

## 施策実現に関する指標に係る現状値の推移（平成22～26年度）

※平成22～26年度の現状値は、長期計画（後期）策定時（平成27年3月）に判明していた数値

		長期計画（後期）における 「施策実現に関する指標」	新規 変更	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	目標値 (26年度)	達成 状況	目標値 (31年度)	数値 取得方法	指標担当課
施策 6	24	保育所待機児童数		232 (351)	166 (273)	136 (253)	242 (416)	形式的:315人 実質的:170人	0人		実質的:0人	業務取得	保育計画課
	25	定員数	○	—	—	—	—	11,078人		/	16,594人	業務取得	保育計画課
	26	延長保育を実施している保育園の数	○	—	—	—	—	72園		/	122園	業務取得	保育課

## 施策実現に関する指標に係る現状値の推移（平成22～26年度）

※平成22～26年度の現状値は、長期計画（後期）策定時（平成27年3月）に判明していた数値

		長期計画（後期）における 「施策実現に関する指標」	新規 変更	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	目標値 (26年度)	達成 状況	目標値 (31年度)	数値 取得方法	指標担当課	
施策 8	32	全国学力調査で全国平均を100としたときの区 の数値(小学校)		103.9	—	105.5	106.2	106.9	106	○	109	業務取得	指導室	
		全国学力調査で全国平均を100としたときの区 の数値(中学校)		98.9	—	99.4	101.3	102.4	100	○	104	業務取得	指導室	
	33	地域活動、ボランティア活動、キャリア体験学 習に年2回以上参加した児童・生徒の割合	○	—	—	—	—	—		/	100%	業務取得	指導室	
	34	新体力テストで全国平均を100としたときの区 の数値(小学校・ソフトボール投げ)	○	—	—	—	—	—	87.4		/	90	業務取得	指導室
		新体力テストで全国平均を100としたときの区 の数値(小学校・20mシャトルラン)	○	—	—	—	—	—	93		/	95	業務取得	指導室
		新体力テストで全国平均を100としたときの区 の数値(中学校・ハンドボール投げ)	○	—	—	—	—	—	97.4		/	99	業務取得	指導室
		新体力テストで全国平均を100としたときの区 の数値(中学校・持久走)	○	—	—	—	—	—	96		/	98	業務取得	指導室
	35	国語の授業が分かる児童の割合	○	—	—	—	—	—	80.5%		/	85%	業務取得	指導室
		算数の授業が分かる児童の割合	○	—	—	—	—	—	79.9%		/	85%	業務取得	指導室
		国語の授業が分かる生徒の割合	○	—	—	—	—	—	75.1%		/	80%	業務取得	指導室
		数学の授業が分かる生徒の割合	○	—	—	—	—	—	57.9%		/	80%	業務取得	指導室