

「KOTO こどもかがやきプラン」の理念

江東区のすべてのこどもたちが安心して学び、「みんな、かがやく！」ために、目指す姿、充実させる取組を本プランにまとめました。

目指す姿

魅力ある学校風土づくり
～すべてのこどもが「かがやく」～

「かがやく」



誰もが「かがやく」学校づくり

- ☑ 「やりたい」「できる」がある学校
 - ✎ こども主体の取組 等
- ☑ 「安心感」がある学校
 - ✎ 多様性・個性を認め合える取組 等
- ☑ 授業が「わかる」学校
 - ✎ 授業改革 等

多様な学びの保障

～こどもが「えらべる」環境づくり～

「えらべる」

誰もが安心して学べる環境づくり

- ☑ 様々な学習方法を整備
 - ✎ オンライン授業 等
- ☑ 教室以外の学びの場を整備
 - ✎ 校内別室指導支援員・ブリッジスクール



こどもを真ん中にした支援

～こどもを「支える」支援体制づくり～

「ささえる」

誰もが支援を受けられる体制づくり

- ☑ すべての教職員による連携
 - ✎ 個別支援シート・不登校対応巡回教員 等
- ☑ 専門職・関係機関との連携
 - ✎ スクールカウンセラー(SC)・フリースクール
スクールソーシャルワーカー(SSW)等



Action24

～その日のうちに行動！～

大人もこどもも気になることや悩みがあれば、『その日のうちに』を心がけ、早く相談や報告をしましょう。

実現させる取組

こども主体の取組

こどもたちの「やりたい」をもとにした取組を推進します。

授業改革

一人一人に応じた学びが実現されるよう、学校全体で授業を改善していきます。

校内教育支援センター

「校内別室指導支援員」を区内の全校に配置したり、「不登校対応巡回教員」による巡回指導を行ったりすることで、校内における別室対応等、こどもたちを支援します。

ブリッジスクール(江東区教育支援センター)

区内に3教室整備し、こどもたち自身が自分に合った学び方で学習したり、体験活動に取り組んだりします。(3教室はこどもたち自身が選ぶことができます。)

個別支援シート

学校を休みがちなこどもたちの状況を「シート」にまとめ、継続して見守ります。

オンライン授業

1人1台端末を活用した「オンライン授業」で様々な場所での学習を支援します。

SC・SSW

専門職と連携しながら、こどもたちをアセスメントし、支援を充実させます。

フリースクール

フリースクールでの学習状況等を共有するなど、関係機関との連携を図ります。