

課長・係長インタビュー

一般事務 管理職



政策経営部シティブロモーション担当

森澤 課長 MORISAWA

経歴

- 平成19年4月～ ● 子ども生活部保護第二課
- 平成23年4月～ ● 政策経営部財政課
- 平成30年4月～ ● 係長級に昇任
- 平成31年4月～ ● 教育委員会事務局指導室
- 令和4年4月～ ● 課長昇任
- 健康スポーツ公社へ派遣
- 令和6年4月～ ● 政策経営部シティブロモーション担当

Q1 仕事の内容について教えてください。

江東区の多種多様な魅力を発掘・発信し、区民も含め多くの人に江東区の魅力を知ってもらい、江東区のファンを増やす取り組みをしています。返礼品付きのふるさと納税も江東区の魅力発信ツールとして令和6年度から開始しました。

Q2 これまでの公務員人生の中で一番印象に残っている仕事を教えてください。

ケースワーカーです。生活保護を受給している方へ支援を行っていました。様々な事情をかかえた方一人ひとりに対して、できる支援を考え、一緒に自立に向けて動き、区に限らず色々な関係機関と連携しながら仕事をできたことはとても勉強になりました。住民福祉向上の最前線で頑張ったことは自分の原点です。

Q3 部下となる職員と接するときに気にかけていることはありますか？

笑顔と挨拶です。笑顔は職場の潤滑油であり、まずは率先して笑顔でいることで、部下が話しかけやすい雰囲気を作っています。挨拶は言われて嫌な人はいないですし、返し方で相手の状況もそれなりにわかるため、職員の困りごとにもすぐに気づけると思っています。

Q4 どういう人と仕事をしたいですか？

ポジティブでチャレンジングな人がいいです。公務員では前例踏襲も多く、日々社会状況が変化するなかで、前向きに新しいことに挑戦することが必要になってくるため、この2つの仕事に取り組むうえでの姿勢はとても大事だと思っています。

Q5 仕事とプライベートのバランスは取れますか？

江東区と協定を結んでいる団体の試合を子供と観戦にいくなど、趣味と実益を兼ねてプライベートを充実させています。忙しい時期はもちろんありますが、メリハリをつけてバランスを取っています。

Q6 受験生にメッセージを一言お願いします。

江東区は伝統と未来を感じられる多種多様な魅力で溢れています。若い管理職も多く、職場も街も活気あふれる江東区で共に働きましょう。



会議中の1コマ

一般事務 係長



地域教育課社会教育担当

上野 係長 UENO

経歴

- 平成17年4月～ ● 学校教育部指導室
- 平成20年4月～ ● 子ども未来部保育課
- 平成27年4月～ ● 区民部納税課
- 令和2年4月～ ● 地域教育課
- 令和5年4月～ ● 係長級に昇任

Q1 仕事の内容について教えてください。

家庭でお母さんお父さんが行う子育てのヒントとなる学級の企画、開催をしたり、PTAの研修のサポートをしたりしています。また社会教育主事として、区民のニーズに応じた学びの機会を提供できるように関係部署と連絡、調整を行っています。

Q2 これまでの公務員人生の中で一番印象に残っている仕事を教えてください。

きずクラブ(学童)を担当していた3年間、新型コロナウイルス感染症が猛威を振るう中でお子さんを安心安全にお預かりするために、様々な感染症対策を行いました。5類感染症となるまで通常通りクラブをご利用いただけない期間もあり、日々申し訳ない気持ちでいっぱいでした。

Q3 部下となる職員と接するときに気にかけていることはありますか？

現在部下はいませんが、一緒に仕事を行う職員がいます。できるだけ相手の得意分野を見つけ、進めやすい方法で仕事を行うようにしています。そうすることで新しいアイデアが生まれ、苦手な分野にも取り組みやすくなり、効率良く仕事を進められます。

Q4 どういう人と仕事をしたいですか？

公務員として法令を遵守することは自明ですが、「法律や条例で決まっているからできない」ではなく、「法律や条例を基にどのようなことができるか」を柔軟に考えられる人と仕事がしたいです。

Q5 仕事とプライベートのバランスは取れますか？

係長職への昇任にあたり家庭の事情を考慮してもらいました。子育てが一段落してから昇任し、育児の負担が大きい頃は担当できなかった仕事をプライベートとバランスを取りながら行うことができています。

Q6 受験生にメッセージを一言お願いします。

私が所属する教育委員会事務局の仕事は区HPに掲載されている「こうとうの教育」や「教育長の学校日記」でも知ることができます。一緒に笑顔あふれる江東区をつくりましょう！



会議中の1コマ

先輩保育士メッセージ



Message

1

高橋 園長

保育園勤務

平成5年度入庁



かわいい
こどもたちと一緒に、
わくわくするような
楽しい保育を
しましょう。

Q1 仕事の内容について教えてください。

保育園に通ってくるこどもたちが安全に楽しく過ごし、保護者の方が安心して預けられるように、保育園の責任者として運営や管理をしています。健康管理や保育内容の評価、保育の質の向上、災害への備え、子育て支援、地域や行政の連携・連絡・対応なども行っています。

Q2 区の職員として大事だと思うことを教えてください。

相手の気持ちに寄り添い、親切丁寧な対応が大事だと思います。

Q3 江東区だからできる仕事を教えてください。

下町情緒あふれるエリアや歴史的建築のあるエリア、臨海部エリアなどさまざまな表情を持ち、水辺と緑の多い江東区で仕事ができるのは魅力的だと思います。

Q4 仕事の中でやりがいを感じることを教えてください。

こどもたちの笑顔や保護者の笑顔、職員の笑顔を見たときに、もっと頑張ろうとやりがいを感じます。

8:45	9:15	9:30	10:00	10:40	11:00	12:00	12:45	14:30	15:00	17:15
始業 登園してくる親 子を迎えながら 挨拶をします。	園舎内を回り いつもと変わら ないかを確認 します。	事務作業 保護者からの電話 対応、メール確認、 役所との連携・連絡 などを行います。	施設見学対応 保育園につい ての案内や説 明をします。	給食の検食 こどもたちに提供 される給食に異常 がないかを確認 します。	事務作業 各クラスの日報 を確認します。	休憩	事務作業 各種申請、 調査回答など を行います。	おやつ検食 各クラスの検食 を行います。	事務作業 各種書類確認 や職員会議資料 の作成	退勤

Message

2

小林さん

保育園勤務

令和4年度入庁



江東区は下町情
緒溢れる地区と、
近代的な地区が融
合している
とても魅力的な
江東区と一緒に
働きましょう！

Q1 仕事の内容について教えてください。

現在は3歳児クラスの担任をしています。こどもたちの発達に合わせた活動を考えたり、こどもたちが「やりたい」と思っていることをどうしたら実現できるか考えてカリキュラムを作成しています。

Q2 江東区を志望した理由を教えてください。

清澄白河でアルバイトをしていたことが何度か足を運んでいました。その中で、素敵なカフェがたくさんあるのに下町情緒溢れる雰囲気になれ、江東区で働きたいと思いました。

Q3 江東区だからできる仕事を教えてください。

水と緑が多く、近くに公園もたくさんあるので、散歩に行く中でたくさんの自然に触れることができます。桜、イチョウなど季節ごとに移り変わる自然に触れられるのは、こどもたちにも良い刺激となっています。

Q4 仕事の中でやりがいを感じることを教えてください。

同じ日というのは1日もなく、毎日色々な表情を見せてくれるこどもたち。日々過ごす中にも小さな成長があり、その成長の喜びをこどもたちや保護者の方と共有できることが嬉しいです。

8:45	9:15	10:00	11:40	12:15	13:45	15:00	15:30	17:00
始業 早番職員から引き 継ぎを行い、3歳児 クラスのこどもた ちの受け入れを行 います。	こどもたちと 一緒に、元気 に朝の体操 をします。	進園に沿った主活動を行 います。外遊びやホール遊 び、造形活動など、こども たちの発達に合わせた集 まり活動を考えています。	給食 こどもたちの食事の様子を見 守り、野菜一口食べられたか などお話しをしながら、 必要時は援助をします。	昼休み 持参したお弁当を食べなが ら、他クラスの職員とこども の姿やその日の保育につ いて話することが多いです。	こどもたちの午睡中 に全体で会議をし たり、クラスで打ち合 わせをしたり、事務仕事 をしています。	おやつ時間 安全に楽し い雰囲気 で食べら れるよう に見守ります。	おやつ後は午前 中の活動内容やこ どもたちの様子 を考え、園庭や室内 で遊びます。	終業 退勤職員に 引き継ぎを 行います。

Message

3

福士さん

保育園勤務

令和6年度入庁



こどもたちに対する
強い想いがある
と、どんな困難も
乗り越えていける。
一緒に働ける日を
楽しみにしています。

Q1 仕事の内容について教えてください。

3歳児クラスの担任をしています。こどもたちの今の姿を捉え、発達に合わせた遊びや活動を計画・実践したり、季節を感じられる制作や活動を展開しています。基本的な習慣を身に付けられるよう援助したり、家庭との連携を図ることでより良い保育に繋げていけるように努めています。

Q2 江東区を志望した理由を教えてください。

江東区で生まれ育ち、たくさんの方に見守られ支えられながら今の自分があります。今度は自分が江東区職員として誰かの力に少しでもなれたらと思い志望しました。

Q3 実際に働いてみて、入区前のイメージと違うところを教えてください。

職場の先輩方が温かく迎えて下さり、日々たくさんの学びがあります。また、研修を通し、事務職の方や他の区の方と交流できる機会が多く、情報共有を図れています。

Q4 仕事の中でやりがいを感じることを教えてください。

こどもたちの成長を感じられた時や、楽しそうに過ごす姿を見た時、お迎えに来た保護者の元に笑顔で帰っていく姿を見ると、やりがいを感じます。

7:20	8:45	11:00	11:25	12:00	12:45	14:30	15:30	15:50
始業 園の鍵開けをし、異常が ないか確認をします。体 制整で予定などを確認 し、登園するこどもたちの 受け入れ準備を整えます。	各クラスに分か れて保育を行 います。朝の体操、 朝の会後、進 園に沿った保育を 展開します。	活動後、着替え・ 排泄・水分補給な どを必要とするこ どもに個別に援助を行 います。	配膳準備 食器やテーブル・ 椅子の配置、配膳 も必要なので注 意を払って提 供します。	昼休み 先輩方と食事 をしながら、日中 の保育について相 談に交わっていただ いています。	午睡当番に入っ たり、日替りなど の事務作業、昼 休みの準備など を行います。	起床 排泄の援助やおや つ配膳、食べ終 わった子から帰 りの支度を促したり します。	午後の活動 室内やデッキ、 ホール、園庭など で遊びます。	退勤 こどもたちの保 育終了後、翌日の 体制を確認して 退勤します。

Message

4

小林主任

保育園勤務

平成23年度入庁



自分を信じて
焦らずに！
こども達の
笑顔が待っ
ていますよ！

Q1 仕事の内容について教えてください。

3歳児クラスの担任をしています。こどもたちの発達や興味に合わせた活動をし、基本的な生活習慣が身につくような働きかけをしています。また、保護者の方の相談に乗るなどの保護者支援を行っています。

Q2 江東区を志望した理由を教えてください。

公園や水辺など自然が豊富でありながら、都市部としての利便性も兼ね備えている江東区でこどもたちがのびのびと成長できる保育を提供したいと思い、志望しました。

Q3 仕事とプライベートのバランスはとれていますか？

仕事後にママさんバレーボールに週2回参加しています。体を動かすことでリフレッシュしています。

Q4 仕事の中でやりがいを感じることを教えてください。

こどもたちが日々、「先生大好き」と言ってくれる瞬間や、保護者の方から感謝の言葉をもらった時です。また、こどもたちの成長を間近で感じられることも大きな喜びです。

8:45	9:15	9:30	11:00	11:30	12:00	12:45	15:00	17:15
始業 一日のスケジュールを確認 する。保育室に入り、早 番職員からの引き継ぎを行 い、こどもを受け入れる。	こどもたちと 朝のマラソン、 体操を行う。	進園に沿った活動を行 う。集団遊びや ゲーム活動、造形活 動等、こどもたちと一 緒に楽しむ。	着替えや排泄を 行う。給食や 給水、給乳などのお 話をします。	食事の準備、 配膳、片付け を行う。	昼休み 同僚や先輩と会 話をしながら食 事をとる。	安全面に配慮しなが ら活動の様子を見 守る。おやつ後は園 庭や室内遊びを 見守る。保育準備を 行う。	おやつ後の提供を する。おやつ後は園 庭や室内遊びを 見守る。保育準備を 行う。	就業 退勤職員に 引き継ぎを行 う。

新人保育士アンケート

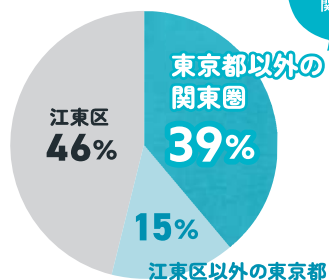
受験生の皆さんが気になっていることを
今年度入庁した新人職員に聞いてみました。
インタビュー結果を紹介します。



Question
01

受験時の居住地を
教えてください。

都内居住者
だけではなく、
約4割が都以外の
関東圏からの
申込です。



Question
02

江東区及び公立の保育園を
志望した理由を教えてください。

学生時代の実習で雰囲気良く働きたいと感じました。

下町と臨海部地区の側面のある地域の保育に魅力を感じたからです。

自身が江東区の保育園出身で、私立よりも公立のほうが保育方針がしっかりしていると実習で感じたからです。

公立のほうが長く勤められると思ったからです。

Question
03

面接対策としてどのような
ことをしましたか。また、面接の際に
意識したことは何ですか。

面接時は笑顔で自分の意見を述べることを意識しました。

事前にフィールドワークを実施したり、ホームページをこまめに確認しました。

学校の先生と模擬面接をしました。

よくされる質問を事前に調べ準備しました。

参考書や先輩の受験記録を参考に自分なりの答えをノートにまとめました。

Question
04

実際に働いてみて、
入区前のイメージと
違うところを教えてください。

丁寧で温かく接してくれる方ばかりです。

研修が多くあり、保育士以外の方との交流の場が豊富です。

職員同士の雰囲気がよく温かい職場です。

新人としてではなく一職員として様々な経験ができています。

江東区立保育所一覧表



区 名	所 在 地	面 積		ア ク セ ス
		敷地(m ²)	園庭(m ²)	
1 森 下	森下 3-14-6	923.27	89.00	都営新宿線菊川駅徒歩8分
2 白 河	白河 1-7-1	853.93	330.00	東京メトロ半蔵門線・都営大江戸線清澄白河駅徒歩4分
3 深川一丁目	深川 1-6-15-101	868.14	377.52	東京メトロ東西線門前仲町駅徒歩10分、東京メトロ・都営大江戸線清澄白河駅徒歩7分
4 古 石 場	古石場 2-14-1-102	935.98	317.00	東京メトロ東西線門前仲町駅徒歩15分、JR京葉線越中島駅徒歩15分
5 塩 崎	塩浜 2-6-3	1,654.17	412.62	都営バス業10系統塩浜2丁目バス停徒歩2分
6 東 雲	東雲 1-8-5-101	1,155.99	517.24	りんかい線東雲駅徒歩7分、都営バス海01系統深川車庫入口バス停徒歩2分
7 東雲第二	東雲 2-4-4-103	1,521.03	551.62	りんかい線東雲駅徒歩5分、都営バス海01系統深川車庫入口バス停徒歩5分
8 辰 巳 第三	辰巳 1-10-81-101	1,642.76	874.41	東京メトロ有楽町線辰巳駅徒歩5分
9 東 陽	東陽 3-22-1-101	1,788.39	395.46	東京メトロ東西線東陽町駅徒歩5分
10 亀 戸	亀戸 6-54-2-101	955.86	425.50	JR総武線亀戸駅徒歩7分
11 亀戸第二	亀戸 7-41-16 3・4階	1,425.29	312.00	JR総武線亀戸駅徒歩13分、東武亀戸線亀戸水神駅徒歩10分
12 亀戸第三	亀戸 1-24-6	2,878.44	731.05	JR総武線亀戸駅徒歩5分、都営新宿線西大島駅徒歩10分
13 わ か ば	大島 9-7-8-101	1,424.84	614.89	都営新宿線東大島駅徒歩10分
14 大 島	大島 5-40-4 1階	1,635.00	403.00	都営新宿線大島駅徒歩7分
15 大島第二	大島 4-1-6-130	1,157.02	402.86	都営新宿線西大島駅徒歩7分
16 大島第三	大島 6-1-6-130	1,577.68	680.00	都営新宿線大島駅徒歩7分
17 大島第四	大島 8-12-20-101	1,646.17	822.85	都営新宿線大島駅徒歩10分
18 北 砂	北砂 1-1-4-101	1,088.46	652.56	都営新宿線住吉駅・西大島駅徒歩15分
19 小名木川第二	北砂 5-20-3-101	1,841.70	580.00	都営新宿線住吉駅・西大島駅徒歩10分、都営バス都07系統北砂三バス停徒歩5分
20 亀高第二	北砂 5-20-10-101	1,676.32	550.63	都営新宿線大島駅徒歩10分、都営バス都21系統北砂五バス停徒歩3分
21 東 砂	東砂 2-13-2-101	982.46	546.56	都営新宿線東大島駅徒歩15分、都営バス錦28系統東砂一バス停徒歩3分
22 東砂第二	東砂 2-6-4-101	873.38	434.95	都営新宿線東大島駅徒歩14分、都営バス錦28系統東砂団地バス停徒歩3分
23 東砂第四	東砂 7-17-35-101	1,684.77	548.27	東京メトロ東西線南砂町駅徒歩15分、都営バス都29系統東砂四バス停徒歩5分
24 南砂第一	南砂 4-4-1-102	1,617.44	513.00	東京メトロ東西線南砂町駅徒歩10分
25 南砂第三	南砂 2-3-3-102	1,173.56	375.31	東京メトロ東西線東陽町駅徒歩10分
26 南砂第五	南砂 2-3-6-103	1,452.00	612.00	東京メトロ東西線東陽町駅徒歩7分
27 城 東	南砂 7-9-11	1,158.51	423.08	東京メトロ東西線南砂町駅徒歩7分



どんぐりを太鼓の上に置き、強く叩きどんぐりが跳ねることで、音への興味関心を広げ音を楽しめるようにしている様子

すくわくプログラム 全園で実施中!

すくわくプログラムとは、「伸びく・育つ(すくすく)」と「好奇心・探求心(わくわく)」を応援し、自己肯定感や思いやりなどの非認知能力を育成するプログラムで、各園独自のテーマに沿って実施しています。

