

江東区保幼小連携教育プログラム



— 概要版リーフレット —

(令和3年3月改訂)



with… ～ともに～

心を一つに、力を合わせて



江東区保幼小連携教育プログラムは、江東区の保育所・幼稚園・認定こども園・小学校・義務教育学校（前期課程）が、就学前教育と小学校教育の円滑な連携・接続を目指して、ともに考え、ともに行動し、こどもたちの学び・育ちを支えていくための江東区独自の取組です。

この度、学習指導要領等の改訂や、「教育推進プラン・江東（第2期）」の策定等を踏まえ、内容を充実させました。これまで成果をあげてきた「江東区連携教育の日」や各学校園の交流活動等の取組は引き続き継続しながら、今後は、令和元年度に策定された「就学前教育スタンダード」を含む「こうとう学びスタンダード（ネクストステージ）」を柱として、取組をより一層推進していきます。

就学前教育スタンダード

「就学前教育スタンダード」とは、小学校以降の学びにつながる
「**幼児期に必ず体験する内容**」を示したものです。

就学前教育スタンダードは、**遊び** や **生活** を通して体験していきます。

【健康な心と体】

のびのびと体を動かす

【自立心】

自分でよく考える

【協同性】

友達と遊ぶことを楽しむ

【道徳性・規範意識の芽生え】

相手の気持ちを考える

【社会生活との関わり】

「ありがとう」と言われる嬉しさを感じる

【思考力の芽生え】

十分に試したり工夫したりする

【自然との関わり・生命尊重】

自然にたっぷり触れる

【数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚】

数や文字などに関心をもつ

【言葉による伝え合い】

楽しく話したりよく聴いたりする

【豊かな感性と表現】

いろいろな表現を楽しむ



■ 就学前教育スタンダードは、幼稚園教育要領等に示されている「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を視点としています。私立幼稚園、保育所の方にも参考にしていただければと思います。

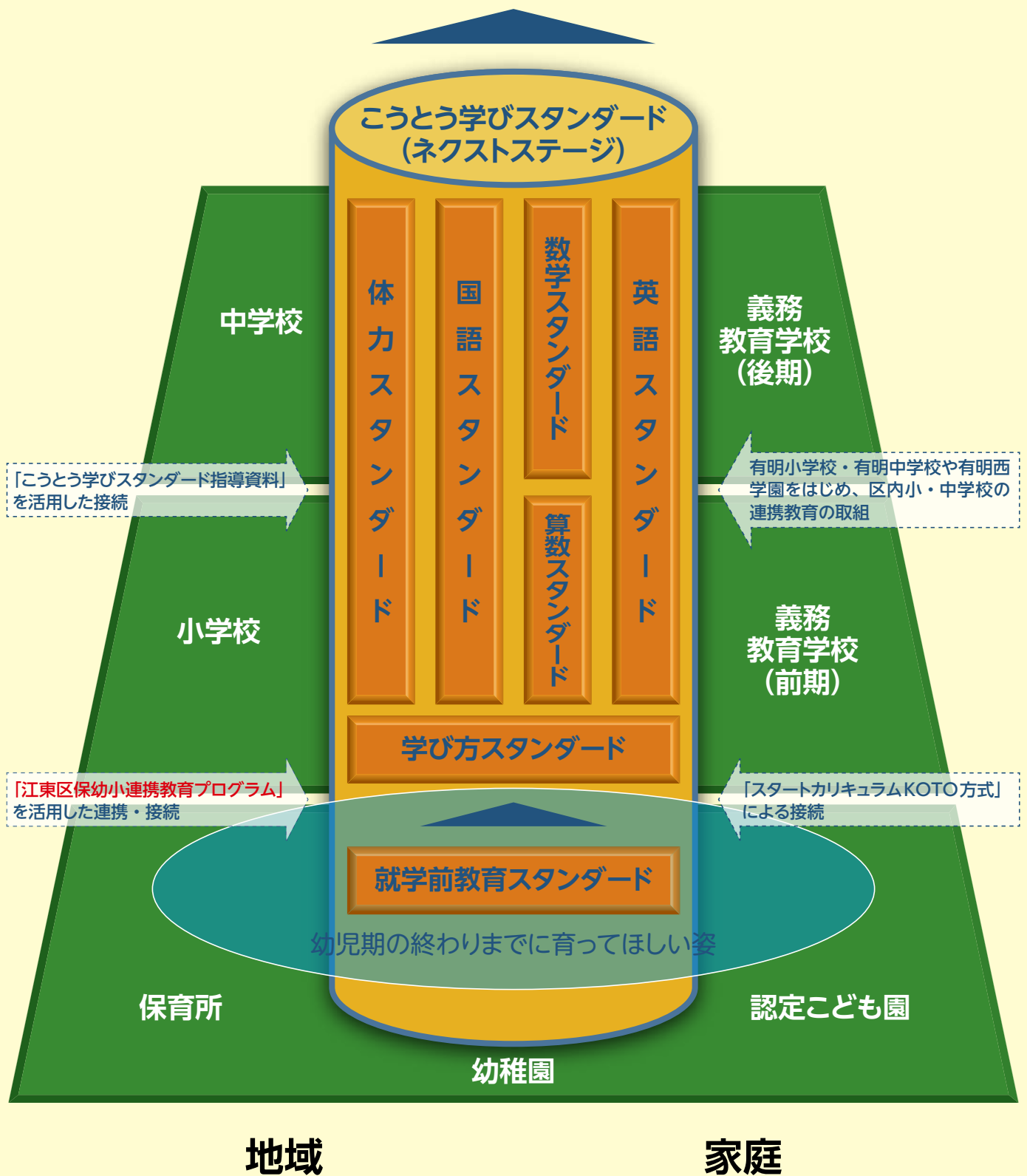
江東区観光キャラクター
コトミちゃん
ヒーロくん
コーちゃん・トーくん

● 江東区保幼小中連携教育の全体像 ●

「こうとう学びスタンダード（ネクストステージ）」を柱とした確かな学び・育ちの接続

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
--------	--------------	--------------

3つの資質・能力の育成



こうとう学びスタンダード
(ネクストステージ)

中学校

義務
教育学校
(後期)

「こうとう学びスタンダード指導資料」
を活用した接続

有明小学校・有明中学校や有明西
学園をはじめ、区内小・中学校の
連携教育の取組

小学校

義務
教育学校
(前期)

「江東区保幼小連携教育プログラム」
を活用した連携・接続

「スタートカリキュラムKOTO方式」
による接続

学び方スタンダード

就学前教育スタンダード

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

保育所

認定こども園

幼稚園

地域

家庭



江東区の保幼小連携教育が目指すもの 幼児期の「学び・育ち」を、滑らかに、確実に、小学校へつなぐ。



with... ~ともに~

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」 「就学前教育スタンダード」に基づく取組

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「就学前教育スタンダード」に基づく取組を、様々な場面で推進していきます。

【4月～(通年)】

他スタンダードへのつながりを意識した取組

- ◆ 幼児期の様々な体験が、小学校以降の学習の基盤、原体験となることを踏まえ、保育・教育活動の中で、日々、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を視点として策定された「就学前教育スタンダード」の取組を、創意工夫しながら行います。
- ◆ 「こうとう学びスタンダード指導資料」を参考にすることで、スタンダード間のつながりを意識して保育・教育活動に取り組みます。

※「江東区保幼小連携教育プログラム」p.26を参照ください。

【6月・1月】

江東区連携教育の日の活用

- ◆ 「江東区連携教育の日」の協議会の場を活用して、保育者のリードにより、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「就学前教育スタンダード」についての理解を深めます。
- ◆ 幼児期から児童期への学び・育ちの接続や、こどもの姿について意見交換をし、保育改善・授業改善につなげます。

【年度末・長期休業前等】

要録や保育記録の充実

- ◆ 日々の保育記録はもちろんのこと、保育所児童保育要録や幼稚園幼児指導要録、長期休業前の保育記録のまとめ等において、評価の信頼性と妥当性を確保するため、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を視点として用います。
- ◆ このことは、保育者が、小学校の教員とこどもの育ち・学びについて共有する際の助け（共通言語）ともなり得ます。

スタートカリキュラム KOTO方式

江東区では、よりよいスタートカリキュラムを編成するために、保育所・幼稚園の保育者にも編成作業に携わっていただきたいと考えています。

【1月～3月】 編成

- ◆ 近隣校園において、「第2回江東区連携教育の日」や「新入学予定の幼児の情報交換会」等の機会を活用して、次年度のスタートカリキュラムの編成に関わる話し合いをもちます。各小学校・義務教育学校が編成したスタートカリキュラム（案）について、保育所・幼稚園の保育者が、意見を述べます。
- ◆ 直接話をするのが難しい場合は、紙面や電子メール等でやり取りして意見交換を行います。

〈保育者に確認してほしい主な視点〉

- ①こどもを迎え入れる側の小学校教員が、校内において、入学してくるこどもたちの現在地(育ち・発達＝「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」)について、共通理解を図れる内容となっているか。
- ②幼児期の生活を踏まえた、こどもにとって負担の少ない、弾力的な時間割、単元配列等となっているか。(合科的・関連的な指導の工夫、10分から15分程度の短い時間の設定、ゆったりとした時間の流れで進める2時間続きの設定等)

※詳細については、「江東区保幼小連携教育プログラム」p.28～を参照ください。

【4月～5月】
実施

【4月～6月】 評価・反省

- ◆ 近隣校園において、「第1回江東区連携教育の日」や「1年生の情報交換会」等の機会に、小学校入学後の1年生児童の情報を共有し、併せて、スタートカリキュラムの反省・評価を行います。
- ◆ 児童の実態から、今年度中の今後の学校生活に生かせる工夫や、次年度のスタートカリキュラムの編成に生かせること等について意見交換します。
- ◆ 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「就学前教育スタンダード」を手掛かりに、幼児期から児童期へのこどもの学び、育ち、発達等について共有します。

保育者・小学校教員による指導力向上等の取組例

こどもの学び・育ち ～こうとう学びスタンダード（ネクストステージ）による接続を意識した取組例～

幼児期の学び
学びの芽生え
(無自覚な学び)



就学前教育

直接的な体験を重視し、遊びや生活を通して学ぶ。

小学校教育

各教科等の学習内容について、授業を通して学ぶ。

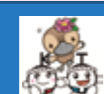
児童期の学び
自覚的な学び

就学前教育 スタンダード の取組例 (5歳児の一例)

保育・教育活動の中で、
小学校以降の学びにつながる
体験(学習の礎となる原体験)
を生み出していきます。

就学前教育スタンダード

友達と遊ぶことを楽しむ



【4月～5月頃の活動例】 3人程度での活動

3人程度で一つのものを作り上げる活動に取り組みます。(大型こいのぼり製作、砂場での山作り など)
保育者は、幼児が考えを出し合い、友達と力を合わせる楽しさを味わう体験を大切にすると同時に、自分の意見が通らず葛藤する体験や、折り合いを付けながら遊ぶ体験なども大切に保障します。

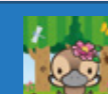


他スタンダードとのつながりの一例

学び方スタンダード 話している人を見て、最後まで話を聴きます
国語スタンダード 順序を考えて相手に伝わるように話します

就学前教育スタンダード

自然にたっぴり触れる



【9月～11月頃の活動例】 自然探検

自然探検は年間を通して行い、季節の変化を感じ取る体験を保障します。秋は、トンボやバッタ、コオロギなどの虫との出会いや、紅葉、木の葉の採集など、幼児が心を揺り動かす体験の宝庫です。
保育者は、幼児一人一人の心に寄り添い、その幼児なりの気付きや発見を認め価値付けたり、不思議さや疑問を抱いている姿に共感したりします。

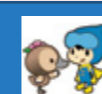


他スタンダードとのつながりの一例

国語スタンダード 季節を感じ、俳句に親しみます

就学前教育スタンダード

相手の気持ちを考える



【12月～1月頃の活動例】 6人程度のグループ活動

6人程度で、劇遊びやペープサートなどの表現遊びに取り組みます。(こども会、〇〇発表会 など)
保育者は、幼児が共通の目的に向かって活動する中で、自分の思いを主張するだけでなく、相手の立場に立って物事を考え、相手の思いを察する体験を保障していきます。
「どのような言い方で話すと相手に思いが伝わるか」「どのような言葉を遣うと相手が嫌な思いをしないか」などにも気付けるよう援助していきます。

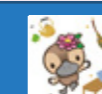


他スタンダードとのつながりの一例

国語スタンダード 自分と友達の考えを比べながら話し合います

就学前教育スタンダード

「ありがとう」と言われる嬉しさを感じる



【1月～2月頃の活動例】 4歳児への引き継ぎ

この時期、5歳児の幼児は、近隣小学校の協力を得て、授業体験や給食体験などの機会を得ることがあります。頼りになる1年生の姿に4月からの自分の姿を重ね、入学への期待感が高まり、優しい1年生のおもてなしに、心から「ありがとう」と思うはず。
同じ時期、園内では、修了(卒園)を控えた5歳児が、4歳児に、飼育動物のお世話の仕方や当番活動などを引き継ぐ活動を行います。
保育者は、幼児が、1年生から自分が受けた優しさや味わった感情を思い出して活動に臨めるようにします。4歳児から「ありがとう」と言われたら、それは大きな自信となります。人の役に立つ喜びを感じ、自己肯定感が高まった状態で修了(卒園)、そして小学校入学を迎えることができれば、とても素晴らしいことですね。



他スタンダードとのつながりの一例

学び方スタンダード 声の大きさを考えて、ていねいな言葉づかいで話します
国語スタンダード 順序を考えて相手に伝わるように話します

スタートカリキュラム KOTO方式 で小学校生活を滑らかにスタート

【4月】 編成に保育者が関わったスタートカリキュラムで、各校、新1年生の小学校生活が始まります。

0(ゼロ)からのスタートではありません。

例えば、江東区立小学校では入学してまもなく、学習習慣の根幹となる「学び方スタンダード」に取り組み始めることになります。そのうちの「背筋を伸ばした姿勢で座ります」に取り組むとします。その際、児童に対して、次のように投げ掛けてみてはどうでしょうか。

皆さんは、保育園や幼稚園のとき、「よい姿勢」に挑戦する場面があったのではないのでしょうか。例えば、先生の話や聴くとき、給食や、お弁当のとき、歌を歌うときや、発表会のときなどです。どうでしたか。きっと頑張っていましたね。



児童は、「それならやっていたよ!」「わたし、できるよ!」と自信をもって答えることでしよう。このように、児童が幼児期にできたことや頑張っていたことを自覚したり思い出したりできるような投げ掛けは、学校生活の様々な場面、教科等の学習においても応用できるはず。

児童が、安心して、幼児期の学び・育ちを十分に生かして小学校生活をスタートできるよう、小学校教員と保育者で、実際の現場を見合ったり、情報を共有したりすることが重要です。

幼児と小学生の 交流活動の例

【4月頃】

「どんなところかな?小学校」
校庭の散歩



【5月～6月頃】

「一緒に遊ぼう」
幼児と高学年児童の交流会



【6月～12月頃】

「〇〇小学校まつり 楽しいな」
幼児の小学校行事への参加



【1月】

「お正月遊びを楽しもう」
児童の園行事への参加



【1月～2月頃】

「わくわく小学校」
校内めぐり、授業体験、給食体験



● 江東区の連携教育 ●

江東区では、平成24年度から、「江東区連携教育の日」を年2回設定しています。中学校の学区を基にして、公私立を問わず、保育所・幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校という大きな括りて、近隣の学校園が連携を図る貴重な場となっています。

令和元年度からは、「こうとう学びスタンダード（ネクストステージ）」の取組のもと、「連携」に止まらず、確かな学び・育ちの「接続」を目指して、連携教育の充実を図っています。

本区の連携教育における「保育所・幼稚園」には認定こども園を、「小学校」には義務教育学校（前期課程）を、「中学校」には同（後期課程）を、それぞれ含みます。

● 「江東区保幼小連携教育プログラム」の基本的な考え方 ●

本プログラムは、連携教育の「保幼小」の部分に焦点化し、公私立、保育所・幼稚園の種別を問わず連携を深め、すべての「江東区のこどもたち」の、就学前教育から小学校以降の教育への学びの連続性を考慮した円滑な接続が可能となるよう、より実践的な取組を促すことを目的としています。

「こうとう学びスタンダード（ネクストステージ）」に新設された「就学前教育スタンダード」は、区立幼稚園の取組ではありますが、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領を踏まえた内容であり、私立幼稚園、保育所の方にも参考にいただければと思います。

● 連携教育の進め方 ●

① 連携教育担当者を決めます。

連携教育を円滑に進めるために、各施設の窓口となる連携教育担当者を決めます。他の施設との連絡調整、各施設における連携教育の推進にあたります。

② 連携協力校（園・所）のグループ表を参考にします。

連携をする学校や保育所・幼稚園をグループ表で確認します。他のグループの学校や保育所・幼稚園等と交流しても構いません。

③ 連携教育担当者会に参加します。

年度当初に各グループで連携教育担当者会を開催します。各施設の校園長等の責任者や連携教育担当者が参加し、「江東区連携教育の日」の計画や交流等の打ち合わせを行います。

④ 連携教育に取り組みます。

年2回の「江東区連携教育の日」に参加したり、円滑な接続を目指した教育、日常の交流活動に取り組んだりします。

⑤ 連携教育の取組を報告します。（私立保育所・私立幼稚園等は努力事項）

年度末に連携教育の取組について教育委員会（各所管課）に報告します（報告書の提出の依頼があります）。

● 連携に取り組む際の配慮 ●

連携を進める上で大切なのは相互理解であり、交流活動は互恵性があることが大切です。保育者・教員同士が理解し合うこと、幼児・児童・生徒が主体的に交流活動に取り組めるようにすることが重要です。特に交流活動は無理せず、長く続けられるような簡単な取組から始めましょう。

① 初めての連携は、簡単な交流から始めます。

② 交流活動が難しい場合は、学校公開や行事等への参加から始めます。

③ 互いの保育や授業を実際に参観できるようにします。

④ 連携が形式的なものにならないよう教育課程・保育課程等に位置付けます。

⑤ 連携し合う各施設の実情を相互に理解し合い、できることから実践します。

⑥ 連携した取組を学校・園だより等で紹介し、保護者に理解していただくよう努めます。

江東区連携グループ一覧

※他のグループ校・園との交流も可能です。

	中学校	小学校	幼稚園	保育園等		
1	●深川第一中学校	●深川小学校	●神明幼稚園(私)	●森下保育園(区) ●神愛保育園(私) ●グローバルキッズ深川森下園分園(私) ●グローバルキッズ森下五丁目園(私)	●白河保育園(区) ●あゆみ保育園(私) ●グローバルキッズ白河一丁目園(私) ●たかもり保育園(私小)	●白河かもめ保育園(公民) ●グローバルキッズ深川森下園(私) ●太陽の子森下三丁目保育園(私)
2	●深川第二中学校	●明治小学校 ●八名川小学校	●月かげ幼稚園(私) ●ゆめの森保育園(私) ●れいがん寺幼稚園(私)	●深川一丁目保育園(区) ●ゆめの森保育園(私) ●グローバルキッズ平野園(私) ●小嶋スマート保育所冬木(私小)	●ワークスコープ新大橋のびっこ保育園(私) ●ナーサリールームベリベアー深川冬木(私) ●もんなかほうゆう保育園(私) ●ハッピーマム福住(認証)	●ワークスコープ新大橋のびっこ保育園分園(私) ●まこと保育園(私) ●おうち保育園門前仲町(私小)
3	●深川第三中学校	●臨海小学校 ●越中島小学校 ●数矢小学校	●琴平学園(私)	●古石場保育園(区) ●木下の保育園富岡(私) ●さくらさくみらい富岡(私) ●コスモス江東富岡保育園(私)	●塩浜保育園(公民) ●ポピンズナーサリースクール越中島(私) ●富岡クローバー保育園(私) ●小嶋保育園永代(認証)	●アスクもんなか保育園(私) ●聖華しおかぜ保育園(私) ●太陽の子越中島保育園(私)
4	●深川第四中学校	●川南小学校 ●扇橋小学校	●江東YMCA幼稚園(私)	●千田保育園(公民) ●チェリッシュナーサリースクール木場(私) ●AIAI NURSERY 千田(私) ●Kid's Patio 江東おひさま園(私小)	●マミー保育園扇橋(私) ●アソシエ住吉扇橋保育園(私) ●小規模保育室ラッキーココナッツ(私小) ●文化教養学園(こども)	●キッズスマイル江東千石(私) ●保育園ミルキーウェイ清澄白河園(私) ●まかな保育園(私小)
5	●深川第五中学校	●豊洲小学校 ●豊洲西小学校 ●豊洲北小学校	●豊洲幼稚園(区)	●豊洲保育園(公民) ●TKチルドレンズファーム豊洲第二校(私) ●アスク豊洲保育園(私) ●ひまわりキッズガーデン豊洲(私) ●アイグラン保育園豊洲(私) ●ミアヘルサ保育園ゆらりん豊洲フロント(私) ●ぼけっとランドパークタワー豊洲(認証)	●シンフォニア保育園(私) ●連美幼児学園とよすナーサリー(私) ●ミアヘルサ保育園ひびき豊洲(私) ●キッズポケット豊洲保育園(私) ●さくらさくみらい豊洲(私) ●おうち保育園とよす(私小)	●TKチルドレンズファーム豊洲校(私) ●連美幼児学園第2とよすナーサリー(私) ●ミアヘルサ保育園ゆらりん豊洲(私) ●グローバルキッズ豊洲五丁目保育園(私) ●豊洲校川さくらんぼ保育園(私) ●メリーポピンズ豊洲ルーム(認証)
6	●深川第六中学校	●元加賀小学校	●元加賀幼稚園(区)	●おはよう保育園清澄白河(私) ●子供の村保育園(私) ●さんいっく保育園清澄白河(私)	●ういず清澄白河駅前保育園(私) ●小嶋保育園清澄白河(私) ●さくらさくみらい三好(私)	●グローバルキッズ清澄白河園(私) ●まなびの森保育園白河(私) ●アンジェリカ白河保育園(私)
7	●深川第七中学校	●毛利小学校 ●東川小学校	●まなべ幼稚園(私)	●猿江保育園(公民) ●グローバルキッズ住吉園(私) ●キッズフィールド住吉駅前園(私小)	●毛利保育園(公民) ●めばえ保育園(私) ●はなご保育園(認証)	●キッズスマイル江東猿江(私) ●スマイルクラブナーサリー住吉(私小)
8	●深川第八中学校	●平久小学校 ●枝川小学校	●平久幼稚園(区) ●枝川幼稚園(区)	●崎崎保育園(区) ●スマイルクラブナーサリー木場(私) ●深川愛隣保育園(私) ●タムスわんぱく保育園木場(私)	●潮見保育園(公民) ●グレース保育園(私) ●愛隣シャローム保育園(私) ●キッズスマイル江東塩浜(私)	●アゼリヤ保育園(私) ●LIFE SCHOOL塩浜こどものいえ(私) ●太陽の子潮見保育園(私) ●さくらさくみらい木場(私)
9	●有明中学校	●東雲小学校 ●有明小学校	●ひばり幼稚園(区)	●東雲保育園(区) ●東雲キャナルコートナーサリースクール(私) ●グローバルキッズしのめ園(私) ●武蔵野大学附属有明こども園(こども)	●東雲第二保育園(区) ●みんなのののめ園(私) ●みらい有明(私) ●ナーサリールームベリベアー東雲Annex(認証)	●YMCAオーリーブ保育園(私) ●ナーサリールームベリベアー東雲(私) ●しのめYMCAこども園(こども)
10	●有明西学園			●小学館アカデミーしんとよす保育園(私) ●さんいっく保育園有明(私) ●ニチキッズありあけ保育園(私) ●キッズスマイル江東有明(私) ●豊洲めぐみこども園(こども)	●ひまわりキッズガーデン有明(私) ●江東海岸サテライトスマートナーサリースクール(私) ●江東海岸サテライトナーサリースクール(私) ●グローバルキッズ豊洲園(私)	●ひまわりキッズガーデン有明の森(私) ●江東海岸サテライトスマートナーサリースクール分園(私) ●江東海岸サテライトナーサリースクール分園(私) ●おはよう保育園有明(私)
11	●辰巳中学校	●辰巳小学校 ●第二辰巳小学校	●辰巳幼稚園(区)	●辰巳第三保育園(区) ●ひまわりキッズガーデン東雲(私) ●ハイブリッドマム東雲キャナルコート(認証)	●辰巳第二保育園(公民) ●おうち保育園しのめ(私小)	●YMCAキャナルコート保育園(私) ●東雲ルミナス保育園(認証)
12	●東陽中学校	●東陽小学校 ●南陽小学校	●南陽幼稚園(区)	●東陽保育園(区) ●ほっぺるランド東陽町(私) ●スターチス保育園分園(私) ●さくらさくみらい新東陽(私)	●MIWA木場公園保育園(私) ●ワンダーラビング保育園東陽(私) ●さくらさくみらい東陽町(私) ●ハッピーマム東陽町(認証)	●マミー保育園東陽町(私) ●スターチス保育園(私) ●さくらさくみらい東陽二丁目(私) ●Dream Kids Little(認証)
13	●亀戸中学校	●第二亀戸小学校 ●浅間堅川小学校	●第二亀戸幼稚園(区)	●亀戸保育園(区) ●まなびの森保育園亀戸(私) ●ソラストこうとう保育園(私) ●亀戸こころ保育園分園(私) ●亀戸プチ・プレイシュ(認証)	●亀戸第二保育園(区) ●江東亀戸サテライトグローバルキッズ堅川園(私) ●保育園ミルキーウェイ亀戸園(私) ●亀戸こころ保育園(私) ●ポピンズナーサリースクール亀戸(私) ●ナーサリールームベリベアー亀戸(認証)	●コピープリスクールかめいど(私) ●江東亀戸サテライトグローバルキッズ堅川園分園(私) ●亀戸こころ保育園(私) ●ポピンズナーサリースクール亀戸(私) ●アスク亀戸保育園(認証)
14	●第二亀戸中学校	●香取小学校 ●水神小学校	●亀戸幼稚園(私)	●亀戸第四保育園(公民) ●サンライズキッズ保育園亀戸園(私小)	●アンジェリカ亀戸保育園(私) ●ワークスコープ亀戸のひっこ保育園(認証)	●グローバルキッズ亀戸園(私)
15	●第三亀戸中学校	●第一亀戸小学校	●第一亀戸幼稚園(区) ●まんとみ幼稚園(私)	●亀戸第三保育園(区) ●グオリスキッズ亀戸保育園(私) ●もりのなにかま保育園亀戸園(私小)	●おはよう保育園亀戸(私) ●にじいろ保育園亀戸(私) ●マミーズエンジェル亀戸保育園(認証)	●陽だまり保育園(私) ●かめのご保育園(私小)
16	●大島中学校	●第三大島小学校 ●第五大島小学校	●第三大島幼稚園(区)	●わかば保育園(区) ●アスク東大島保育園(私)	●大島第四保育園(区) ●キッズフィールド東大島駅前園(私小)	●かがやき保育園(私)
17	●第二大島中学校	●第二大島小学校 ●第四大島小学校	●大島新生幼稚園(私)	●大島第三保育園(区) ●ココロポインターナショナル大島園(私) ●プチナーサリー西大島(私)	●花と鳥保育園(私) ●ココロポインターナショナル大島園分園(私) ●ひよっこ保育室(認証)	●大島なかよし保育園(私) ●キッズスマイル江東大島(私)
18	●大島西中学校	●第一大島小学校 ●大島南央小学校	●大島幼稚園(区)	●大島保育園(区) ●グローバルキッズ西大島(私) ●京進のほいくえんHOPPAおおじまタウン(私)	●大島第二保育園(区) ●マミー保育園西大島(私) ●キャリアー保育園にしおおじま(私小)	●大島第五保育園(公民) ●太陽の子大島五丁目保育園(私) ●ピッキーズ保育園(認証)
19	●砂町中学校	●第六砂町小学校 ●東砂小学校	●東砂幼稚園(区) ●江東めぐみ幼稚園(私)	●東砂保育園(区) ●みらい北砂園(私)	●東砂第二保育園(区) ●小嶋スマート保育所北砂(私小)	●東砂第三保育園(区)
20	●第二砂町中学校	●第二砂町小学校 ●第五砂町小学校 ●第七砂町小学校	●第五砂町幼稚園(区) ●さよし幼稚園(私)	●東砂第四保育園(区) ●ともしび保育園(私) ●メリーポピンズ南砂ルーム(私)	●マミー保育園東砂(私) ●にじいろ保育園東砂(私) ●もりのなにかま保育園東砂園(私小)	●みらい東砂園(私) ●キッズスマイル江東東砂(私)
21	●第三砂町中学校	●第三砂町小学校		●南砂第一保育園(区) ●新砂保育園(公民) ●グローバルキッズ南砂園(私) ●八幡保育園(私) ●南砂プチ・プレイシュ(認証)	●城東保育園(区) ●太陽の子南砂2丁目保育園(私) ●ルーチェ保育園南砂(私) ●ひまわり保育園(私)	●南砂さくら保育園(公民) ●南砂町保育園(私) ●おはよう保育園南砂町(私) ●どんぐり保育園南砂(認証)
22	●第四砂町中学校	●砂町小学校 ●小名木川小学校 ●亀高小学校	●なでしこ幼稚園(区)	●小名木川第二保育園(区) ●砂町保育園(私) ●砂町友愛園(私) ●つくし保育園(私)	●亀高第二保育園(区) ●Milky Way International Nursery School北砂校(私) ●にじいろ保育園北砂(私) ●もりのなにかま保育園北砂園(私小)	●亀高保育園(公民) ●キッズスマイル江東北砂(私)
23	●南砂中学校	●南砂小学校	●みどり幼稚園(区)	●南砂第三保育園(区) ●南砂第四保育園(公民)	●南砂第五保育園(区) ●南砂あち川保育園(私)	●南砂第二保育園(公民)
24	●第二南砂中学校	●第四砂町小学校 ●北砂小学校	●つばめ幼稚園(区)	●北砂保育園(区) ●ドリームキッズランド保育園(私)	●小名木川保育園(公民)	●スクルドエンジェル北砂園(私)

内訳	中学校	23校	区立幼稚園	16園	区立保育園	28園	私立小規模認可保育園	18園	令和6年4月現在
	小学校	45校	私立幼稚園	12園	公設民営保育園	16園	認定こども園	4園	
	義務教育学校	1校			私立認可保育園	145園	認証保育所	19園	