

(1)新たな長期基本計画に盛り込むべき施策のあり方(素案2)について  
(意見メモ)

| 1. 水と緑豊かな地球環境にやさしいまち |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 番号                   | 意見・質問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 委員氏名 |
| 1                    | <p>(1)水辺と緑に彩られた魅力あるまちの形成に関して<br/>水辺と緑のネットワークづくり<br/>＜施策の方向＞<br/>・全体的に、文章構成が悪く、少々お粗末な文章に思う。たとえば、唐突に、風の道とエコロジカルネットワークというセンテンスが最初に来ているので、違和感があったり、接続詞がないので意味のつながりがわからない。<br/>・エコロジカルネットワークの意味がわからない<br/>・環境白書によると、“エコロジカルネットワーク”は多様な生態系と野生生物すべてを、厳正な保護地域指定から緩やかな土地利用誘導まで組み合わせて、地域を複合生態系として保全するための手法の一つ。<br/>という意味のようですが、目的ではなく手段であり、何のために行うのかを当文章内で記載されていないように思われる<br/>・クールスポットという言葉をあえて、英語にする必要はないのでは。<br/>・文中の“区民事業者行政の協働による緑の維持管理の実現に向けての働きかけ”が、景観のためなのか、それとも温暖化対策、リクリエーション、防災機能を含めるのが当文章であいまいである。<br/>・リクリエーションに関しては、風の道や景観と同じレベルで記載があったほうが良いのではないか。それは、水や緑とどのようにリクリエイトするかは、多様であり、たとえば、水や緑と親しめるような場を作ったり、もっと具体的には、ボート遊びや森林散策などの例を記入したほうがイメージが捉えやすいのではないか？</p> | 浅見委員 |
| 2                    | <p>(1)水辺と緑に彩られた魅力あるまちの形成に関して<br/>身近な緑の育成<br/>＜施策の方向＞<br/>・“区民一人ひとりが緑に対する愛着と緑を…“のくだりにおいて、課題にも挙がってきていない内容なので、唐突感がある。<br/>・課題の中に“屋上緑化の助成制度を設け…十分に活用されていない”という現状があるのにもかかわらずそれを改善する施策の記載がない。しかも、施策には、“壁面緑化などを推進する”とあり、これでは、また課題になってしまうのではないか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 浅見委員 |
| 3                    | <p>(2)環境負荷の少ない地域づくり<br/>地域からの環境保全<br/>・課題にマンション建設急増に伴う人口増加や臨海地域の発展などにより、…、家庭部門の温室効果ガス排出量の増加傾向が続き“とあるが、臨海地域の新規のマンションおよびオフィス、商業施設においては、壁面や屋上緑化を進めておりますので、すでに取り組みはされています。その為、当内容の記載を検討ください。<br/>・施策の方向性の中に、環境保全と言った漠然とした表現でなく、CO2削減以外にも、土壌汚染対策、車による排気ガス規制など具体的な例を記載したほうが良いのではないか。今の表現だと当たり前すぎて、施策の方向とも言えないのではないか。<br/>循環型社会の形成<br/>・施策の方向性において、“リユース、リサイクル活動など、区民や事業者が推進しやすい環境を“とあるが、リサイクルにおいては、特に事業者がどのようなリサイクルシステム(しくみ)を作るかがポイントになると思う。たとえば、青海に三菱マテリアルが携帯電話からレアメタルを抽出する回収施設を建設したが、うまくいけばとてもよいしくみ“だと思う。ただし、近隣住民にとってのリスクを伴う可能性があるかもしれない。<br/>その為、区としては、事業者に対して一歩踏み込んで、リサイクルを推進する方面と、管理する方面、両面に対してマネジメントをするべきだと思うし、そのような記載を含めるべきだと思う。</p>                          | 浅見委員 |

| 2. 未来を担うこどもを育むまち |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 番号               | 意見・質問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 委員氏名 |
| 4                | <p>○ 安心してこどもを生み、育てられる環境の充実<br/>子育て支援施設・サービスの充実</p> <p>施策の方向性において、“仕事と子育ての両立や在宅での子育てを望む人など、”とあるが、それぞれのニーズに合わせた多様な子育て支援サービスを提供するだけではなく、それぞれの価値観や環境の親と子ども同士が交流を持てるサービスを検討していただきたい。たとえば、幼稚園を利用している家庭と保育園を利用している家庭では、小学校に入学した際に、それぞれの価値観が際立ち、うまく融合されない可能性がある。現在検討しているこども園は、その1つの解かと思う。</p>                                                                                                                                                                                                  | 浅見委員 |
| 5                | <p>○ 知・徳・体を育む魅力ある学びやづくり<br/>地域や教育にかかわる期間との連携による教育力の向上</p> <p>施策の方向において、“教育にかかわるさまざまな機関で必要な情報を共有し”とあるが、</p> <p>“幼稚園……大学まで、教育にかかわるさまざまな機関で必要な情報を区と地域で共有し”という記載が良いと思う</p> <p>私が子どものころから教育は、学校だけではなく、“学習塾”、“書道教室”、“野球教室”など公営の学校が担えない様々ニーズにあった知育、体育に関する教育機関に頼ってきている。その為、教育にかかわる機関としてこれらの私設の教育機関を無視することはできないのではないかと。具体的には、施策の方向において“地域が学校を支援するシステム……”を“地域が学校や私設教育機関を支援するシステム……”とする。また、“教育にかかわるさまざまな機関で必要な情報を共有し”をあわせ、“幼稚園……大学までの教育機関と私設の教育機関の、教育にかかわるさまざまな機関の必要な情報を区と地域で共有し”という記載が良いと思う。</p> | 浅見委員 |
| 6                | <p>○ こどもの未来を育む地域社会作り<br/>地域住民による不安や悩みを持つ子育て家庭への支援</p> <p>前述の知・徳・体を育むことにおいても、地域社会が担う必要があると思う。たとえば、私が子どものころは近所のおじさんが野球を教えてくれたり、近所のお兄さんが勉強を教えてくれたりした。当然、道徳部分も地域が育成すると思う。</p> <p>その為、冒頭の“こどもたちが、遊びや学習を通じて成長をしていける家庭・地域社会を実現する”の部分を“家庭や地域社会がこどもたちへの知・徳・体の教育の一端を担う”といった表現のほうが、実態に合っているのではないかと。</p>                                                                                                                                                                                           | 浅見委員 |