	社会参加の支援サービスについてどのような要望がありますか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	社会参加の支援サービスについてどのような要望がありますか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	社会参加の支援サービスについてどのような要望がありますか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
29	社会参加・コミュニケーション	単数回答	知りたい情報を調べる方法としてもっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	知りたい情報を調べる方法としてもっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	情報伝達手段に関する施策検討の基礎資料として活用します。 選択肢の整理を行います。	削除	No.34と重複するため。
30	社会参加・コミュニケーション	単数回答	日常的に利用するコミュニケーション方法としてもっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	削除	計画策定への反映が難しいため。		
31	社会参加・コミュニケーション	単数回答	日常的なコミュニケーションの際に心配なことは何ですか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	日常的なコミュニケーションの際に心配なことは何ですか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	選択肢を整理します。	日常的なコミュニケーションの際に心配なことは何ですか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	選択肢を整理します。
32	社会参加・コミュニケーション	単数回答	日常的なコミュニケーションの際に配慮してほしいことは何ですか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	削除	計画策定への反映が難しいため。	削除	計画策定への反映が難しいため。
33	社会参加・コミュニケーション	単数回答	余暇(主に休日)は、どのように過ごしていますか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	余暇(主に休日)は、どのように過ごしていますか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	余暇(主に休日)は、どのように過ごしていますか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
34	情報・相談先	複数回答	福祉に関する情報をどこから得ていますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	福祉に関する情報をどこから得ていますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	選択肢を整理・追加します。	福祉に関する情報をどこから得ていますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	選択肢を整理・追加します。

令和4年度障害者実態調査 設問の構成について

No.	区分	前回調査(いずれもルビ有)		今回調査(いずれもルビ有)			
		回答形式	設問文・選択肢	18歳以上の障害者		18歳未満の障害児	
				設問文・選択肢	修正内容・修正理由等	設問文・選択肢	修正内容・修正理由等
35	情報・相談先	複数回答	福祉サービスの利用で困ったとき、誰(どこ)に相談しますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	福祉サービスの利用で困ったとき、誰(どこ)に相談しますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	選択肢を整理・追加します。	福祉サービスの利用で困ったとき、誰(どこ)に相談しますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	選択肢を整理・追加します。
36	情報・相談先	複数回答	福祉サービスの利用について、区役所などへ相談しやすくするには、どのようなことが必要だと思いますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	福祉サービスの利用について、区役所などへ相談しやすくするには、どのようなことが必要だと思いますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	修正なし	福祉サービスの利用について、区役所などへ相談しやすくするには、どのようなことが必要だと思いますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	修正なし
37	福祉サービス	単数回答	あなた(ご本人)は、難病者が障害者総合支援法による福祉サービスを利用することができることを知っていましたか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	削除	計画策定への反映が難しいため。		
38	福祉サービス	マトリクス	あなた(ご本人)の福祉サービスの利用についてお答えください。 1.利用したことがある(過去1年以内) 2.事業所(サービス提供事業所)が近くにない、予約が取れないなどの理由で、以下のサービスの利用を控えたことがある。 3.今後利用したい 上記の3項目について、各サービスごとにあてはまるものすべてに○をつけてください。	あなた(ご本人)の福祉サービスの利用についてお答えください。 1.利用したことがある(過去1年以内) 2.事業所(サービス提供事業所)が近くにない、予約が取れないなどの理由で、以下のサービスの利用を控えたことがある。 3.今後利用したい 上記の3項目について、各サービスごとにあてはまるものすべてに○をつけてください。	以下の選択肢を削除します。 17.児童発達支援 18.医療型児童発達支援 19.放課後等デイサービス 20.保育所等訪問支援		
39	福祉サービス	マトリクス	お子様の福祉サービスの利用についてお答えください。			お子様の福祉サービスの利用についてお答えください。	修正なし
40	福祉サービス	単数回答	利用しているサービスの量や質に満足していますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	利用しているサービスの量や質に満足していますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	利用しているサービスの量や質に満足していますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
41	福祉サービス	複数回答	現在利用しているサービス提供事業者に対して、どのようなことを望んでいますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。	現在利用しているサービス提供事業者に対して、どのようなことを望んでいますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。	修正なし	現在利用しているサービス提供事業者に対して、どのようなことを望んでいますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。	修正なし
42	暮らし	単数回答	江東区には、いつからお住まいですか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	江東区には、いつからお住まいですか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	お子様は、江東区にいつからお住まいですか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
43	暮らし	単数回答	あなた(ご本人)の現在のお住まいはどのような形態ですか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	あなた(ご本人)の現在のお住まいはどのような形態ですか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	お子様の現在のお住まいについて、おたずねします。あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
44	暮らし	複数回答	あなた(ご本人)は、お住まいに関し、どのような支援を必要としていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。	あなた(ご本人)は、お住まいに関し、どのような支援を必要としていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。	修正なし		
45	暮らし	単数回答	現在の暮らし向き(家計の状況)について、どう感じていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	現在の暮らし向き(家計の状況)について、どう感じていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	現在の暮らし向き(家計の状況)について、どう感じていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし

令和4年度障害者実態調査 設問の構成について

No.	区分	前回調査(いずれもルビ有)		今回調査(いずれもルビ有)			
		回答形式	設問文・選択肢	18歳以上の障害者		18歳未満の障害児	
				設問文・選択肢	修正内容・修正理由等	設問文・選択肢	修正内容・修正理由等
46	暮らし		難病治療のために通っている医療機関は、お近くに ありますか？あてはまるもの1つに○をつけてく ださい。	難病治療のために通っている医療機関は、お近くに ありますか？あてはまるもの1つに○をつけてく ださい。	修正なし		
47	暮らし		医療機関までの主な交通手段は、何ですか？あて はまるもの1つに○をつけてください。	医療機関までの主な交通手段は、何ですか？あて はまるもの1つに○をつけてください。	修正なし		
48	暮らし		難病治療にかかる医療費について、現在、自己負担 はありますか？あてはまるものに○をつけてくださ い。	難病治療にかかる医療費について、現在、自己負担 はありますか？あてはまるものに○をつけてくださ い。	修正なし		
49	暮らし		過去3年以内に、難病の治療のために、健康保険が きかない治療を受けたことがありますか？あては まるもの1つに○をつけてください。	過去3年以内に、難病の治療のために、健康保険が きかない治療を受けたことがありますか？あては まるもの1つに○をつけてください。	修正なし		
50	暮らし		医療機関の利用にあたって、困っていることはあり ますか？あてはまるものすべてに○をつけてくだ さい。	医療機関の利用にあたって、困っていることはあり ますか？あてはまるものすべてに○をつけてくだ さい。	修正なし		
51	暮らし	単数回答	あなた(ご本人)は、将来どのような暮らしを希望し ていますか？あてはまるもの1つに○をつけてくだ さい。※今の暮らしを続けていきたい方は、今の状 況をお答えください。	あなた(ご本人)は、将来どのような暮らしを希望し ていますか？あてはまるもの1つに○をつけてくだ さい。※今の暮らしを続けていきたい方は、今の状 況をお答えください。	修正なし		
52	暮らし	複数回答	あなた(ご本人)が希望する暮らしをするために必要 なことは、何ですか？あてはまるものに○をつけ てください(3つまで)。	あなた(ご本人)が希望する暮らしをするために必要 なことは、何ですか？あてはまるものに○をつけ てください(3つまで)。	選択肢を整理します。		
53	暮らし		お子様が将来、自立した生活を送ることができるよ うになるために必要だと思うことは、何ですか？あ てはまるものに○をつけてください(3つまで)。			お子様が将来、自立した生活を送ることができるよ うになるために必要だと思うことは、何ですか？あ てはまるものに○をつけてください(3つまで)。	修正なし
54	災害時の 支援	単数回答	区では、災害が起きた時に避難することが難しい 方、希望する方の情報を掲載した「避難行動要支援 者名簿」を作成し、区役所や消防署、警察などで共 有して災害時に役立てることとしています。この名 簿について知っていましたか？あてはまるもの1つ に○をつけてください。	区では、災害が起きた時に避難することが難しい 方、希望する方の情報を掲載した「避難行動要支援 者名簿」を作成し、区役所や消防署、警察などで共 有して災害時に役立てることとしています。この名 簿について知っていましたか？あてはまるもの1つ に○をつけてください。	修正なし	区では、災害が起きた時に避難することが難しい 方、希望する方の情報を掲載した「避難行動要支援 者名簿」を作成し、区役所や消防署、警察などで共 有して災害時に役立てることとしています。この名 簿について知っていましたか？あてはまるもの1つ に○をつけてください。	修正なし
55	災害時の 支援	単数回答	地域(町会・自治会)の防災訓練に参加してみたい と思えますか？あてはまるもの1つに○をつけてく ださい。	地域(町会・自治会)の防災訓練に参加してみたい と思えますか？あてはまるもの1つに○をつけてく ださい。	修正なし	地域(町会・自治会)の防災訓練に参加してみたい と思えますか？あてはまるもの1つに○をつけてく ださい。	修正なし
56	災害時の 支援	複数回答	災害時には、どのような支援が必要ですか？あては まるものすべてに○をつけてください。	災害時には、どのような支援が必要ですか？あては まるものすべてに○をつけてください。	修正なし	災害時には、どのような支援が必要ですか？あては まるものすべてに○をつけてください。	修正なし
57	災害時の 支援	複数回答	あなた(ご本人)が、地震などの災害が発生した時 に困ることや不安なことは何ですか？あてはまるも の○をつけてください(3つまで)。	あなた(ご本人)が、地震などの災害が発生した時 に困ることや不安なことは何ですか？あてはまるも の○をつけてください。	修正なし	お子様に関して、地震などの災害が発生した時に困 ることや不安なことは何ですか？あてはまるものす べてに○をつけてください。	修正なし

令和4年度障害者実態調査 設問の構成について

No.	区分	前回調査(いずれもルビ有)		今回調査(いずれもルビ有)			
		回答形式	設問文・選択肢	18歳以上の障害者		18歳未満の障害児	
				設問文・選択肢	修正内容・修正理由等	設問文・選択肢	修正内容・修正理由等
58	災害時の支援	複数回答	あなた(ご本人)は、災害に対してどのような備えをしていますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	あなた(ご本人)は、災害に対してどのような備えをしていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。	修正なし	災害に対してどのような備えをしていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。	修正なし
59	障害者施策	単数回答	障害福祉サービスや障害児通所支援の利用を申請するにあたっては、サービス等利用計画または障害児支援利用計画の作成が必要となりました。このことを知っていましたか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	削除	計画策定への反映が難しいため。	削除	計画策定への反映が難しいため。
60	障害者施策	単数回答	「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(障害者差別解消法)が施行されました。このことを知っていましたか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(障害者差別解消法)が施行されました。このことを知っていましたか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(障害者差別解消法)が施行されました。このことを知っていましたか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
61	障害者施策	単数回答	区では、「障害者虐待防止センター」を障害者支援課の中に設置し、虐待の通報受付や、虐待防止のための相談などを行っています。このことを知っていましたか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	区では、「障害者虐待防止センター」を障害者支援課の中に設置し、虐待の通報受付や、虐待防止のための相談などを行っています。このことを知っていましたか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	区では、「障害者虐待防止センター」を障害者支援課の中に設置し、虐待の通報受付や、虐待防止のための相談などを行っています。このことを知っていましたか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
62	障害者施策	単数回答	あなた(ご本人)は、これまでに差別をされたと感じた経験がありますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	あなた(ご本人)は、これまでに差別をされたと感じた経験がありますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	これまでに差別をされたと感じた経験がありますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
63	障害者施策	単数回答	障害者への虐待や差別を防ぐには、何が必要だと思いますか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	障害者への虐待や差別を防ぐには、何が必要だと思いますか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	障害者への虐待や差別を防ぐには、何が必要だと思いますか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
64	障害者施策	単数回答	江東区の福祉サービスは、3年ほど前(平成28年頃)と比べて、変化していますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。 また、変化したと思ったサービスは何ですか？<該当するサービス>からあてはまるものすべてに○をつけてください。	江東区の福祉サービスは、3年ほど前(令和元年頃)と比べて、変化していますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。 また、変化したと思ったサービスは何ですか？<該当するサービス>からあてはまるものすべてに○をつけてください。	時点を修正します。 以下の選択肢を削除します。 17.児童発達支援 18.医療型児童発達支援 19.放課後等デイサービス 20.保育所等訪問支援	江東区の福祉サービスは、3年ほど前(令和元年頃)と比べて、変化していますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。 また、変化したと思ったサービスは何ですか？<該当するサービス>からあてはまるものすべてに○をつけてください。	時点を修正します。
65	障害者施策	単数回答	難病等の患者が障害者総合支援法における障害者の定義に加えられ、対象となる疾病のある方は、障害者手帳を持っていないくても、必要な障害福祉サービスを利用できるようになりました。このことを知っていましたか？	削除	No.37と重複するため。		
66	障害者スポーツ	単数回答	2020年に、東京でオリンピック・パラリンピックの開催が予定されており、区内でもいくつかの競技が行われる予定です。このことについて知っていましたか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	削除	東京パラリンピックが終了したため。	削除	東京パラリンピックが終了したため。
67	障害者スポーツ	単数回答	あなた(ご本人)は、スポーツ・レクリエーションをどれくらい行っていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。(学校での授業や行事、部活動は含めません)	あなた(ご本人)は、スポーツ・レクリエーションをどれくらい行っていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。(学校での授業や行事、部活動は含めません)	修正なし	お子様は、スポーツ・レクリエーションをどれくらい行っていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。(学校での授業や行事、部活動は含めません)	修正なし

令和4年度障害者実態調査 設問の構成について

No.	区分	前回調査(いずれもルビ有)		今回調査(いずれもルビ有)			
		回答形式	設問文・選択肢	18歳以上の障害者		18歳未満の障害児	
				設問文・選択肢	修正内容・修正理由等	設問文・選択肢	修正内容・修正理由等
68	障害者 スポーツ	単数回答	あなた(ご本人)が、スポーツ・レクリエーションを行う目的はどのようなものですか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	あなた(ご本人)が、スポーツ・レクリエーションを行う目的はどのようなものですか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	あなた(ご本人)が、スポーツ・レクリエーションを行う目的はどのようなものですか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
69	障害者 スポーツ	単数回答	あなた(ご本人)が、スポーツ・レクリエーションを行う場所はどこですか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	あなた(ご本人)が、スポーツ・レクリエーションを行う場所はどこですか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	あなた(ご本人)が、スポーツ・レクリエーションを行う場所はどこですか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
70	障害者 スポーツ	複数回答	あなた(ご本人)が、スポーツ・レクリエーションを行う際に困っていることは何ですか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	あなた(ご本人)が、スポーツ・レクリエーションを行う際に困っていることは何ですか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	修正なし	お子様が、スポーツ・レクリエーションを行う際に困っていることは何ですか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	修正なし
71	共生社会	単数回答	ご家庭とご近所とのお付き合いは、どの程度ですか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	ご家庭とご近所とのお付き合いは、どの程度ですか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	ご家庭とご近所とのお付き合いは、どの程度ですか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
72	共生社会	単数回答	あなた(ご本人)が、お住まいの地域(近隣住民、町会・自治会)に望むことは何ですか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	削除	計画策定への反映が難しいため。	削除	計画策定への反映が難しいため。
73	共生社会	単数回答	あなた(ご本人)は、今まで外出先で困ったとき、知らない方から手助けや配慮をもらった経験がありますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	あなた(ご本人)は、今まで外出先で困ったとき、知らない方から手助けや配慮をもらった経験がありますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	お子様と外出して困ったとき、知らない方から手助けや配慮をもらった経験がありますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
74	共生社会	単数回答	あなた(ご本人)は、今まで外出先で困ったときなど、知らない方に、自分から手助けや配慮をお願いすることができますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	削除	計画策定への反映が難しいため。	削除	計画策定への反映が難しいため。
75	共生社会	複数回答	障害のある人もない人も、共に生活できる地域社会の実現のためにはどのようなことが大切だと考えますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	障害のある人もない人も、共に生活できる地域社会の実現のためにはどのようなことが大切だと考えますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	選択肢を整理します。	障害のある人もない人も、共に生活できる地域社会の実現のためにはどのようなことが大切だと考えますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	選択肢を整理します。
76	共生社会	単数回答	あなた(ご本人)は、ヘルプマークを知っていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	あなた(ご本人)は、ヘルプマークを知っていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし	ヘルプマークを知っていますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし
77	共生社会	単数回答	あなた(ご本人)は、どのような場面でヘルプマークが役立っているもしくは役に立つと考えていますか？もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。	削除	計画策定への反映が難しいため。	削除	計画策定への反映が難しいため。
78	自由意見	自由回答	江東区の障害者施策について、ご意見・ご要望がありましたら、ご自由にお書きください。	江東区の障害者施策について、ご意見・ご要望がありましたら、ご自由にお書きください。	修正なし	江東区の障害者施策について、ご意見・ご要望がありましたら、ご自由にお書きください。	修正なし
79	介護者		主たる介護者の方の統柄(ご本人様から見た関係)と年齢、1日の平均的な介護(介助)の時間数について、お書きします。統柄は、あてはまるもの1つに○をつけてください。年齢と1日の平均的な介護(介助)の時間数は、それぞれ記入してください。	主たる介護者の方の統柄(ご本人様から見た関係)と年齢、1日の平均的な介護(介助)の時間数について、お書きします。統柄は、あてはまるもの1つに○をつけてください。年齢と1日の平均的な介護(介助)の時間数は、それぞれ記入してください。	修正なし		

令和4年度障害者実態調査 設問の構成について

No.	区分	前回調査(いずれもルビ有)		今回調査(いずれもルビ有)			
		回答形式	設問文・選択肢	18歳以上の障害者		18歳未満の障害児	
				設問文・選択肢	修正内容・修正理由等	設問文・選択肢	修正内容・修正理由等
80	介護者	単数回答	障害福祉サービスや障害児通所支援の利用を申請するにあたっては、サービス等利用計画または障害児支援利用計画の作成が必要となりました。このことを知っていましたか？	削除	計画策定への反映が難しいため。		
81	介護者	単数回答	「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(障害者差別解消法)が施行されました。このことを知っていましたか？	「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(障害者差別解消法)が施行されました。このことを知っていましたか？	修正なし		
82	介護者	複数回答	あなた(介護者)は、介護(介助)にあたり、どのような悩みや不安がありますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	あなた(介護者)は、介護(介助)にあたり、どのような悩みや不安がありますか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	No.87と設計意図が同じであるため、内容の整理を検討します。		
83	介護者	単数回答	あなた(介護者)が、病気やけがで長期間(おおむね3か月程度)介護できなくなった場合、どのような対応を考えていますか？もつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	あなた(介護者)が、病気やけがで長期間(おおむね3か月程度)介護できなくなった場合、どのような対応を考えていますか？もつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	No.86との整合を図ります。		
84	介護者	単数回答	あなた(介護者)が、病気やけがなどで、介護ができなくなった場合、代わりに医療的ケアを頼める人はいいますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	あなた(介護者)が、病気やけがなどで、介護ができなくなった場合、代わりに医療的ケアを頼める人はいいますか？あてはまるもの1つに○をつけてください。	修正なし		
85	介護者	単数回答	問64で、「1」に○をつけた方に、おききします。代わりに医療的ケアをお願いできる方は、どなたですか？もつともあてはまるもの1つに○をつけてください。	削除	計画策定への反映が難しいため。		
86	介護者	複数回答	問64で、「2」に○をつけた方に、おききします。その場合、どのような対応を考えていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。	問64で、「2」に○をつけた方に、おききします。その場合、どのような対応を考えていますか？あてはまるものすべてに○をつけてください。	No.83との整合を図ります。		
87	介護者	複数回答	家族で介護(介助)する方への支援策として、今後充実してほしいことは何ですか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	家族で介護(介助)する方への支援策として、今後充実してほしいことは何ですか？あてはまるものに○をつけてください(3つまで)。	No.82と設計意図が同じであるため、内容の整理を検討します。		
88	情報・相談先	複数回答	(新規追加)	国では、今年5月に「障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法」が公布・施行されました。江東区においてもこの法律を踏まえ、障害のある人の情報の十分な取得や利用、スムーズな意思疎通を推進するための施策の充実を検討しています。あなたは、情報の取得利用や意思疎通において、どのような施策が特に必要であるとお考えですか。あてはまるもの3つまでに○をつけてください。	障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法の基本理念(第3条)をベースとしつつ、ICTに関する項目は細かいところを尋ねています。※選択肢1～3、4～8でレベル感が異なるため、選択肢の精査が必要です。	国では、今年5月に「障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法」が公布・施行されました。江東区においてもこの法律を踏まえ、障害のある人の情報の十分な取得や利用、スムーズな意思疎通を推進するための施策の充実を検討しています。あなたは、情報の取得利用や意思疎通において、どのような施策が特に必要であるとお考えですか。あてはまるもの3つまでに○をつけてください。	障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法の基本理念(第3条)をベースとしつつ、ICTに関する項目は細かいところを尋ねています。※選択肢1～3、4～8でレベル感が異なるため、選択肢の精査が必要です。
89	暮らし	複数回答	(新規追加)	日常生活費はどうしていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	障害のある人の収入源を把握し、就労支援を検討する基礎資料とします。		
90	暮らし	単数回答	(新規追加)	今のあなたの収入(税込みの総収入)は、1年にどのくらいありますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。※収入には工賃・年金を含みます。	障害のある人の収入の状況を把握し、就労支援を検討する基礎資料とします。		

令和4年度障害者実態調査 設問の構成について

No.	区分	前回調査(いずれもルビ有)		今回調査(いずれもルビ有)			
		回答形式	設問文・選択肢	18歳以上の障害者		18歳未満の障害児	
				設問文・選択肢	修正内容・修正理由等	設問文・選択肢	修正内容・修正理由等
91	暮らし	単数回答	(新規追加)	今のあなたの世帯収入(税込みの総収入)は、1年にどのくらいありますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。なお、世帯には、食費や光熱水費、家賃などの生活費をともしている人を含めてください。 ※収入には工賃・年金を含みます。	障害のある人の世帯の経済状況を把握し、就労支援や複合化する課題を抱える世帯に対する支援を検討する基礎資料とします。	今の世帯収入(税込みの総収入)は、1年にどのくらいありますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。なお、世帯には、食費や光熱水費、家賃などの生活費をともしている人を含めてください。 ※収入には工賃・年金を含みます。	障害のある人の世帯の経済状況を把握し、就労支援や複合化する課題を抱える世帯に対する支援を検討する基礎資料とします。
92	暮らし	マトリクス	(新規追加)	江東区立図書館では障害の有無にかかわらず、誰もが図書館を利用し、本に親しむ行うことができるよう、様々なサービスを提供しています。あなたは、以下のサービスをしていますか。または利用したことがありますか。それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。	区立図書館の障害者サービスの認知度を把握し、サービスの周知や利用促進につなげます。	江東区立図書館では障害の有無にかかわらず、誰もが図書館を利用し、本に親しむ行うことができるよう、様々なサービスを提供しています。あなたは、以下のサービスをしていますか。または利用したことがありますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	区立図書館の障害者サービスの認知度を把握し、サービスの周知や利用促進につなげます。
93	暮らし	複数回答	(新規追加)	あなたが取り組んでみたいと思う文化芸術活動は何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	取り組んでみたいと思う文化芸術活動をうかがい、取り組んでみたいと回答した人の割合が高い文化芸術活動に参加する機会を充実する等の事業検討に活用します。	あなたが取り組んでみたいと思う文化芸術活動は何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	取り組んでみたいと思う文化芸術活動をうかがい、取り組んでみたいと回答した人の割合が高い文化芸術活動に参加する機会を充実する等の事業検討に活用します。
94	障害者スポーツ	複数回答	(新規追加)	東京パラリンピックで実施された競技のうち、取り組んでみたいと思ったスポーツは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	東京パラリンピックが終了したため、パラリンピックをきっかけにして(あるいはその前から)、取り組んでみたいと思うスポーツをうかがいます。取り組んでみたいと回答した人の割合が高い競技の体験会を実施する等の事業検討に活用します。	東京パラリンピックで実施された競技のうち、取り組んでみたいと思ったスポーツは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	東京パラリンピックが終了したため、パラリンピックをきっかけにして(あるいはその前から)、取り組んでみたいと思うスポーツをうかがいます。取り組んでみたいと回答した人の割合が高い競技の体験会を実施する等の事業検討に活用します。
95	共生社会	マトリクス	(新規追加)	あなたは、成年後見制度、日常生活自立支援について知っていますか。それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。 <項目> 1.成年後見制度 2.日常生活自立支援	成年後見制度、日常生活自立支援の認知度を把握します。		
96	共生社会	複数回答	(新規追加)	あなたが公園で不便に感じていることは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	今後の公園の整備にあたっての参考とします。	あなたが公園で不便に感じていることは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	今後の公園の整備にあたっての参考とします。
97	介護者	単数回答	(新規追加)	主な介護者の方は要介護認定を受けていますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	主な介護者の健康状態を把握します。	主な介護者の方は要介護認定を受けていますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	主な介護者の健康状態を把握します。
98	介護者	単数回答	(新規追加)	主な介護者の方の現在の勤務形態は何ですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。 ※「パートタイム」とは、「1週間の所定労働時間が、同一の事業所に雇用される通常の労働者に比べて短い方」が該当します。いわゆる「アルバイト」「嘱託」「契約社員」等の方を含みます。自営業・フリーランス等の場合も、就労時間・日数等から「フルタイム」「パートタイム」のいずれかを選択してください。	介護者の勤務形態を把握します。	主な介護者の方の現在の勤務形態は何ですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。 ※「パートタイム」とは、「1週間の所定労働時間が、同一の事業所に雇用される通常の労働者に比べて短い方」が該当します。いわゆる「アルバイト」「嘱託」「契約社員」等の方を含みます。自営業・フリーランス等の場合も、就労時間・日数等から「フルタイム」「パートタイム」のいずれかを選択してください。	介護者の勤務形態を把握します。
99	介護者	複数回答	(新規追加)	問●で「1」「2」に○をつけた方 主な介護者の方は、介護にあたって、働き方についての調整等を行っていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	介護者の働き方の調整の状況について把握します。	問●で「1」「2」に○をつけた方 主な介護者の方は、介護にあたって、働き方についての調整等を行っていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	介護者の働き方の調整の状況について把握します。

令和4年度障害者実態調査 設問の構成について

No.	区分	前回調査(いずれもルビ有)		今回調査(いずれもルビ有)			
		回答形式	設問文・選択肢	18歳以上の障害者		18歳未満の障害児	
				設問文・選択肢	修正内容・修正理由等	設問文・選択肢	修正内容・修正理由等
100	介護者	複数回答	(新規追加)	問●で「1」「2」に○をつけた方 主な介護者の方は、勤め先からどのような支援があれば、仕事と介護の両立に効果があると思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	仕事と介護の両立のための施策検討に活用します。	問●で「1」「2」に○をつけた方 主な介護者の方は、勤め先からどのような支援があれば、仕事と介護の両立に効果があると思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	仕事と介護の両立のための施策検討に活用します。
101	介護者	単数回答	(新規追加)	問●で「1」「2」に○をつけた方 主な介護者の方は、今後も働きながら介護を続けていけそうですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	仕事と介護の両立の限界度を把握します。	問●で「1」「2」に○をつけた方 主な介護者の方は、今後も働きながら介護を続けていけそうですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	仕事と介護の両立の限界度を把握します。
102	介護者	単数回答	(新規追加)			お子さんが18歳になった時の希望について、あてはまるものはどれですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。 ※本人の気持ちになってお書きください。	各種サービスのニーズを把握し、就労支援の施策検討に活用します。
103	介護者	単数回答	(新規追加)	あなたが介護している人の将来のことで不安に思うことはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	いわゆる「親亡き後」の支援施策の検討に活用します。	お子さんの将来のことで不安に思うことはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	いわゆる「親亡き後」の支援施策の検討に活用します。
104	介護者	複数回答	(新規追加)	<医療的ケアを必要とする人の介護者に対する設問> あなたが、困りごとや不安に思っていることは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	医療的ケアを必要とする人の介護者の困りごとや不安を把握し、困りごとや不安軽減のための施策検討に活用します。	<医療的ケア児の保護者に対する設問> あなたが、困りごとや不安に思っていることは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。	医療的ケア児の保護者の困りごとや不安を把握し、困りごとや不安軽減のための施策検討に活用します。
105	(指標)	単数回答	(新規追加)	あなたは、江東区に住み続けたいと思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。選択肢1～3の合計の割合を指標に設定します。	あなたは、江東区に住み続けたいと思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。選択肢1～3の合計の割合を指標に設定します。
106	(指標)	単数回答	(新規追加)	あなたにとって、江東区での暮らしはいかがですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。選択肢1、2の合計の割合を指標に設定します。	あなたにとって、江東区での暮らしはいかがですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。選択肢1、2の合計の割合を指標に設定します。
107	(指標)	単数回答	(新規追加)	あなたは、日常生活の中で周囲から配慮されていると思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。選択肢1、2の合計の割合を指標に設定します。	あなたは、日常生活の中で周囲から配慮されていると思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。選択肢1、2の合計の割合を指標に設定します。
108	(指標)	単数回答	(新規追加)	あなたは、江東区を「快適で安全なまちである」と思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。選択肢1、2の合計の割合を指標に設定します。	あなたは、江東区を「快適で安全なまちである」と思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。選択肢1、2の合計の割合を指標に設定します。
109	(指標)	単数回答	(新規追加)	あなたは、障害者支援施策に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。選択肢1、2の合計の割合を指標に設定します。	あなたは、障害者支援施策に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。選択肢1、2の合計の割合を指標に設定します。
110	(指標)	単数回答	(新規追加)	3年前と比べて、江東区の障害者施策は充実したと思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。選択肢1、2の合計の割合を指標に設定します。	3年前と比べて、江東区の障害者施策は充実したと思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。選択肢1、2の合計の割合を指標に設定します。
111	(指標)	単数回答	(新規追加)	あなたは、現在の程度幸せですか。「とても不幸」を0点、「とても幸せ」を10点として、0点から10点までのいずれか1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。平均点を算出して指標に設定します。	あなたは、現在の程度幸せですか。「とても不幸」を0点、「とても幸せ」を10点として、0点から10点までのいずれか1つに○をつけてください。	アウトカム指標として活用します。平均点を算出して指標に設定します。

令和4年度障害者実態調査 調査項目（案）

	No.	設問	令和4年度
本人の状況	1	年齢	
	2	障害状況	
	3	手帳の種類	
	4	回答者	
	5	世帯の状況	
	6	介助・支援の要否	
	7	通院状況	
	8	医療的ケアの状況	
	9	居宅介護の利用状況	
	10	居宅介護の充足状況	
仕事や学校生活	11	日中の過ごし方	
	12	（就労している場合）困っていること、今後の希望	
	13	（家事・育児をしている場合）困っていること、今後の希望	
	14	（通所している場合）困っていること、今後の希望	
	15	（通学している場合）困っていること、卒業後の進路	
	16	（特に何もしていない場合）その理由、今後の希望	削除
	17	仕事をしていくために必要なこと	
社会参加やコミュニケーション	18	社会参加、コミュニケーション支援の利用状況	
	19	外出するときに困ること	
	20	社会参加の支援サービスへの要望	
	21	情報を調べる方法	削除
	22	日常的に利用するコミュニケーション方法	削除
	23	コミュニケーションで困ること	
	24	コミュニケーションで配慮してほしいこと	削除
	25	休日の過ごし方	
相談先・情報先	26	情報を取得する方法	
	27	困ったときの相談先	
	28	相談しやすくするために必要なこと 情報の取得、意思疎通において必要な施策	追加
サービスの利用	29	利用状況	
	30	サービスの量や質の満足度	
	31	サービス提供事業者に望むこと	
暮らし	32	居住年数	
	33	住宅の形態	
	34	居住支援に対する望むこと	
	35	家計の状況	
	36	今後の希望	
	37	希望する暮らしをするために必要なこと	
		生活費の収入源	追加
		収入額	追加
	世帯収入	追加	
	図書館サービスの認知度	追加	
	取り組んでみたい文化芸術活動	追加	

	No.	設問	令和4年度
災害時の支援	38	避難行動要支援者名簿の認知度	
	39	地域の防災訓練への参加希望の有無	
	40	災害時の支援に必要なこと	
	41	災害発生時に困ることや不安なこと	
	42	災害への備えの状況	
障害者施策	43	サービス等利用計画（障害児支援利用計画）の認知度	削除
	44	差別解消法の認知度	
	45	障害者虐待防止センターの認知度	
	46	差別された経験の有無	
	47	差別や虐待を防ぐために必要なこと	
	48	福祉サービスの3年前からの変化	
障害者スポーツ	49	2020オリ・パラ大会の関心度	削除
	50	スポーツ・レクリエーションを行う頻度	
	51	スポーツ・レクリエーションを行う目的	
	52	スポーツ・レクリエーションを行う場所	
	53	スポーツ・レクリエーションを行う上で困ること	
		パラリンピック競技で取り組んでみたいスポーツ	
共生社会の実現	54	地域との関わり	
	55	地域に望むこと	削除
	56	知らない人から手助け、配慮を受けた経験の有無	
	57	知らない人に手助け、配慮をお願いできるか	削除
	58	共生社会の実現に必要なこと	
	59	ヘルプマークの認知度	
	60	ヘルプマークが役に立つ場面	削除
		成年後見制度、日常生活自立支援の認知度	追加
	公園で不便に感じる事	追加	
自由意見	61	自由意見	
介護者	62	主たる介護者の続柄、年齢、1日の介護時間	
	63	サービス等利用計画（障害児支援利用計画）の認知度	削除
	64	差別解消法の認知度	
	65	悩みや不安	
	66	長期間介護できなくなった場合の対応	
	67	介護者支援で充実してほしいこと	
		介護者の健康状態	追加
		介護者の勤務形態	追加
		介護者の働き方の調整の有無	追加
		仕事と介護の両立に効果のある勤務先の支援	追加
		今後も働きながら介護を続けられるか	追加
		お子さんが18歳になったときの希望	追加
		将来のことで不安に思うこと	追加
		医療的ケアの困りごと、不安に思うこと	追加

	No.	設問	令和4年度
指標		江東区に住み続けたいか	追加
		江東区のくらしはどうか	追加
		日常生活で配慮されていると思うか	追加
		江東区は快適で安全なまちであると思うか	追加
		障害者施策に満足しているか	追加
		3年前と比較して障害者施策は充実したか	追加
		現在どの程度しあわせと感じるか	追加

【変更点】

- ・ 障害種別調査票を1種類の調査票に変更する。
- ・ クロス集計により、障害ごとの分析を行う。

【削除項目】

- 16、21 重複する項目があるため
- 22、24、43、55、57、60、63 計画策定への反映が難しいため
- 49 オリンピック・パラリンピック競技大会終了のため

指定特定相談支援事業について

1 指定特定相談支援事業所数及び相談支援専門員数の推移

	H 30.3	H 31.3	R 2.3	R 3.3	R 4.3
事業所数	29	28	29	30	30
<内障害児相談支援事業所数>	15	13	14	13	14
相談支援専門員数	54(33)	54(32)	48(30)	53(31)	55(32)
<内障害児相談員数>	—	24(14)	18(13)	19(14)	21(13)

障害児相談支援事業所数及び障害児相談員数は上段の内数、（ ）内は兼務職員の数

2 計画相談実績の推移

		H 30.3	H 31.3	R 2.3	R 3.3	R 4.3	
障 害 者	受給者数	2,981	3,113	3,217	3,275	3,358	
	計画作成済数	2,981	3,113	3,217	3,275	3,358	
	セルフプラン	994	984	1,001	1,084	1,017	
	セルフプラン率（%）	33.3	31.6	31.1	33.1	30.3	
障 害 児	受給者総数	1,372	1,647	1,738	1,853	1,897	
	※ 1	児童発達支援	650	885	939	984	963
		放課後等デイサービス	621	718	769	842	898
		保育所等訪問支援（※3）	244	167	132	134	191
	計画作成済総数	1,372	1,647	1,738	1,853	1,897	
	※ 1 ※ 2	児童発達支援	433	469	380	302	285
		放課後等デイサービス	470	541	521	524	494
		保育所等訪問支援（※3）	241	165	80	55	60
	セルフプラン総数	369	593	822	1,018	1,114	
	セルフプラン率（%）	26.9	36.0	47.3	54.9	58.7	

※1 各サービスの実人数だが重複利用含むため総数と一致しない

※2 セルフプランを除く実人数

※3 未就学児年齢および就学児年齢の実人数

3 事業所への支援

「特定相談支援事業所就業・定着促進事業」の実施（27年度～）

（相談支援専門員の育成及び確保に係る事業）

障害者入所施設の整備状況等について

1 概要

江東区長期計画において障害者施設の整備を進め、「親亡き後」も地域で安心して心豊かに暮らせる環境づくりを推進していくこととしている。そこで、主要事業として障害者の生活環境の調整をしながら地域生活への円滑な移行を支援する、区内初となる障害者の入所施設整備を進めている。

2 整備状況

(1) 整備地及び建物概要

所在地	塩浜二丁目1番地内 (東京都より土地を購入し、下記 運営事業者へ無償貸付)	
敷地面積	3,883.72㎡	
延べ床面積	3,485.00㎡	
構造・階数	鉄筋コンクリート造 地上3階建(高さ10㎡)	

(2) 整備・運営事業者

- ① 名称 社会福祉法人 睦月会 (代表者：綿 祐二)
- ② 設立年月日 平成12年11月28日
- ③ 本部所在地 東京都国立市泉三丁目30番地の5
- ④ 事業実績 法人全体で38事業実施。うち、障害者支援施設1施設、共同生活援助(グループホーム)5施設。

(3) 事業内容

- ① 施設入所支援45名 ※一定の医療的ケア者も受入れ予定
- ② 生活介護60名 (施設入所支援45名含む)
- ③ 短期入所6名 ※一定の医療的ケア者も受入れ予定
- ④ 自立生活援助
- ⑤ 相談支援
- ⑥ 地域交流スペース (敷地内に東西に行き来可能な通路設置)

3 入所者決定状況

(1) 入所者募集の流れ

- ① 5月11日 入所申込書類の配布開始
- ② 6月18・22日 入所希望者向け説明会開催
- ③ 6月30日 入所申込書類配布終了
- ④ 7月22日 入所申込締切
- ⑤ 9月以降 入所者決定(予定)

(2) 利用要件

以下のすべての要件を満たす者

- ① 障害支援区分が4以上の方（50歳以上は区分3以上）
- ② 施設に入所し、日中同施設内の生活介護の利用を希望する方
- ③ 地域生活に向けた取り組みを希望する方

4 スケジュール（予定）

		令和4年度												令和5年度	
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	...
整備	工事	→													
	開設準備												→		
	事業開始													→	
入所決定	申込期間		→												
	面談			→											
	入所者決定					→									

今後の区の取り組みについて

1. 基幹相談支援センターについて

(1) 現状・課題

○区では障害福祉計画において、相談支援体制の充実・強化に向け、令和5年度までに設置を目指すこととしている。

○地域自立支援協議会の各部会から、以下の提言が出ているところ。

- ・基幹相談支援センターを設置するとともに、長期入院患者の地域移行、地域定着を進めるため、一般相談支援事業所の強化に努める。(精神部会)
- ・基幹相談支援センターにおいてはコーディネータ機能、スーパーバイザー機能を踏まえて、相談事項のデータ化、事業所支援、人材育成など大きな意味で地域づくりをしていく。(地域生活支援部会)
- ・関係機関、団体等による地域ネットワークを構築し、円滑な連携を図る仕組みづくりを進められたい。(権利擁護部会)

○「障害者総合支援法改正法施行後3年の見直しについて」社会保障審議会障害者部会報告書(案)令和4年6月(以下「国報告書」という。)では、以下の意見が出ているところ。

- ・住民がどこに相談してよいかわからない場合は市町村又は基幹相談支援センターが担うことを基本とすることを改めて明確化し、周知すべき。
- ・基幹相談支援センターが地域における相談支援体制の中核的な役割を確実に果たすため、特に実施すべき業務内容を地域の相談支援体制強化の取組(特に管内相談支援事業所の後方支援やスーパーバイズ等による支援者支援、支援内容の検証)及び地域づくりと整理した上で、障害者総合支援法において、基幹相談支援センターが実施する業務として明確化すべき。

(2) 今後の方向性

○23区の状況や上記意見等を踏まえて、主に基幹相談支援センターの「保有すべき機能」、「設置場所」、「運営形態及び人員体制」などについて検討を行い、11月をめどに素案をまとめて、書面にて提示する。

2. 障害者福祉センターについて

(1) 現状・課題

- 障害者福祉センターは、身体障害者を中心に、心身障害者(児)の複合的施設として昭和58年に開設して以降、現在は障害者総合支援法に基づく生活介護、就労継続支援B型、特定相談支援、地域活動支援センター事業のほか独自事業を展開し、区の障害者施策の中核的な施設となっている。
- 平成18年4月以降、指定管理者制度を導入したが、現在、公募により指定管理者の選定作業を行っており、10月中に新たな指定管理者が決定する予定である。
- 開設から40年以上経過し、施設の老朽化に伴い、令和6年から令和7年にかけて大規模改修を計画しているところ。

(2) 今後の方向性

- 指定管理者変更、大規模改修工事という大きな転換期を迎えるにあたり、今後、障害者福祉センターの役割や機能充実・強化を検討し、11月をめどに素案をまとめて、素案をまとめて、書面にて提示する。

3. 児童発達支援センターについて

(1) 現状・課題

- 児童福祉法等の一部を改正する法律（以下「改正法」という。）が6月に公布され、令和6年4月1日から施行することとしている。
- 改正法の中に、主に未就学の障害児の発達支援を行う「児童発達支援センター」の役割・機能の強化が盛り込まれた。主な内容は以下のとおり。
 - ・児童発達支援センターが、地域における障害児支援の中核的役割を担うことを明確化。（中核的役割として明確化する具体的な役割・機能のイメージ）
 - ①幅広い高度な専門性に基づく発達支援・家族支援機能
 - ②地域の障害児通所支援事業所に対するスーパーバイズ・コンサルテーション機能
 - ③地域のインクルージョン推進の中核としての機能
 - ④地域の障害児の発達支援の入口としての相談機能

(2) 今後の方向性

- 区の子童発達支援センターである、こども発達センター・こども発達扇橋センターについて、改正法の趣旨を踏まえて、役割・機能強化の方向性を検討していく。

4. 意思疎通支援について

(1) 現状・課題

○区では、令和2年4月に手話言語・意思疎通促進条例を制定して以降、手話通訳者派遣事業に加え、コミュニケーションハンドブックの作成、ヒアリンググループの設置などの施策を推進してきた。

○令和3年7月、公共インフラとして電話リレーサービスが提供を開始した。

○令和4年5月、障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法が施行され、全ての障害者が、円滑に意思疎通を図ることができるようにするとの基本理念のもと、地方公共団体は意思疎通に係る施策を策定し、実施する責務を有するものとされた。

○国報告書では、以下の意見が出ているところ。

- ・意思疎通支援事業等は地域生活支援事業として地域特性に応じて実施されている一方で、支援が必要な者に対して十分なサービスが行き届いていないとの指摘がある。
- ・遠隔手話サービスなど、ICT技術を活用した意思疎通支援の促進や円滑化を図る必要がある。

(2) 今後の方向性

○上記状況を踏まえて、区として意思疎通支援の促進に向けた取組をさらに進めていく。

○今年度に予定している、障害者実態調査（団体ヒアリング等）を活用してはどうか。

5. 重度障害者向けグループホームの整備について

(1) 現状・課題

○障害者の重度化・高齢化に対応するために創設された「日中サービス支援型グループホーム」は、地域生活支援の中核的な役割を担うことが期待されている。

○区では日中サービス支援型グループホームの整備を進めるため、現在、整備・運営事業者公募に向けた市場調査（サウンディング）を実施し、整備の方向性を決定する前段階で、民間事業者と直接対話を行い、事業スキームを構築する際の参考とするほか、当該事業の価値や効果を最大限に高めるための公募条件等の検討を行っている。

(2) 今後の方向性

○重度障害者向けグループホームの整備を促進するため、市場調査の結果も踏まえて、支援策の検討を行っていく。